

2023年民族团结讲故事比赛演讲稿三分钟 民族团结小故事演讲稿(优质5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

民族团结讲故事比赛演讲稿三分钟篇一

尊敬的领导，亲爱的同仁，大家好：

很荣幸和参加此次的辅导员大赛，我叫奉萍，来自恰合吉牧场寄宿制小学，在这和大家分享我们学校的民族团结故事。

新疆自古以来就是一个多民族聚居地区。各民族荣辱与共、唇齿相依。同样的历史不分、相同的信念，将新疆各民族融合成一个团结和睦的大家庭，民族团结进步事业取得了辉煌的成就。巩固民族团结，共同繁荣发展，符合全国各族人民的根本利益，是全国各族人民的共同心声。正如歌声所唱的：家是一个家，国是大中国，都是一家人，不分你和我。下面我要讲述的，就是发生在我们身边的各民族之间团结互助、亲如一家的故事。

在祖国的西北边陲有这样一个地方，居住着汉族、回族、哈萨克和维吾尔族等28个民族。在这个地方，你随处能听到不同的语言交流；在这个地方，你随时能看见不同民族生活的其乐融融景象，这里就是塔城，一个充满着油画芳香、与众不同的城市。

20xx年9月，我怀着激动而又忐忑的心情来到了我今后要工作和生活的地方——恰合吉学校。陌生的工作环境、不甚熟悉

的同事和耳目一新的教学方式，让我觉得既茫然无措又充满挑战。那一天，我第一次踏进那个办公室，遇到了我在这个学校的第一位良师益友——石云玲老师。她坐在我的对面，似乎是看到了我的拘谨，笑着问了问我的情况，然后说了句“没关系，面对新环境都有这样的问题，有什么需要，尽管来找我”。在后来的接触当中，她处事的认真和负责都深深的影响着我，是她，让我对这个学校有了深层次的了解；更让我敬佩的是她对班级里孩子的关爱。石老师不是班主任，但作为四年级的语文老师，她始终比班主任付出的还要多，阿扎玛提是班上的一名哈萨克族男孩，由于从小是个孤儿，寄养在亲戚家里，生活习惯和学习习惯都很不好，对于这样的孩子，大家可能光听听都感觉到头疼，但是石老师没有，她把阿扎玛提作为学习上帮助的重点对象，每天利用自己的业余时间为他补课、辅导；生活上，她带来自己家孩子的衣服给阿孜玛提穿，生病了给他买药吃，给孩子钱洗澡，对阿孜玛提的关爱无微不至，让我敬佩。

老师；阿米热老师是我们学校的大队辅导员，作为维吾尔族的姑娘，阿米热老师有着维吾尔族人特有的热情，刚刚参加工作的时候，她担心自己的普通话不标准、管不住孩子而不敢组织活动，她主动请教汉族老师，在一次次学习和磨练后，现在可以游刃有余的组织各项活动，时常给孩子们编排一些节目，深受孩子们的喜爱！不光如此，她还大胆给孩子们上自己研发的综合实践课，在前不久，她在全市的特色说课上获得一等奖！这可是少数民族老师用汉语给孩子们上的维吾尔文化的课啊。正是因为我校各教师之间的团结和睦相处，才使得各民族教师在这里发挥自己的特长，把知识传授给孩子们。说到吐尔逊老师，您跟我一样不得不佩服她，佩服她是因为她的毅力，作为哈萨克族老师，之前对于中国的民间传统艺术是完全不了解的，我们恰合吉学校定剪纸为学校特色，在学校里，老师个个会教；孩子们人人能剪。

吐尔逊老师跟着我校的姚玉梅老师虚心学习剪纸，现在已经剪得炉火纯青了，任何一幅作品到她的手上都会变成一

幅“工艺品”。有的汉族也自叹不如!民族团结最主要的是各民族之间互相尊重，互相被彼此民族的文化 and 艺术所吸引。吐尔逊老师十分谦虚，和我们学校的每一位老师相处的都非常融洽，她在汉族老师的指导下更新传统剪纸材料，变为不褪色的作品。把哈萨克族传统祥云图案融入剪纸大胆创新，所剪出的作品不但贴在了校长办公室的窗户上、贴在了班级的文化墙上、贴在了恰合吉牧场老百姓的家里……还在恰合吉牧场传统手工艺大展上获得好评这让我更明白了各民族和谐相处的重要性。

其实在我们的学校还随处随时都可以看到民族团结之花的盛开。逢年过节，学校领导都会去少数民族家慰问和看望;随时都能够听到各民族教职工相互帮助的感人事迹;教学上，民汉教师结对子，快速提高双语教师汉语授课的水平，为促进教育教学进步共同努力;教育上，民族教师主动帮助汉族教师和民族教师进行沟通，使得老师和民族孩子的关系更为亲密。就是在这样和谐的相处环境中，我们学校也收获了“塔城市民族团结先进单位”和“塔城地区民族团结先进单位”的荣誉。

数不清的感人事迹，说不完的感人故事。其实，无论是谁，都愿意为学校贡献自己的力量，都希望恰合吉学校常盛开民族团结之花，更希望学校早日成为学生喜欢、教师幸福、家长满意的学校。在这里，请允许我说出很多老师的心声：在恰合吉学校，无论什么时候、无论任何事情，汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开，因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，我们用实际行动证明了，细微之处见真情。

谢谢大家!

