

2023年对幼儿园教学工作建议 对学校教育教学方面的建议和意见(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

对幼儿园教学工作建议篇一

中小学办学水平评价以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以促进师生发展为宗旨，遵循教育规律，规范办学行为，深入实施素质教育，扭转单纯依据学生考试成绩和升学率为主要标准评价、奖惩学校的现象，促进学校健康发展。坚持规范与创新相结合、导向与激励相结合、定性与定量相结合、过程性评价与终结性评价相结合的原则，采用多种途径，广泛收集各方面的评价信息，对学校做出全面、科学、客观评价。

《评价体系》内容由办学条件、办学思想、学校管理、德育工作、教学工作、素质教育、体育卫生、办学特色、教育科研等指标组成。办学条件是办学水平的重要基础。

1. 教学工作。教学效果是办学水平的具体体现。教学效果的评价要把育人质量作为评价重点。小学重点考察在校生的巩固率，要以学校实施《国家学生体质健康标准》情况，学生体质健康测试的及格率、良好率、优秀率，学生视力不良率（近视新发病率）等为重点，突出对中小学生学习与运动与健康的评价。要把学生社会实践活动情况和参与学校经常性的艺术、科技、等活动情况列入评价内容，符合培养德、智、体、美、劳全面发展的合格加特长的人才。

2. 办学特色。办学特色是学校办学水平的特色体现。办学特

色是指在长期办学过程中积淀形成的、本校特有的、优于其他学校的独特风貌，要有鲜明的'办学理念和课程体系支撑，在校园文化、教育教学等方面充分体现，有运行机制、经费、设施等条件保障，得到师生的普遍认同和学生广泛参与，取得一定成果并在社会上有较大影响。

3、德育工作。师资队伍建设是办学水平的重要保障。师资队伍建设主要考察领导班子整体素质和治校理念；教师职业道德；教师学历、职称和年龄结构；教育教学和教科研能力的提升等专业发展情况；县级以上学科带头人、教学能手等骨干教师占教师总数的比例等。

4、教育科研。随着人们对教育需求的提高，教育科研在教育中的作用便逐渐显露出来，但如今的小学教育科研的现状与整个社会对教育的要求有着明显的不协调。小学教育科研不是一个创新知识的过程，而是科研者的一个学习和进修的过程。“科研”是小学教师的一个最好的学习和进修的形式。教师素质提高的最有效最能与时俱进的形式是“科研”，因此教师的“教育科研”成为教育发展与改革的“瓶颈”。因此，在我们研究和颁布对中小学教师评价新体系时，真正考虑到了“科研”所占的比重，比重应该占多大等问题。只有彻底认清教育科研在小学教育中的作用，摆正科研机构的位置，克服现存科研中的种种不良倾向，小学教育科研才会有真正的希望，小学教育的改革与发展才会有突破性进展。

本次评价学校，督导评价是手段，促进发展是目的。在评价中能做到有章可循，具有一定的科学性和原则性。主要遵循下列原则：

- 1、规范性原则
- 2、导向性原则
- 3、科学性原则

- 4、客观性原则
- 5、自主性原则
- 6、发展性原则。

这些原则有助于指导学校工作，从而全面提高教育教学质量，促进学校健康、可持续发展。

上级领导来校评价时能采用多种手段和方法。1、听取汇报2、随机听课3、察看现场4、抽样测查5、座谈问卷等行之有效的方法，可全面了解学校的实际情况，保证各种信息的真实可靠。学校办学水平的年度评价结果是对学校工作进行考核、奖惩的主要依据，为学校今后向更高、更好的发展提供了一定的依据。

1。由于市级和县级学校的办学条件有明显差别，各项硬件建设不均衡。比如，育苗小学的学生计算机还是1980年购置的台式电脑，由于年久，运行速度慢，出现故障率极高。且离上级要求的小学生机12：1的标准很远很远。

2、近年来由于部分乡村学校的相继倒闭，农村学生的涌入，学校办学规模越来越大，生源的增加带来了教室的短缺。小学班容量要求不超过45人，从目前来看难以实现。

3、从目前来看，学校图书中，现存大量以前的图书，主要以印刷书装订为主。上级要求具有一定数量的电子图书、电子阅读计算机，希望上级加以资金上的扶持以满足学校因暂时困难一时难以实现的需求。

对幼儿园教学工作建议篇二

配套练习是学生当堂训练的主要内容之一，是学生巩固课堂教学内容，形成解题技能的重要载体。对于配套练习教师首

先要端正两个错误的观念：一配套练习全部完成于课外；二配套练习全部由教师批改。对于配套练习要求做到：

第一，教师要进行下水与选择，必须分层与增删；

第二，配套练习中的主要训练，应首先完成于课堂而后再进行课外延伸；

第三，配套练习完成之后，必须先学生自批、互批，再小组长、小先生批改，最后教师“全部检查、重点批阅”。

对幼儿园教学工作建议篇三

各科教学的课堂中都会有许多重点、难点，有时单靠教师讲解，学生理解起来费力。幻灯片、动画、朗读音频等的应用将抽象的、陌生的知识形象化、直观化，提供了生动、逼真的教学情境，为沉闷的学习生活增添了色彩。不仅激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，有利于学生注意力的保持，而且增加生动感，又利于知识的获取，从而突出重点，淡化难点，收到事半功倍的效果。在小学数学中有许多概念、公式比较抽象，有的知识单靠学具、实物效果并不是很明显，学生理解起来有一定的难度，这种情况下借助多媒体教学，化抽象为具体，会更好得帮助学生理解。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《对教学管理方面的意见与建议》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

对幼儿园教学工作建议篇四

随着网络的普及，网上资源丰富，课件众多，教案众多，相同的内容，不同教师做的课件的风格、形式及侧重点各不相同，老师们可以根据自己班级的实际情况选择、修改、利用，达到课堂教学效益的最大化。我们能随时和名师面对面，吸

取宝贵的教学经验，充实课堂，不再因为地区局限而得不到优质的教学资源。给学生提供了生动、丰富、快捷的资源，使学生在学习的同时，开阔了视野。既环保低碳，节约用纸，又节约资金，广大教师非常欢迎。

对幼儿园教学工作建议篇五

- 1、判断学校的教育质量，既要看学校教育教学工作，更要看学生综合素质发展。建议今后督导工作中加入一定的同一督导指标学生综合素质发展的变化的内容，即回答学生在学校教育中获得了什么。
- 2、利用督学懂教学、懂管理和深入学校一线的工作优势，及时发现问题，开展专项研究，为学校管理提出切实可行的建议，从而有效指导各学校工作的顺利开展。
- 3、听评课标准较难统一，建议在下次督导前拿出一节课让教研员统一指导督学试评，对如何进行听课评价给予一定的培训。
- 4、考虑到被督评对象个体内部存在的差异，在督导评估同一内容时，不用同一个标准去衡量，督导结论不搞一刀切。要在一个标准下，多把尺子评价学校和学生。督导报告力求把重点放在帮助学校总结经验、提炼亮点上，关键是帮助学校找准不足，提出切实可行的建议，引导学校改进工作策略，推进学校工作良性发展。