

最新尊重沟通家长会家长发言稿 高三家长会发言稿信任尊重与平和(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

尊重沟通家长会家长发言稿篇一

xxx□

时间过得很快，依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握高考，首先要拥有良好的心态。在高考起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体魄的接班人。

把握高考，再则就是要勤奋努力，科学备考。成功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，我们吃得了十年寒窗之苦，

方能分享金榜题名的快乐。我们平时复习，一定要有周密的学习计划，六门功课时间安排合理，注意六门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。

最后，祝愿我们能在明年的高考中取得理想的成绩，考上理想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

谢谢！

尊重沟通家长会家长发言稿篇二

很高兴能有机会坐下来和老师们一起交流，经常会有这样的时刻，老师们三五成群，看似闲谈，其实是老师们就教育教学或与学生、学生家长的沟通畅谈自己的见解，投身其中，你会发现，华严的老师爱岗敬业、思路开阔、见解独到、妙语连珠。其实，人与人之间多一些交流和沟通，工作就多了一份温暖与关爱，生活就多了一份情趣与色彩。

沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，了解家长的心理，根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。以下是自己在与家长沟通时的一些体会和思考，与老师们交流，希望通过我们共同的努力，使沟通更有效。

“校门口，我们会听到家长对即将上学的孩子不厌其烦、看似唠叨地叮嘱，目送孩子走进校园，家长的目光里写满牵挂”不是这位家长不相信老师，而是因为家长对孩子的爱。也正是因为爱，家长才将孩子送到学校使其接受良好的教育，让他适应集体生活，期盼他学到知识、掌握技能、茁壮成长。

我懂得这份爱的重量，每一次家长会上，我都会不厌其烦的列举办班内学生的诸多长处，家长的诸多努力。对于问题会善解人意的提出打动家长，赢得家长的信任和掌声。无需我表白自己将如何精心照顾每一位学生，浓浓的爱心和彼此的理解已获得了家长们的信任。也赢得了家长的支持与配合。正是因为有了爱，有了相互的理解，缩短了教师与家长的心理距离，使家长对教师充满信任，从而为今后的良好沟通打下了基础。

而每每学生出现问题，请家长来校时，我总不忘叮嘱一句，“您别太着急，路上小心”即使此时我很着急。但我能体会家长来校时的行色匆匆、以及当时焦虑急切、忐忑不安的心情。客观地说：人际交往中确有强弱之分，在与教师交流中，做错事情学生的家长此时确处弱势地位，但弱者有极强的自尊心。而我此时处以简单的兴师问罪，家长的自尊心必遭伤害，以此为前提后面的循循善诱会失去了应有的教育效果。而此时简单的一句理解与关心往往会使后面的教育事半功倍。正所谓“理解”缩短心与心的距离，爱让沟通有良好的基础。

（一）以爱为本，“退一步”海阔天空

在家长的意见与学校要求产生较大分歧而又难以协调时，有时我采取“退一步”的策略，通过技巧的沟通使家长逐步转变态度。小雨的妈妈是一个对孩子、对老师、对学校要求很多，但无恶意的家长。刚入学时我要求用白纸包书皮，以免其它形式、质地的书皮分散孩子的注意力，影响孩子的阅读。简单的一条要求遭来了小雨妈妈的诸多质问，与几日不换塑料书皮的顽强抵抗。对此我采用“退一步”的方法，没有列举一大堆诸如我早在入学教育时已布置相关要求包括物品准备、以及此举的目的等冠冕堂皇的理由。而是告诉她，您要是坚持使用，我也可以理解。但在入学一周后，小雨妈妈针对孩子当天的知识漏动，向我寻求解决方案的时候：我反问她，您觉得孩子之所以没学会是因为什么？“当然是没听讲

呗”小雨妈妈不假思索的回答。那您知道他当时在做什么嘛？小雨妈妈此时眼睛特别亮：我明确地告诉他“在玩那个特别漂亮的塑料书皮”一向伶牙俐齿的小雨妈妈此时无语。第二天，包着崭新、整洁、白净的书皮数学书摆在了小雨的桌面上。

