

最新班主任班务工作报告 班主任工作报告 (实用10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇一

1. 上好“主题班会课”

主题班会课是对学生进行道德品质教育的基本形式，一堂好的主题班会课可以给学生留下难忘的印象，甚至可以改变学生的一生。主题班会课要有明确的教学目标，生动而鲜活的教育材料。为学生所喜闻乐见的教育形式，要注意每一个教育环节的完美，要让学生参与到教育活动的过程中来，让学生“活起来”，“动起来”，群言堂、群英会，以收到最佳的效果。主题班会的“主题”要来自学生实际、教育实际，能解决学生成长中的一系列问题，如法纪教育的问题、诚信教育的问题、习惯教育的问题、合作意识与团队精神教育的问题、心理教育的问题、安全教育的问题、珍爱生命教育的问题等，通过一系列主题教育班会以达到真正解决学生“养成教育”的问题。

2. 开好“知心家长会”

家长会班主任了解学生、宣传学校、宣传班级的大型活动。要开好一次家长会，必须做好以下几项工作：一是目的明确。是通过家长会了解学生家庭情况，还是通过家长会汇报学生成长情况与学业情况，还是通过家长会征求创建优秀班集体的意见和建议，还是通过家长会对家长进行培训等，都要事先明确。二是组织严密。家长会家长的与会率要有保证，必

须在要求范围的80%以上。要和家长协调、沟通，说服家长克服困难，准时与会，保证会议顺利进行。班级的准备工作要充分：从教室的布置，到材料的准备，到人员的安排，到会议程序的编排，甚至到语言的组织、家长的接待、座位的安排、茶水的供应、材料的发放与收取，每一件事都有专人负责，有条不紊。三是注意发言人的层次分布，学生发言人要注意成绩上好、中、差的兼顾；家长发言人要注意不同职业的人分布，以代表不同层次的家庭观点与想法，使发言具有代表性；老师的发言要突出其学科性，有一定的理论深度和实用价值，班主任的总结发言能对会议起到总结作用，让与会家长有所获益，有所帮助。四是注意会议的基调与气氛，营造和谐进取的氛围。班主任要积极建立与家长沟通和交流的有效渠道，除了通过家长会，还可以通过设立家庭教育论坛，请家长进课堂、家访、信访等形式总结推广家庭教育的经验，努力实现班级教育与家庭教育的有机结合。

3. 创建“优秀班集体”

舆论氛围；三有健全的班级组织机构；四有出色的学业成绩；五有养成教育好，文明素质高的学生群体，班风正，学风浓，人心齐，走在同类班级的前列。积极创建优秀班集体，班主任就要善于抓住教育契机，不断提出振奋学生精神，符合本班实际和学生年龄特征的奋斗目标；认真选拔和培养班干部，加强学生自我教育和自主管理；要在日常生活中以正确舆论引导学生，以民主的作风示范学生，以榜样的力量影响学生，形成团结向上的班风和积极进取的学风，在各级各类的考试中狠抓诚信教育，考试成绩始终处于年级前列。班级法纪教育经常化，无安全事故发生。

4. 撰写教育个案或随笔

班主任在教育实践中有许多真实的工作故事和生动的教育案例，有遇到的棘手问题，有取得的成功经验，有留下的失败教训，等等。若能将这些活生生的第一手材料进行改造、制

作、去粗取精、去伪存真，就可以整理出一个个生动的个案来，这样既可以提高自己的思想水平和教育能力，也可以广泛交流，集思广益，成为它山之石。撰写教育个案的过程就是教育科研，而科研成果是具有理论价值和实践意义的。

5. 认真贯彻学校的各项中心工作，根据德育大纲和学校工作计划以及学生年龄特点制定每学期班级工作计划，并负责实施。每学期结束前完成班级工作小结，参与班主任工作经验交流。

6. 抓好常规教育，抓好学生行为规范训练，根据班级特点，每学期确认一项或几项班级行为规范训练的重点，努力形成优良班风，使班内学生集体具有良好的品德风貌。

7. 关心学生的身心健康，组织学生参加有益的文体活动和课余活动。抓好班级环境卫生和学生个人卫生。教育学生爱护公物，并对学校公物负责。

8. 常与任课老师取得联系，了解和掌握学生的思想和学习状况。教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养学生的学习兴趣，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课。

