

最新七年级政治教案人教版 七年级政治教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

七年级政治教案人教版篇一

1、归属感：指对团体的依赖和需求的感觉。比如说，在假期里对校园生活的期盼，对老师、同学的想念，就是我们对班级和学校的一种归属感。

2、“家”的感觉(校园生活)：有温馨，有快乐，有关爱，也有快乐和烦恼。我们一起学习，共同进步，分享收获的喜悦；我们共同生活，相互鼓励，共享成功的快乐。

3、学校是我们成长的园地：学校是我们学习知识、发展能力的场所，是我们陶冶情操、培育品格的环境，是我们培养兴趣和发展特长的园地。

1、集体：是由许多人集合起来的、有组织、有共同目标和行为规范的团体。

团伙：一些人简单地聚合在一起或是为了错误目标而组织起来的群体。团伙不是真正意义上的集体。

2、个人与集体的关系：个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的。个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。

3、坚持以集体利益为重：

(1)一般情况下，个人利益与集体利益在根本上是一致的。

(2)从长远看，坚持集体主义是对个人利益的最大保护。因此，当个人利益与集体利益发生矛盾时，我们要坚持以集体利益为重，并愿意放弃或牺牲一些个人利益。

4、集体主义：当个人利益与集体利益发生矛盾时，坚持以集体利益为重，并愿意放弃或牺牲一些个人利益，这就是集体主义。坚持集体主义并不意味着只顾集体利益，不顾个人利益，正当、合理的个人利益是应该受到尊重和保护的。

个人主义：将个人利益凌驾于集体利益之上，过分强调个人利益，不顾他人和集体的利益，是个人主义的表现。个人主义伤害的不仅是集体和他人，最终也必然伤害自己。

小团体主义：实际上是扩大了的个人主义，往往会腐蚀集体。其特点是当小团体利益和大集体利益发生矛盾时，首先考虑个人和小团体的利益，而不顾他人利益以及大集体根本的、长远的、全局的利益。

5、团结就是力量：在班级和学校集体中生活，同学之间的团结合作、相互关心、相互帮助，可以促进我们的进步、成长和发展。要真正做到团结互助，需要对团结有正确的认识：勇于开展批评与自我批评，不掩饰自己的`缺点，对别人的缺点敢于提出诚恳的批评，正确对待同学间的矛盾。

6、竞争与合作：

(1)集体的力量和集体的发展，有赖于集体中的每个成员既要敢于竞争，又善于合作。

(2)敢于竞争意味着.....(p16)

(3)善于合作(团队精神)，意味着.....(p16)

1、责任是由一个人在一个集体中的角色所决定的应该做的事。每个人都要承担一定的社会责任，但是并不是说每个人所承担的责任都是一样的。

2、我们是班级和学校集体的一员，是班级和学校的主人。关心集体，维护集体利益和荣誉、建设集体是我们的责任。维护集体利益和荣誉、建设集体的最好办法是承担自己应尽的责任。比如说主动关心班级的进步与存在问题，自觉遵守学校纪律，积极参加班集体各项活动，努力学习，认真完成班集体交给的任务等。

3、为班级和学校做奉献：

(1)要学习螺丝钉精神，做好集体分配给自己的事；

(2)根据自己的特点，找准自己在集体中的位置，主动为集体做力所能及的事。

七年级政治教案人教版篇二

培养学生以一种积极向上的心态迎接青春的到来。

青春拥有梦想、激情、幸福，怎样激起学生对青春充满希望？

青春拥有梦想、激情、幸福，怎样激起学生对青春充满希望？

事例分析法；讲解法；谈话法；讨论法。

导入新课：同学们，通过前边两个框题的学习，我们知道，青春是美好的，是珍贵的，青春让我们深感困惑不解，也让我们充满了希望，充满了激情，充满了勇气和力量。同学们，正处于青春期的你，为你正拥有青春而感到幸福吗？对于青春，你又寄有怎样的期望和祝福呢？这正是我们这一节课要探究和讨论的话题。

一、青春的幸福（板书）

1、活动：请仔细品味青春的幸福完成p43的填空并说一说。

1) 和你周围的人相比较，青春期的你在哪些方面比他们幸福？

2) 你的青春幸福吗？请你说一说你的感受。（教师组织学生讨论，然后进行归纳讲解）与父母相比较，我们正值青春，正可以尽情放飞自己的梦想，青春是我们努力拼搏、不怕失败的资本。与年轻时的父母相比，我们拥有一个更现代化但也更需要奋斗才能立足的'社会。因此，我们的青春轨迹应该比父母的更绚丽。与儿童期相比较，我们拥有更多的。与老人相比较，我们拥有更多的。在青春期，我们会有很多的苦恼，可能还会一个人悄悄地流泪，甚至怅然若失。但是，我们的青春更多的是梦想，是激情，是智慧，是勇气，是力量。我们的青春是幸福的，因为，我们拥有青春，每一天都站在新的起跑线上，迎接新的挑战；因为，我们拥有青春，尽情放飞自己的梦想，并努力拼搏、不断追寻；因为，我们拥有青春，我们不怕失败，相信一切可以从头再来，青春是我们努力拼搏、不怕失败的资本。

