

幼儿园小班周日活动计划表(优秀9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班周日活动计划表篇一

- 1、引导幼儿学说礼貌用语：“早”、“好”、“再见”
- 2、继续学习塞衣服方法，知道大小便后要及时将衣服塞好，不露小肚皮。
- 3、学习卷袖子方法，知道盥洗之前将袖子变短。

1、游戏：我是水果宝宝

2、益智区活动

3、语言：水的作用

4、吹泡泡

1、益智区：

1)、重点指导幼儿玩苹果树排序玩具。

2)、重点指导幼儿玩拼图玩具。

2、美工区：

1)、指导幼儿在用多种材料涂色时，大面积的用粗笔涂如：

毛笔、蜡笔等，小面积用细笔涂如：水彩笔、彩色铅笔等。

2)、重点指导幼儿在美工区中用剪刀，如：为小动物剪面条、剪烙饼。

3)、配合“水”的主题活动，调整美工区材料。

1、结合测试开展户外体育活动。

2、指导幼儿开展多种形式玩球。

幼儿园小班周日活动计划表篇二

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划

各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。
2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。
2. 参观小学，做好幼小衔接工作。
3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。
2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教

研活动提出建议。

【大班教研组工作计划二】

一、指导思想

二、现状分析

大班教研组现有教师6名，都有十多年教龄以上，上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

三、教研目标

1. 加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。
2. 对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
3. 围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。

四、具体措施

1. 充分利用网络，积极参加“感知网”继续教育的远程网络学习，不断吸收新信息，与时俱进，顺应社会发展需求，培养网络新型教育人才。平时翻阅一些早期教育类杂志，充分利用网络资源，不断吸收新信息，加强对园本课程的研究。
2. 充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促

进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

3. 一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

4. 适时开展各种评比活动，如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

5. 做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。

6. 为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，积极参加园内评优课活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径，从而使大家有一个互相学习的机会。

7. 把课题《农村幼儿园实施多元化美术教学的研究》研究与教研活动相结合，渗透到区域活动、教学活动中，使课题研究常态化、有效化，注重课题研究成果的总结提炼，引导教师进行教育写作，以随笔、论文等形式记录自己的思考，并鼓励教师积极参加投稿。

8. 开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

9. 做好幼小衔接工作，与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”知识，适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会，为他们入小学做好良好的准备。

本学期，我们大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

五、工作安排：

二月份

1. 制定教学计划、教研计划。
2. 做好课程审议工作。
3. 组织幼儿参观小学。
4. 做好环境布置。

三月份

1. 开展“三八节”爱妈妈主题活动。
2. 加强常规训练，优化幼儿一日活动。
3. 进行环境布置评比。
3. 参加骨干教师教学展示活动。

四月份

1. 开展安全主题活动。
2. 区域活动观摩研讨。（园内）
3. 勤练基本功。

4. 组织幼儿踏青活动。

五月份

1. 区域环境评比活动。(园内)

2. 班主任论坛。(园内研修研讨活动)

3. 家长半日开放活动。

4. 组织幼儿庆“六一”活动。

5. 参加太仓市教学研讨活动。

六月份

1. 班主任工作交流活动。

2. 做好幼儿发展评估。

3. 做好期末总结、考核等各项结束工作。

4. 参加暑假继续教育。

幼儿园小班周日活动计划表篇三

1、遵守游戏规则,正确地走、跑、跳,练习平衡。

2、喜欢听故事,愿意模仿故事中的对话。知道小猴爱吃香蕉和桃子。

3、能根据老师的'提示,伴随音乐碰触同伴的相应部位。

4、学习数数量为1-3的物品。

5、了解一些常见树叶的特征, 并进行分类。

6、学习穿脱鞋和袜子, 并能把鞋子摆放整齐。

7、安全教育: 上下楼梯扶着扶手靠右走、一个跟一个走, 不推也不挤。

周一周二周三周四周五

上午第一次活动

语言活动: 故事《小猴过生日》(三) 音乐活动: 律动《碰一碰》
(一) 语言活动: 故事《小猴过生日》(四) 音乐活动: 律动《碰一碰》
(二) 数学活动: 《按数点物》(二)

