

2023年小学语文手工活动方案(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文手工活动方案篇一

为进一步贯彻《纲要》精神，切实落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，遵循保教并重原则，不断提高保育员业务素养和保教水平。我园拟开展了保育员手工制作比赛。

1. 自拟主题，利用不同种类的废旧材料进行制作，可结合画、剪、刻等多种方式。
2. 作品内容健康向上，构思巧妙，富有特色和创造性。
3. 设计新颖、美观，有一定的适用性。
4. 每份作品必须附有参赛人员名字、作品名称。

时间□20xx年06月10日下午3点

地点：二楼音体室

项目标准得分

小学语文手工活动方案篇二

为了丰富师生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办坪牙学区师生手工制作大赛，也希望通过这一活动，让师生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧 创意无限

坪牙学区全体师生

（一）作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。
- 4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

（二）参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。
- 2、利用课余时间及星期天，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为4月20日。

（三）作品展示：

- 1、展示时间：4月21日至5月初。
- 2、展示地点：坪牙中心小学作品展室

3、获奖作品长期存放展览室，不在退换本人。

（四）评奖办法：

每参赛单位设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，优秀指导教师奖三名，全部作品另设最佳创意奖1名，最佳心灵手巧奖1名，获奖者颁发奖状或荣誉证书。

小学语文手工活动方案篇三

1、在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具（剪刀、黑豆、毛线、牙签等）塑造各种动物的形象。

2、启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。

3、了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。

4、初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1、每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

画好的水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2、每种手工的范例作品。

3、教师准备好每种作品的展示台。（用蛋糕盒子做底盘）

1、师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”（森林）

2、师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

（小动物和小朋友）（准备吃的）

3、小结：有许多的动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

1、师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2、教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

1、请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的`作品。

2、教师巡回指导，帮助幼儿。

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

小学语文手工活动方案篇四

美术课外活动是美术教育的一个重要组成部分，是课堂教学的补充和继续。组织课外美术手工制作小组是开展课外活动的一种形式，它作为发展学生的爱好特长，培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用，不仅可以提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

活动方案的具体目标

1、适用于15年级。参加美术兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

2、活动时间：每周二的下午活动方案具体内容和活动步骤(一)活动内容：

1、使学生了解手工操作的基本技巧和方法，知道一些简单的美术常识知识。

2、以环保为前提，教学生利用废旧材料、卡纸进行手工制作。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

(二)活动步骤：

1、组织健全的手工制作兴趣小组。

活动要固定，通常每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

2、定期举办学生手工作品展览。

举办手工制作做作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的`艺术人才。

3、组织观摩活动。

我们采取走出去、请进来的方法，组织学生参观手工制作作品展和图片展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记。使教学与观摩融为一体，同学们得益颇多。

4、举行手工制作比赛。手工制作比赛能够有效地提高学生的素质和能力。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作。

(3) 安排好活动时间和活动地点。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。

小学语文手工活动方案篇五

制作准备：

蒜薹、花生、苹果

制作过程：

第一步

用蒜薹做枝干

第二步

用花生做梅花

第三步

苹果做花盆

篇三：梅花

活动目标

- 1、学习用团点的方法画出梅花的花朵，并初步学习用勾线的方法画花枝。
- 2、巩固幼儿的正确握笔姿势，让幼儿熟悉毛笔和颜色的使用，以及常规训练。

活动准备

- 1、幼儿作彩色画的用品
- 2、不同的姿势的红梅数枝。

活动过程

一、复习巩固团点的技法

1、出示数幅幼儿画的梅花朵的作品，巩固团点的方法。

2、出示一幅画好花枝的画，请个别幼儿画上花朵。

二、讲解示范勾线的方法画花枝

1、让幼儿通过观察知道画花枝的方法与画花朵的方法不一样，是用勾线的方法画花枝的。

因为花枝有粗有细，有长有短，有的弯曲，有的直(同时出示实物，让幼儿观察)

所以用笔的轻重，笔的转动都要有变化。

2、演示勾线方法。

笔杆握直，由下端往上画，用笔时先重后轻，这样花枝才能由粗变细，

同时用笔转动使花枝曲直变化。

3、示范画一枝梅花。

请二个幼儿可以先画花后添枝，也可以先画枝再画花。

三、幼儿作画

教师巡回检查握笔并指导蘸色、用笔方法。

四、讲评作品

重点讲评用笔用色的优缺点以及表扬在洗笔蘸色、搁笔等常规方面表现的好的地方。

小学语文手工活动方案篇六

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

- 1、纸工书之相框
- 2、浆糊
- 3、照片一张

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。

循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

我们一起来做个漂亮的相框好吗？