

实践研究工作计划 研究工作计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实践研究工作计划 研究工作计划篇一

坚持课题研究“从实践中来，到实践中去”的原则，要求课题来源于学校的教育教学，服务于学校的教育教学，切实解决教师在教育教学中遇到的问题，有效地提高教师的理论水平和科研能力。力争做到组组有课题，人人参与课题研究。

（一）申报课题

- 1、物理组申报一个市级以上课题；
- 2、数学组、政治组、历史组、地理组分别申报一个校本课题。

（二）课题管理

目前，我校正在进行研究的课题共有五个，其中，市级课题三个，即语文组韦茜老师主持的课题“高中语文合作学习的实践研究”、英语组黄桂荣老师主持的课题“农村普通高中英语学困生的成因调查及教学策略”、化学组陶代武老师主持的课题“鹿寨中学化学三阶段探究式教与学实验研究”；校本课题两个，即语文组欧有萍老师主持的课题“初高中语文文言文教学衔接”、生物组陈军老师主持的课题“以图为核心，提高生物课堂学习的有效性”。每个学期初，科研处要检查课题组的计划，每个月检查课题研究的实施情况，每

个学期末检查课题的阶段成果，以此促进课题研究工作的正常开展。

（三）课题结题

20××年9月，我校有两个校本课题结题，科研处将组织有关人员进行结题鉴定工作，帮助课题组认真总结好经验，力争将成果在教研组里推广。

（四）课题成果推广

近年来，我校已结题的课题比较多，科研处需大力做好课题成果的推广工作，要求教师把课题的成果运用到教育教学的实践中去，并在完成中不断总结，不断完善课题的成果，使课题研究更好地服务于我校的教育教学。

实践研究工作计划 研究工作计划篇二

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

1. 召开课题组会议，确定本学期研究重点；
2. 明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；
3. 通过 0 8 春学期各年级对应教材数学日记计划书内容；
4. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 通过课题成员个人学期工作计划；

2. 学习并通过 0 8 春学期博客管理安排；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 重温 " 指导学生书写数学日记课题研究方案 " ，提出修改及加强部分；

2. 李霞上研究课 《用计算器探索规律》

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

2. 讨论汇集第二本 《小学生快乐数学日记》 的有关事宜；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 课题组成员上交并交流撰写的相关内容；

2. 第二本 《小学生快乐数学日记》 确定内容，准备定稿；

3. 布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
4. 反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

实践研究工作计划 研究工作计划篇三

20xx年1月8日，学术研究委员会在陕西省图书馆举行工作会议。主任委员杨玉麟教授主持会议，学会副秘书长尚庄副研究馆员出席会议。

会议对委员会20xx年工作做了认真总结，并经过认真讨论，形成了20xx年的工作计划。具体内容如下。

(1) 图书馆学理论研究工作组：主要任务是就图书馆学一些热点与重要理论问题组织研究活动，如图书馆精神、读者权利、图书馆立法、图书馆管理、图书馆事业发展问题、西部图书馆发展对策等。

(2) 图书馆信息资源建设与组织工作组：主要任务是组织开展图书馆各类信息资源建设、分类、主题标引、著录、储存、布局、共建共享等方面的研究。

(3) 图书馆用户与服务工作组：主要任务是组织开展用户研究，图书馆服务理念、服务方式（含阅读指导）、服务手段等方面的研究。

(4) 图书馆信息技术工作组：主要任务是组织开展各种图书馆现代技术理论与实践方面的研究。

学术研究委员会所有成员均按本人意愿划分到各工作组。除此而外，工作组同时可以吸收具有一定学术专长和水平的会员参加。各工作组主任人选由学术研究委员会主任会议提名，报学会理事长会议审议；各工作组副主任人选（1-2人）及其他非委员成员由专业委员会主任提名，报学术研究委员会主

任会议审议。

专业委员会主要任务是：在学术研究委员会的统一安排下，承担学会所开展的相关学术活动的组织与实施，包括省学会学术年会分会场活动的策划、组织与实施，落实相关学术报告和小型专题研讨会的筹备与实施。