9. 负责班级优秀干部、优秀学生以及各项学生积极分子的评选工作，负责培养有特长的学生，组织坚强的班集体核心。妥善处理偶发事件。

10. 认真写学生评语，填写学生的学籍档案等。

11. 安排好学生的假期生活，特别要注意关心后进生和特殊家庭的子女。假期结束后按时完成假期工作报表。

12. 认真参加市、区、学校组织的各种班主任工作经验交流，积极参加德育科研，努力提高班主任自身的思想素质、业务水平和集体管理水平。

13. 认真完成德育处布置的其它工作。

另外，班主任还应该学会处事不惊、从容应对的本领，和学生进行沟通谈话的技巧，定期召开“班级会商会”、培养班干部、写好学生评语的能力等。

两个多月的实习生活虽然短暂，但是她们得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为原班主任，我竭尽所能尽力帮助她们去管理好班上的事物。我知道班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。我也能够意识到实习老师在班主任工作方面的欠缺，但我想通过以后的努力，克服自己的缺点，一定能够成为一名优秀的班主任。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

指导老师：

年 月 日

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇二

为期半天的班主任培训结束了，虽然时间不长，却收获颇丰。

回首做班主任的经历，从开始的牙尖嘴利胆子大，到后来的细心、耐心和爱心的倾注，一路不断地摸索、学习，随着年龄逐渐增大、做班主任的时间逐渐加长，越来越感受到了班主任工作的独特魅力。培训中，无论是本校两位老师的报告，还是魏书生老师的访谈，都可以让我感受到蕴含于其中的那种无可比拟的滋味，有不被理解的苦涩，也有成功后的欣喜；有初始阶段的期待，有过程中的煎熬，也有收获后的享受。

上个学期，已经休业四年班主任工作的我又再一次走进了班主任的队伍，一个学期下来，我的感觉由开始的战战兢兢转

为后来的较为轻松，对这些九零后的认识也有了很大的改变：原来总觉得这些学生只懂得索取不知道回报，做事极自私，责任感差……接近以后就体会到了毛主席的远见卓识——没有调查，就没有发言权！他们会主动为班里添置物品，会在考试后大家都争着赶校车回家时主动回班打扫教室摆好桌椅，会在有同学学习有困难时利用休息时间主动帮助补课，会为了班级整体的进步组织学习小组并提供学习场地……在他们的身上，我好像看到了我这个年龄的好学生当年在校时的身影儿。

一个学期到现在的我，越来越体会到“班主任工作的艺术”这句话中所包含的意味儿，班主任工作需要的还要有真心。有了真心，我们会换个视角去看，也才会从另外的角度看到不同的东西，了解更多的真相，理解更多的做法，减少更多的误会，消除更多的矛盾冲突，让师生之间的关系更融洽，班级的工作更顺利，从而完成教育的任务。这种感觉不只体现在与学生的相处中，与家长的沟通也是一样。让家长尽早明白老师与他们是为了一个共同的目标——让孩子成才——走到一起来的，让他们能够体会到老师的苦心，明了老师的真心，他们就会心甘情愿、主动热情地与老师站在一条战线上。这个学期，为了促进学生学习的积极性，班里组织了知识竞赛，为了增加实效性，先由学委组织课代表整理各科知识点，建立题库，打印下发。而打印就是其中一项费时费力的工作，几个家长知道情况后主动承担了任务，并一再嘱咐我，再有什么需要我们做的，只管让孩子回去说。还有的家长在学生管理上帮我出主意想办法，比如有家长给我拿来董进宇博士讲座、传统教育讲座等等的光盘，有家长主动帮我解决班里学习小组的学习场所、桌椅、考勤等问题。他们把对这个班里学生的教育当做了自己的事情，也让我的工作有了更大的动力。

一个班级的管理，参与者的态度很重要，而班主任应该用真心做凝聚剂，让所有的参与者体会团结的魅力、成功的喜悦。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇三

从事班主任工作两年半，我越来越意识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。我的学生来自不同的家庭，生活和成长的环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习的班集体，需要我细心观察，认真思考，做大量务实的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我的班级在不断总结学习成绩的基础上，继续强化“团结向上，斗志昂扬”的奋斗目标，目标的确立无疑对学生的学习与生活起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”，要求学生具有团结、向上、勤奋、奉献的品质，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。相信在今后的比拼中，他们不会辜负我的期望。远大的班级目标，一定是促进学生拼搏奋进的强大动力。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全评估机制，形成良好班风

严格的班集体的常规管理，是提高班级整体教育教学质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，我在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

