

# 2023年国学演讲比赛稿子 国学经典演讲稿 (优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 国学演讲比赛稿子篇一

大家好，我是来自 年级 班的，今天我演讲的题目是《传承国学经典，弘扬优秀传统文化》。

对知识的渴望，对科学的追求，对人类文明不可遏止的向往，是现时代我们成长之路的动力，国学经典和优秀传统文化就是我们汲养的源泉。国学，它犹如一阵春风吹进我们的校园，涤荡着我们的心灵，学习并继承国学，提高自身修养，弘扬优秀传统文化，让美丽情满中华。

神州文明上下五千年，何为国学？那就是孔子的《论语》，是司马迁的《史记》，是屈原的《离骚》，是李时珍的《本草纲目》，是唐诗宋词和元曲，是“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”的历史长河中经得起时间洗炼而沉淀下来的能够在千百年之后还能给人以深刻启示，从中受益的精神财富，文化深沉。

《弟子规》教导我们为人处世，修养我们的身心。“事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏”句虽短，意深刻。孔子关于学习和交友的态度更是值得我们学习和借鉴，“三人行，则必我有师焉”“敏而好学，不耻下问”“有朋自远方来，不亦乐乎”。第一句意为几个人走在一起，其中必有可以做我老师的人，第二句告诉我们要勤奋努力学习，多向别人虚心请教，

第三句告诉我们要真诚对待朋友，句句至理名言，意义深刻。正所谓：“海纳百川有容乃大”，我们若想具有高山的雄伟和大海的渊博，就必须从每个人的身上汲取精华。

“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁，一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”。朱子家训不仅仅是家训，更是我们值得遵循和规范自己的标杆。“爱惜精神，留他日担当宇宙；蹉跎岁月，问何时报答君亲？”这句话告诫我们一定要珍惜每一寸光阴努力拼搏以更好地发挥自己的才干和报答父母的养育之恩。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“读万卷书行万里路”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在学国学经典中，我们不仅能学到孝慈仁爱、谦虚礼让，也让我们懂得很多人生哲理，从而把从国学经典中学习到的传统文化精髓落实到现实生活，自律自我，发扬光大。

少年强则国强，少年富则国富，少年雄于地球则国雄于地球。正值年少的我们，努力学习国学经典，以史为鉴，以古为镜，树立正确的人生观、世界观，从而才能实现自己的人生价值，实现中国梦！

## 国学演讲比赛稿子篇二

在讲述悠远的中国精髓是，给以下数据：73.1%的家长 and 86%的老师认为背诵古典诗文能弘扬传统文化；88.7%的家长 and 96.7%的老师认为对孩子的修养和人格发育有好处；94.2%的家长 and 100%的老师认为提高孩子的语言文字能力有好处。在以上数据看来，国学的经典，国学的发展，国学的重要性对中国孩子来说是不可少的。

经典表示具有典范性、权威性的著作，而中国的国学可谓经典中之经典。国学的经典要早灌注的这些小孩子的心灵中，让他们在读这些“经典”中慢慢酝酿，就像一坛上号的酒，

也是要随着时间的流逝而变得美味，变得陶醉的。

国学在我们许多人眼中并不是完全的丢弃了，现在在我们身边的学校里，多会听到朗朗的读书声，这些内容来自国学，来自三字经，来自弟子规，来自千字文。所以我们想想，连小学生多可以熟练背诵的国学内容，为什么哪些总是说要赶上时流，赶上时代的哪些大人不会呢，为什么不再赶上时代的同时，低头品味一下哪些悠久的中国历史的长河，不仅仅是国学，中国的精髓都应该理解。

国学，可以这样来分析：“国”代表某个国家，学则代表某国的学识，某国历史的文学。中国的文学主要以儒家哲学为顶柱，国学里的内容是圣人的智慧，心灵的故乡，读、品、学、通国学胜过多万卷书。

我这个人也不是特别了解国学，但是我略知一二。我个人觉得国学值得去学，国学值得去读，但不是只有国学，只要是中国历史的文学、数学、科学，都可以称之为国学。我上面也分析了国学的含义，只要是“国学”，都应该去了解，去体会。但是国学的主体依然是我们现在的弟子规，三字经，论语，大学等。