2、寄语青春（板书）（请给在青春期的你和你的同学写上你的寄语和祝福）（学生每个人将自己对青春的祝福写在一张纸条上，放入提前准备好的箱子中。将纸条摇乱后，每位同学上台随意抽取一张，作为对自己的激励，并读给大家听。老师也可以对学生说出自己最想说的话，祝福他们走好青春之旅。）青春是人生最为壮丽的时刻，她是鲜花，更是汗水。她充满着对明天的向往和追求；奋斗就是她形影不离的伴侣。我们要用多彩的笔，真正写好这一页历史，才不会愧对自己，愧对生活，愧对我们这个飞旋的时代！青春是人生最为壮丽的时刻，她是鲜花，更是汗水。她充满着对明天的向往和追求；奋斗就是她形影不离的伴侣。我们要用多彩的笔，真正写好这一页历史，才不会愧对自己，愧对生活，愧对我们这个飞旋的时代！

相关资料：许多有成就的人，就是在青春期内打下良好的基础并在青春期内开始取得成就的。著名诗人王勃在19岁时写下了《滕王阁序》；李世民在18岁时任军队的总指挥；马克思在17岁时写出了富有哲理性的文章——《青年在择业上的考虑》；恩格斯在19岁学会了10种外语；列宁在18岁时投身俄国的革命等。人的一生是短暂的，但青春期更是非常短暂。希望同学们在青春期立下大志，抓紧时间，努力学习，增强体质，为一生的发展奠定良好的基础。集体朗读p44的诗。

七年级政治教案人教版篇三

授课班级初一1班初一2班

授课时间月日月日

教学目标1、情感态度价值观目标：初步树立完善自我的信心；全面、客观、发

展地认识自己；

2、能力目标：初步学会用发展的观点分析事物的能力；初步学会用全

面的观点分析事物的能力；

3、知识目标：知道全面、客观、发展地认识自我的重要性；知道认识

自我的途径。

重点1、自我新认识。

难点1、自我新认识。

教具投影、多媒体

教法案例分析法、讲授法

课型新授课

课时2课时

课时安排

自我新认识1课时

认识自我的途径1课时

七年级政治教案人教版篇四

1. 情感、态度、价值观目标：体会与朋友交往的感受；树立正确的友情观，学会主动交友。
2. 能力目标：区分“损友”和“益友”，学会辨别和分析交友方面的一些错误认识和做法，有选择地交朋友。
3. 知识目标：体会真挚的友情对青少年健康成长的重要作用和意义，明确什么是真正的友情。

【重点难点】

1. 重点：友情在我们生活中的作用和意义。
2. 难点：友情是人的一种正常心理需要；正确区分“损友”和“益友”。

【学情分析】

进入中学后，随着年龄的增长，生活接触面逐渐拓宽，中学

生普遍有强烈的交往需要，迫切需要找到知心朋友，以倾诉内心的困惑，交流对生活的感受和看法，希望自己能被别人接受；得到理解和支持。但是，处于这一年龄阶段的学生有时并不能很好地理解生活中的友情，不清楚“什么是真正的友谊”，“选择朋友的标准是什么”，“具有什么样的品质的人受人欢迎”等问题。因此，引导学生学会与同伴积极地交往，让他们正确地理解友谊，善待友谊，学会寻找好朋友，对青少年友谊观的形成以及青春期情感的发展有着重要意义。

【教学方法】

讨论法、角色扮演法、比较法、个案分析法。

【教学过程】

一、感悟友情，珍爱友情

(一)轻松一刻(说说、唱唱)——营造友好、轻松的氛围，感悟友情

引言：我们生活在社会中，离不开人与人之间的交往，尤其不能少了和朋友的交往。友谊可以成为鼓舞一个人前进的力量，可以使人欣慰，使人奋发，使人向前。爱因斯坦曾说：“世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直、严正的朋友。”

1. 请学生列举以“朋友”或“友情”为主题的歌曲或者艺术作品的名称，看谁知道得最多

2. 请一两位同学上讲台来为大家演唱自己所喜爱的以“朋友”或“友情”为主题的歌曲(或者播放有关“朋友”或“友情”为主题的音乐，如周华健演唱的歌曲《朋友》等)，并请同学们欣赏并一起来演唱。

