

足球社团活动方案 足球社团活动总结参考 (优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

足球社团活动方案篇一

经过半年的工作，哈三中学生会社团部开展了丰富多彩的社团活动。在部长佟子涵、李晨晖，干事周宇乾、刘知林、杨一鹤、韩强的共同努力下，哈三中社团活动井然有序地进行着。目前就本年度社团部工作进行以下总结。

一、社团组织

(一) 现哈三中群力校区高一共有7个社团(足球社除外)

1□mfc社(makefashinclub)

主要活动为街舞、现代舞、魔术的教授与交流，以及潮流的讨论。承担学校的艺术节、大地彩绘、科学节pmt等活动的辅助工作。

2□nm社(又名主持人社)

哈三中主持人社团，又名nm社团，由08级(群力)2班刘娅逸同学创办。自创办以来，社团积极开展活动课程，调动同学们主持热情，为校园广播站培养后续力量。社团曾参与哈三中运动会的采访工作、哈三中学生模拟联合国大会20_年动慢

社的精髓，推广汉服文化宣传。影响力较大。

4、国际象棋社

国际象棋社的创办意在给予热爱国际象棋的同学们提供一个交流和切磋的平台。在活动期间，能够寻求到拥有共同爱好和兴趣的同校同学，既扩大了同学们的交际圈又可以在切磋中使自身棋艺得到提高。

该社活动有：

(1)为没有基础或基础较差的同学提供初级入门课程，基础较好的同学可以在当堂竞技。活动时间为每周四6：10~6：50。

(2)举行国际象棋比赛，届时让隐藏于学校内的高手们一展拳脚，充分调动敏锐的思维，创造一场智者的盛宴。

国际象棋社有着强大的“师资力量”，授课人为08级21班陈以颀(社长)，国家一级运动员，国家棋协大师，自幼学习国际象棋，就开始多次获得该项目的全国冠军，为近年来历届省市运动会的冠军。已于20_年入选国家少年队。国际象棋基础十分扎实，棋法稳重求变，灵活大气。08级13班王耽棋(社长)，国家二级运动员，多次获得黑龙江省青少年儿童国际象棋女子组第一名，拥有良好的国际象棋基础。社长08级14班张乐梦。

5、魔方社团

魔方一直为一项高智商者的玩具。开展魔方社团有助于同学们智力的开发。

6、怡乐倾城

此社团是以音乐为主题的社团，以器乐交流为主，主要活动

为个人音乐才艺展示，热门器乐才艺介绍(授课类型)，同类乐器技法交流，多种相同乐器交流与合作活动。

并且能够招收不会乐器，但对器乐表演有着浓厚兴趣的同学，在一定条件允许的状况下，能够给这些同学以接触自己所爱乐器的机会，并在社员自愿的情况下，给予入门启蒙式的教学。现在社团成员由于高二转入老校区而剩下二十余人，但在新一批高一到来之后社团会重新发展壮大。

另外可以帮助社团成员了解清华大学冬令营的最新情况，以及可以集体购买琴票以方便每一位社员。

活动介绍：才艺展示栏目就是让每一个社员展示自己的拿手曲目，展现风采

热门器乐介绍则是事物介绍。例如古琴等

同类乐器技法交流：在热门乐器，例如钢琴、竹笛上，会有多个社员，可以进行同类技巧互相交流，结合各自的特点。

7、围棋社

围棋社开展围棋体验活动。看棋、学棋、下棋，沐浴中国传统的棋文化。

(二) 现哈三中高二学年的社团有：

1、足球社：

开展全校性足球比赛，进行足球技法切磋和交流。学生参与性大，参与欲望高，对增强班级的凝聚力和荣誉感有着积极的作用。

2、西方音乐主题社团vigil'sneverland

(1) 创办目的:

在最短时间内使同学们对西方近一百年中涌现出的最经典, 蕴涵最丰富思想文化的音乐类型及其代表人物和作品获得深刻了解, 从而提高对音乐的欣赏能力, 扩展视野, 也可增加对英语的兴趣.

(2) 活动计划:

首次活动让同学们欣赏布鲁斯, 民谣, 电子, 爵士, 歌特, 摇滚, 金属, 朋克, 说唱, 舞曲及电影原声等音乐形式的最典型作品, 根据同学们对不同类型音乐的喜爱程度具体设置未来活动内容安排. 每周一到两次活动, 每次半小时, 只占用午休或晚饭后时间.

(3) 活动流程:

十分钟左右对某音乐类型历史文化, 思想背景进行介绍; 十分钟左右对该音乐杰出代表人物, 作品进行介绍; 期间灵活穿插该类型音乐音频及欣赏方法.

