

# 我与校园的故事演讲稿(实用7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 我与校园的故事演讲稿篇一

大家好！

今天我要演讲的题目是“校园在我心”。

走进佛山，走进黎冲村，让我们来认识我的母校，认识我的另一个家——黎冲小学。我的母校非常清雅，她虽然不是很鲜艳、五彩斑斓，但是，她却给人一种清新、安宁的感觉。踏进那个湛蓝的大门，首先印入眼帘的是一排大树，它们像一个个坚定不移的将士，一年四季都耸立在我们的校园。一些小昆虫飞过来，扇动着他们那一双双彩色的翅膀，为我们的校园、为我们的将士增添了几分姿色。再走近一些，庄严的教学楼让我们自豪无比。她是一本“大书”，里面装满了孩子们的笑声，看着她，仿佛令人洋溢着快乐和智慧的感觉。

学校里的同学们非常认真、刻苦学习和训练，为母校争光。奥英、奥数、美术、书法、田径……的同学们每天早早的就回到学校学习，为校园增添了更多的荣誉。同学们不但学习认真，而且还讲文明、懂礼貌。在校园里，往往都响着同学们的礼貌语。在这儿，你也可以听见朗朗书声，因为大家正随着老师们一起遨游汉字王国。

母校非常美丽、充满生机。她，把我们哺育成国家栋梁。我要感谢她，校园在我心，我为我是黎冲小学的学生而自豪、骄傲！

我的演讲完了。

谢谢大家。

## 我与校园的故事演讲稿篇二

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，

得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与

评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

## 我与校园的故事演讲稿篇三

伴随着新世纪的钟声，西部大开发的号角已在神州大地上吹响，开发大西北、振兴大西北、再造西部秀美山川的喊声响彻云霄。西部开发成了21世纪的一个热门、一个焦点。作为西部人，我们——大西北的儿女们，21世纪的小主人，一定也为西部大开发的热潮而激动、振奋吧。

山，秃了，水，枯了，林草不见了，鸟兽也要绝迹了。12

啊，大西北，她终于忍受不住了，她咆哮了！她愤怒了！

到那时，大西北将会成为一个山青青、水碧碧的世界，一个天苍苍、野茫茫的仙境。

远望，西电东送、西气东输的管线像根根丝带，缠绕于青山绿水、蓝天白云间；一座座水库、一个个人工湖像天上的星星密密地洒在辽阔的高原上。

到那时，大西北将以她的美丽、丰饶，吸引众多的投资商和中外游客，他们会对大西北赞不绝口，他们会对西部儿女刮目相看。

同学们，未来不是梦，未来不再遥远，为了我们的家园重现绿色，为了母亲美好的明天，让我们共同努力吧！

## 我与校园的故事演讲稿篇四

第一节课后，站在过道旁边：呼吸新鲜空气，介绍一个绿色的场景，会让我们永远感受到校园的绿色。然而，绿色和谐的校园不仅需要绿色的环境，还需要学生良好的行为习惯。如果我们这样做，我们的校园将会更加和谐和完美。

今天我们学院在搞绿化建设，但是经常看到有同学踩草坪，不时在学院的绿化带里发现深深的脚印，有的地方还走出了小路。学生：我们是21世纪的主人，“环境意识”是现代人的重要标志。要树立时代责任感，胸怀天下，胸怀侧面。不要穿越绿化带，践踏绿地。

有句老话叫“不为小事善，不为小事恶。”从我做起，从身边做起，从现在开始，我们学院通过了评估，今年我们也在积极迎接“全国示范性高等职业技术学院”的评选。有同学说：这种行为是为了应付选拔。那你就大错特错了。构建和谐校园不需要时间，需要静下心来思考，认真学习，对所学知识进行认真的梳理和分类，全面系统的复习，力求完美。

### 保持良好的心态

考试紧张，每个学生都要重视，正确对待。考试不仅是对知识的考验，也是意志的磨炼。尽量紧张但不要太紧张，保持一定程度的焦虑但不要太焦虑，对自己要冷静自信，科学对待考试，认真分析试题，仔细推敲。考题对你和别人来说都很容易，不要轻易遇到就得意忘形，要慎重；考题对你和其他人来说都比较难，遇到问题不要慌，仔细想想。许多人考试不及格是因为他们粗心大意，在他们能做的问题上出错。我们应该吸取教训。做到“基础题不丢分，努力克服难题”，注意把握时间。熟能生巧，融会贯通。

