

2023年小学二年级家长会班主任发言稿 家长发言 小学二年级家长会班主任发言稿 (通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学二年级家长会班主任发言稿家长发言篇一

各位家长你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女的关心，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪明，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它

组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1、专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习

的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极有帮助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了

好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面发展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：

1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严重。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。

2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。

3、阅读理解和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11：05放学。下午，2：20到校，下午5：05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，避免

因为混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，这是我们共同努力的目标。希望大家能找到一个适合教育自己孩子的好方法，使孩子们健康那快乐的成长。以上所谈的一些建议，如有不妥之处，恳请家长与我交流，同时也欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见。期待着共同为孩子们创造一个良好的学习环境。

小学二年级家长会班主任发言稿家长发言篇二

各位家长：

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人人都明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就足够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，

此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不是一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

小学二年级家长会班主任发言稿家长发言篇三

尊敬的家长们：

大家好！与各位家长愉快地合作半个学期，早就开始期待此次家长会，针对家长们都比较关注二年级新增加的看图写话，所以公开课选择上看读写话，让家长对写话指导和孩子能力有所了解，此次家长会我主要从学习、生活、做人、陪伴几个方面与家长交流。

学习：1。重中之重是阅读，根据孩子兴趣给孩子准备足够的书，难易程度要适中，书包至少一本课外书，看完及时换，在家保证每天至少半小时阅读时间，不要求些读后感，但要与家长分享书中的故事，读后的感悟收获，本学期读书卡由家长填写，从家长的坚持情况可以看出孩子的学习习惯，表扬读书卡写的好的家长。

2。预习：课文至少读三遍，圈出生字，查字典写出汉字结构、部首、音序为生字组词，描红。

3。复习：课文必须课课背诵，签名，不大量抄写生字词语，为孩子听写，即使老师没有布置，也要做到字词过关，及时纠错，不加深错误印象。

语文学习只需要家长做到以上几点相信各位家长都能积极配合。

生活：

你可以不关注孩子的成绩，但一定要关注孩子的学习习惯，其实学生良好的学习习惯来自有条理的良好生活习惯，良好的生活习惯来自家庭环境的影响，留心观察就会发现孩子就是家长的影子，二年级的孩子完全靠家长照顾，孩子迟到养成没有时间观念的习惯，就是家长没有时间观念，你一会儿让孩子吃水果，一会儿让孩子喝点水，一会问孩子饿不饿，一面又想孩子专心致志学习，他们才是二年级的孩子，这对于他们来说太难了，你在孩子面前抱怨老师抱怨学校孩子怎么会尊敬师长，热爱学校。

说到生活就不得不说劳动，学校的劳动无非就是值日、累点的就是大扫除，从孩子们的值日中我发现了孩子们做事是否有耐心，从孩子们的劳动中也发现了孩子们做事是否善始善终。习惯好的孩子每次值日结束都会把扫把放得整整齐齐的。而部分孩子呢，地是扫完拖完了，但是教室里的扫把横七竖八乱放，桶里的脏水也没有倒掉。劳动给孩子带来的好处自然不必多说，所以请不要忽视老师安排的劳动作业。从小让孩子知道劳动是快乐的，劳动是光荣的。

做人：我始终坚信孩子可以不会学习，但一定要会做人，

- 1、做一个诚实的孩子。
- 2、做一个孝敬长辈的孩子。
- 3、做一个会发现美的孩子。
- 4、做一个善良的孩子。

就像我在我们班的班级名片上写的：如阳光般明媚自己温暖他人。

陪伴：孩子再独立，自理能力再强，老师再关心也需要家长的陪伴，陪孩子玩耍，陪孩子读书，陪孩子成长，毕竟孩子的教育不是老师所能全程包办的，没有家长的参与，教育成了老师孤军奋战，累自然不必说，孩子又怎么耽误得起呢？所以我希望有能力不让孩子住校的家长就不要让孩子住校。

《装在口袋里的爸爸》《儿童百问百答》

最后希望所有的家长在此次家长会中有所收获，有所感悟，放心把孩子交给老师的同时也要用心与老师合作，让我们的孩子更优秀！

小学二年级家长会班主任发言稿家长发言篇四

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校向各位家长能来参加二年级以来第一次家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们二（3）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活跃，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后

再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

- 1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。一年多的训练，本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程诸如艺术啊，语文啊的开课选班时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。至于我的语文课，许多老师来听课，给我最大的评价就是你们的孩子真是会说的，如果有时间大家可以去找来读一读。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激

发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，可惜这种书图书馆比较少，当我要去借第三套时，居然告诉我没有了，所以推荐给大家一套丛书，秦文君的。孩子们估计会比较喜欢，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。班里的李兰亭和高正雄就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回作，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读的练习册，批阅的感觉觉得孩子们的进步很大。

小学二年级家长会班主任发言稿家长发言篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么

说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

今天我从以下几方面和大家进行交流：

一是向各位介绍班级的近期概况

我班这学期共有65位学生，其中男生35位，女生30位。学生总体来说都比较乖巧听话，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也都能按时独立认真完成，同学之间能团结友爱。良好的学风，离不开各位家长和课任老师以及同学们大家共同努力。家长朋友们，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

老师，老师们的超负荷工作，真的需要家长们的支持，在此谢谢各位家长一直以来对学校工作的理解和支持。以前注重的是奖励、表扬，现在发现除了表扬，还要及时的惩罚，表扬确实激励那些表现好的，可是那些表现不好的同学不为所动，所以必须有适时的惩罚，当然我们会把握好度的。