民族团结讲故事比赛演讲稿三分钟篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是：《民族团结一家亲》民族团结一家亲，是我们时常挂在嘴边的一句话。事实也是如此，因为我们的国家本来就是一个统一的多民族的大家庭。56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。而我们生活在新疆的各族群众，更能深深体会到各民族一家人的亲情。就拿我们学校来说吧，我们身边有很多少数民族同学和老师，大家和睦相处，团结友爱，互帮互助，共同学习。我们的汉族同学，谁没有几个少数民族朋友？我们的少数民族同学，谁没有几个汉族伙伴？彼此的信赖与默契，构建了我们的和谐校园，真正体现了我中有你，你中有我，休戚与共，风雨同舟的新型民族关系。

在我们的生活中，无论是在乡村，还是在县城，和少数民族作邻居的家庭比比皆是。如果让我们的同学讲讲邻里关系，热情好客，彼此尊重一定是大家共有的话题。民族团结的故事平常而又温馨，多的讲也讲不完。

爱浓与血，在新疆各族人民亲如一家，大爱无处不在。

24岁的陶辉是新疆军区某步兵团一营机枪连的副连职排长。从一个孤儿成长为一名人民解放军军官，他的命运与一户维吾尔族家庭紧密相连。

上世纪80年代，陶辉的生父从安徽老家来疆打工，结了婚并生了陶辉，但是陶辉一岁半时母亲患病去世了，陶辉两岁那年父亲带着陶辉四处打工，来到托克逊县夏乡巴扎村，租住在村民哈里克·买买提家。

哈力克买买提是一名复员老兵。回乡后靠卖羊肉为生。他与妻子再乃提汗·艾买提养育了三个孩子，生活并不富裕。但他们却一直竭尽所能地帮助陶辉父子，也从未催要过拖欠很久

的房租。

那时，陶辉的父亲在建筑工地打工，每天早出晚归，根本顾不上照顾年幼的儿子。活儿多的时候，甚至一连几天回不了家。他常常买上整箱的方便面，让渐渐长大的陶辉自己用开水泡着吃。又是方便面吃完了，小陶辉不得不挨饿。哈利克买买提夫妇很心疼这个孤单的小男孩。陶辉衣服脏了，再乃提汗·艾买提就拿去一起玩，一起吃饭，一起在炕上睡觉。

有一次，小陶辉到父亲的工地上玩，不小心将左臂摔伤，疼得直哭。再乃提汗·艾买提心疼的落泪，赶紧抱起小陶辉去看病。

20__年11月，陶辉的父亲又不幸离世。成了孤儿的陶辉开始变得沉默寡言。20__年寒假，所有同学都回家了，陶辉无处可去，一个人躲在宿舍里流泪。

正在陶辉孤单无助的时候，哈利克·买买提来到了他的宿舍：“傻孩子，放假了干嘛不回家？”一句话瞬间温暖了陶辉冰冷的心。从此，哈利克买买提一家正式收养了陶辉，还给他起了一个维吾尔名字托和塔洪，汉语是“留下来”的意思。

陶辉在这个新家里排行老二，哥哥，弟弟妹妹跟他情同手足，家里做了什么好吃的，再乃提汗妈妈往往你给陶辉多留一点儿。20__年，陶辉参加高考，哈利克买买提放下手里的活儿，整整两天站在考场外等候，她想给这个儿子更多地爱和鼓励。

陶辉没有辜负家人的期望，不也就接到了新疆大学的录取通知书，成了一名另人羡慕的国防生。那一天，哈利克买买提家非常热闹，邻居们都提前来祝贺。

20__年1月，陶辉大学毕业后费裴到新疆军区某步兵团一营机枪连任副连职排长。拿到第一个月工资，他全部寄给了买买提爸爸。从那以后他每个月都回给家里寄钱寄物。他还注定

承担妹妹上学的所有费用。

20__年的冬天，陶辉又一段时间没回来探家了，再乃提汗艾买提妈妈想儿子了，决定去部队看看。她早上9点出门，一路打听，几经转车，下午4点才终于找到陶辉部队的驻地。见到陶辉时，妈妈一下子抱住儿子，冰天雪地里母子相拥。陶辉大声喊道：“阿帕（妈妈）！”母子俩忍不住流下了热泪。

从小经历磨难的陶辉懂得知恩图报，不仅回报父母的养育之恩还竭尽所能帮助身边需要帮助的人。20__年探亲期间，他得知贫困学生巴合迪力和夏提古利米吉提面临辍学，当即资助美人1000元帮助他们完成学业。在部队，陶辉用自己熟悉汉语，维吾尔语，哈萨克语英语的优势主动帮助战友辅导功课，在他的帮助下两名少数民族战友终于圆了“军校梦”。