还有一次，十一种简单应用题，其他同学都学得不错，唯独小雨练习做得乱七八糟，我没有批评孩子，而是在书上将十一种应用题的分类以及区别联系，详细注明之后，指导孩子补充知识漏洞，小雨妈妈来校，看了我对孩子的指导，又看了孩子的练习，感动之余对我说“您说，您说着孩子是不是脑子有毛病呀”平心而论，孩子的错误的确可气，但我想：没有一位家长能够欣然地接受一个老师对孩子脑子有问题的评价。即使她自己可以这样提，我跟她聊起了我自己，动作不协调，及其夸张的不协调，别人轻易可以做到的，对我而言难于上青天，能说我脑子有毛病吗？她笑了。我告诉她小雨也是如此，可能还是大智若愚呢？小雨妈妈开怀大笑，之后，很认真地询问我如何解决暂时的困难，从以后的练习中，我可以清楚地感受到对我提出的要求，家长完成得不折不扣。

年级高了以后，考虑到小雨是自己回家，而妈妈每天都会在他回家后打电话给他，确保安全。理解一位母亲的牵挂，我很少留小雨，小雨的问题我会详细注明后请家长协助指导，家长感谢之余指导到位，与我配合默契。

（二）以爱为本，“进一步”合情合理

老师在教育问题上与家长意见不一，产生冲突和摩擦是难免的，对某些情绪易激动、争强好胜的家长，我采取“进一步”的策略，力求解决问题，将不良习惯扼杀在摇篮之中。本学期转入的来自南宁的学生小然学习习惯不好，而家长对于学校提的要求更是答应得头头是道，完成得敷衍了事。老师问得多了，家长的强词夺理就来了。对此，我”理直气壮地“进一步”，使他的家长感到心理上的震慑，同时很快使她

的情绪平静下来。

请家长来到学校后，我将记事本上我与家长的沟通做一汇总，清晰地展示了为孩子进步老师所作的引导与点拨，鼓励与关爱，更生动再现了孩子来校以后的进步，同时指出家长与教师沟通时书面语言的生硬，与对老师提出要求的种种“不落实”，家长最后开玩笑的告诉主任“像这样认真负责的好老师应该发奖金”而我则正色的告诉他“金杯银杯比不上群众的口碑”就小然的成长而言，任何人的赞许都不上家长对我工作的支持，同时我指着记作业本上家长留下的生硬文字告诉他“这样的文字以后我不能再看到”。家长红着脸说“自惭形秽”的同时，我笑着告诉他，“我宁愿现在您因一时的不愉快与不理解与我争执，也不能因为我的姑息，换取您短暂的愉悦，由此贻误最佳的教育时机，而埋怨我一生”家长急忙说“他很愉快，也会理解，更会支持与感激”是爱教会我如何化解矛盾，退一步海阔天空；是责任让我在关键时刻“进一步”既避免了矛盾的激化，又使家长理解与支持我的工作，与我的关系变得更融洽更和谐。与家长沟通，进有章法、退有原则，进退自如，沟通才会更有力量！

另外，我还借助书面沟通（记作业、发短信、电子邮件）非语言沟通等方式方法，让沟通更合理更有效。日常在与家长交流孩子的表现情况时，我努力做到及时、全面、经常化，以正面引导为主，先报喜后报忧，避免当众指出孩子的错误和缺点等等。

在取得家长对教育工作的理解、支持的同时，我也充分考虑家长的实际情况，区别对待，不一概而论，只要充分挖掘他们的优势就好。此外，我悉心听取家长的意见与建议，及时调整改进工作。即使是批评也努力作为一门最具有穿透力的艺术，一种关心一种爱护、一种给予和奉献。正如肖伯纳所说：“你我是朋友，各拿一个苹果彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果；倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友间交流思想，那我们每个人就有两种思想了。”