这两个国学，都有不同的意思，我们可以把国学说是美国的，英国的，日本的。这就是我理解的国学，我也不知道你会不会这样认为，但是国学就是经典，这有得到国学的熏陶才可以成为一个合格的中国人民。

### 国学演讲比赛稿子篇三

大家好!我是五年级的郭子文，今天我演讲的题目是《读国学经典，扬民族文化》。

国学经典是中国的瑰宝，是中华民族生生不息，传承国脉的精神纽带，是炎黄子孙奋斗不息，富国强兵的力量源泉，它

犹如一束光芒润泽着一代又一代华夏儿女!带着一种神圣的朝拜,我翻开了辽海出版社出版的《国学经典》这本书。正如本书作者说:“国学是中国传统文化的精髓,对中国政治、经济、军事等各方面影响较大,对于传承文明,增强民凝聚力,以及中华民族的复兴都起着重要影响极大,对于传承文明对于传承文明,增强民凝聚力,以及中华民族的复兴都起着重要作用”。读了这本书之后,更让我觉得中国的国学思想,是中华民族共同的血脉和灵魂,是连接炎黄子孙的血脉之桥,心灵之桥。

李毓秀的《弟子规》,使我们生活的典范教导我们为人处事的典范,他告诉我们很多道理,在日常生活中我们要孝敬父母,友爱兄妹,在一切言行中,要谨言慎行,看见别人有了进步,就要虚心向他学习,对犯错的人应该以宽容的心对待,这时儒家的基础,更是我们人行的基础。

回想这些,不光是我,我相信还有很多人心里有个大问号,何为国学,何为经典?其实很简单,不就是那经得起时间洗炼而沉淀下来的,能够在千百年后还能给人以深刻启示。让人从中获益的精神财富,文化积淀吗?国学源远流长,千年沉淀已形成“经史子集”四部,可谓恢弘壮阔,蔚为大观,国学不仅是中华文史知识之大成,更是中华文明的承载者、推动者。中华国运日渐昌隆。国学的价值正走向回归!作为中国人,我们应该引以为傲,他是我们中国人的国粹,我们应该一起传承国学经典,弘扬我们的民族文化,让中国这条巨龙,永进腾飞在世界的东方!

## 国学演讲比赛稿子篇四

各位老师、同学大家下午好!

非常有幸，今天能在这个讲台上和大家一起谈谈，我心中的国学。

所谓国学，从字面上理解，指我国传统的学术文化，包括哲学、历史学、考古学、文学等。对于我来说，国学一直是以文学的形式扎根在心底，从为萌发的种子，到后来的发芽，抽枝，长叶，终成了一朵在神州大地上翩跹起舞的文学奇葩。

其实从文字在仓颉手中诞生的那一刻起，文学便注定要以无限的魅力，支撑起一个民族的脊梁。请留心看看，在斑驳岁月的甲骨上，在风尘历史的竹片里，在绚烂千年的锦帛中，处处记录着文学的美丽容颜。

对于诗经，我们用诗的清雅去寻找，用经的深邃去看待，它也许是我们前世的前世，我们心底曾经响过的声音。我们曾一起吟诵的歌谣。

诗经三百，不过是前生无邪的记忆。

汉唐，中国民族五千年里最辉煌的岁月，它遗留下的风韵洒入我们的血液里，像金子一样熠熠生辉唐朝是我国古典诗词发展的全盛时期。唐诗在所有的古代文学体裁中，兴许是我们最熟悉的。很小的时候，我们的父母或老师就一字一句教予我们“床前明月、春眠不觉晓。“但当时也只是学得囫囵吞枣，不求甚解。殊不知，唐诗也有它的美丽与哀愁。

## 国学演讲比赛稿子篇五

大家好，我今天演讲的题目是《传承国学经典，争当有志青年》。

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”。泱泱中华，五千年文明。悠久的岁月，积淀了深厚的文化底蕴；漫长的历史，凝

成了经久不衰的传统文化。中华民族用自己的智慧演练了楚辞汉赋、唐诗宋词。每当我们徜徉其中，感受国学的博大与精深，品味中华文化的优美时，我们都禁不住深深的陶醉。在传统文化的海洋里，有岳飞的《满江红》，有曹操的《观沧海》，还有李清照的《夏日绝句》。