陶辉乐于助人事情很多，质朴的感情在陶辉的生父和养父买买提之间产生，并在陶辉身上延续。陶辉把这份爱传递给更多的人，传递到社会的各个角落，让大爱温暖人间，让团结之花永驻人间。

再来想想，我们多么幸运，因为出生在这样一个繁荣富足和平美好的时代；我们多么幸运，因为和许许多多不同的民族生活在一起，感受着不同的文化，创造着共同的未来！

民族团结，是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带；民族团结，是支撑中华民族生存发展的精神支柱；民族团结，是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力；民族团结，是中华民族最伟大的不朽的灵魂！民族团结一家亲，让我们共同建设美好的家园！谢谢大家。

民族团结讲故事比赛演讲稿三分钟篇三

我们国家的民族有很多故事。下面是本站小编为大家精心整

理的民族团结小故事演讲稿，供大家参考！

尊敬的领导，亲爱的同仁，大家好：

很荣幸和参加此次的辅导员大赛，我叫奉萍，来自恰合吉牧场寄宿制小学，在这和大家分享我们学校的民族团结故事。

新疆自古以来就是一个多民族聚居地区。各民族荣辱与共、唇齿相依。同样的历史不分、相同的信念，将新疆各民族融合成一个团结和睦的大家庭，民族团结进步事业取得了辉煌的成就。巩固民族团结，共同繁荣发展，符合全国各族人民的根本利益，是全国各族人民的共同心声。正如歌声所唱的：家是一个家，国是大中国，都是一家人，不分你和我。下面我要讲述的，就是发生在我们身边的各民族之间团结互助、亲如一家的故事。

在祖国的西北边陲有这样一个地方，居住着汉族、回族、哈萨克和维吾尔族等28个民族。在这个地方，你随处能听到不同的语言交流；在这个地方，你随时能看见不同民族生活的其乐融融景象，这里就是塔城，一个充满着油画芳香、与众不同的城市。

20xx年9月，我怀着激动而又忐忑的心情来到了我今后要工作和生活的地方——恰合吉学校。陌生的工作环境、不甚熟悉的同事和耳目一新的教学方式，让我觉得既茫然无措又充满挑战。那一天，我第一次踏进那个办公室，遇到了我在这个学校的第一位良师益友——石云玲老师。她坐在我的对面，似乎是看到了我的拘谨，笑着问了问我的情况，然后说了句“没关系，面对新环境都有这样的问题，有什么需要，尽管来找我”。在后来的接触当中，她处事的认真和负责都深深的影响着我，是她，让我对这个学校有了深层次的了解；更让我敬佩的是她对班级里孩子的关爱。石老师不是班主任，但作为四年级的语文老师，她始终比班主任付出的还要多，阿扎玛提是班上的一名哈萨克族男孩，由于从小是个孤儿，

寄养在亲戚家里，生活习惯和学习习惯都很不好，对于这样的孩子，大家可能光听听都感觉到头疼，但是石老师没有，她把阿扎玛提作为学习上帮助的重点对象，每天利用自己的业余时间为他补课、辅导；生活上，她带来自己家孩子的衣服给阿孜玛提穿，生病了给他买药吃，给孩子钱洗澡，对阿孜玛提的关爱无微不至，让我敬佩。

老师；阿米热老师是我们学校的大队辅导员，作为维吾尔族的姑娘，阿米热老师有着维吾尔族人特有的热情，刚刚参加工作时，她担心自己的普通话不标准、管不住孩子而不敢组织活动，她主动请教汉族老师，在一次次学习和磨练后，现在可以游刃有余的组织各项活动，时常给孩子们编排一些节目，深得孩子们的喜爱！不光如此，她还大胆给孩子们上自己研发的综合实践课，在前不久，她在全市的特色说课上获得一等奖！这可是少数民族老师用汉语给孩子们上的维吾尔文化的课啊。正是因为我校各教师之间的团结和睦相处，才使得各民族教师在这里发挥自己的特长，把知识传授给孩子们。说到吐尔逊老师，您跟我一样不得不佩服她，佩服她是因为她的毅力，作为哈萨克族老师，之前对于中国的民间传统艺术是完全不了解的，我们恰合吉学校定剪纸为学校特色，在学校里，老师个个会教；孩子们人人能剪。

吐尔逊老师跟着我校的姚玉梅老师虚心学习剪纸，现在已经剪得炉火纯青了，任何一幅作品到她的手上都会变成一幅“工艺品”。有的汉族也自叹不如！民族团结最主要的是各民族之间互相尊重，互相被彼此民族的文化 and 艺术所吸引。吐尔逊老师十分谦虚，和我们学校的每一位老师相处的都非常融洽，她在汉族老师的指导下更新传统剪纸材料，变为不褪色的作品。把哈萨克族传统祥云图案融入剪纸大胆创新，所剪出的作品不但贴在了校长办公室的窗户上、贴在了班级的文化墙上、贴在了恰合吉牧场老百姓的家里……还在恰合吉牧场传统手工艺大展上获得好评这让我更明白了各民族和谐相处的重要性。

