

# 最新学生学校事迹 小学生校园科技之星 事迹(模板15篇)

共享美好，创造价值。编写企业标语需要考虑目标受众、产品特点和市场竞争力等各个方面的因素。下面是小编为大家整理的一些优秀企业标语范例，希望能帮助大家更好地理解和学习。

## 学生学校事迹篇一

我是王洁，很荣幸能被推选为我们八(1)班的“科技之星”。我并不是班干部，只是一名普通同学，对于获得此称号感到非常高兴。我小时候，爸爸很喜欢看一些科学性的杂志，虽然许多字我都不认识，但一张张精美的图片吸引了我，让我开始觉得“科学”比较有趣。渐渐地，我就喜欢饲养乌龟等小动物，喜欢翻阅《十万个为什么》等科普书籍，我经常自己制作一些小的科技作品，如潜望镜、降落伞等，注意观察周围环境的变化以及自己动手实验，实验课上我都喜欢亲自动手，仔细操作。我觉得纪实频道的节目很精彩，以前的“神奇的地球”，现在的“环宇地球”。小学里有自然课科学课，初中又有信息课物理课，每次我都认真听讲，所以考试成绩都比较理想，这也愈发引起了我对科学的兴趣。

经验介绍：我在平时的学习中认真踏实，对周围事物充满着好奇心，具有强烈的探究精神，热衷于参加各种竞赛活动。

## 学生学校事迹篇二

她热爱科学，积极参加兴趣小组活动，她对科学课特别感兴趣，观察记录、实验等她都做得非常认真。她起早贪黑搞小制作，在综合实践课上她做的《潜望镜》、《吹风机》、《微型吸尘器》等都很标准。去年父母领她治脸时，曾去过哈尔滨科技馆，在那里她学到和看到很多平时没有接触到的

事物，了解到科学的神奇，对科学产生浓厚了兴趣，并从小就立志长大当个科学家。

她还积极参加学校组织的各种活动，并在活动中表现突出。学校组织的各学科竞赛，大合唱、画展等活动她都踊跃参加。在一次学校的画展活动中，她们班被选中了8幅画，她自己就占4幅，为班级争得了荣誉。她还主动为班级办板报，前来参加家长会的家长看了她的字都赞不绝口，都以为是哪个美术老师写的艺术字。

她特别爱上体育课，课间操从不缺席，积极参加体育活动。学校和区的田径体育运动大会，体操表演，跳绳等各项活动她都参加，各项体育成绩都在良好以上，身体非常健康。

### 学生学校事迹篇三

她爱学习，勤于思考，刻苦钻研，具有强烈的求知欲望。她有严谨的学习态度和良好的学习习惯，上课认真听讲，能高质量地完成作业。她的知识面比较宽泛，常年课余时间学英语，英语竞赛成绩非常出色。她酷爱读书，她看书时总是废寝忘食、爱不释手。几年来，她阅读了很多有关科普读物、文学名著、写作知识等课外书籍，被学校誉为“读书小状元”。她还非常喜欢和美术等课外活动，丰富的业余爱好使她进一步补充了知识，提高了学习效率，陶冶了情操。由于她刻苦努力，所以得到了丰硕的成果。几年来，她的数学、语文、英语三科总成绩一直是年组第一名，并且多次获得各种奖励。先后获得校级《学习标兵》等5次奖励；获得1次区级《美术作品奖》；获得1次市级《小作家杯》创新作文奖和3次《美术作品》奖；获得5次国家级《双龙杯》美术作品金奖2次《全国第九届小作家杯作文大赛》一等奖，1次二等奖。

她虽然取得了这样优异的成绩，但她从不骄傲自满，她还在一直追求更高、更好、更完美。在她的带动下，在班级乃至全校掀起了以王惠仪为榜样，比学习、争优秀的学习热潮，

使我校形成了良好的读书风气。

## 学生学校事迹篇四

我的名字我李想，今年10岁了。

我可是班里的'正班长，从一年级到三年级我都是老师们的小助手，我得到奖状很多。如：三好学生、优秀学生干部、庆祝“妇女节”征文第一名、与“奥运同行”绘画第一名……。

上课时我认真地听老师讲课，大胆举手发言，还受到老师表扬我呢！我听了老师表扬我，心里很自豪！

怎么样？这就是我啦！

## 学生学校事迹篇五

我叫小涵，担任12班班长。我品学兼优、多才多艺，活泼热情，学习成绩一直名列前茅，音乐、电脑方面特长等综合表现尤为突出。我从小受到严格的教育和良好的熏陶，是老师的得力小助手。

我在班级管理上以身作则，尽心尽责。一直以“今日事，今日毕”的原则去做每一件事；我在学习上乐于探究，勤奋刻苦。我有大胆创新的精神，理解能力、分析能力等综合能力都很强，所以成绩稳定；我爱好广泛，积极向上。能积极带头参加学校的各项活动，我在班级迎新年晚会中个人小提琴演奏获得同学们的一致好评。

