

最新幼儿园捡拾落叶活动方案 幼儿园秋天教学活动方案(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园捡拾落叶活动方案篇一

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；

3. 感受诗歌的乐趣。

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，

绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

幼儿园捡拾落叶活动方案篇二

活动过程：

看看、听听、闻闻、摸摸树枝、树叶、小草、小花等自然物。

1、你们在树林中有什么感受，有什么发现。

2、教师引导幼儿。

做一次深呼吸，感受树林中清新的空气和树木特有的清香，体会初秋的丝丝凉意。

静静地听风吹过小树林发出的声音，听听脚踩树叶的声音，

可以让幼儿在铺满落叶的声音，让幼儿在铺满落叶的草地上滚一滚，进一步感受落叶。

欣赏树林丰富的色彩：树叶是怎样变黄、变红的？

观察树叶随风起舞和随风飘落的姿态。

1、边捡边观察：哪些树的叶子落光了？

2、说一说，你找到的'树叶是从那棵大树妈妈的树枝上落下来的，请你去找一找。

反思与改进：

我把这个活动放在了饭后散步的时间去完成的。把教学活动更加生活化，在这样随机性的活动中孩子们都显得很放松，在这样放松的活动中让孩子充分去感受秋天到了，树叶飘落的自然景象。

主题名称：多彩的秋天-秋天在哪里-野外郊游

教学目标：欣赏秋天的田野，感受秋高气爽、五彩缤纷的秋季景色。

知道秋天是农作物成熟、丰收的季节。

教学准备：请家长在前期带孩子去野外走走，为孩子积累前期的经验。

活动过程：

1、周日和爸爸妈妈一起秋游后讨论。

2、大家谈论秋天的田野是怎么样的。

- (1) 在野外，你们有什么不同的感受。
- (2) 在田野里你们看到了哪些农作物。
- (3) 这些农作物，到了秋天发生了什么变化呢？

3、交流野外郊游后的收获。

- (1) 秋天的田野究竟是什么颜色的？有哪些农作物熟了。
- (2) 在郊游中，你们还有什么发现？
- (3) 在野外你们有什么不同的感受。

主题名称：多彩的秋天-秋天在哪里-秋天

教学目标：

- 1、感受歌曲所表现的秋天落叶美的意境，能用较流畅的歌声唱出树叶飘落的舞动感。
- 2、学习邀请舞。能用身体动作表现落叶飞舞的轻盈姿态。

教学准备：

- 1、磁带及录音机。
- 2、落叶头饰与幼儿人数相等。

活动过程：

- (1) 播放歌曲录音一遍，提问：

你听到歌曲里长了什么？

树叶是怎样飞落的。

(2) 播放歌曲录音第二遍，请幼儿跟着歌曲做树叶飞舞的动作。

秋天，树叶飞到哪里？（引导说出“到处”）“到处”是什么意思？（很多地方，每一个地方）

三、幼儿跟唱。

(1) 第一遍跟着老师轻轻唱。（教师配伴奏陪唱）

(2) 第二遍边唱边随歌曲做树叶飘落的动作。

四、学习邀请舞。

(1) 幼儿集体坐成圈，教师示范邀请舞动作。

(2) 教师重点讲解邀请舞伴的方法。

(3) 请1~2位幼儿学习并示范。

五、幼儿集体跳邀请舞数遍结束。

幼儿园捡拾落叶活动方案篇三

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

1、悠扬的'音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园捡拾落叶活动方案篇四

活动目标：

1、认识一些秋天的'水果，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点及难点：

活动重点：学会朗诵诗歌。

活动难点：学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

活动准备：

1、演示板

2、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片教师、幼儿人手一份。

3、大盘子图片（已贴好双面胶），幼儿、教师人手一份。

活动过程：

一、导入活动

1、提问：你们知道现在是什么季节吗？（评析：通过设问的方式，将幼儿的思路引到本活动中来，也是为本次活动创设一个特定的氛围。）

幼儿一起回答：秋天

师：秋天可是丰收的季节，有许多水果宝宝都成熟了，那你们知道秋天里都有哪些水果宝宝吗？（评析：教师在这一环节中，既肯定了幼儿上一问题的回答，起到了小结的作用，又进一步向幼儿抛出了另一个问题，起到了承上启下的作用。从秋季引入秋季的水果层层深入，知道秋天是一个丰收的季节。）