其实在我们的学校还随处随时都可以看到民族团结之花的盛开。逢年过节，学校领导都会去少数民族家慰问和看望；随时都能够听到各民族教职工相互帮助的感人事迹；教学上，民汉教师结对子，快速提高双语教师汉语授课的水平，为促进教育教学进步共同努力；教育上，民族教师主动帮助汉族教师和民族教师进行沟通，使得老师和民族孩子的关系更为亲密。就是在这样和谐的相处环境中，我们学校也收获了“塔城市民族团结先进单位”和“塔城地区民族团结先进单位”的荣誉。

数不清的感人事迹，说不完的感人故事。其实，无论是谁，都愿意为学校贡献自己的力量，都希望恰合吉学校常盛开民族团结之花，更希望学校早日成为学生喜欢、教师幸福、家长满意的学校。在这里，请允许我说出很多老师的心声：在恰合吉学校，无论什么时候、无论任何事情，汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开，因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，我们用实际行动证明了，细微之处见真情。

谢谢大家！

尊敬的老师亲爱的同学们：

大家好。我是年纪班的。

我今天演讲的题目是：《民族团结一家亲》民族团结一家亲，是我们时常挂在嘴边的一句话。事实也是如此，因为我们的国家本来就是一个统一的多民族的大家庭。56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。而我们生活在新疆的各族群众，更能深深体会到各民族一家人的亲情。就拿我们学校来说吧，我们身边有很多少数民族同学和老师，大家和睦相处，团结友爱，互帮互助，共同学习。我们的汉族同学，谁没有几个少数民族朋友？我们的少数民族同学，谁没有几个汉族伙伴？彼此的信赖与

默契,构建了我们的和谐校园,真正体现了我中有你,你中有我,休戚与共,风雨同舟的新型民族关系。

在我们的生活中,无论是在乡村,还是在县城,和少数民族作邻居的家庭比比皆是。如果让我们的同学讲讲邻里关系,热情好客,彼此尊重一定是大家共有的话题。民族团结的故事平常而又温馨,多的讲也讲不完。

爱浓与血,在新疆各族人民亲如一家,大爱无处不在。

24岁的陶辉是新疆军区某步兵团一营机枪连的副连职排长。从一个孤儿成长为一名人民解放军军官,他的命运与一户维吾尔族家庭紧密相连。

上世纪80年代,陶辉的生父从安徽老家来疆打工,结了婚并生了陶辉,但是陶辉一岁半时母亲患病去世了,陶辉两岁那年父亲带着陶辉四处打工,来到托克逊县夏乡巴扎村,租住在村民哈里克·买买提家。

哈力克·买买提是一名复员老兵。回乡后靠卖羊肉为生。他与妻子再乃提汗·艾买提养育了三个孩子,生活并不富裕。但他们却一直竭尽所能地帮助陶辉父子,也从未催要过拖欠很久的房租。

那时,陶辉的父亲在建筑工地打工,每天早出晚归,根本顾不上照顾年幼的儿子。活儿多的时候,甚至一连几天回不了家。他常常买上整箱的方便面,让渐渐长大的陶辉自己用开水泡着吃。又是方便面吃完了,小陶辉不得不挨饿。哈力克·买买提夫妇很心疼这个孤单的小男孩。陶辉衣服脏了,再乃提汗·艾买提就拿去一起玩,一起吃饭,一起在炕上睡觉。

有一次,小陶辉到父亲的工地上玩,不小心将左臂摔伤,疼得直哭,再乃提汗·艾买提心疼的落泪,赶紧抱起小陶辉去看病。

20xx年11月,陶辉你的父亲又不幸离世。成了孤儿的陶辉开始变得沉默寡言□20xx年寒假,所有同学都回家了,陶辉无处可去,一个人躲在宿舍里流泪。

正在陶辉孤单无助的时候,哈利克·买买提来到了他的宿舍:“傻孩子,放假了干嘛不回家?”一句话瞬间温暖了陶辉冰冷的心。从此,哈利克买买提一家正式收养了陶辉,还给他起了一个维吾尔名字“托和塔洪”,汉语是“留下来”的意思。

陶辉在这个新家里排行老二,哥哥,弟弟妹妹跟他情同手足,家里做了什么好吃的,再乃提汗妈妈往往你给陶辉多留一点儿□20xx年,陶辉参加高考,哈利克买买提放下手里的活儿,整整两天站在考场外等候,她想给这个儿子更多地爱和鼓励。

陶辉没有辜负家人的期望,不也就接到了新疆大学的录取通知书,成了一名另人羡慕的国防生。那一天,哈利克买买提家非常热闹,邻居们都提前来祝贺。

20xx年1月,陶辉大学毕业后费斐到新疆军区某步兵团一营机枪连任副连职排长。拿到第一个月工资,他全部寄给了买买提爸爸。从那以后他每个月都回给家里寄钱寄物。他还注定承担妹妹上学的所有费用。

20xx年的冬天,陶辉又一段时间没回来探家了,再乃提汗艾买买提妈妈想儿子了,决定去部队看看。她早上9点出门,一路打听,几经转车,下午4点才终于找到陶辉部队的驻地。见到陶辉时,妈妈一下子抱住儿子,冰天雪地里母子相拥。陶辉大声喊道:“阿帕(妈妈)!”母子俩忍不住流下了热泪。