### 做诚信测试

学生们经历了许多考试，考试的纪律非常明确。出轨是可耻的。考试很认真，没有半点虚假。只有付出了学习才能有收获，努力了才能有结果。每一次考验都不仅仅是文化的考验，更是道德品质的考验。希望同学们牢记诚信考试，做诚信使者，用真实的成绩为自己说话。当然，如果还有学生作弊，学校会尽快严肃处理。

## 考试后要学会反思

每一个学生都希望取得优异的成绩，以此来安慰努力养育我们的父母，回报努力培养我们的老师，激励努力学习的自己。但是既然是考试，成绩肯定是有差别的。考得好不能沾沾自喜。要想找到差距，争取更进一步，就要在学习上追求一流，追求卓越。考试考不好不要气馁。你要认真分析原因，明确反思自己的学习过程，及时调整学习节奏和策略，加倍努力弥补学习上的漏洞，以便在下半学期东山再起。我坚信，只要我们努力，就会问心无愧；只要我们努力，一切皆有可能。

最后，真心希望同学们好好学习，认真复习，期中考试成绩取得好成绩！

## 我与校园的故事演讲稿篇五

各位领导、各位同行：你们好！

我汇报一下桐溪小学校园文化建设情况。

桐溪小学坐落于瑞安市桐溪风景区，学校现有6个班级，220位学生，教职工13人□20xx年3月批准为升格学校。我校被评为瑞安市校园文化建设首批先进单位，全校师生感到非常振奋，学校面貌从外到里都有明显的变化，我们觉得做这项工作很有意义。

我校校园布局合理，建筑物协调，处处做精品。教学楼打扮

得崭新、漂亮，走廊富有文化内涵。一楼走廊古诗词，二楼走廊学生作品，每年更换一次。三楼走廊名人名言。楼梯间提醒牌，提示牌富有教育意义。校训、校风铜字闪闪发光，大气庄重。食堂、厕所、辅助用房、门台、宣传栏等也让人有美的感觉。

1、校刊《溪流》，桐溪的溪，流水的流。虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。如20xx年我校在《瑞安日报》上发表信息报道6篇，在教育信息网上发表报道7篇，我们选择几篇在校刊上登一登，宣传学校，扩大社会影响力。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱与好评。

2、古诗文考级。共8级，1-4级、7-8级为背诵，5-6级为书面检测，聘请学校7位考官11、13周对学生进行考核。我们的做法是学校为每个学生订一本《小学生必背古诗词70首》，一级为背诵1-20首，过关的学生在书上盖章(恭喜你!通过古诗文一级考核。考官签名: )，每位过关的学生发给荣誉证书，学生热情高涨，效果很好。我们的目标是：桐溪小学毕业的学生都会背小学生古诗词70首。

3、读书柜进教室，让读书成为学生的习惯。各教室有一只漂亮的书柜，让教室变得有文化气息，除学校每周三中午图书室正常开放外，推行各班级一次性到图书室借书20本，并登记，存教室图书柜，方便学生阅读，每月一号更新一次，学生每人出一本书到图书柜，资源共享。同时读书柜又是班级档案柜，把平时散落在讲台桌上的作业本等整理存放，使教室整洁有序，又有文化气息。

4、使学生积极参与各项活动之中，充分发挥学生聪明才智与主人翁意识。如：每周一升旗仪式，国旗下教育，发流动红旗等全部由学生来完成，效果很好。去年秋，学校统一征订校服，衣服上要有一个学校校标，我们向学生征集，学生有许多创意想法，一是桐溪水库，二是教师爱心。我校一教师

家属正好是做设计的，在学生想法的基础上免费为我们设计一个校标，很有意义。

5、开展与瑞安市集云实验学校、陶山镇小结对活动。派骨干教师参加他们的教研活动，邀请他们来校作指导，学习他们先进的学校管理经验，感受、分享他们学校强大的、浓厚的教研氛围，提升学校的管理水平，切实提高教师的课堂教学能力。如上学期到集云学校听温州市教师教育院王炜老师的数学专题讲座，很有收获。上学期陶山镇小语、数各一位教师，本校一位数学教师，在桐溪小学共开出三节精彩的课，师生反映很好。

