

最新小班化教学的总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班化教学的总结篇一

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的‘要求有点稀奇古怪。

比如像李x的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子在园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张xx的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程x和肖x的家人强调孩子不好好吃饭，注意饮食。

杨xx妈妈也说闺女皮，对他的要求也不高，唯一强调别让她离电视太近，还有控制看电视的时间。

李x的姨对我提出意见，说他上车的时候总是哭，对此，我已经成功解决了这个问题，我对李x说的很明白，明天上学他要是不哭我就表扬他并发给他一张大奖状，就只发给他自己。果然这个方法很有用，没有人反映李x上车的时候还哭。

在此不一一列举了。

自己的心得体会：觉着这一次的家访真是很必要，这个时间安排也比较好。我们对孩子有了解，又是学期初，利于对孩子的全面了解和家园合作。

另外有两位家长提出午休时间过长，我就告诉他们，天气转凉睡眠时间最近会做出调整，确保制出最适合孩子的作息时间表，促进孩子身心健康发展。

我和有些家长认为过一段时间后早饭在园里吃比较好，下午饭可以回到家后吃。

最后祝我们园红红火火，越来越好！

小班化教学的总结篇二

今年我根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。以下是我一年来的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自

我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，

往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在明年的工作中取得更好的成绩。

小班化教学的总结篇三

时间飞逝，转眼间伴随着孩子们纯真的笑脸，我们在紧张忙碌而又快乐的时光里度过了一个学期。通过半年多的时间，第一次进入教研行业的我，真是受益匪浅，其中的有喜有忧，深感体会，现将本学期工作总结如下：

在工作中，做到不迟到，不早退，工作认真，负责，能尊敬长辈，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，精心照顾幼儿，让他们在一个良好的环境中成长和发展。

在卫生保健工作中，做到：坚持做好室内外清洁，消毒工作，疏通空气流通工作，坚持每天清洗毛巾。

做到监督孩子们进餐工作，对他们的进餐质量，快慢等。幼儿都会自己动手吃饭，做到不浪费粮食。观察个别家长提到小孩是否在园吃饭问题。喝水时，基本上都会接给小朋友喝，夏天天气热，老师们也注意到给小朋友多补充水份。课余时间，检查小朋友指甲长的，都会帮幼儿剪，看到幼儿吃手指的，也能很好的纠正，并慢慢告诉他们要讲究个人卫生。

在午睡时，每天让幼儿按时睡觉。开学后一个月，幼儿们都意识到这个规律，都能好好的睡觉，做到不讲话，不吵闹，不影响其他人休息，上睡房后自己脱鞋放好，然后找到平时睡的位置躺好，养成良好的个人习惯。起床后会自己找鞋子来穿，个别爱穿反鞋的，教师也会及时纠正。

然后在老师的看护下，一个个井然有序的扶栏杆下楼。该喝水的喝水，要去洗手间的就去，待幼儿坐好，开始检查他们有没尿裤子，有没穿反鞋，给每位长头发的小女孩们绑头发，整理他们的衣服，给幼儿自己动手洗脸。

在游戏，玩耍中活跃思维，提高幼儿之间的互动性，集中精力，认真对待每一个幼儿，处理好幼儿之间偶尔产生的一点摩擦，爱抚爱哭闹幼儿，偶尔介入他们的游戏中，相互沟通，通过沟通了解每一位幼儿的个性与性格，根据不同性格的幼儿以不同的方式方法相处，这样师生一起会相处更愉快。

在接送工作中，热情对待每一位幼儿的家长。早上微笑接好每一个幼儿，并说声“早上好”。下午送走好每一位幼儿，需要交待的注意事项，也及时跟家长汇报。

在安全教育过程中，做到幼儿上下楼梯时，注意扶好栏杆，不跑，不拉扯。不要自己动手接水来喝，以免烫伤。不可以爬上桌子上，不要站在凳子上。在家时不要自己去开灯，开煤气，不可以拿刀，剪刀等来玩。不可以没有大人陪同的情况下去水边玩。跟大人去玩时要手拉手，以免走失等。

总之，在幼儿园的时间，或多或少都会学到些东西，与幼儿，同事，幼儿家长的沟通方式。不足之处，说话的语气，与幼儿，幼儿家长的沟通方法。课堂上不够活跃，要不断创新，努力做到活跃课堂气氛，集中他们的注意力，引起他们的好奇心。不足的地方会在今后的学习，工作中改进，加油！

小班化教学的总结篇四

时间过的真快，转眼间我教师生涯的第一学期就那么过去了，在这一学期里，我教了小班，虽然小朋友们刚进去老师的工作比较辛苦，但是通过这一学期的学习我学会了很多东西，也让我成长了不少。我刚进到这个学校我的师父王老师就教了我很多东西，她在很多方面教了我很多方法，下面我将一一说明。