从小经历磨难的陶辉懂得知恩图报,不仅回报父母的养育之恩还竭尽所能帮助身边需要帮助的人□20xx年探亲期间,他得知贫困学生巴合迪力和夏提古利米吉提面临辍学,当即资助美人1000元帮助他们完成学业。。在部队,陶辉用自己熟悉汉语,维吾尔语,哈萨克语 英语 的优势主动帮助战友辅导功课,在

他的帮助下两名少数民族战友终于圆了“军校梦”。

陶辉乐于助人事情很多,质朴的感情在陶辉的生父和养父买买提之间产生,并在陶辉身上延续。陶辉把这份爱传递给更多的人,传递到社会的各个角落,让大爱温暖人间,让团结之花永驻人间。

再来想想,我们多么幸运,因为出生在这样一个繁荣富足和平美好的时代;我们多么幸运,因为和许许多多不同的民族生活在一起,感受着不同的文化,创造着共同的未来!

民族团结,是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带;民族团结,是支撑中华民族生存发展的精神支柱;民族团结,是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力;民族团结,是中华民族最伟大的不朽的灵魂!民族团结一家亲,让我们共同建设美好的家园!谢谢大家。

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的朋友们:

我叫xxx,来自新疆有色地勘局;今天我为大家演讲的题目是《滴滴雨露滋润心田》。

五月的新疆,微风拂面,细雨润物,到处充满了无限生机与活力,在这片广袤的土地上,活跃着这样一支地质勘探队伍,那就是新疆有色地勘局。它下属的地质队,分布于全疆各地,找矿的足迹遍布天山南北。50多年来,新疆有色地勘人发扬“以献身地质事业为荣,以艰苦奋斗为荣,以找矿立功为荣”的光荣传统,各族职工团结和谐,共谋发展,谱写出一曲曲民族团结的感人乐章,那份民族情、那份民族爱,如滴滴雨露,滋润了各族职工的心田。

在我们有色地勘局,每个地质队都是由多民族组成的,日常生活中你帮我助,这都是平常的不能再平常的事了。在这里我要给大家讲述的是这样几个故事□ 20xx年2月,位于新疆库车县

的705队来了一个汉族队长,他的名字叫陈智;在有着三百多职工家属的705队,只有他一个汉族。远离家乡,远离亲人,语言不通,生活习俗不同,一个个贫困的家庭,一个个失学的孩子,各种困难摆在他的眼前。

为了从根本上改变单位的困难局面,上任之初,他跑市场、找项目,建产业、抓发展,全身心投入到工作和为职工群众的服务中。去年6月,库车县连降暴雨,屋外的倾盆大雨顷刻间汇成洪水四处横流,他顾不上自己的屋子正在漏雨,扛起铁锹向单位200米防洪坝冲去,暴雨冲垮了防洪坝,水已淹进了十几户居民家。在暴雨中隐约听到妇女和孩子的哭声,他寻着声音奔了过去,雨中他看到维吾尔大妈搂着两个小孩在无助的哭喊,他顾不上脱鞋,跳进水里,帮助大妈清除流进屋子的泥水;随后,又带领纷纷赶来的职工,冒着暴雨投入到加固堤坝的工作中。事后,维吾尔族老大妈拉着他的手,流着眼泪说:“你真是我们的好巴郎,”朴实的话语道出浓浓的民族情。

20xx年的一个晚上,他正在办公室值班,退休职工麻木提的老伴哭着进了办公室,哽咽着说:“麻木提快不行了,儿女又不在身边我怎么办?”陈智一边安慰焦急的老人,一边打电话叫来另一位同志,两人一起把70多岁瘫痪卧床的麻木提架到车上,送到了县人民医院。当交住院押金时,麻木提的老伴低下了头,陈智心里清楚她没钱交住院费,便将身上仅有的1500多元钱交给了医院。在医院里,他忙前忙后,挂号、联系病房、找医生,推麻木提做各项检查,看着眼前近似父子关系的民汉两家人,感动了当晚所有值班医生。当做完这一切已是深夜,他拖着疲惫的身影消失在夜色中。

这样的事还有很多,在705队工作的两年里,队就是他的家,职工群众就是他的亲人。职工遗孀生活困难,他慷慨解囊;下岗职工自谋职业缺乏资金,他鼎力相助;职工子女找不到工作,他四处联络;邻里之间发生纠纷,他主动调解。这两年,他帮助了多少人?掏出去多少钱?调解了多少矛盾?他早已不记得了。他默默无闻地做着这一切,是因为他珍视这份难能可贵的民族情,

更因为是责任,对党的事业、群众的冷暖强烈的责任感。他用一点一滴的言行诠释着一个共产党员对党的忠诚、对人民的热爱,对民族情谊的珍视。

如今的705队无论是经济状况、民生改善、庭院建设、职工面貌、还是团结稳定都发生了很大的变化。一提起这个汉族队长,全队维吾尔族职工群众没有不竖大拇指的,他们越来越离不开这个他们眼中的“少数民族”队长。

尊敬的各位领导,评委老师,亲爱的同学们:

大家好!

