最新幼儿园小班生活活动教案及反思 小班教学活动教案与反思(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇一

1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。

2、学习拔萝卜的一种特征(小或颜色)分类。

3、主动参与活动，体验劳动的快乐及成功的喜悦。

4、发展幼儿的动手能力。

5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、小兔头饰若干，录音机、磁带。

2、小、红、白标记各一个。

3、场地布置：两块萝卜地(一块有小不同的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜)，萝卜地用一个萝卜盖住。

一、导入活动，做准备动作。

教师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。

兔妈妈：“今天天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜，我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做

动作。

二、第一次练习双脚向前行进跳。

兔妈妈：”萝卜地很远，宝宝们怎么去呢?我们来试一试吧.”(幼儿尝试双脚向前行进跳)

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，然后集体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

三、学习按萝卜的小分类。

1、拔萝卜。

“萝卜地到了，我们一起来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝蜡烛前面宝宝的衣服，一起用力拔。”(放拔萝卜的音乐)“萝卜拔起来了!”(许多小不同的萝卜呈现在前面)。

2、幼儿观察，找出萝卜的不同点。

“这些萝卜有什么不一样呀?”(有的萝搀、有的萝卜小)。

3、用语言表达自己捡的萝卜的特征。

“宝宝每人捡一个萝卜”“你捡了一个什么样的萝卜?”“宝宝们把萝卜举起来说：‘我捡了一个萝卜，和旁边的宝宝说说。’”

4、巩固认识小标记。

“妈妈这里有一个篮子，一个小篮子，还有两个标记。(分别出示小标记)这是什么标记?送给哪个篮子?”请幼儿送过去。

5、按萝卜的小分类。

“请宝宝们把萝卜送到有标记的篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。

6、体验成功的喜悦。

“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗?做个开心的动作。”

四、第二次练习双脚向前行进跳。(兔跳音乐)。

“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜，好吗?”重点鼓励能力弱的幼儿坚持到底。

五、学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。

“萝卜地到了，我们一起来拔萝卜吧，前面的宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一起用力拔。”(放拔萝卜的音乐)“萝卜拔起来了”(许多红、白萝卜呈现在前面)。

2、幼儿观察拔出的萝卜的不同点，并用语言表达自己的萝卜的特征。

“这些萝卜有什么不同?”然后请宝宝们每人拣一个萝卜，并把萝卜举起来，说我拣了一个x萝卜，和旁边的宝宝说说。

3、巩固认识红标记和白标记，并按萝卜的颜色分类。(过程同前面小分类)。

六、情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心理感到怎么样?”

2、表演：我高兴。(放松活动)我们一起把萝卜抬回家吃萝卜去啦!

通过玩“拔萝卜”故事，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠家配合，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿，但还要与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个一个，劲往一处使，克服困难，走向成功。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇二

1.原意亲近水、喜欢玩水，逐渐熟悉水性。

2.了解玩水活动的游戏规则。

3.培养幼儿在水中活动时的身体协调性。

4.让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5.乐于参加体育活动，感受助有困难的人的快乐体验。

能立地在水中玩耍。

1.幼儿已在水漕或脸盆里运用工具玩过水的游戏。对水性有一定的熟悉。

2.与幼儿人数相等的小型泡沫积木若干、雪花片若干、毛巾、拖鞋若干。

3.录音机一架、音乐若干段。

4.清洁的游泳池，水深至幼儿小腿处。若干布袋悬挂在游泳

池内侧。

让幼儿玩水，应该作为幼儿园夏季体育活动中的一项重要内容。因为水的浮力能提供给幼儿一种特殊的身体感觉，使他们产生一种不寻常的安全感和自由感。他们的情绪会变得放松和愉快。另外水中活动，对幼儿的运动量发展也起着一个良好的促进作用。我们应多利用水的环境，为幼儿创设玩水的游戏。本文的活动是为第一次到游泳池里玩水的小班幼儿提供的。故教师在提供材料和安排活动内容时，都要做到浅显和轻松：游泳池的水不能太深、游戏内容不能过于复杂，游戏规则要简单明了，人数以10人左右为宜。