3. 思考并交流：

(1) 在歌曲播放和演唱的过程中，请问你对其中哪个画面或哪句歌词印象最深？为什么？

(2) 你认为朋友能给你提供什么样的帮助？

(二) 真情告白：我的交友故事——联系实际，体验感悟

每个人从小到大都在编织友情，都有过这种情感的丰富体验。请大家讲一讲自己和好朋友之间的故事(最愉快的交往、最难忘的朋友，或者回忆一下在你成长的道路上，哪一次来自朋友的善意劝说或告诫，使你至今难以忘怀)。

活动过程：

第一步：小组交流。学生6~8人一组围坐，先组内交流自己的交友故事或在交友方面最深的感受和此时新的感悟。

(3) 知心朋友在自己遇到困难和挫折时应该怎么办？

(4) 在自己取得成功时，希望知心朋友怎么做？

(5) 知心朋友对自己最深刻的一次帮助是什么？

(三) 反思交流——“假如没有友情，我的生活将是……”

1. 让学生联系自己的实际情况，充分想象，自由发言。(领悟：每个人都需要交往，每个人都需要朋友。)

2. 出示马斯洛“需要金字塔”的挂图(或者课件)。

(四) 友情宣言活动——“友情真谛之我见”

活动过程：

第一步：请学生用自己的话来表达对“友谊”或者对“朋友”一词的理解，或说说自己所知道的一些有关友情的名人名言、谚语。（也可以让学生填写教材53页“我对朋友的理解”栏目。）

第二步：请学生走出来，对全体同学宣读自己的“友情宣言”，然后找出自己的好朋友，请他接下去宣读，轮流进行。

二、慧眼识人，慎重交友——辨别真假友情

（透视学生交友的现状，认识交友的标准，让学生明确自己不是随意地和任何人都能交朋友的，而是有自己选择的“标尺”。）

（一）童谣频道——播放歌曲《找朋友》

思考与交流——择友标准大家谈：

1. 这首幼儿时代就耳熟能详的歌曲，告诉了我们什么道理？
2. 你心目中真正的朋友是什么样的？
3. 你的择友标准是什么？哪些朋友可以称为益友？哪些朋友可以称为损友？

（学生发言：3—4人）

（二）情景剧场（小品）

人物：小明、青年、两个坏学生、两个警察。

情节：小明放学后，被两个坏学生拦住抢钱，高个子青年解围。小明感激不尽，视其为恩人，并交为朋友。平时和男青年吃喝玩乐，还学会了抽烟、喝酒。小明受到了欺负，都让青年帮助他打架。有一天，青年偷了一台照相机，让小明帮

助藏起来，小明帮助藏了起来。案发后，两人均被警察抓走。

请学生分析：这个小品说明在交友过程中要注意些什么？

(学生发言后，教师归纳)

在小品中，小明的故事告诉我们不能交那些对自己行为产生不良影响的朋友，结交了这样的人做朋友，不会“帮”你，反而会“损”你、“害”你。我们把这种对自己道德品行产生不良影响的朋友称为损友。

讨论与交流：你身边是否有你需要的朋友？

教师总结：生活中，人人都希望自己能结交到对自己有帮助的益友，借助友谊为自己的进步助一臂之力。但交友不能只从自己的需要、利益出发。在我们身边，还有许多需要我们关心和帮助的人，伸出我们的关爱之手，和他们交朋友，在那里也可以开出友谊之花。

结束语：友情是朋友间真挚的情感、心灵的交流，是经过岁月洗礼的真金，是精神世界的宝贵财富。生活中充满友情。在你成功的时候，有人与你同欢乐；在你悲伤的时候，有人与你分担忧愁。生活在友情中，你会像一滴水溶入大海，一棵禾苗生长在沃土，拥有一种博大的力量。

七年级政治教案人教版篇五

2017—2018学年上学期

左门中学 自武海

本学期我担任七年级41班的政治教学工作，在紧张而有序的节奏中临近期末，以下是我的政治工作总结：

从训练学生的学科思维来看，在教学的过程中，我关注贴近学生的“最近发展区”，在基础较好的班级，有意识的引入一些话题讨论，比如：人性的根源是善良的还是邪恶的；在正金字塔、倒金字塔以及橄榄球的社会结构中，橄榄球的社会结构是最稳定的结构；博弈论中的“囚徒困境”案例分析^{1,2,3,4}。作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，去有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我在政治教学中注重学生学科辩证思维的训练、答题的规范性和要点性。从期末的考试情况来看到一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。鉴于这次考试，下学期的关键任务就是：帮助学生建立、完善和巩固知识框架；继续促成学生政治学科思维的发展；继续督促答题的规范性等等。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的授课技巧。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有少许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之。

我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩。

今后努力的方向：

- 1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在思想道德修养等方面有更大的进步。

经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。