我们认为在校园制度文化方面做得出色的地方：

1、班规。虽然说现在提倡学生的个性化教育，但基本的规章制度我们认为还是需要的，“没有规矩不成方圆”。因此我们根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》提炼了十字班规。听、说、读、写、看、坐、立、走、穿、备等十字。如“备”字，准备的备，原来我们做的很不够，下课了学生出去玩，上课了学生要上厕所，不让他去吧，不人道，让他去吧，影响课堂教学，特别是低年级学生。我们现在对“备”字作了规定：下课了，换书本，先入厕，再休息，文明游戏要牢记，听铃声，进课堂，安静坐正把课上。实施班规后，上课上厕所的现象基本没有了。对班规的推行我们学校的做法是统一发一张班规给各班，各班根据本班实际进行修订，作为学生认可的班规，大家共同遵守，效果很好。

2、学生奖学金制度。每班一等奖1名50元，二等奖1名30元，三等奖1名20元，一个班100元，六个班一学期共600元，获奖学金学生要填写奖学金使用情况调查反馈表：如你在获得奖学金时心情怎样？你想说些什么？你的奖学金是如何使用的？家长签名等。金额不多，但效果好。一些家长说：“现在不仅是免费教育，表现好的还能拿奖学金，真好！”。奖学金制度的推出对学校的学风、班风、校风的建设起到明显的促进作用。



用。经费的来源，教师每年出100元，我们的老师认为，能为学生、学校做一些有意义的事情很值得。

以上是我校得一些做法，还只是刚刚起步，还有许多不成熟的地方，离老百姓对优质得教育还有很大的距离，如有不对之处，请各位领导、专家、同行批评指正，谢谢！

## 我与校园的故事演讲稿篇六

大家好，今天我讲话的题目是《爱护校园环境——从我做起》。

每当我们跨入校园大门，步入教室时，我们是否感觉到好象走进了自己的另一个家。是的，校园就是我们的家，我们在这里学习、生活、成长，学校就是我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的伙伴、我们的朋友，这里的每一条小径都曾留下我们求知的脚步，见证着我们成长的历程。我们在这儿学习，在这儿生活。优美的环境，能让我们懂得珍惜，学会关爱；优美的环境，能让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，能让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，能让我们宽容谦让，学会做人。作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。

这里不妨给大家讲一个真实地故事。这是一段在澳大利亚留学地一个中国年轻人地亲身经历。他说，一天，他在林荫道上走，忽然从后面跑来一个老人，仔细一看，原来是在追赶一张纸，风好象故意和老人作对，把纸片吹得忽高忽低，但老人还是坚持追赶。年轻人想：这一定是一份对老人来说很重要地材料。于是，赶上前去，把纸条捡在手里，交给老人。让人意想不到地是，老人接过纸条，转身放进一旁地垃圾桶，高兴地说：总算让它到了该去地地方了。

同学们，听了这个故事，你有什么想法呢？我想，如果我们每个人都能象那位老人那样弯弯腰，随手捡起一点什么，那么，我们地校园一定会因我们地文明而春风长驻，锦上添花。

大家也都知道环境对于我们健康成长的重要性。谁不想生活、学习在舒适的环境中呢？碧绿的草坪，干净的走廊，洁白的墙壁，宽敞明亮的教室，哪一样不是我们渴望见到的呢？可是，正因为一些学生的一点小小的自私，几分懒惰，这美丽的环境从他们的指缝间悄无声息地溜走。以往，每当下课后、午休时、放学后，操场、过道、楼梯、绿化带内……凡是有我们学生走过的地方，都散落着同学们随意丢弃的包装袋、糖果纸、塑料瓶等，这些都破坏了我们的美丽校园环境。这些不文明行为与我们美丽洁净、充满和谐人文氛围的校园环境是极不相称的。作为学校的主人，我们为何不去阻止它，改变它呢？这美丽的环境属于我们每一个人，我们每一个人都要尽力去保护它。

俗话说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这就是要求我们保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴小事做起，呵护我们地校园。如果我们多走几步，将垃圾丢弃到垃圾桶；如果我们捡起一张纸，拾起一个塑料瓶；如果看到不文明行为，立即制止。那么我们地校园里就会干净几分。不积跬步，无以至千里。不需要花费太多地精力与时间，只需要每一位同学一些简单地动作和良好地行为习惯。这是一件很容易地事，贵在坚持不懈，用心去努力。我想，这不仅是一种付出，同时也是一种回报！我相信滴水可以穿石，铁杵能够磨成针，我们地校园一定会在我们用心地呵护下越来越美丽。