扮演角色活动身体-提供材料幼儿探索-游戏结束放松身体

1.扮演角色，活动身体

(1)教师启发：小朋友，今天我们一起来做水娃娃好吗?等一会水娃娃要到游泳池里做游戏，我们先来活动活动身体。

(2)幼儿跟着老师听音乐做水娃娃律动操。

(3)交待游戏规则，到游泳池里玩可要注意了：先把脚上的拖鞋整齐地放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个走下去，找一个空位置站好，等小朋友们全下来了，再玩。

2.提供材料，幼儿探索

(1)幼儿自由在水里行走，体验玩水的快乐。

(2)教师敲击铃鼓，在水池边上不断改变站立的位置，幼儿听教师信号，在水中扮演各种动物角色进行活动。

"小鸟，小鸟快快地飞"，

"乌龟、乌龟慢慢地爬"。

″象、象请你们从水中走过来″，

″所有的小兔都跳过来″。

(3)a□教师启发：″现在水池里有很多积木和雪花片，我们水娃娃想办法把它们抬起来送回到布袋袋里去″。

b□教师把泡沫和雪花片撒进池内，幼儿自由寻找并放人布袋内。游戏可重复多次。

3.游戏结束，放松身体

游戏结束，幼儿依次爬上游泳池，每人用毛巾擦干自己的身体，换好衣服和鞋子，在荫凉处或教室里听音乐休息。

幼儿对这次科学活动很感兴趣，积极的探索什么东西会使水变成但是，由于引导不够，幼儿对褪色这个概念没有认识。对于记录单的使用，有些幼儿还没有掌握。记录单的作用也没有完全的体现出来，给幼儿的操作时间也短了一点。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇三

蔬菜宝宝（小班日常生活区，娃娃家，科学区）

1、认识各种蔬菜，辨识不同蔬菜的形状和颜色。

2、知道蔬菜有营养，喜欢吃蔬菜。

自制蔬菜6种，相对应的蔬菜图片6张，盘子6个，玩具炒锅1个，铲子1个，夹子1个。

1、从托盘中夹出一种蔬菜，用铲子在炒锅里翻炒。

2、炒熟后用夹子夹出，盛放在与图片对应的盘子里。

3、依此法操作其他蔬菜。

4、引导幼儿相互交流做菜感受。

1、根据班级开展的主题活动，投放相应的蔬菜图片。

2、提供真实的蔬菜，学习蔬菜印画，当掌握拓印技能后，还可以让幼儿想象添画。

3、组织幼儿收拾整理好活动材料。

看！这是辣椒！

这是白菜

呵呵，这是菜椒

看！这是蘑菇！

看！这是洋葱！

这是我最爱吃的西红柿！

幼儿园小班生活活动教案及反思篇四

1、能用感官知道蛋的味道、颜色、形状。

2、初步学会剥鸡蛋。

了解蛋的形状会剥鸡蛋。

人手一只鸡蛋或鹌鹑蛋、毛巾、小盘

1、猜猜这是什么：

“请幼儿猜测蛋里面有什么”

2、剥鸡蛋：

鼓励幼儿敲碎蛋壳剥开来看看，描述自己看到的情况。

3、 品尝交流：

与幼儿边吃边聊：鸡蛋的味道、颜色、形状、告诉幼儿鸡蛋有丰富的营养。

4、提出问题：

“蛋还可以怎么吃？”

活动名称：母鸡下蛋喽（音乐活动）

1、熟悉歌曲的旋律和内容，初步学唱歌曲。

2、能用有节奏的叫声和动作表现母鸡下蛋。

理解歌曲内容，能边唱歌曲边做动作。

1、布置活动室场景：草地、花丛、小木屋等。

2、音乐录音、幼儿用书《母鸡下蛋》

1、游戏—母鸡下蛋：

方法：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小小鸡，在音乐的伴奏下出去玩。

一会儿来到花丛里，一会儿走在草地上，玩得真高兴（注意要跟着音乐节奏进行简单的动作表演）。在游戏中，“鸡妈妈”拍拍翅膀，大声叫“咯咯咯咯哒，咯咯咯咯哒。”然

后“生”下一个大鸡蛋。

2、熟悉音乐的旋律和内容：

（1） 幼儿欣赏歌曲：

—“母鸡妈妈带小小鸡们出去玩得时候，有一段非常好听的音乐，你们听到歌曲里唱了些什么？”