按照本届学术研究委员会组建之初的决议，从20xx年秋季开始，每隔一年组织一次全省学术年会。经讨论，决定20xx年学术年会在秋季举行。

（1）结合当今图书馆事业发展趋势和理论研究方向，确定20xx年学术年会主题。（由于会上没有形成统一意见，我给大家布置作业：下周一前通过电子邮件把个人建议告诉我。我自己的意见是：“服务创新与和谐社会”。）

（2）3月，由学会秘书处向全省图书馆界公开年会主题，并征集论文。

（3）6月，对应征论文组织评奖，并公开招募年会分会场报告人及其报告选题。

（4）秋季，正式举行学术年会。（具体时间、地点待商议，需请示理事长。）

（5）年会会期为一天，上午和下午分别按两个时间段（全体共4个时间段）组织：第一个时间段举行大会开幕式；第二、第三个时间段按分会场形式举行大会报告和交流；第四个时间段举行大会总结和闭幕式，包括颁发征文奖。

（6）获奖及优秀论文争取集结正式出版（积累成果，也为会员办点好事。）

针对陕西省基层图书馆发展实际状况，学习中国图书馆学会

成功经验，决定以志愿者活动的形式，公开招募专家志愿者，以5-6年的时间，对全省基层图书馆业务骨干进行一次专业培训，以期提高陕西省图书馆事业的整体发展水平。

(1) 培训活动方式：采用志愿者行动方式。由学会在20xx年第一季度，公开在全省图书馆界招募具有副教授/副研究馆员以上技术职务、具有教学或培训经验、掌握现代图书馆理论/现代信息技术比较好的志愿者作为培训授课志愿者教师。志愿者自愿报名，经过学会组织遴选。志愿者不领取任何活动报酬，自愿遵守各项活动纪律。

(2) 培训活动组织：建议学会争取到省文化厅的支持，以文化厅的名义下发培训文件。由文化厅主管部门领导或学会常务理事组成培训活动领导小组，学会秘书处负责活动的实施，学术研究委员会负责培训主题的选定和志愿者教学活动的协调，接受培训活动的市图书馆具体学员的组织与具体培训活动的组织。省文化厅负责承担活动中辅导教材编写及志愿者食宿与交通费用。参加培训学员的费用由各地自己解决。

(3) 培训活动目标：争取在5-6年时间里，对全省10个地区的图书馆骨干进行一次全面的现代图书馆知识与技能的培训。培训活动以地区为单位进行，个别有能力组织的县（区）视情况许可也可以安排。每年根据志愿者能力安排1-3次培训活动。

(4) 培训活动内容：根据陕西图书馆发展实际情况确定4-5个培训主题，采取课堂讲授、师生交流、分组讨论、实地考察等培训活动形式。每次培训时间控制在3天以内。

(1) 争取省文化厅支持，邀请国内著名图书馆专家，主要针对政府主管官员和公共图书馆馆长，举办一次《公共图书馆建设标准》、《公共图书馆建设用地标准》研讨班。

(2) 邀请国内著名专家，举办一次《中国图书馆学会·图书

馆服务宣言》报告会。

进一步加强中小学图书馆学会会员的思想政治工作，加强业务学习，切实增强工作的积极性和主动性。

鼓励已经参加中小学图书馆学会的会员继续做好个人会员的发展工作，并定期统计、上报会员的发展情况。

一) 在暑假期间，继续举办暑期培训班，增强图书管理员的专业技能

和综合素质。

二) 针对专业技能较强的会员，可以增开加强班，提升其专业技能。

三) 在培训期间，可以组织会员参观本地或者外地管理较好的公共图书馆或者校图书馆，进行经验学习与交流。

在20xx年11月份征集关于中小学图书馆管理与建设方面的论文，要求每个会员至少交一篇论文，多着不限。年终论文进行评选，可分一等奖、二等奖和三等奖。

在20xx年年末组织进行中小学图书馆先进集体、先进个人的表彰活动。同时，对论文获奖者也予以表彰。

中小学图书馆专业委员会

20xx年3月6日

实践研究工作计划 研究工作计划篇四

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只

是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层次地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美好的世界。使自己的成长有更结实的根基，对孩子来说这是一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创建和实施《学生成长记录袋》。

