

最新述职报告政治思想方面 初二思想政治教师个人述职报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

述职报告政治思想方面篇一

这学期的教学工作已经结束，这个学期我担任九年级(1—3)班的思想品德教学。从总体上看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索。在继续推进和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、爱岗敬业，认真履行岗位职责。

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、以德治校的管理理念。

二、作为科任教师，能认真制定计划。

注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好公开课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。在教学工作 and 教研教改方面，能够做到与时俱进，勇于开拓创新。较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高。能积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。

本期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变。学生由被动接受知识向主动获取知识转变。学生创新思维和实践能力，以及思想品德，行为习惯均得到了提高。结合九年级政治的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时总结实践经验。

三、把握时代脉搏，使思想品德课堂教学永远充满浓郁的时代气息。

思想品德是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，使我认识到时事政治教育可以相互交融地“化”时政知识于思想品德的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

四、深钻教材、认真备课。

本学期，我在仔细研究新课程标准的基础上，结合学校和学生的实际情况，制定了学期教学计划和期末复习计划，使教学有章可循。课前注重研究和吃透教材，把握好基础、重点难点外，多方面搜集社会化、生活化的各类相关资料，既备教案，又备学案，根据教材内容及学生实际情况，设计课的类型和拟采用的教学方法，在备课目标的确立上，在自学内容和当堂训练内容的安排上，在课后作业布置上分高、中、低三个层次，使教学始终面向全体学生，为提高每节课的教育效果狠下功夫。

其次，本人积极贯彻照教育局关于教师备课的规范要求，与本组教师一道进行集体备课，做到同年级同学科教师教学目标、教学内容和教学进度统一，教学资源共享、教学经验共享，经常性上公开课和示范课，并深入课堂听其他老师的课，每节课上完后都及时写好教学反思和总结，从中吸取教学经验，改进教学方法，做到取长补短、互相促进，不断提高自己的教育教学业务水平。

五、认真上课。

课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参与讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

六、适当布置作业。

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订

正学生的错误。

七、努力做好培优补差工作。

本学期，我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导；重点关注优生(前20名)和差生思想转化。

八、不足之处还需改正。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

初二思想政治教师个人述职报告3

述职报告政治思想方面篇二

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加本科进修，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，服从学校工作分配，在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，课堂上创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；课堂上，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接

受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，三篇论文分获省市奖。一项课题立项。学生的成绩稳中有升，上学期由最末一名提升到第三名。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，通过一学年的教学，学生学习兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真细致谨严是我的教学教风。心不乏力则身不累。2014年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学的别人，做的自己。努力做到更好。

小学教师政治思想个人述职报告篇3

述职报告政治思想方面篇三

一、政治思想方面坚持高标准，严要求，时刻严守纪律规范，在日常的工作和生活中，积极参与支部组织的“三会一课”学习，时刻领悟上级传达的文件精神，努力学习好党章、党纪处分条例，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和利益观。努力提高自身的党性修养和觉悟，让自己真正做到从

思想上入党。二是强化政治理论学习。一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，以“学习强国”软件为载体，每天积极完成相关内容，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。三是加强专业和专业相关的知识学习。为了更好的胜任工作，尽快提高业务综合素质，努力成为安全管理工作中的行家里手，我在学习中坚持“多听、多看、多问、多想”，加强与领导和同事之间的业务交流，取人之长，补己之短，并珍惜每一次集团和公司组织的学习培训机会，不断提高自身业务水平。

三、工作方面(一)做好全年的安全生产管理工作，全年安全生产事故消防、内保、治安刑事事件为零，未发生单位内部不稳定因素。(二)做好经理室的参谋工作，发挥副职对正职负责团队协作作用，圆满完成各项工作指标任务。(三)有效推进车站安全生产标准化建设工作，并顺利通过交通部一级、安全生产标准化达标复评考核工作。(四)规范完善公司各项安全管理规章制度及各类应对突发事件处置应急预案，并开展多次应急处置演练工作。(五)做好单位“内保、反恐、消防、三防”等安全工作，顺利完成了“春运”、“五一”、“十一”等重大节假日、党的十九大安保、“一带一路”“金砖五国”“互联网大会”等安保反恐护卫工作。(六)做好稽查三大队上路稽查工作，今年共稽查补票营收捌拾伍万零捌仟元整，处置安全隐患壹拾贰起。(七)做好车站综治创安活动有效推进，双屿客运中心联合执勤管理模式，积极有效稳妥推进社会综治创安工作。(八)做好安保队伍廉政建设，公司内部干部、职工均未发生违法违纪行为。

述职报告政治思想方面篇四

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

述职报告政治思想方面篇五

这学期，本人担任了八年级(1)(2)(3)班的政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是：上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未

必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是110人，优秀人数是39人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

初二思想政治教师个人述职报告2