“你觉得母鸡妈妈下蛋的时候，心里什么样？”

（2）幼儿发表自己的见解。

（3）教师示范演唱歌曲：

—“母鸡妈妈生蛋的时候是怎么叫的？好像在说什么话？”

（4）幼儿练习有节奏地念母鸡下蛋时的叫声：

咯咯咯咯 哒 ，咯咯咯咯哒，咯哒 咯哒 咯咯哒

3、幼儿学唱歌曲：

（1）幼儿轻声跟着教师演唱歌曲，注意示范、提醒幼儿开始两句都有休止符，要停顿。

（2） 幼儿分组演唱，一组幼儿唱歌，一组幼儿做动作，然后轮换。

（3） 引导幼儿找一个自己喜欢的地方生蛋：

—”妈妈生蛋时，地方不能太小太挤，否则蛋要挤破的。”

（4） 示意幼儿在游戏时人要适当地分开：

—“你是在什么地方生蛋的？”“生了几只蛋？”

（5） 幼儿边唱边用动作表演。

活动三：音乐厅

组织幼儿到音乐厅，玩各种乐器并学会整理。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇五

让幼儿看到自己的劳动成果,体验成功的快乐,并能与其他幼儿做一个横向的比较,进行相互间的交流。

1、知道西红柿的外形特征。

2、尝试制作凉拌西红柿，体验劳动成功的快乐。

：1个西红柿，1把刀，1个盘子，1碗白糖，1把勺子。制作好的凉拌西红柿。

：人手1个西红柿，1把刀，1个盘子，1把勺子。每组1碗白糖，毛巾，牙签。

一、导入了解西红柿的外形特征。

小结：西红柿长得圆圆的，红红的。

2、请幼儿摸一摸，说一说有什么感觉？

小结：西红柿摸上去软软的、滑滑的、凉凉的。

二、尝试制作凉拌西红柿，体验劳动成功的快乐。

1、提问：你们吃过西红柿吗？平时你吃过用西红柿做的什么菜？幼儿回答。

今天我们做一道特别的菜叫凉拌西红柿，请小朋友尝一尝，是什么味道？

2、教师示范做凉拌西红柿。

3、幼儿操作。

三、幼儿品尝。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇六

1、在老师的帮助下能积极的运用多种感官观察大柚子，并学习用简单而完整的语言表达自己的观察和感受。

2、通过活动，感受品尝集体柚子的快乐。

柚子若干

1、游戏：摸口袋

□1□t□今天，老师带来了一个神奇的口袋，口袋了有什么东西，请一个小朋友来摸一摸或者闻一闻（请几位幼儿摸摸口袋里有什么？幼儿说出是“大柚子”）。

（2）你猜是什么？（幼儿可能有不同答案，让幼儿若说理由。）

（3）公布答案——原来是好吃又香甜的大柚子。

2、看一看

——看看整个的柚子和切开的柚子是什么样的，有什么不一样？（完整的柚子是什么样的；拨开的柚子是什么样的，里面有什么，瓤又是什么样的？）

3、摸一摸

——柚子摸上去是什么感觉？（柚子表皮的感觉、切开的柚子的感觉）

4、闻一闻

——柚子什么味道（鼓励幼儿学用形容词，如：甜甜的、酸酸的、有点甜有点酸的……）

5、尝一尝

——柚子应该吃什么地方？

——教师示范剥柚子的过程

——大家尝尝，说说柚子吃起来的味道，感受吃柚子的快乐。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇七

1.学习各种解决问题的方法。

2.能积极参与讨论和交流。

1.图片：《我会上厕所》。

2.故事：《皮皮生活剧》、布偶、海报纸、笔。

3.挂图：《我会上厕所，我会洗手》。

1.演一场皮皮遇到问题就哭的生活剧。

2.准备一个布偶，告诉幼儿，他叫做“皮皮”，今天皮皮有一些问题不懂，想要请班上的小朋友告诉他该怎么办。

3.观看后，皮皮要提出问题啦，请知道的小朋友帮帮他的忙。

——我想上厕所时，该怎么办?