那或铿锵或柔美的词章，溅落在历史的长河里，激起了遥远的绝响！

作为新时代的一名青年教师，我肩负着传承中华经典文化、启迪祖国未来的重任。工作中，我要把国学经典作为教学内容的一部分，每天早晨来到教室，面对天真的孩子们，我带着他们背一段三字经，演一段千字文，或者讲一段历史故事，让自己和孩子们伴随着清新的晨风在古书的海洋里收获一份世外的宁静，让国学经典拉近我们与古人的距离，启迪我们的心灵，充实我们的思想。

老师们，让我们从今天做起，拂去历史的尘埃，共同打开一本国学经典，用心去细细品味那古老却不陈旧、遥远却不陌生、高雅却不脱俗的国学经典吧！

## 国学演讲比赛稿子篇六

大家好。

首先我代表xx小学对各位领导、家长能够在百忙中来参观、指导我校的国学教育工作，表示衷心的感谢。

现在，家长和老师们都有共同的认识，现在的孩子缺乏文明礼貌，不尊老爱幼；缺乏合作意识，唯我独尊；缺乏吃苦耐劳精神，抑制力不强；缺乏刻苦学习精神，厌学得多，学习目标不明确。为啥？这也是我们共同的疑问。关键是以前我们只重视了学生的学习成绩，而忽视了培养学生如何做人的教育。多年来，学校经过多方面的探究，寻找了一条教育孩子成才

必先成人捷径，那就是加强国学经典教育。国学经典是中华民族传统文化的精华，博大精深，通过对国学经典文化的学习，不但能够增长知识，更重要是能够砥砺品行，健全人格，涵养性情，提高修养，使孩子们学会做人。

以前学校系统的编印了国学经典校本教材，让学生诵读，从这学期开始，学校统一订购了教材，把国学课列入课表，选出专职教师任课，成立了教研组，还确定了研究课题，使国学教育真正落到实处。

在上学期，学校组织了第一届“国学经典诵读”展示活动，效果非常好，得到了领导和家长的大力支持和好评，学生的积极性也非常高，掀起了人人诵经典的热潮。今天结合中心校十二月份国学经典诵读展示月活动，学校组织第二届“国学经典诵读”展示活动，进一步推进国学教育的开展。以后形成制度，每年将组织一次大型的展示活动。学校也准备把国学教育作为学校的亮点，操场建好后准备在校园内立孔子塑像，建孔子书院，楼道文化建设也以国学教育内容为主题，让学生时刻受到国学经典文化的熏陶，力争把我们xx小学打造成国学教育示范校。

最后，祝这次展示活动圆满成功，也希望各位领导、家长参观后多提指导意见。

谢谢！

## 国学演讲比赛稿子篇七

本文目录

1. 2019国学演讲稿
2. 国学伴我成长演讲稿
3. 国学学习体会演讲稿

各位朋友，大家好！

应咱们商会领导的邀请，今天有幸与众位社会精英相聚在这里，共同学习先贤圣哲的教诲，探讨人生哲学，去创造我们美好的生活，打造一个幸福和谐的社会。

今天我们要聊的话题，是让我们难以摆脱的“义”和“利”的两种生活态度。关于“义”和“利”这两个的具体含义，我就不多解释了，想必大家都非常的清楚。今天我们就是要特别探讨一下“义”和“利”在我们的生活理念中的影响结果。

看今天，国民教育的文化素质普遍提高了，而大众的道德修养却低落了。有多少“已经富足”的富商大贾，仍在疯狂地掠夺社会财富，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”；有多少已“享受国富”的达官权贵，仍在无止境地贪婪奢侈享受，“狗彘食人食而不知检，途有饿殍而不知发”；有多少为“实现梦想”的投机分子，仍在处心积虑地坑骗大众；有多少为“维持生活”的劳役民众，仍在为最基本的生活“吃住行”而起早贪黑。人人为利而生存，就要不择手段，悖离公理、丧失道德。“政之不行焉，教之不成也。”“今恶死亡而乐不仁，是犹恶醉而强酒；”“今恶辱而居不仁，是犹恶湿而居下；”“今也欲无敌于天下而不以仁，是犹执热而不以濯也”。经济发展了，税收增多了，国库富足了，而人们的道德精神修养却日趋贫乏，诸多社会矛盾也在逐渐加剧。这着实让我们不得不“为将来的社会稳定”而担忧。“居安思危”啊！“生于忧患而死于安乐”！