1、从我做起，从现在做起，养成良好的卫生习惯。

2、爱护校园的公共设施，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱折树枝。

3、提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，仍进桶里不怕烦。

4、自觉与不文明说再见，与不文明作斗争，争做环保小卫士。

各位老师、同学，让我们从点滴做起，爱护校园环境，自我约束，检查。拾起一片垃圾，留下一方洁净。“学校无垃圾行动”需要你、需要我、需要大家的努力！

谢谢大家！

## 我与校园的故事演讲稿篇七

同学们，相信你们一定很喜欢自己的校园吧！当然，我也不例外。因为校园是我们学习的宝地，是我们成才的摇篮。这儿有芬芳馥郁的花草树木，这儿有相伴晨昏的书声歌声；这儿有默默无闻甘于奉献的老师，他们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；这儿有朝气蓬勃勤奋学习的同学，他们“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

我们的校园——xx初级中学，座落在巍峨的铁顶山下，运输繁忙的襄渝铁路和汉渝公路从她的左侧穿行而过，三溪河的碧水像一条玉带在她的面前蜿蜒远去，四周是肥沃的农田和青翠的山林，传递着浓郁的乡土气息。好一派恬静宜人的田园风光！在这样的环境中学习，怎能不叫人心旷神怡！怎能不叫人专心致志！！

走近校园，教学楼顶上“xx中学”四个鲜红的大字便映入你的眼帘，洁白的外墙瓷砖在阳光照射下熠熠生辉；高高的旗杆上，鲜艳的五星红旗在迎风飘扬；宽阔的操场上，锻炼身体同学们个个龙腾虎跃；四周的大小花台里，绿树成阴，花香扑鼻；尤其是教学楼前那两棵苍翠的塔柏，像两个忠诚的卫士，日夜守护着我们的校园；又像两支刚劲的毛笔，书写着我校辉煌的历史。

听！上课的钟声响了，喧闹的校园一下子归复于平静，只有老师那抑扬顿挫的讲授和同学心领神会的问答；每当清晨第一缕阳光破窗而入的时候，教室里早已是琅琅书声。

看！教学楼里，每一间教室都窗明几净，同学们在老师的引导下正聚精会神的学习。教研室里，空堂的老师正在全神贯注地备课或者批改作业；顶楼上还有设备先进的多媒体教室和微机室，以方便我们接受现代信息技术教育，跟上时代前进的步伐。

我爱我的校园，我爱校园里清幽的环境，我爱校园里意气风发的同学，我更爱校园里辛勤工作的老师。是他们无私地为我们开启心灵的窗户，带领我们在知识的海洋里遨游。

“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”——是语文老师指导我们吟诵诗词美文 $x+y=z$  $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ——是数学老师引领我们探索数学王国的奥秘*i love you**my motherland**i love you**my school*——是英语老师教会我们向外国朋友表达自己的心声；政治课让我们明辨是非，树立了正确的人生观；历史课使我们知道了祖国的悠久历史和灿烂文明；地理课让我们了解了祖国的地大物博和各地的风土人情……啊，老师，您是辛勤的园丁，培育我们茁壮成长！啊，校园，你是我们力量的源泉，我们将在你这里获得知识的动力，展翅高飞！

也许，在外人看来，我们的校园并不美丽，甚至，还有些简陋，显得土里土气，算不上“大雅之堂”。

是的，我们的校园地处偏僻的乡村，她没有繁华富丽的外表，没有齐全完备的设施，没有城里名校的规模，甚至没有强大的师资队伍。然而，正是这样一所“其貌不扬”的初级中学，建校14年来，却为上一级学校培养输送了大量德才兼备的高才生，为xx人民培养了一大批合格的建设者！她以自己独特的魅力，吸引着来自四面八方的莘莘学子！也许，正是xx初

级中学的朴实无华，正是xx初级中学全体教师兢兢业业的无私奉献，正是xx初级中学全体学生的勤奋进取，才使xx初级中学这个本不起眼的学校，在全xx及周边乡镇人民的心中，享有极大的声誉！