我是来自柯坪湖州双语小学六年级四班的学生谢姆努尔·阿地力,很高兴今天能参加这次演讲比赛。现在,就让我带领大家一起走进我最喜欢的汉语文课吧。

终于,在星期一的汉语课上,我们第一次见到了她,和印象中老师的样子一模一样:表情严肃,很少笑。唯一让我喜欢的是,她写的一手漂亮的好字。但是这都不会对我们形成多大的影响,大多老师都不喜欢我们这个班,更别说一个不会维语的汉族老师了,因为我们班里有一个维族的男孩子,叫艾克拜尔,比起其他孩子来说,他显得格外调皮,总是在课堂上捣乱,尤其在汉语课上,用维吾尔语故意扰乱课堂秩序,常常惹得其他同学哄堂大笑,以前的每一个汉语老师都对他无可奈何,我们大家都习惯了。

然而,这次却不一样了。在一个星期三的晚上,滕老师趁着自习课来了。艾克拜尔像往常一样在教室里故意用维吾尔语大声讲话,大家笑成一片,滕老师皱了皱眉,将艾克拜尔带出教室,我们都以为他要挨骂了,因为这样的事情以前也总是发生。出乎意料的是,当艾克拜尔回来的以后,摇身一变,成了我们班汉语课的纪律委员。再后来,只要是在汉语文自习课上,都由他来维持班里的纪律,每周汉语晚自习后的整队

回宿舍也由他来负责。我们慢慢地发现艾克拜尔在发生着变化：汉语课上表现的非常积极，自习课上也不再是讲话捣乱，而是早早地完成自己的作业以后，监督其他孩子做汉语作业，并向老师及时汇报情况，他的汉语也越说越好了，滕老师也总是表扬他，就连我们的班主任老师都说他进步很大。感受到他的变化以后，同学们都开始向他学习，并且服从他的管教。我们的汉语课也越上越顺利，滕老师也没有以前那么严肃了，但她对我们学习汉语的要求还是很高，她会利用课余时间帮我们学习汉语，经常给我们讲一些有趣的小故事。同时，她也让我们教她学习维语，在这个过程中，我们互相学习，互相帮助，我们的汉语水平也有了很大的提高。

现在，我们都很喜欢汉语老师，她就向我们的一个大姐姐一样，虽然她不懂维语，但是听着我们不流畅的汉语，她总是那么有耐心，也总是能明白我们想要说什么，这也许就是一种心灵的交流吧。虽然我们属于不同的民族，没有共同的语言，但是，我们是一家人，相亲相爱的一家人。

我的演讲已接近尾声，虽然我的故事并不是多么的感人，但是，从这些小事中让我真正的体会到了不同民族之间那份真挚的感情。作为一名小学生，虽然我做不出像大人那样伟大的事情，但我会从小事做起，尽自己最大的力量，为维护民族团结，维护祖国统一出一份力。

我的演讲到此为止，但我们和老师之间的故事还在继续。谢谢大家！

现在，我们都很喜欢汉语老师，她就向我们的一个大姐姐一样，虽然她不懂维语，但是听着我们不流畅的汉语，她总是那么有耐心，也总是能明白我们想要说什么，这也许就是一种心灵的交流吧。虽然我们属于不同的民族，没有共同的语言，但是，我们是一家人，相亲相爱的一家人。

我的演讲已接近尾声，虽然我的故事并不是多么的感人，但

是，从这些小事中让我真正的体会到了不同民族之间那份真挚的感情。作为一名小学生，虽然我做不出像大人那样伟大的事情，但我会从小事做起，尽自己最大的力量，为维护民族团结，维护祖国统一出一份力。

我的演讲到此为止，但我们和老师之间的故事还在继续。谢谢大家！

尊敬的老师亲爱的同学们，大家好。我是年纪班的。

我今天演讲的题目是：《民族团结一家亲》民族团结一家亲，是我们时常挂在嘴边的一句话。事实也是如此，因为我们的国家本来就是一个统一的多民族的大家庭。56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。而我们生活在新疆的各族群众，更能深深体会到各民族一家人的亲情。就拿我们学校来说吧，我们身边有很多少数民族同学和老师，大家和睦相处，团结友爱，互帮互助，共同学习。我们的汉族同学，谁没有几个少数民族朋友？我们的少数民族同学，谁没有几个汉族伙伴？彼此的信赖与默契，构建了我们的和谐校园，真正体现了我中有你，你中有我，休戚与共，风雨同舟的新型民族关系。

在我们的生活中，无论是在乡村，还是在县城，和少数民族作邻居的家庭比比皆是。如果让我们的同学讲讲邻里关系，热情好客，彼此尊重一定是大家共有的话题。民族团结的故事平常而又温馨，多的讲也讲不完。