科学活动: 《送树叶宝宝回家》

家长、社区工作

1、天气转冷, 请帮孩子准备1个围兜放在书包。

2、引导孩子使用礼貌用语: 您好、再见、谢谢、请、对不起。

3、请引导孩子自己穿脱鞋袜、穿脱裤子。

日常生活指导

1、鼓励幼儿愿意与同伴分享玩具。

2、学习上厕后自己穿脱裤子。

3、提醒幼儿洗手时不玩水, 能用正确的洗手方式洗

幼儿园小班周日活动计划表篇四

新年代表希望，新年代表新的起步，在充满希望的季节，更应该将工作有一个新的计划。本学期我们小班组的老师将在工作中，以新《规程》、新《纲要》和幼儿园的《20**学年园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，踏实做好小班年段的教育教学。同时本学期我们年级组还将牢固树立两种意识，为幼儿园的50年大庆添砖加瓦。

一、合作意识

教研组通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁作用。本学期我们每个成员将自己精彩的一面展现，一一形成合力，在认识自我，求真务实的科学态度中，注意顾全大局，以融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。

二、服务意识

教育是服务，孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。因此真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这是我们本学期在服务意识上努力的'方向。因此本学期我们将继续在服务意识上加强，使工作更加耐心、细心，注意细节，争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识，取得家长的理解配合。

三、扎实做好本职工作

对于小班的家长最大的需求是了解孩子在园的情况。孩子闹没闹？吃饭多不多？睡觉好不好？本学期我们继续将孩子在园表现通过网络展现给家长们看，让教师和家长的沟通更具体了。当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存

在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。

幼儿园小班周日活动计划表篇五

XX年XX月XX日—XX月XX日

- 1、开展新主题教学活动《相爱一家人》第二阶段的课程。愿意向大家介绍自己爸爸妈妈的职业。
- 2、开始正式开学了，稳定幼儿的情绪，引导幼儿有礼貌的问好。
- 3、教育幼儿在活动中要注意安全，不要把小的东西塞到鼻子、耳朵里面。
- 3、新生入园要稳定情绪，班级常规需要继续巩固加强培养。
- 1、做好和老师的沟通，共同来帮助幼儿适应新学期，每天让幼儿开学入园。
- 2、幼儿开学初期需要都注意孩子请洗手，多喝水。

益智区：动物图片配对

语言区：

我的东西在哪里

美工区：蜡笔、彩纸

娃娃家：玩偶

建构区：各种积木

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

7□40

入园\晨间活动

晨检\入园\晨间活动

8□00

生活\餐后活动

早餐\盥洗\整理

餐后游戏\晨谈

9□00

户外活动

升旗

体能《快乐跳跳》

自选活动

早操

体游：《网鱼》

自选活动

早操

体游：《小鸟找家》

自选活动

早操

体能活动

自选活动

早操

体游：《小羊过桥》

自选活动

10:00

生活活动

盥洗\吃水果\整理

10:10 游戏\学习活动

区域自主游戏:

重点指导建构区:

选择积木搭建不同的家具，如桌子、椅子、床、沙发等。

小组教学：

语言：我和爸爸的游戏□a□

小组教学：

科学：这是谁的家

□a□

小组教学：

语言：我和爸爸的`游戏□b□

小组教学：

科学：这是谁的家

□b□

区域自主游戏：观察幼儿在操作中能认真的完成。

`11□10

餐前活动

盥洗\整理

绘本：《我的东西在哪里》

儿歌《小老鼠上灯台》

手指游戏《黑猫警长》

儿歌：《摇篮曲》

绘本：老鼠和大象的故事

11□30

生活活动

午餐\盥洗\整理

12□00

户外活动

餐后散步

12□30

生活活动

睡前准备\午睡

14□30

生活活动

起床\整理\午间操\盥洗\整理

14□50

游戏\学习活动

社会：我爸爸我妈妈

音乐：妹妹背着洋娃娃

数学：

交通工具分类

创意：我会自己做

安全：危险的小圆珠

15□10

生活活动

盥洗 \ 午点

15□30

户外活动

滑滑梯

钻山洞

丢沙包

拍球

飞碟

15□55

离园活动

离园准备 \ 离园

幼儿园小班周日活动计划表篇六

第x6□7x周

10月8日——10月14日

本周

- 1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻
- 2、能跟着老师做模仿操

相关目标

推荐内容

- 1、彩旗飘飘(涂色)
- 2、制作红旗
- 3、高高兴兴上幼儿园(故事)
- 4、把相同颜色的玩具放在一起

环境创设

家教提示

墙面布置

- 1、天气渐渐变凉，请您注意随时为宝宝增减衣服。
- 2、多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息時間，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