二、工作目标：

1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和途径，使之不断完善自我。

2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。

3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。

4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

三、工作措施：

（一）成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

成员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

（二）研究内容—“小学生成长档案袋”的构成：

1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长

都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

3、各种成绩：

4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

5、评价：

对学生评价需是记实性的具体而明确的、勉励性的，对具有特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

1)、自评。学生自我评定，给学生一个空间，主要由学生自己选择最好和最喜欢的作品集。自我反思与自我选择比标准化更重要，理想作品产生和入选说明，系列作品，以及代表学生分析和评定自己作品能力的反思。帮助学生成为自己的历史思索者和非正式的评价者。

2)、教师评定及组员评定：主要有教师、组员班级所建立的学生作品集，评价的标准是预定的，教师评价、观察、考查、成绩测验、组员审定通过。还要有教师依据课程目标描述所

有学生的成绩的总结，教师的详细说明和对每一个学生的观察。在一定情景中与家长、管理者及他人，交流教师对学生成绩的判断。

3)、家长评定：家长是孩子的第一任教师，要给孩子一个正确的评价。家长要细心观察孩子在家的表现，发现孩子的闪光点要及时记录，积累资料。如：孩子在家做家务，搞一些小发明，制作一些小物件，读了哪些好书等。一个学期后家长和学生在一起交流，对学生是一种激励。

（三）研究方法：

1、观察法。观察法是在自然状态下，研究者有目的的、有计划地考察事物现象的方法。

2、实验法。就是研究者根据研究目的，确定实验班与对照班，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过实验班与对照班变化的事实进行比较，确认事物间因果关系的方法。

3、行动研究法。采用边实践边研究的方法，实施过程中允许突破方案，碰到实际问题，可以修改方案调整目标。

4、个案研究法。对少数或个别具有典型性、代表性的学生，采用个案法研究，做好个案记录，阶段整理、汇总。

5、文献研究法。组织课题组成员学习相关理论，了解教育评价发展的特点与新概念，了解实现评价主体多元的内涵与价值，更新教学观念，以现代的科学理论指导课题的实验。

（四）实施管理

1、“收集与整理”成长记录袋的内容。学生是第一责任人，他有权利决定相关材料的收集与展示，但也不是什么资料均

可以作为“成长记录袋”的内容，必须要有价值，有利于促进自我成长，作为指导者提出建议供学生参考，指导学生做好努力工作，从而培养学生对自我认真负责的科学态度。

3、引导家长参与。教师要引导家长配合学校对孩子在学习、生活成长资料进行收集，并及时编排、保存，并具体介入整个过程，实现家校互动。

4、学校要有专人负责评价与记录的管理工作，督促教师认真完成该项工作。对创造性地开展评价与记录的教师，学校应给予表彰，并加以推广。

5、教师要在评价与记录这一互动活动中，注重学生合作能力的培养，加强教师与教师、学校与社会的联系与交流，同时在评价与记录的形式与内容上不断创新，不断改进和完善促进学生发展的评价工作。

6、促进学生发展的评价需要不断地进行总结、完善与生成，各班要及时把改进与创新的建议反馈给学校。

（五）、做好课题研究的经费保障

为能确保学校课题研究的有效开展，学校将投入适当的经费，作为课题研究的有使用、周转资金。同时要加强对课题研究的考核力度。

四、研究步骤：（见具体计划表）

实践研究工作计划 研究工作计划篇五

部长：李一（09会计学）

副部长：张二（09会计学）

干事：周三(10会计学)

作为学院研究生会一个重要的职能部门，宣传部是我院研究生舆论宣传的重要阵地，是展示工商学院风采与特色的窗口，也是展示我院研究生才华的平台。秉承“外宣内传”的工作理念，担负着建设工商学院先进文化的重任，新一届研究生会宣传部将发扬创新精神，创造性地开展宣传活动。在坚持传统宣传方式的基础上，广开思路，利用网络资源，通过多种渠道将工商学院的进步展示在全校师生面前，同时工商学院研究生会的新风貌也将得以展示。