小班幼儿刚进来，不能适应课堂的氛围，总是注意力不集中，乱讲话，我刚开始上课他们就开始吵闹，于是王老师总是帮我管纪律，同时也对我说，上课要等小朋友们安静下来才可以进行，如果他们不安静的话要先管好纪律而不是自顾自的上课而不管他们。有的时候宁愿上到一半停下来，也不能乱糟糟地上下去。在上课的时候也要想办法来让幼儿注意。如准备相应的教具来吸引幼儿，让他们能够集中注意力，而不是老师在上面讲，小朋友在下面讲。还有就是老师生动有趣的语言。

在进园后我才知道每个主题要装饰与之相适应的主题墙，每个主题差不多4~5面主题墙，每一面上要有与主题相关的内容。可以选择主题中的内容，也可以选择与主题有关的内容，墙面要美观大方，格调相接近让墙面看起来很一致，并且有关联。

小朋友们在不同的活动时应该采取不同的座位形式。在上音乐课的时候要把座位集中在教师中间，让所有幼儿都能够看清楚，在上需要操作的可得时候，幼儿先不坐在桌子边上等到要进行操作了才可以搬过去。不能一开始就让他们坐在位置上，幼儿容易注意力分散，平时幼儿坐在教师一圈所以上课的时候要适当调整，因为坐太前面的幼儿看不见黑板上的东西。

我们在工作的时候还需要认真地填写班级工作手册，如果下

周主班的话本周五就应该写好一周保教和工作计划，游戏安排。一周保教也要及时贴到家园栏里。等一周完后半句工作手册中的一周小结也要认真填写。事先写好游戏观察的目标在幼儿游戏时要观察幼儿的游戏情况，认真填写游戏观察记录，以便之后能够根据情况设计出正确的改进方法。

在我上课期间王老师也给了我很多建议，我刚开始上的一节音乐课《这是小兵》在活动中我总是忽略幼儿学习的过程，总是我讲的很多，幼儿却没有机会进行锻炼。所以这样的效果上下来后幼儿还是没有学会。之后经过领导指导我改变了教学方法边引导幼儿唱边做动作。结果幼儿学的时候兴趣很高，学得也很快。在语言活动中要让幼儿自己挖掘文中信息，而不是教师全部讲完，幼儿则失去了语言表达的机会。教师在上课的时候一定要有足够的吸引力，来让幼儿能够注意到并且能够主动去探索。在设计课的时候还要与幼儿的年龄特点相符合，循序渐进慢慢让幼儿进步。

一学期的时间很快，但是我要学习的时间还有很多，在今后的的工作中我还需要不断学习，不断进步。我会更加努力，让自己变得更加充实。

小班化教学的总结篇五

刚出道的时候是小班老师，孩子都是新来的。就像我第一次和孩子相处一样，孩子也和老师相处，在一起的时候充满了色彩。

匆忙的一个学期结束了。你付出了什么？收获是什么？笑声、忧郁、收获，一切都沉默，结果，遗憾，避免，为了更好的工作或认真回顾这学期的工作。

认真参加公园内的各种活动，做好各项工作，认真要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱群众、服从分配、团结同事、热爱工作、教书育人。

作为一名班主任，我可以做好班主任的工作。如更换墙面装饰、增加家居栏材料、制作区域活动材料、填写儿童道德评论、家访组织家居活动等。同时，对本学期负责的常识和科学发现活动教案，可以彻底了解教材，认真设计教学方法。与同事互相爱是孩子们的老师、朋友、亲戚，严格按照教师道德标准要求自己，在意识到自己的缺点时，虚心倾听他人的直言不讳，努力改进。

1、孩子们很快适应了群众的生活，喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子年纪小，刚离开父亲和母亲来到一个陌生的地方，感情上很难适应。我们班的三位老师总是用“爱、耐心、细心”真诚地对待每一个孩子，让孩子们感受到老师的爱，老师用亲吻、拥抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。让他们很快喜欢上幼儿园，和老师建立感情。

比欣慰。

除了几位老师的努力，一个班的工作能否成功，更重要的是得到家长的信任、支持和合作。小班孩子年纪小，自理潜力差，家长紧张，担心我们老师的要求高。为了得到家长的信任、支持和配合。我采取以下措施：

1、主动与父母亲切沟通

利用早接和放学的时间与家长沟通，让家长了解情况

2、家访和电访

3、让父母参与我们的工作

在“我健康，我锻炼，我快乐”的活动中，我们开展了亲子活动。让父母和孩子一起完成。这项活动可以促进与父母的关系。

这学期我的工作还是有很多不足的。我班孩子的日常生活还不够好。玩玩具的时候，他们不够珍惜。收拾玩具的时候，不能主动放回原处，到处乱扔。同时，我要努力学习新教材、加强理论学习，积累小班教学经验，不断提高理论教学水平。