圣人讲：“夫孝，德之本也，教之所由生也”“天之经也，地之义也，民之行也”“立身行道，名扬于后世，以显父母”。“我们活着为了什么？我们活着为了谁？我们又为谁而活着？”。我们华夏民族不但是为自己活着，更是为祖宗活着，为父母活着，为子孙后代而活着。如果只是为了自己的生存享受而活着，为了自己这一代人活着而创造财富，那



么，我们的父母怎么办！我们的子孙后代怎么办！我们又如何面对我们的先人？！如此者，“家将不家，国将不国”啊！圣人讲：“孝亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人”“孝者，所以事君也；悌者，所以事长也；慈者，所以使众也”。

和谐的生活，就应该是大家能够“顺心、舒心、开心、安心”地生活。“安居”了，才可能“乐业”。那么，若要“安心”，就需要“开心”；若要“开心”，就需要“舒心”；若要“舒心”，就需要“顺心”。任何事情，若做起来不顺心，即便做了，也不会舒心；带着不舒心的心情去做事情能开心吗？会有成就感吗？做了不开心而又不愿做的事情，充其量也只不过是尽了自己的一点义务而已，对所做事物的结果会负责任吗？会心安理得吗？《孟子》曰：“人之有道也，饱食衣逸居而无教，则近于禽兽。”孔圣人言：“为礼以教人，使人以有礼，知自别于禽兽。”我们的古圣先贤这些教诲，在今天的社会生活中，恐怕已经被众人视为“垃圾”了。当大家在为了各自的利益争先恐后的时候，国家利益、集体利益、民族利益、公共利益、他人利益，也将被抛弃到九霄云外。当下有多少子女与父母之间产生的赡养矛盾，为什么？总嫌父母给与自己的太少，心中只有财利，而无有对父母养育的感恩回报态度；兄弟姐妹争财竞产矛盾，为什么？总嫌自己得到的少，心中只有财利，哥哥姐姐不知道关爱、包容弟弟妹妹，弟弟妹妹也不知道恭敬理解哥哥姐姐；夫妻背叛离异矛盾，为什么？总嫌对方付出的不够，心中只有财利和享受，丈夫不知道体谅妻子的辛苦，妻子不理解丈夫的为难；商业欺诈欺骗矛盾，为什么？总嫌钱赚的太少，心中只有财利，只顾自己眼前更加富有，不顾别人受到欺骗伤害的感受；老板与员工的待遇利益矛盾，为什么？总嫌给别人的太多，心中只有财利，只嫌员工为自己创造的太少；官场权利腐败矛盾愈演愈烈，为什么？总嫌自己享受的条件太低。如此下去，做子女的有谁还会顾及父母的感受？更别谈“孝顺”了；做长辈的有谁还会顾及子孙后代的感受？就别讲“慈爱”了；做哥哥的有谁还会顾及兄弟的

感受？也别再说“敬悌”了；做丈夫的有谁还会顾及妻子的感受？就别讲“关心”了；做妻子的有谁还会顾及丈夫的感受？也别谈“体贴”了；做下级的有谁还会顾及领导的感受？也别讲“忠诚”了；做上级的有谁还会顾及属下的感受？更别讲“仁义”了；孟子讲：“为臣者怀利以事其君；为子者怀利以事其父；为弟者怀利以事其兄。是君臣、父子、兄弟终去仁义，怀利以相接，然而不亡者未之有也！”“万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不履！”“上下交征利，其国危矣！”。

《大学》中讲：“上老老而民兴孝；上长长而民兴弟；上恤孤而民不倍。”“为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。”“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱。”这也就是家庭和谐、团队和谐、社会和谐，国家长治久安的根本性规律。“以人为本，科学发展”也就是顺应了这一社会发展规律，正如孟子所说“民之归仁也，犹水之就下，兽之走圯也”，也必将会呈现出“和谐盛世”的理想局面。谢谢大家！