因为有了这些孩子、这些家长，我那平淡的工作才会激起美丽的浪花。充满爱心，家校合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家校协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在教育工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。也许我不是最好的老师，“爱”才是最好的老师。因为我们的心里充满爱，爱，会使我们努力做得更好。

尊重沟通家长会家长发言稿篇三

1、本年级共有392名学生，27位任课教师，学校开学初学校对师资进行了调整，让教学能力强经验丰富的教师在高三任教，高三年级组共有6位年级组长13位高级教师，这足以表明学校对我们这届高三的重视。二个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

2、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生们学习尤其刻苦。我们把学生分为四类：

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像这样的学生他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉和上课时玩手机的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。

二、年级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差

2、缺乏学习的主动性

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。因此他们作业马虎，偷工减料。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我们老师和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。当然，最终的结果也大不相同。

4、不遵守校纪校规

(1) 男生抽烟现象，男生留长发，女生过份注重穿着打扮；人的精力是有限的，对这方面化的精力多了，化学习上就必然少了。

(2) 男女学生间有谈恋爱现象，影响学习，在同学间造成不良影响。对待早恋也要像治病那样早发现早治疗，刚刚发现孩子有早恋苗头时就采取干预，最有效果。早恋期间的学生一般有下列几种表现：

a孩子变得特别爱打扮，十分注意发型，常对着镜子左顾右盼，迫切要求父母添置时髦的服装。

b原来学习成绩较好的孩子，突然学习成绩呈下降的趋势，上课时注意力无法集中。

d一到晚上常常魂不守舍，找借口外出，常常很晚了还不回来，如父母不同意外出，就发脾气或胡搅蛮缠，心神不定。

e常有异性打电话来，或与异性同学传递小条子。出现不正常的交往或来往书信、短信明显增多。

f情绪起伏大，有时兴奋，有时忧郁，有时烦躁不安，做事没耐心。

(3) 学生带手机来校的. 人不少，带手机的弊端□a他们使用手

机多半是用来听歌，打电话，打游戏。还有上课玩游戏，玩短信，课外用手机聊天，甚至成为他们谈恋爱联系的主要工具，严重影响了他们的学业。不良信息，玷污学生的心灵。据了解，北京市一所中学曾做过一个调查：在学生发送接受的手机短信息中，70%是与正常学习和生活无关的信息，10%以上是黄色短信息，部分学生甚至把相互转发“黄段子”当作时尚。手机为考试作弊提供了条件，助长学生攀比成风。每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手的款式和功能。如果当初家长给孩子配带手机只是为了更好的掌握孩子动向，权衡一下，我想肯定是弊大于利。

三、需要家长协调的几个方面

- 1、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。
- 2、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。
- 3、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原

因的想法，因为这样会害了孩子。

四、平时家长应注意的问题

1、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。在高三这个非常时期，给孩子一个平静正常的学习环境。家长尽量让自己的作息时间正常，减少应酬，减少外出的次数和时间，尽量杜绝在家里召集亲戚朋友打牌、摆宴席，给孩子一个良好的学习环境。家长要维护家庭的和睦幸福，给孩子一个心绪宁静和轻松的环境。夫妻少争吵，婆媳少生气，有分歧时最好避开孩子。

2、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才肯去学习要使学生每天都感觉到他在在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

3、工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。多和老师联系，不要只等家长会才和老师见面。孩子上高三后情绪容易多变，成绩也多变。充分了解孩子的状况，才能对症下药。这就需要家长与学校、分校、班主任多交流，了解分校的学期安排。另外，家长不要只和班主任联系，尤其要和孩子学得不是很好的学科的老师勤联系。有些后进生的家长会不好意思见老师，其实完全没有必要，因为孩子的成长需要家长和老师密切配合。

4、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

我想说，各位家长要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激

起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

最后我衷心希望我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们携起手来共创孩子的美好明天。

尊重沟通家长会家长发言稿篇四

家长会发言稿(高三)

各位家长朋友，大家上午好！

首先，请允许我代表我班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我们这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长、学校相互交流，二是给学生鼓鼓劲，学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