爱浓与血，在新疆各族人民亲如一家，大爱无处不在。

24岁的陶辉是新疆军区某步兵团一营机枪连的副连职排长。从一个孤儿成长为一名人民解放军军官，他的命运与一户维吾尔族家庭紧密相连。

上世纪80年代，陶辉的生父从安徽老家来疆打工，结了婚并

生了陶辉，但是陶辉一岁半时母亲患病去世了，陶辉两岁那年父亲带着陶辉四处打工，来到托克逊县夏乡巴扎村，租住在村民哈利克·买买提家。

哈利克·买买提是一名复员老兵。回乡后靠卖羊肉为生。他与妻子再乃提汗·艾买提养育了三个孩子，生活并不富裕。但他们却一直竭尽所能地帮助陶辉父子，也从未催要过拖欠很久的房租。

那时，陶辉的父亲在建筑工地打工，每天早出晚归，根本顾不上照顾年幼的儿子。活儿多的时候，甚至一连几天回不了家。他常常买上整箱的方便面，让渐渐长大的陶辉自己用开水泡着吃。又是方便面吃完了，小陶辉不得不挨饿。哈利克·买买提夫妇很心疼这个孤单的小男孩。陶辉衣服脏了，再乃提汗·艾买提就拿去一起玩，一起吃饭，一起在炕上睡觉。

有一次，小陶辉到父亲的工地上玩，不小心将左臂摔伤，疼得直哭。再乃提汗·艾买提心疼的落泪，赶紧抱起小陶辉去看病。

20xx年11月，陶辉的父亲又不幸离世。成了孤儿的陶辉开始变得沉默寡言。20xx年寒假，所有同学都回家了，陶辉无处可去，一个人躲在宿舍里流泪。

正在陶辉孤单无助的时候，哈利克·买买提来到了他的宿舍：“傻孩子，放假了干嘛不回家？”一句话瞬间温暖了陶辉冰冷的心。从此，哈利克·买买提一家正式收养了陶辉，还给他起了一个维吾尔名字“托和塔洪”，汉语是“留下来”的意思。

陶辉在这个新家里排行老二，哥哥，弟弟妹妹跟他情同手足，家里做了什么好吃的，再乃提汗妈妈往往你给陶辉多留一点儿。20xx年，陶辉参加高考，哈利克·买买提放下手里的活儿，整整两天站在考场外等候，她想给这个儿子更多地爱和鼓励。

陶辉没有辜负家人的期望，不也就接到了新疆大学的录取通知书，成了一名另人羡慕的国防生。那一天，哈利克买买提家非常热闹，邻居们都提前来祝贺。

20xx年1月，陶辉大学毕业后费裴到新疆军区某步兵团一营机枪连任副连职排长。拿到第一个月工资，他全部寄给了买买提爸爸。从那以后他每个月都回给家里寄钱寄物。他还注定承担妹妹上学的所有费用。

20xx年的冬天，陶辉又一段时间没回来探家了，再乃提汗艾买提妈妈想儿子了，决定去部队看看。她早上9点出门，一路打听，几经转车，下午4点才终于找到陶辉部队的驻地。见到陶辉时，妈妈一下子抱住儿子，冰天雪地里母子相拥。陶辉大声喊道：“阿帕(妈妈)!”母子俩忍不住流下了热泪。

从小经历磨难的陶辉懂得知恩图报，不仅回报父母的养育之恩还竭尽所能帮助身边需要帮助的人。20xx年探亲期间，他得知贫困学生巴合迪力和夏提古利米吉提面临辍学，当即资助美人1000元帮助他们完成学业。。在部队，陶辉用自己熟悉汉语，维吾尔语，哈萨克语英语的优势主动帮助战友辅导功课，在他的帮助下两名少数民族战友终于圆了“军校梦”。

陶辉乐于助人事情很多，质朴的感情在陶辉的生父和养父买买提之间产生，并在陶辉身上延续。陶辉把这份爱传递给更多的人，传递到社会的各个角落，让大爱温暖人间，让团结之花永驻人间。

再来想想，我们多么幸运，因为出生在这样一个繁荣富足和平美好的时代;我们多么幸运，因为和许许多多不同的民族生活在一起，感受着不同的文化，创造着共同的未来!

民族团结，是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带;民族团结，是支撑中华民族生存发展的精神支柱;民族团结，是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力;民族团结，是中华

民族最伟大的不朽的灵魂!民族团结一家亲，让我们共同建设美好的家园！谢谢大家。

民族团结讲故事比赛演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

很高兴能参加这次演讲比赛。今天，我演讲的题目是《盛开的民族团结之花》。

中华民族，一位伟大而慈祥的母亲。在漫长的历史进程中，她孕育出了五十六个英雄民族，共同捍卫着祖国统一和民族团结，书写着灿烂的中华文明。在多民族聚居、美丽富饶的宁夏同心，我们只有互相依存，互相促进，团结一心，共同发展，才能构建永久的和谐。

自从x工作会议召开以来，新闻媒体对我们宁夏报道，无论是新闻里还是老师们都在说：宁夏迎来了大发展、大繁荣的最好时机，一幅副支持宁夏跨越式发展的宏伟蓝图正在被绘制。国家的关怀，远在内地的祖国人民的支持不是春风胜似春风，吹绿了宁夏各族人民心底的希望、吹开了宁夏各族人民心底的最美的花儿。宁夏的花儿响彻了贺兰，这是一朵民族团结的花儿，这是一朵幸福的花儿，就像贺兰山上盛开的马莲花，迎风摇曳、尽情绽放。