## 2019国学演讲稿（2） | 返回目录

伴随着优美的上课铃声，朗朗的读书声再次在教室里响了起来。

“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁……”这就是我们三堤小学全体学生每天中午必修的国学内容。通过诵读和老师的讲解，我学到了很多知识，更大的收获是我懂得了许多做人和做事的道理，其中，让我印象最深的是“香九龄，能温席。孝于亲，所当执。”这句话的意思是：有个叫黄香的孩子，九岁就清楚给父亲温暖床铺。而作为同龄人的我却感到很惭愧，什么事情总是先想到自己，从来没有主动关心过父母和长辈。记得有一次我生病了，妈妈跑前跑后地为我治病，都累瘦了，可我却因为一点小事不

如意就冲着妈妈发小脾气，想想黄香，想想自己，唉！真是不应该呀。

自从学了国学后，我还了解到我们伟大祖国有非常灿烂的文化，身为一名中国人，我们应该为此而感到无比骄傲和自豪。作为一名小学生，我更要努力学习中华优秀传统文化，作一个合格的接班人。

国学使我懂得要有礼貌、要孝敬父母长辈、要乐于助人、要珍惜时间勤奋学习等等，我一定要把这些道理用到我的行动上。让我们走近国学，品读经典，在阅读中增加知识，在阅读中开启智慧，在阅读中净化灵魂，在阅读中充实生命！让我们一起享受与经典同行、与圣贤为友的快乐与自豪，共同祝福祖国繁荣昌盛，祝福我们的祖国明天更加美好！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

我们小学生正处于生理的发育阶段，心理非常单纯，最容易受到各种各样的伤害。但是，生命总是眷顾有安全意识的人，而安全意识是从日常行为中体现出来的。比如：遵纪守法，遵守交通规则，自觉抵制暴力、黄色信息和毒品，遇事要冷静，做事多想想后果，做到三思而行，同学间有了矛盾要冷静解决，不要以非对非。学会求助他人，学会躲避风险，如：遇到火灾要及时报告大人，或拨打119报警电话，不能贸然只身去救火，因为我们小学生人小无能力；遭遇暴力（以大欺小）一定要想办法及时脱身，报告老师或拨打110电话报案，要学会拒绝别人的无理要求或不良诱惑，养成良好的生活习惯，这些知识很简单，但如果做不到，我们的健康甚至生命就可能收到威胁，同时我还希望同学们做到“四防”，即：防火——严禁玩火，禁止把火源带入学校，杜绝火灾事故发

生，一旦遭遇火灾，要学会正确的逃生方法（班主任按要求指导学生）；防水——严禁私自下河堰洗澡，杜绝溺水事故的发生，如果发生同伴溺水的危急事情，要马上就近找到大人求救，千万不能因为害怕而逃离现场；防盗——关好门窗，注意自身财物的保管；防自身安全——自觉遵守公共秩序、社会公德和学校安全常规，严禁课间或户外活动时不听从老师教导、追逐吵闹伤害事故的发生。

## 2019国学演讲稿（3） | 返回目录

各位前辈，各位老师，各位同学：

大家好！

我叫杨舒雯，很高兴能够站在这里向大家分享我作为一个初学者对国学的感悟，当然我的内心也是万分慌乱的，所以有不足的地方还请各位长辈指教。

国学，在我心目中就是一种可以被称为“和血液最相近”的存在，它固然高深，却也是如此的平易近人，我才刚刚踏上这条国学之路，便萌生出一种强烈的想法，我不要做那种研究了一辈子中华文化，仍感觉离自己很远的文弱书生，我认为，国学不能算是血液，人善良的本性已被玷污，国学的作用就是将这些杂质从血液中分离出来，恢复最初的样子，如此，它便是一味医心的良药。国学，包含的内容极其之广，其海纳百川的心量令人赞叹，老师告诉过我，做学问要“死去活来”，可以适当的死读书，但一定不能读死书或书读死。学经典，最需要的是活灵活现，而不是死气沉沉。

我们书院有一个讲《论语》的老师，讲的非常有意思，他总是能应很有内涵的话，把大家逗的哈哈大笑，后来我们向他请教为什么能把《论语》讲的这么生动时，他解释道，语言是有语境的，当你能够借助语境的描写来突出语言时，带来的效果一定是成功的。其实，日常学习也是这样的，当你认