比如在每次考试结束后，我都会对有进步的同学进行适时的

奖励，当努力一点就够得到的目标实现后，就能得到老师和同学的赞许和认可，成绩好的学生和后进生都能得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境我读书不是为了学习，而是为了生活。给学生一个目标，为了明天的好生活而发奋学习，这个目标使学生信服。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里感到特别高兴。

不管怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

有些事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

四、加强和学生家长的联系

学生有很多时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师

很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

明年的六月，我的学生就要走向高考的战场，在这最后的几个月里，我会与他们同甘共苦，共同奋斗，拼一个人生无悔，拼一个精彩未来。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇四

8月，学生刚军训回来，第二天就开始了我班的第一次班会，内容是选举班委或自我推荐。在班主任李梅花的鼓励下，学生们一改自卑的情绪，纷纷进行选举或慷慨激昂地进行毛遂自荐。学生们在部队军训的时候就已经互相了解了一些；通过这一次的班会，有的是被同学推荐出来的；有的是自我推荐，并且还真成了68班的班委。于是，68班的班子领导就这样产生了。

李祥龙

铁梦娴

郭霞 罗文志

吕华

徐滨

尹继学

林玉

李宇兰

并且，在第一周的班会上，我让学生们写一个周记，题目是：我的五大优点。周记收上来了。好多学生都是这样写的：李老师，以前我的老师老是要我写我的缺点，还要写出保证。第一次听你说，写我们的优点，我真的很吃惊。我几乎忘记了我的优点是什么。感谢你给了我们这个机会！通过这个周记，使我了解了学生们的长处，并在以后的教育、教学活动中给予他们表扬，充分运用“罗森塔尔效应”，使他们看到希望！

10月，在中华人民共和国诞辰53周年之际，由我班李孜裕同学主持，进行了“我的祖国”的演讲比赛。同学们抒发了自己对祖国母亲的热爱，并且纷纷表示：应该好好学习，为祖国母亲的未来尽一份自己的力量。之后，我趁热打铁，让学生们写一篇周记，题目是：我的未来是梦，不是梦？学生们个个都写出了自己的未来不是梦，有是想考上云南大学计算机系；有的想圆自己军人的梦想；有的想做一个对社会有用的人才。两个题目一起，给了学生们很大的震撼。对此，许多学生都反映，这两个题目结合起来威力很大，使他们的的心灵又得到了一次彻底的冲洗，使他们举棋不定的心重新安定下来，把精力投入到学习当中。因此，在本次的期中考试中，我68班的全体学生发挥的不错。

11月，针对现代中学生的穿衣打扮有点不伦不类，由我班的纪律委员郭霞同学主持，开展了一次关于中学生应该怎样穿衣打扮的话题“中学生形象问题”。我们是否应该向往电影明星的打扮？应该是否向往西方高中生的打扮？“哈韩族”还是“新新人类”的打扮等等。同学们一致认为：中学生应该符合自己的身份，不应该做出一些过分的打扮。不要穿超短裙，高跟鞋，手挎迷你包，不追求时髦，不披头散发，浓装艳抹。而是应该扎起长发穿上跑鞋和运动裤，跑到操场上，去享受属于他们的青春，去挥洒他们的活力和豪情，去创造他们自己的未来。同时，也整顿了我班学生的容貌，让他们树立起审美观。

1月，组织复习，做好期末考试的动力宣传工作和准备工作，迎接期末考试！

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇五

逝者如斯，光阴似箭。我们还没来得及停下匆忙的脚步回顾当初刚进入这个校门时的那般青涩，却猛然发现一个月的时间竟如流水般静悄悄地从我们指间流走了。这一个月的高中班主任实习生活充满了太多美好的回忆，也有太多深刻的体会。在欢歌笑语与汗水的交织中，我们与中学的教师们聚餐，组织学生参加篮球比赛，参加听课、集体备课活动，主持班主任工作，开展班会，开展学科教学工作，教学生唱歌，鼓励学生参加英语和语文知识竞赛，和学生们共同奋战迎接段考。

20xx年x月x日

xx中学

我在中学初二担任的实习班主任兼英语课任教师。该班现有男生29人，女生15人，共44人。该班学生性格开朗，活泼，特别有朝气，兴趣爱好广泛。整体的学习成绩名列年级前位。不过也有一小部分学生对学习没有多大兴趣，更热衷于旷课逃学。能够接手这个班，对于我来说既是一个很好的锻炼机会，又是一个很大的挑战。