为方便学校和家长及时沟通，我们学校建立了家长委员会，下面我公布一下名单：

主任：王静

副主任：马倩

米喜艳

成员：王艳（刘若怡）

王贵影（李若楠）

王永红（刘斯硕）

吴娜（李子昂）

商立慎（刘振琪）

张连（李嘉怡）

李文果（张德钧） 王佳（冯鸿喆）

齐凤苗（魏楷容）

韩英（吴佳宝）

二是孩子需切身注意的安全等几个事项；

1、有部分学生是自己走着回家的，希望家长教给孩子如何横穿马路，教育孩子不要和陌生人说话，不要在路上逗留，不要随便去其他同学家玩。同时教育孩子要遵守交通规则。

2、为了你孩子的安全，请尽量按时上学不迟到，早晨到校时间为8：00，中午到校时间是2：00，过早到校没有老师守班存在安全隐患。同时，请您及时接孩子放学，以免在外等待，为了方便您和他人能及时快速的回家，请各位家长不要把车开进富康街。

3、预防流行疾病，尽早治疗。孩子万一生病或有事不来上学，一定及时与老师联系，最好多留几个电话号码，以防意外时能联系沟通。4、恶劣天气时，尽量自己接送孩子，并注意路上安全。三是结合孩子们的表现，从整体上互相交流几点教育建议。

1、转变观念

千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母

教导吗？不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟着改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。同时，让每个孩子都要展示自己。你也许不知道，到这学期结束，你的孩子已经能认读生字2100个。中国人常用汉字才3000。想想你的孩子多能干呀！可是这些字孩子们都掌握了吗？单靠课堂上是远远不够的。再看我们的语文书，除了认字更要的是什么？这些都要靠课外。这就需要家长的监督。

2、加强督促

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。监督孩子做作业，家长主要做好以下四方面工作：

1、监督

孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，现在不抓，以后难改。

3、监督孩子认真书写作业。规范的书写对低年级的学生很重要。4检查孩子每天的家庭作业最好能签字，帮助并教给他们整理放入书包。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。监督孩子阅读。

3、养成习惯

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯（培养孩子独立洗简单衣物、独立收拾房间、独立整理书包学具、独立背书包）、品德习惯（不是自己的东西不要拿、不要攀比、学会交朋友、不要偷拿家长及老师的钱物、遇到任何事情都不要用拳头解决问题）、学习习惯（学会听、学会说、学会看、培养读书的习惯）、社交能力（学会交朋友、学会用礼貌用语）等。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

4、沟通合作

四是相关的教育活动。

1、学习辅助资料的选用，希望家长积极配合，让孩子的书包里放着一本课外书，无论在哪里，有时间就能看会书，培养孩子的读书习惯。

2、关于家校联系，特别是告家长书，敬请每位家长和孩子一起认真阅读，及时反馈让孩子带来，以免影响学习。

各位家长朋友，今天就说到这里，不当之处也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家！

下面我跟家长们讨论几个案例：

3、偷了家长的钱，家长说不知道，没拿过？

小学二年级家长会班主任发言稿家长发言篇六

各位家长，下午好！

大家好!这已经是我们第**次举行家长会了。首先,我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便我们能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作,看着孩子一天天地长大,一点点地进步,再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的.所以我愿意和各位家长一起努力,让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活.说实在的,孩子的教育一直都是我们非常关心的问题,把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任,共同的愿望。下面,作为本班的班主任把本班的有关情况向家长们做个汇报:

一、班级情况

一晃孩子们已经是二年级的学生了,在这个原有80个小朋友的家庭中,转走了2位又加进了14位新朋友,组成了具有92位小朋友的家庭。

从开学到现在已经有两个月的时间了。通过这段时间的观察与了解,我发现了许多的问题。按照常理,二年级的学生相比一年级来讲,不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了,终于可以松口气了,再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的,都上了一年了,孩子应该什么都知道的,我再也不会像一年级那么累了。可是,结果是,我错了,我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性,两个月的暑假让我们的孩子玩疯了,我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后,家庭作业,课堂纪律,全部忘光了。再加上孩子进入二年级了,对学校环境和老师都比较熟悉,对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉,已经没有了一年级学生初来时的新鲜感,有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因,开学的前一周我们没有讲新课,一直

在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、关于课堂方面

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时完成老师上课布置的任务。课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。

2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，上课吃东西，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条，上课闹着玩或自己在那玩。3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多。作业书写不规范不工整且错误较多。

3、孩子动作慢。

4、家庭作业个别交不上，理由是找不着或丢到家里

5、爱动手打人，经常被告老师

6、说脏话。

7、过于自我，不爱帮助同学。

二、监督孩子做作业

开学以来，我班家庭作业的完成情况不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。而且不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。从学习乘法口诀开始，我每天都让孩子背诵乘法口诀，到现在还有几个学生不会背，请问咱们家长们有谁关心孩子会不会背乘法口诀呢？我现在要求学生背乘法口诀先竖着背，再横着背，最后倒着背，还请家长们在家里每天都抽出两分钟的时间让孩子给你背一背。每天的作业不只是光有书面作业，还有口头作业，所以有的家长简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，咱的孩子为啥记不住，你说怪谁？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视。每次不管是语文，还是数学作业都要求家长批改签字，还请家长既然签上字，就要对你签的字负责任。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了。俗话说字就是一个人的脸面。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还

有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数太多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：