真去体会语言环境时，便会发现乐趣多多。

通过近一年的学习，我自身有了很多的改变和感触，特别是对一些经典的理解上，也逐渐步入正轨。

首先想谈一下个人对《大学》这部经典的感悟，此经开篇便挑明主题：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，完全围绕着发扬德性的原则，是为《大学》三纲，随后展开的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”是为《大学》八目，而八目却是以修身为中心，阐发修身方法与修身目的的全部内容，由此可见，修身，是儒家极为重要的一个核心理念，唯修身才可齐家治国平天下，在修身中融入仁义礼智信孝悌忠等中心思想，才能成为真正的仁人。

历史上也有很多现货的例子，如晚清忠臣曾国藩。

自前段时间读完《明朝那些事儿》这部书有，我便格外的对曾国藩感兴趣，两者乍听没有什么关系，让人摸不到头脑，其实只是通读明史后发现历朝历代的官吏、大臣等曾身居高位的人，他们最终几乎都没落得好下场，如严嵩、张居正、徐阶、魏忠贤……但为什么曾国藩从一个两榜不第的乡下小子，进入大清国培养官员的最高学府——翰林院，官拜翰林院检讨，后来步步升迁到二品官位，十年七迁，连跃十级。曾国藩缘何仕途之路这么稳固顺畅？最重要的原因就是懂得时时反躬自省，虽身居高位，依然省克自新，不被眼前的繁华和舒适所迷惑，他的日记中曾多次出现过“语不诚”、“心有骄气”、“言不诚”、“语多不诚”、“口过甚多”、“有狂妄语”、“言多谐虐”“背议人短”之语，自责之意甚矣，从中可以感受到他在“言行不一”时，心中仍存有一份理智和清醒，特别是那一份羞惭。众所周知，身在官场中的人难免有为人不诚，言不由衷之通病，巧言令色、阿谀奉承更是无处不在，更何况曾国藩出于权利的顶端，他此时还能存有自省、羞愧之心，真的是可以成为人们学习的

模范。

孟子曰：“爱人不亲，反其人；治人不治，反其智；礼人不答，反其敬。行由不得者，皆反求诸己。”其大意就是让人时刻反躬自问，检查自己哪里做的不够好，哪里做的不对，以便多加改善，提升自己的修为，由此得知，反躬自省不但是修身的必经之路，也是为人处世必学的一门功课。

终日奔波只为饥，方才一饱便思衣。

衣食两般皆两足，又想娇容美貌妻。

娶得美妻生下子，恨无田地少根基。

买到田园多广阔，出入无船少马骑。

槽头扣了骡和马，叹无官职被人欺。

县丞主簿还嫌小，又要朝中挂紫衣。

若要世人心要足，除是南柯一梦西。

永不知足是人类最大的弱点，夫子早在《论语》中讲过：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣，不义而富且贵，于我如浮云。”意思就是，吃粗粮、喝冷水，弯着胳膊做枕头，也有着乐趣，不是用道义而得来的富贵，我看来好像漂浮的白云。此句的中心思想便是视身外之物如浮云，清贫仍不改其乐的精神境界，也正是国学界千百年来始终没有一个定论的“孔颜乐处”，他们到底乐什么？而生活在今天富足社会的我们却丝毫体会不到物质带给我们的快乐与幸福，人的私欲在渐渐膨胀，司马迁在《史记》中这样评价过：“天下熙熙，皆为利来，天下攘攘，皆为利往”，宋代朱熹主张：“存天理，灭人欲”，都是有很深的道理的，人心中的贪、嗔、痴、慢都在阻碍善性的发扬，孰不知只有不为物

累，才能高风亮节。

清心寡欲是人生的一种态度，一种道德修养，但不是看破红尘，无所作为。颜回虽然清心寡欲，但一直潜心修学，钻研儒家学问，他在纷乱复杂的环境中保持着一颗不被名利污染的心，而且一直在学些，在进步，在推行和实行“仁”的思想，他有理想，也有追求，活的充实而又自由。我们也应当学习这种不求富贵、寡欲清心的心态，努力修身、力行圣贤之道，在今后的学习中向着理想奋斗，并在今后为国学事业贡献出一份力量。

谢谢大家！