3、数学物理社

以培养同学们的理科思维、理学兴趣为宗旨, 由高二学年成绩优异同学发起, 每天中午、晚间开展学科讨论活动。交流物理数学两学科的兴趣难题, 同学们在课余时间受益匪浅。

4、数哲社

以提高同学们数学成绩为主要目的创办的社团。

5、多媒体与网络技术社

6、摄影社

足球社团活动总结

足球社团活动方案篇二

兴趣是学习之本，是学习的有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。

通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。提高学生的基本技术。如：脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门……等等。逐步发展学生个人技术特长。

兴趣小组包括以下队员：庞宇昂、宁伟杰、张宇杰、陶子涵、刘子硕、王博文、胡毅凡、杨翰林、王亮、李睿、任哲恺、栗瑞、徐朝晖、万长鸣、李天皓、方博文、方力，分布在二年级1--8班。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术(如：脚内侧传、接球，脚背正面、内、外侧运球)也能够把握并且能做的较好。如：庞宇昂、方博文、方力等。但对于每项动作的要领(如：身体的协调性，个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度，根据实际情况去灵活运用自己的技术等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，

而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

足球社团活动方案篇三

年关将至，茶垭小学校2013年足球工作总结如下：

一、2013年我校足球大事回顾

三月组建新一届校园足球队两支u-10□u-13□上报参赛名单。

四月参加达州市校园足球联赛u--10排名第十□u-13排名第十三，与足球明星马明宇合影留念。

五月补交我校申请达州市校园足球布点学校申请。

六月为配合校园广播操比赛，足球队解散。

九月校园足球队再次集训，备战县级联赛。

十一月参加达州市足球领队，指导员培训，

学校领导与市教育局、体育局衔接，完善我校申报的相关手续

参加达州市校园足球联赛罗文赛区比赛

日志被达州校园足球联盟、腾讯体育转载，

硬化足球场地

参加达州市校园足球联赛太平一小、二小赛区比赛

十二月完善我校五人制足球场地，

筹备达州市校园足球联赛茶垭赛区比赛

茶垭赛区开赛，圆满完成比赛接待任务

日志被达州校园足球联盟、腾讯体育转载

校园足球队庆祝元旦足球对抗赛

总结表彰

二、经验

我校足球活动有序的开展，主要有几个点：1、足球团队紧密团结领导高度重视。开学伊始，学校领导就召开会议，商讨组队参加达州市校园足球联赛的相关事宜，训练，参赛，住宿，交通等方面进行周密安排；协调老师，班主任和教练之间的关系；补交申报足球布点学校的手续；自费派老师参加达州市组织领队、指导员培训；筹备资金完成足球场地的硬化、画线；比赛期间，亲自带队抓好安全，鼓励队员积极参加比赛，为校争光，做球队忠实的观众；筹备达州市校园足球联赛茶垭赛区比赛亲自参加场地规划，画线，设计开幕式，为圆满完成比赛任务作保障。2、校园足球团队紧密团结，配合协调。足球活动在今年迈上一个新台阶，与我们这个团队分不开。我校具体负责的几位老师，分工明确，各司其职，在学校分管领导的指导下，有条不紊的完成了各自的工作，训练安排，

日志更新，协调关系，摄影宣传，在学校统一部署下，圆满完成任务。3、学生参与由于我校足球活动开展较早，在96年就曾组建由足球队，学生的参与性较高。积极参加足球活动的人数较多，在训练比赛中，充分体现出了学生对足球的热爱。特别是达州市校园足球联赛茶垭赛区活动在我校成功举办，极大地鼓舞了学生的参与性，学生积极地参加到足球活动中来。

三、不足

学生家长对足球活动的认识不到位，支持不够。学生在足球与学习的关系上处理不和谐，部分教师对足球活动进校园的理解不够，学生在足球活动中体现出来的一些行为习惯还需纠正，对体育精神，团队意识还需培养，教师自身的足球技术水平还有待提高。

新的一年即将开始，在达州市校园足球办的领导下，在我校领导的大力支持领导下，我校的校园足球活动一定会更上一层楼。

足球社团活动方案篇四

通过本学期足球兴趣小组的活动，学生培养了对足球的兴趣，特别是通过学校地文化节的举办，让学生体验了失败与成功，从而更激发了对足球的热情。

首先，组队比较有力，对学生的心理教育与思想教育相结合，从而让学生在学足球技术之前，先学会做人，这是起到了事半功倍的作用。

其次，分层次教学，根据各级部学生的生理、心理特点，进行了针对性练习。例如对三年级学生进行了灵活性、协调性锻炼，从而提高了练习的积极性，为以后的技术学习夯实了基础。四年级则进行了技术、战术的针对性训练。为班级比

赛打好了基础。

第三，适当地比赛。通过比赛，激发了学生的练习兴趣。因为足球比赛是特别有魅力的。在足球节中，就闪现出了一批有潜力的足球好苗子，如三年级的孙齐悦、彭帅荔、邢章钰、彭楷哲等。

总之，通过本学期的足球活动，学生对足球越来越感兴趣，有了自信心，让学生体验了快乐足球的内涵，为以后的学习打下了扎实的基础。

足球社团活动方案篇五

落实计划，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，理论联系实际，通过实施分步训练达到教学目标；订出计划，进一步培养学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，提高他们的身体素质和技能水平，全面推进素质教育。

二、训练目的

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，提高身体素质、球技。

开展足球社团活动，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，通过训练，建立足球运动的基本技能，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

三、训练任务

1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

3、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。