首先是我的班主任工作情况。所谓打江山容易守江山难。一开始就与学生打得火热，取得他们的信任与尊敬并非难事，但是要长期坚持下去，让学生对我们的教导句句谨记心中，恐怕有点难度。如何在学生面前保持一种神秘感，让他们感到既亲切又敬畏，而不自觉地被吸引，被感染。这需要一定的艺术，做班主任的艺术。我尚在探索尝试当中。事实上，班主任的工作很有趣，每天的两操，两读，两休，和清洁卫生工作都要跟班监督指导，还有参加班主任会议，开展班会

强调纪律、卫生、安全、学习、德育等方面的问题。

有时也要找一些学生来做思想工作，如逃旷课，打架，早恋，学习成绩下降问题等。总而言之，班主任的主要任务就是教会学生如何做人，再辅佐科任教师进行教学工作。这一个月以来我们都共同经历了很多有意义的事，如学生篮球赛，我们班的男女队员们都表现得很出色，经过几场激烈的奋战之后，他们各自争夺得了冠军；每周一的下午我们都会开展各种主题鲜明，有教育意义的主题班会活动；每天早餐后，大家都井然有序的分工好各自的清洁卫生任务开展工作；还有，到村进行卫生清洁活动。

初二x班大部分的学生都很听话，自觉，也都非常喜欢和爱戴我这个新班主任。我想这是因为我们都是学生，都是同一战线上的战友，有很多共同点。还因为我们有很多共同话题——我总喜欢和这帮孩子腻在一块。我很喜欢他们，所以一有时间就扎堆到他们中间与他们谈天说地的。甚至刚开始的时候，没有什么事做，比较清闲，我常常到教室里和他们一起听课，指导他们写作业练习。

但是，班主任工作也有不顺利的时候。对于那些喜欢逃旷课，早恋，打架，上课捣乱的学生，我真的是没辙。尽管我苦口婆心的教育，说大道理，但他们根本就不理解，自然是没有什么转变，依然我行我素。仅仅用爱来教育能行的通吗？如果可以，这需要多久才能真正感化他们？我很茫然，一个是因为我的经验不足，另一个是因为某些不良思想在学生的脑中早已根深蒂固了，很难一下子根除。

其次是我的教学工作。可能是兼任班主任的缘故，我对初二x班的学生有比较多的了解，这对于我的教学工作有很大的帮助，开展起来也比较顺利。截止到今日，我们初二x班的教学已经完成了《初二上册module 7 unite 2》的教学任务。由于这里的学生在小学时学校并没有开设英语课程，上初中后才开始接触英语的，他们的英语基础整体上比较靠后。因此在

进行英语教学的时候，更加需要耐心细致的讲解知识，需要花费的时间更加多，教学进度相对就比较慢。大部分学生是非常渴望把英语学好的，但是，因为缺乏信心和过于恐惧英语而导致他们在学习的过程中处于一种被动的劣势地位。害怕错误，羞于表达是他们的通病。如何调动他们的积极性，让他们更加自信的去听、说、读、写英语，我大胆地想象过，却只能保守的进行试验。

首先，老师要给学生信心，要不断鼓励学生。其次，老师要起带头作用，慢慢带动学生，感染学生。因为有一部分学生不是不懂，而是羞于表达。一旦有人带领，他们就能够冲破心中的障碍大声表达出来。接着，把时间留给学生。设计各种活动，慢慢尝试着放手让学生去边思考边做。最后，也是最重要的，要给学生创造一个学习英语的氛围环境，让他们处于一种身临其境的地位而不是在隔岸观火。

目前，我正在尝试和进行的比较顺利的课堂活动就是给时间学生进行小组讨论完成任务。总体来说，大部分学生都能积极参与课堂教学活动，也认真做笔记。但是，也有一个非常严重的问题，很多同学的单词不过关，听写几乎听不出来，音标不懂度，更加不懂得怎么拼读单词。根据他们的情况，我们经常早晚读的时候跟班带他们读音标，读单词，读课文。还特地花了一节课来给他们上词汇。

但还是会有一部分学生不懂读单词，不会写单词。经过观察发现，那些不会写，读单词的学生大多数是比较懒散的。如何提起他们的兴趣与热情？用书签奖励，在作业本上写些鼓励的话语，找他们谈心，开始是管用，但没过几天就又打回原样了。有时候真拿他们没有办法。