“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开，”这三个离不开的思想表现了我一直很喜欢的那句话：天山青松根连根，各族人民心连心。在各族人民心连心的民族大家庭中涌现出了许许多多的先进人物和事迹，最让我感动的是海x叔叔的故事。海x叔叔是一个土生土长的普通的.回族人民一警察，但是他又是不普通的，因为

海x叔叔正凭着他的所作所为感动着同心、感动着宁夏、感动着中国。

几年来，海x叔叔把自己全部的生命献给捍卫人民利益的事业中，他的事迹已经深深地烙在了在各族人民的心中，在全国营造出人人求团结、处处讲团结、事事谋团结的浓厚氛围，民族团结之花在这里纵情怒放。

在我们这个多民族的大家庭中民族团结是理所当然的事情，各族人民之间的关心和爱护是天经地义的。让我们心连心，手挽手，为宁夏的安定团结贡献自己的一片爱心，为祖国的繁荣昌盛携手共进！让我们向阿里木叔叔学习，用自己的真情和行动浇灌一朵朵民族团结之花，让民族团结之花开得像火一样红！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

民族团结讲故事比赛演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位领导，评委老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自柯坪湖州双语小学六年级四班的学生谢姆努尔·阿地力，很高兴今天能参加这次演讲比赛。现在，就让我带领大家一起走进我最喜欢的汉语文课吧。

终于，在星期一的汉语课上，我们第一次见到了她，和印象中老师的样子一模一样：表情严肃，很少笑。唯一让我喜欢的是，她写的一手漂亮的好字。但是这都不会对我们形成多大的影响，大多老师都不喜欢我们这个班，更别说一个不会维语的汉族老师了，因为我们班里有一个维族的男孩子，叫艾克拜尔，比起其他孩子来说，他显得格外调皮，总是在课堂上捣乱，尤其在汉语课上，用维语故意扰乱课堂秩序，常

常惹得其他同学哄堂大笑，以前的每一个汉语老师都对他无可奈何，我们大家都习惯了。

然而，这次却不一样了。在一个星期三的晚上，滕老师趁着自习课来了。艾克拜尔像往常一样在教室里故意用维语大声讲话，大家笑成一片，滕老师皱了皱眉，将艾克拜尔带出教室，我们都以为他要挨骂了，因为这样的事情以前也总是发生。出乎意料的是，当艾克拜尔回来的以后，摇身一变，成了我们班汉语课的纪律委员。再后来，只要是在汉语文自习课上，都由他来维持班里的纪律，每周汉语晚自习后的整队回宿舍也由他来负责。我们慢慢地发现艾克拜尔在发生着变化：汉语课上表现的非常积极，自习课上也不再是讲话捣乱，而是早早地完成自己的作业以后，监督其他孩子做汉语作业，并向老师及时汇报情况，他的汉语也越说越好了，滕老师也总是表扬他，就连我们的班主任老师都说他进步很大。感受到他的变化以后，同学们都开始向他学习，并且服从他的管教。我们的汉语课也越上越顺利，滕老师也没有以前那么严肃了，但她对我们学习汉语的要求还是很高，她会利用课余时间帮我们学习汉语，经常给我们讲一些有趣的小故事。同时，她也让我们教她学习维语，在这个过程中，我们互相学习，互相帮助，我们的汉语水平也有了很大的提高。

现在，我们都很喜欢汉语老师，她就向我们的一个大姐姐一样，虽然她不懂维语，但是听着我们不流畅的汉语，她总是那么有耐心，也总是能明白我们想要说什么，这也许就是一种心灵的交流吧。虽然我们属于不同的民族，没有共同的语言，但是，我们是一家人，相亲相爱的一家人。

我的演讲已接近尾声，虽然我的故事并不是多么的感人，但是，从这些小事中让我真正的体会到了不同民族之间那份真挚的感情。作为一名小学生，虽然我做不出像大人那样伟大的事情，但我会从小事做起，尽自己最大的力量，为维护民族团结，维护祖国统一出一份力。

我的演讲到此为止，但我们和老师之间的故事还在继续。谢谢大家！

现在，我们都很喜欢汉语老师，她就向我们的一个大姐姐一样，虽然她不懂维语，但是听着我们不流畅的汉语，她总是那么有耐心，也总是能明白我们想要说什么，这也许就是一种心灵的交流吧。虽然我们属于不同的民族，没有共同的语言，但是，我们是一家人，相亲相爱的一家人。

我的演讲已接近尾声，虽然我的故事并不是多么的感人，但是，从这些小事中让我真正的体会到了不同民族之间那份真挚的感情。作为一名小学生，虽然我做不出像大人那样伟大的事情，但我会从小事做起，尽自己最大的力量，为维护民族团结，维护祖国统一出一份力。

我的演讲到此为止，但我们和老师之间的故事还在继续。谢谢大家！