我说几句话——

第一句——正视阻碍我们孩子前进的因素

有人说，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二

是电子书，第三是异性交往，第四是家庭影响。此话一点都不假。

网吧——有同学不知道复习到哪一章了，但对于网吧老板熟悉得不得了，因为他是网吧经济的主要支撑者，是网吧老板的衣食父母。人说，知耻近乎勇，你如果不敢正视，那就永远别想提改变。

电子书——有同学是书呆子，但是是电子书书呆子，夜深人静，刻苦夜读。为伊销得人憔悴。

异性交往——多少早恋者中学毕业后劳燕分飞，空余遗憾，浪费了精力，浪费了情感，荒废了学业。当然，也有一些孩子根本不会痛苦，因为他的所谓的感情是脉冲式的，只是玩玩。整个封建时代，我们提“百善孝为先”，考察一个人感情，首先看他对父母的情感，如果他对父母像仇敌，那么朋友，请擦亮你的双眼。

家庭——整个高三，给家长朋友提一个要求：夫唱妇随，妇唱夫随，家庭和谐，为孩子营设一个稳定的大后方。

第二句——几点提醒

高三学生备考的过程中，家校合作是十分重要的，学校希望家长配合学校做好学生的应考准备工作，但是我们提醒家长要注意以下几点，以免越帮越忙。

（一）降低过分期待，减轻孩子过重思想压力。

对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的非要考重点，不够本科的非要考本科，这样容易挫伤孩子的自信心。有的家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育孩子，有的家长经常和孩子算账，说自己培养子女如何辛苦，如何自己节衣缩食为孩子花了多少钱等，使考生形成

了巨大的精神压力。

对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，人的能力有大小并且各有其长，只要孩子尽力在学，家长就值得欣慰。当然情况是千差万别的，对那些至今仍贪玩好耍不知努力学习的孩子，还是要增加一点压力，并严格要求，孩子的成绩从某种意义上讲是逼出来的，不过在逼的过程中要根据自己孩子的个性采取科学有效的方法，一定要注意适度。

（二）培养孩子良好的心理素质。

心理素质主要包括很多因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控。

有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心理素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。一个孩子想到家长心里就恐慌跟想到家长心里就踏实了，两种情况其结果不言自明。

（三）多沟通和引导

少埋怨，多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使

孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

（四）多与老师联系。

客观上讲现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。

要经常和老师交流。特别是“一模”、“二模”后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用剩下的备考时间，和老师一起共同把孩子的成绩提上去。

（五）三不要

不要唠叨：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对他们说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为复习辅导材料越多效果越好，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子额外地增加压力。

第三句——带领孩子，直面高考

高考是国考，

我国1977年恢复高考当年12月份，有560万考生涌入高考，本专科一共录取27万，现在呢，全国超过1000万人，一个安徽省08年考生数60.8万，（理科31.6万，文科29.3万人）本专科一共30.4万，30万人二专以下。其中本科14万。专科16万，文科一本全省6000人。（今年合肥市三次模拟组织中考650以上者到市里考试，以往是600分以上，）

有人说高考是现代科举，参考的举子多如牛毛，考中进士的如同牛角。

对于孩子们来说，高一时对高考没有太多畏惧，因为他们还未接触到台风。高二到了台风边缘，开始有人紧张、恐惧、茫然，甚至退缩。这种心理是再正常不过的。而进入高三，有同学会进入一种感觉上的误区——因为台风中心是最平静的，因而会有人觉得高三不过如此，此感觉严重时会毁掉我们自己。我们知道，所谓静水流深，不要被表面的平静迷惑了我们睿智的双眼。

这时作为过来人的家长和老师，我们有责任有义务为孩子及时引导。

高考考什么——

无论它怎样改革，基础知识基本技能永远放在首位，同时考察我们的‘习惯——细心审题的习惯、规范答题的习惯、规范书写的习惯。其次，考察我们对生活的关注，考察我们对人生的思索与感悟。高考是在考知识，但同时也是在考人。那些人品高尚、胸怀宽广、乐于助人、关系融洽、眼界开阔、心态平和的考生在高考中往往能交上好运，取得理想的成绩。为什么？人的境界不一样，思考问题的角度也不一样，解题