——别人都不和我玩，怎么办?

——我想找妈妈，妈妈什么时候才会来?

——吃饭时有我不喜欢吃的菜，怎么办?

——裤子尿湿了，怎么办?

——如果把别人的东西弄坏了，怎么办?

——有人打我，怎么办?

4.当皮皮提出问题后，请幼儿自愿为皮皮解答；若幼儿也不知道，可一起讨论，共同想想有哪些解决问题的办法，再告诉皮皮。

5.展示挂图，并请幼儿看图片《我会上厕所》，讨论正确的上厕所方法。

6.活动结束后，可在每天活动的某时段中设立“我该怎么办”时间，让幼儿讨论每个人的问题和解决问题的方法。

活动建议：

1.问题不宜一次过多，可根据开学初最常碰到的问题发问。

2.教师可利用海报纸，将幼儿的讨论记录在海报纸上；可能的话，以图画辅助说明，放在教室或语言区，作为情境布置。

皮皮是幼儿园小班的小朋友，因为皮皮没有兄弟姐妹，而幼儿园里有很多小朋友，所以皮皮很喜欢上幼儿园。

可是，幼儿园里的小朋友都不喜欢和皮皮一起玩，因为皮皮很爱哭。想上厕所时，皮皮就哭；听故事时，皮皮哭着要找妈妈；尿裤子时，皮皮也哭；吃饭时，皮皮哭着说不想吃青菜；午睡时，皮皮又哭了，把所有的小朋友都吵醒了。

皮皮自己也很难过，他也希望小朋友喜欢他，皮皮该怎么办呢?

幼儿园小班生活活动教案及反思篇八

1、学习按物体的用途分类。

2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

1、视频录像。

2、玩具、书的图片、实物若干。

3、筐若干。

一、谈话引入

今天老师给小朋友看一个视频，看看里面发生了什么事情.

二、提问

——小虎家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——观看视频，幼儿说出物品的名称。

——后来发生了什么事情？为什么会发生这样的事？

——小虎是怎样做的？

三、物品大分类

——小悟空是怎样教小虎收拾书和玩具的。应该怎样放才是正确的做法。

幼儿自由发表意见。

教师小结：整理就是把同一类的物品放在一起，

四、尝试收拾用具

——幼儿依次将整理好的物品摆放到相应的筐里。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导

五、检查物品分类是否正确。

六、小结：

以后小朋友在家要坚持自己收拾玩具与书。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇九

1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分

2、按照蛋的大小进行排队。

3、知道蛋有蛋清。蛋黄。蛋壳。会爱护蛋宝宝。

活动准备

1、图片：鸡。鸭。鹅。鹌鹑。

2、实物；鸡蛋。鸭蛋。鹅蛋。鹌鹑蛋。

3、四只透明玻璃碗。

活动流程

教学过程：

一．开始部分：情境导入

1。、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！

2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二：基本部分：

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2、引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。-----幼儿比比。看看。掂掂。引导幼儿从蛋的大小。颜色。份量来比较蛋。教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋），不同的动物生的蛋也不一样。”

3、幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4、猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡。鸭。鹅。鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对

应。

三：结束部分：

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”。引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

（1）教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（2）让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

（3）向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

四：延伸：

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

小结及反思

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地为幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。

幼儿园小班生活活动教案及反思篇十

活动目标：

1、能说出橘子的外形、颜色等。

2、学会自己剥橘子，知道橘子皮像什么。

活动重点：

会剥橘子并能说出橘子皮像什么。

活动准备：

机子若干（同幼儿人数）

活动过程：

1、这是什么：

幼儿人手一只橘子，“请幼儿说说橘子的形状、颜色等”。

2、剥橘子：

请幼儿自己剥橘子，说说橘子是什么样的？一瓣一瓣像什么？橘子皮像什么？（橘子花）

3、品尝交流：

幼儿吃橘子，说说橘子的味道。

4、布置教室：

将剥开的“橘子花”布置在教室水果装饰墙面上，供大家欣赏。