1 .活动名称：工商学院研究生会会徽及口号的设计

活动时间：10月18日——11月7日

活动地点及对象：工商学院全体在校研究生

同时激发同学们的互动意识和创新意识，充分调动同学们的主观能动性，培养同学们的主人翁精神。

活动流程：征集时间：10月18日——10月31日，

评选时间：11月1日——11月7日

由宣传部对工商学院所有在校研究生公布征集通知，然后针对征集到的作品，经研究生会主席团及各部协商讨论确定备选方案，最后交由院领导批示。

经费预算：

2 .活动名称：制作工商管理学院研究生会的宣传册

活动时间：10月20日——12月20日

活动地点及对象：工商管理学院研究生会举办的活动

- 1、研究生会成员开会讨论制作想法，做好要点备忘。
- 3、整理搜集到的图片，画面不一定多好看，但是一定要舒服和清晰。
- 5、制作封面。宣传主题+美观=宣传封面。宣传册的封面一定要简洁，不能哗众取宠，直奔主题的阐述要旨。颜色方面不能出现混乱。
- 6、提炼主色调，用主色调铺垫出整本宣传册的整体氛围，这时候可以根据设计草图的轮廓选择图像、色块、线条。文字可以暂时不考虑。
- 7、添加文字，这个时候就要考虑字符、字号、字间距、行间距等元素，对于字的大小一定要斟酌好，不能太小。
- 8、将文字与图片进行整合，这一步至关重要，也是体现整体美观感觉的部分。
- 9、打出样本，进行查看。
- 10、研究生会成员进行讨论，提出意见进行反复修改。
- 11、拼版定稿

经费预算：400元——600元

实践研究工作计划 研究工作计划篇六

实施以培养创新精神和实施能力为重点的素质教育，关键是改变教师的教学方式和学生的学习方式。设置研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识，并将学到的知识加以综合应用于实践的机会。将严格执行普通

初中新课程计划和方案，以全新的教学观，帮助学生转变被动学习的方式，通过探索性、自研性、开创性的学习和实践，增强学生的社会责任感和使命感，充分发挥学生的个性特长，培养学生主动参与生活的能力，并使其成为具有一定社会基础的时代新人。

1]具有适应学习化社会所需要的科学文化知识；

2、形成独立思考、自主学习的能力；

3、具有科学精神，形成科学态度，学会科学方法；

4、培养协作学习精神，养成协作学习习惯；

5、发展创新精神实践能力，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力；

6、培养对社会的责任心和使命感。

1]开放性。研究性学习的内容不是特定的知识体系，而是来源于学生的学习生活和社会生活，立足于研究、解决学生关注的一些社会问题或其他问题。课程实施过程中要体现民主性和尊重个性发展的原则，提倡教学活动的多样性，教学时间和空间的开放性，学习方式的自主选择，评价标准的差异性等。

2、探究性。研究性学习的过程，是学生发现问题、主动提出问题，在教师的指导下，积极地寻求解决问题的方法、探求结论的自主学习的过程。

3、实践性。研究性学习强调理论与社会、科学和生活实际的联系，特别关注环境问题、现代科技对当代生活的影响以及与社会发展密切相关的重大问题，教学中要引导学生关注现实生活，亲身参与社会实践活动。同时研究性学习的设计与

实践应为学生参与社会实践活动提供条件和可能。 4、德育性。研究性学习十分重视引导学生通过社会实践和调查研究，深入了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学习关心国家和社会的进步，学会关注人类与环境的和谐发展，形成积极的人生态度。

(一)准备阶段(第1-3周)

1□成立研究性学习领导小组，制订班级研究性学习教学计划，明确指导思想、目标和实施计划。

2、组织全体学生的研究性学习专题讲座，宣传研究性学习的目的、意义，搞好班级的布置和动员。

(二)实施阶段

1□进入问题情境阶段(第4-6周)

a□以班级为单位，组织学生创设一定的问题情境，调动学生原有的知识和经验。然后经过讨论，提出核心问题，反思所确定的研究问题是否合适，再修改。

b□初审、合并相近课题，每班可保留3-6个课题。

c□课题小组自由组建，由班内学生自由选择，组成课题组。

d□小组选举组长，明确各自职责，共同设计研究方案。

2、实践体验阶段(第7-17周)

a□搜集和分析信息资料

b□调查研究

c□组内交流期间穿插学校组织专家、校外指导员、教师的专题讲座。

学生将取得的收获进行归纳整理，形成书面材料和口头报告材料，实现成果共享。