幼儿一：苹果

幼儿二：柚子

幼儿三：橘子……

2、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子，里面装满了各种各样的水果？老师呢？现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

二、幼儿学说诗歌

教师带感情的念诗歌，幼儿欣赏诗歌。（评析：教师完整的念诗歌，让幼儿初步理解诗歌的内容，感受诗歌的形式。）

师：刚才老师念的诗歌叫什么名字？诗歌里都讲到了哪些水果？（评析：这一环节在本次活动中起到了一个承上启下的作用，让幼儿回忆老师在诗歌中所讲的水果，培养幼儿记忆能力，也为下面的活动作铺垫。）

幼儿一：柿子

幼儿二：苹果

幼儿三：葡萄……

每当幼儿说到诗歌中的一种水果时，教师用诗歌里的词说一说。如：幼儿说苹果，教师就说绿苹果，幼儿说柿子，教师就说红柿子。（边说边将幼儿说到的水果贴在演示板上）依次类推。

教师再次念诗歌，边念诗歌，边在大盘子图片里贴水果。

（评析：进一步让幼儿感受边念诗歌，边贴画的形式。）

那么多的水果，我们也来用诗歌里的话跟着老师一起来说一说。（评析：让幼儿初步学习边手工粘贴边念儿歌，感受诗歌的节奏。）

教师带领幼儿边念诗歌，边看图片。（教师注意放慢速度）

师：刚才我们把盘子都装满了，我们再来看看着盘子一起说一说。（评析：这一环节起到巩固的作用，使幼儿更深一层理解，学习诗歌。）

三、幼儿操作

师：刚才我们那个游戏好玩吗？你们想不想也来试试。把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边贴到大盘子里。（这个步骤由幼儿来完成）

师：那我们现在就去试试吧！（幼儿边操作边念诗歌）（评析：这一环节是本次活动的重点部分，通过让幼儿的操作，学会边手工粘贴边念儿歌的形式，感受活动的乐趣。）

四、送果子

师：果子现在已经装到秋天这个大盘子里了“我们现在就把盘子送给客人老师好吗？小朋友们送的时候要记得说诗歌哦。”（评析：此环节使师幼互动达到**，同时加深了幼儿在活动中的兴趣。）

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园捡拾落叶活动方案篇五

活动目标：

1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

教具：

1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

学具：

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

活动过程：

二、欣赏诗歌a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌a[]第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b[]第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌;c[]第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗?(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学

习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园捡拾落叶活动方案篇六

活动目标：

- 1、初步学习拓印画的技能。
- 2、能大胆地在树叶上刷上颜色，知道用不同种颜色拓印。
- 3、体验美术活动的乐趣。

活动准备：

各种各样的树叶若干、卡纸、颜料、颜料盒、排笔、若干长条纸、毛根

活动过程：

一、谈话引出主题

师：昨天你们帮树叶宝宝找到了家，他们很高兴。所以今天要来做客，你们欢迎吗？

师：那么多的树叶宝宝，我们给他们拍张照，好吗？可是没有照相机，怎么办呢？（引导幼儿讨论）

二、介绍绘画材料

(1)师：现在有颜料、排笔、卡纸，我们怎么给叶子拍照呢？

(2)讨论后，请幼儿说一说。

三、介绍拓印画的过程

教师示范并讲解：

(1)取一片自己喜欢的叶子，笔蘸上颜色，将颜料刷在叶子的反面(叶脉明显的一面)

(2)把有颜色的一面贴在卡纸上，双手压住，不能移动。(每个地方都要压到)

(3)每人印两片叶子(不同形状，不同颜色)

四、制作照片

(1)拿一长条纸做一个蝴蝶结(两头交叉)

(2)请老师用订书机钉在左上角。

五、幼儿分组制作，教师个别指导

(1)叶子涂色时，所有的地方都要涂到。

(2)压印时，千万不能移动。

六、相互欣赏作品，老师评价

幼儿园捡拾落叶活动方案篇七

一、活动目标：

1.认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2.初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

二、活动准备：

教具：

1. 各种秋天的`果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
2. 袋子一个、盘子一个。
3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
4. 胶水。

三、活动过程：

1. 听秋天的音乐。
2. 提问：
 - a.小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）
 - b.秋天是一个怎么样的季节呢？（秋天是一个收获的季节）
3. 出示装有果子的袋子
 - a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）
4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b.第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

四、活动延伸：

“水果游戏”