的层次也不一样。（文科更是如此。）

面对高考，成功的学生应具备以下五点：

第一，持之以恒训练有素的学习习惯（习惯养成性格，性格决定命运）

第二，个人良好的天赋资质与悟性（天赋不见得人人都良好，但悟性却可以培养。）

第三，对知识对未来对人生有坚不可摧的信念（人不是光靠吃米而活着）

第四，诚恳务实、积极向上，乐观宽容、与人为善。（良好的心态和严谨的作风是成功的助动力。）

第五，与各科老师愉快合作，借助一切可以借用之外力成就自己。切可以借用之外力成就自己。君子性非异也，善假于物也，也善假于人也。

最后我想对孩子们说：做最优秀的自己。有道是，世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好。最好，不见得就同no.1第一该有几个？都做第一，不现实，我们的最好，是我们自身的最好，最佳状态，最终达到我们自己人生的巅峰状态。具体每一天，不妨扪心自问：今天我做到最好了吗？人生总有极限，我们只要勇敢地挑战了自我的极限，只要问心无愧，足矣。老师和家长都会为你感到欣慰。

在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！
谢谢！

王书峰

尊重沟通家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，请允许我代表江苏省栟茶高级中学高三（11）的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。您的支持是我们进步的源泉，是学生前进的动力。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，同时提醒家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在的高考中能取得最佳的成绩，实现家长、孩子、教师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我坚信，通过此次家长会，你们的儿女将会回报您一份惊喜。

下面我从几个方面向各位家长汇报工作：

一、任课教师介绍：

我班是物理生物组合，10年高考中学生将要参加语数外物理生物五门考试，下面我把这五门学科的教师向大家做个介绍。

数学教师朱老师，这是一位朝气蓬勃的年青教师，虽说教龄不长，第一次上高三，但是扎实的教学功底，新锐的教学理念，使他的教学成果突出，我班的数学一直是同模式的前茅。

英语教师符老师，这是一位踏实善干的女教师，曾经的初中教学经历，使她在高初中知识的衔接上占有得天独厚的优势；曾经的高三教学经验使她能准确把握考纲的要求，在教学上

高屋建瓴；踏实的教学风格，使得教学效果令人称赞。

物理教师管老师，这是一位有多年高三教学经验的教师，曾先后担任过普通班、重点班的班主任，从他的手里许多学生走出向名校，条理清晰的教学风格使得他所教的物理学科，连年在全县居于上游。

生物教师张老师，这是一位年青的老教师。说他年轻是，是因为他的年龄着实不大。说他是老教师，是因为他带过多年的高三。朴实的课堂教学，处处闪现追求效果理念；平时的语言，时时迸射智慧的光芒。

我，本班的语文教师兼班主任。二十几年的教学生涯，使我深知语文教学的甘苦，明了其中的关键；二十多年的班主任经历，使我懂得教育学生既要当头棒喝，也要润物无声；为人父亲的我，更知道孩子对家庭的意义，我常把一句话牢记在心里“一个学生对于我只是，几百分之一，几千分之一，但对于一个家庭却是百分之一百”。

二、班级情况介绍：

从高考选科的角度看，我班是物理生物组合的一个班级。全班一共有62人，其中女生23人，男生39人，在籍生51人，借读生11人。通过三个多月的接触，觉得高三（11）班是一个不错的班级。

就班级整体而言，班级的学风是踏实的，班风是纯正的。从学习目的来看，大多数同学能认识到高三对于人生的意义，有积极向上的良好愿望。从教师教师配备看，科任老师都或是有着多年高三教学经验的老教师或是敢想敢干的青年才俊，这体现了学校对班级的重视程度。正因为这样，我班在历次的考试中，无论是各科均分，还是各档次的学生数，都能令人满意。多名学生受到学校年级的表扬，班级也先后被学校评为“文明班级”、“五星班级”。