把幼儿自己涂色的画放在作品袋展示在墙壁上

幼儿画好的画

游戏材料投放与观察重点

1、图书区：各种不同的图书

2、建构区：我喜欢的玩具(提供各色的玩具)

1、图书角：指导幼儿看书，让孩子知道要爱护图书

2、建构区：学会收玩具

生活(内容和指导策略)

1、能在教师的帮助下吃完自己的一份饭菜。

运动(内容和指导策略)

愿意与老师一起做模仿操。

周次

第十九周

日期

1月4日—1月8日

一周工

工作重点

1、鼓励幼儿不怕冷，坚持上幼儿园；

2、让幼儿带着对幼儿园小朋友和老师的美好会议结束一个学期的生活。

家长工作

1、请家长配合本周主题为幼儿准备活东所需用品；

2、由于天气越来越冷请家长配合幼儿园的作息时间，准时将孩子送到幼儿园不要迟到。

幼儿园小班周日活动计划表篇七

1、开始班级家长义工的`安排活动。

2、继续学做新早操。

3、抓好幼儿常规---文明安静用餐。

4、做好卫生消毒工作。

早操：钓鱼记、水果拳等 。

晨间活动：图书阅读

上午活动：早期阅读《阅读多多的故事》

户外活动：大型玩具

下午活动：安全《玩具不能塞耳朵》

离园活动：讲故事

晨间活动：动画欣赏

上午活动：情境数学《形状颜色辨识一》

户外活动：老狼几点钟

下午活动：音乐《小朋友，想一想》

离园活动：唱歌

晨间活动：玩积塑

上午活动：童心画语《气球宝宝和它的朋友》

户外活动：吹泡泡

下午活动：体育课

离园活动：手指游戏

晨间活动：图书阅读

上午活动：早期阅读《我来演多多》

户外活动：大型玩具

下午活动：复习歌曲《小朋友，想一想》

离园活动：手指游戏

晨间活动：动画欣赏

上午活动：情境数学《形状颜色辨识二》

户外活动：大型玩具

下午活动：复习本周所学

离园活动：唱歌

特色教育：情境数学、早期阅读、吉的堡英语

幼儿园小班周日活动计划表篇八

20xx年，我园安全工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，认真贯彻落实科学发展观和科学发展、和谐发展、突破发展为主题，以“构建和谐校园”为目标，全面贯彻落实省、市、县有关安全生产法律法规和文件精神，积极应对，超前防范，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新措施，不断增强师生安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升幼儿园安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故发生，确保校园平安稳定。

- 1、杜绝一切安全事故和责任事故发生。
- 2、强化安全教育，提高防范技能。进一步完善校园突发公共事件应急预案，不断增强师生安全防范意识和自我防护能力，定期开展安全课。
- 3、加大隐患排查力度，建立排查整治档案。
- 4、加强园车司机和跟车教师的管理，确保师生人身安全。

(一)、加强教育增强素质

- 1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(1)、要让教师明确自己对本班孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心幼儿的在园生活，为孩子安排一些丰富多彩的户外活动，并对幼儿的行为进行有效的监护。

(3)、幼儿园对幼儿进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲幼儿的长处，要通报幼儿园的安全状况，要根据季节的特点，把幼儿容易发生的`安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。家园配合共同做好幼儿的安全教育工作，并让家长明白自己应该担负的监护责任。

(二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实幼儿园安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、要建立健全幼儿园各项事故处置预案制度。使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

5、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能漏报瞒报。以免造成更大损失。

6、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“非典”“禽流感”工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。(一般一学期三次)制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范

意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

(1)严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

(2)坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(3)抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(4)抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(5)充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

(6)继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好禽流感的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

幼儿园小班周日活动计划表篇九

1、熟悉幼儿园的.一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

周一

周二

周三

周四

周五

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动

- 1、数学：配对（一）
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌
- 2、英语：

hello,i'm bobo.

- 3、角色游戏：娃娃家
- 4、体游：老鹰捉小鸡
- 1、数学：配对（二）
- 2、社会：抱一抱
- 3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。