接着是生活方面的琐事。因为学校领导都很关注关心我们，对我们的照顾也体贴细致。所以我们在中学的工作学习生活衣食无忧。我们非常感谢老师领导们对我们的关心。同时学校还免费给我们提供住宿与水电，工作日对我们免费开放三

餐。而周末给我们安排了一位副校长家的厨房来用，自己动手解决。

这里的老师们都很热情，偶尔请上我们几个到他们家里打油茶，吃饭，聊天。生活上没什么大问题，基本上都得到很好的及时的解决了，因此我们也很安心的投身工作。希望用我们的努力工作来回报这里的师生领导们对我们的关爱。

最后，我想谈谈我的感受。虽然这里很冷，很偏远，很贫困，很多很多地方都比不上我的家乡。但是我不后悔来到这里。俗话说，吃得苦中苦，方为人上人。越是艰苦的环境越能锻炼一个人的意志。爱熬夜，睡懒觉的我已经慢慢习惯了早起早睡；爱挑食的我已经慢慢习惯了一、三、五早餐吃粉，二、四早餐喝粥，每天正餐冬瓜、白菜、青瓜拌猪肉；做事冲动的我开始学会了理解，体谅，宽容与思考，合作。因为这些改变，我有时候会兴奋的睡不着觉。我能清楚感受到自己的蜕变与成熟，就像一只羽翼不断丰满的小鸟。

轻轻的我来了，不经意在中学初二驻足。虽然短暂，但愿我如流星划破长空般留下我的光芒，能够在孩子们的心中留下一片美丽的云彩，在中学的历史上留下一个脚印。

这些孩子个个都很可爱，让我爱他们的乖顺，听话，又让我恨他们的淘气，叛逆。我喜欢这帮孩子，只要能够让他们健康成长，再苦再累我都不怕。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇六

做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课

任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通

过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇七

20xx年12月21全天（暂定）

雨花电大四楼会议室（暂定）

各办学单位分管学生工作的领导、负责学生工作及共青团工作的人员、受表彰的班主任、直属系部辅导员代表，优秀学生代表等。

总结交流各单位学生思想政治教育工作中的经验、做法，探索研究新形势下提高我校学生工作整体水平的有效途径。

1、校领导总结本年度学生思想政治工作，提出明年工作要求；

- 2、邀请有关专家作专题辅导报告；
- 3、表彰20xx年学生工作先进个人、本年度优秀班主任；
- 4、讨论学生工作队伍建设情况，如班主任队伍、辅导员队伍建设等内容；

2、优秀班主任评比工作在考核基础上进行，已于10月31日前截止。优秀班主任评选比例为十个班级评选一位，不足十个班级的可申报一位。（参评班主任工作时间不得少于1年）。

2、学生工作处将会同有关部门对各单位提交的论文进行评选，评出一、二、三等奖若干名，颁发证书，并于学期结束前将优秀论文进整理、汇编，集结成册。遴选出的优秀论文作者将在总结研讨会上做主题发言。

3、希望各单位对本次学生工作研讨会高度重视，认真做好准备工作。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇八

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规

范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。

通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了一次有趣的，别开生面的《神秘的太空》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇九

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智

仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会视情况而处罚。

班主任班务工作报告 班主任工作报告篇十

从事班主任工作两年半，我越来越意识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。我的学生来自不同的家庭，生活和成长的环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习的班集体，需要

我细心观察，认真思考，做大量务实的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我的班级在不断总结学习成绩的基础上，继续强化“团结向上，斗志昂扬”的奋斗目标，目标的确立无疑对学生的学习与生活起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”，要求学生具有团结、向上、勤奋、奉献的品质，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。相信在今后的比拼中，他们不会辜负我的期望。远大的班级目标，一定是促进学生拼搏奋进的强大动力。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全评估机制，形成良好班风

严格的班集体的常规管理，是提高班级整体教育教学质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，我在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

比如在每次考试结束后，我都会对有进步的同学进行适时的奖励，当努力一点就够得到的目标实现后，就能得到老师和同学的赞许和认可，成绩好的学生和后进生都能得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境我读书不是为了学习，而是为了生活。给学生一个目标，为了明天的好生活而发奋学习，这个目标使学生信服。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里感到特别高兴。

不管怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

有些事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

四、加强和学生家长的联系

学生有很多时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

明年的六月，我的学生就要走向高考的战场，在这最后的几个月里，我会与他们同甘共苦，共同奋斗，拼一个人生无悔，

拼一个精彩未来。