在学生心目中，我无疑是一面旗帜，一个众人瞩目的学习榜样，我确实是一名当之无愧的校园之星。在老师眼里，我更是一名出色学习的尖子和优秀的班级管理员。

## 学生学校事迹篇六

她团结同学，乐于助人，主动帮助班级中学习有困难的同学，经常把自己的学习经验和学习方法毫不保留地教给她们，用自己的切身体会鼓励她们。她们班的韩东晖、陶大鹏、周冰等多名同学，在她的热心帮助下学习成绩都有很大提高。她还与富拉尔基区长青乡前库勒小学五年二班的张欢同学，手拉手，结成一帮一的对子。她先后两次为张欢同学买了本、各种笔，笔袋，文具、书包等各种用品，共计花80多元钱。她多次打电话向张欢同学传授自己的学习经验，使这名同学没有辍学，并且学习成绩有所提高。老师经常把学习困难的同学安排和她同桌，她总是热心帮助他们提高成绩。她非常有同情心，虽然她的家庭经济条件比较好，但她从来没有独生子女那种娇气，不论哪个同学有困难，她都主动帮忙。生活非常朴实，勤俭节约，从不乱花一分钱，不挑吃、不挑穿，她的零钱全部用在了买书上。由于她讲文明，懂礼貌，遵守社会公德，被学校誉为《文明小主人》光荣称号。

## 学生学校事迹篇七

邢大伟品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。他小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

### 勤奋学习、开阔视野

在学习上，他刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到现在他作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为三好学生。他喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读的津津有味。广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。

他有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比

金子更美的是人的心灵。殷浩东同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，他心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里，他文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

在学校，他有一颗真诚的爱心。对于困难同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小小的心灵装满了追求真善美的理念。

他劳动积极肯干，脏活、累活他总是抢在先，从不惜力。对待班级的劳动任务，他都能够提前出色的完成，只要哪天他值日，他总顾不得吃早饭，就急急忙忙奔到学校做值日，等其他同学到校后，教室早就被他打扫得干干净净了。对于学校组织的大型劳动，他不但自己肯干，还表现出极强的组织能力和号召力。

## 学生学校事迹篇八

xxx现在是一年级的学生，每天会有家庭作业要写，为了给孩子一个安定的学习环境，不受外界因素的影响，我都给她提供一个固定、安静、整洁的学习环境。

每天放学回家后，她都能做到先完成作业，在做作业之前，她会先把自己的学习用品准备好，这样在学习的时候，就不会因为找学习用品耽误时间。作业少的时候，她都是一气完成，作业量大的时候，中间就会自己休息几分钟再接着做。作业上都是要求她做到‘三到’，即眼到，心到，手到，眼到，就是看清题目要求，心到，就是再看题读题上理解题意，找出解决问题的方法；手到，是把思考的结果写出来。有了这

样写作业的方法，她做作业的时候得心应手，没有一点的抵触情绪，把写作业都当成是一件很快乐的事。做作业的时候不会去做一些和学习无关的事情，都会自己看着时间，看自己能写多长时间，能够写的有正确，有规范。做数学口算卡的时候，她都是自己要求自己，时间不能超过5分钟做完，做到一遍就不出差错。

在作业的时候，她都是自己独立完成，不会的题给她讲清题意，让她慢慢理解，不直接告诉答案，这样写作业的时候，才会真正的投入进去，不会为了应付作业，而被动写作业。她自己不但能够按实完成作业，还能够自己检查作业，每次写完作业，让她自己检查，这样她有等于重新学习了一遍知识，在写作业上也会更认真了。

xxx能够作业写得这样优秀，这也是老师在学校给好的学生发笑脸，给她的一个动力，因为只有作业工整的孩子笑脸才会多，促使她更加认真，规范的把作业写好。

总之，好的作业习惯的培养不是一朝一夕之功，作业习惯越早越有效，要从小事抓起坚持不懈，以后会更加努力。

## 学生学校事迹篇九

“人生五伦孝为先，自古孝是百行原；父母恩情深似海，人生莫忘报亲恩。”自古孝文化在“清照故居”xx就千古流传，孝的美德被后人所讴歌、传诵。

他叫张聪聪，男，汉族，1992年9月生，来自“风筝之都”山东xx□现就读于山东凯文科技职业学院建筑工程学院。

俗话说“穷人的孩子早当家”，作为独生子女的他，自小学时期就是一个懂事的孩子，在家里帮助妈妈做家务的同时，还要照顾体弱多病的父亲。在学校遵守纪律、尊敬师长、勤奋好学、乐于助人，深受师生的喜爱。

xx年，父亲经确诊患上了酒精肝，母亲微薄的收入只能勉强供给家用和给父亲看病。xx年，他父亲不幸去世。还是学子的张聪聪没有被噩耗击垮，坚持寒暑假打工挣钱顺利完成学业。xx年顺利考入xx市第八中学。xx年高二结束后，又进入凯文学院。上的是预科，为的是早日实习，帮助母亲。

曾和他交往的朋友一定会发现这样的现象：勤俭节约、刻苦学习且不说，看他穿的衣服，总是那么的不合身，或者像奇装异服，但不是新的。朋友间交谈，朋友有时会抱怨一下其父母的不是，而他却总念叨着应该为父母做些什么。

他的家庭由如今已是接近五旬的母亲和憨厚老实的继父组成，由于先前的不幸，生活尽管在慢慢变好，但总不是太富裕。他常常说：“父母给我生命便是最大的福泽，又怎么忍心对他们过分要求，羔羊反哺，为人子女应感恩于父母并付诸于行动。”

他并非不喜欢穿新衣好衣，也羡慕别人的风姿，感慨自己的难堪，但当他缺衣服，想开口对父亲讲时，望着母亲劳累的身影，深深的皱纹夹着污泥镶嵌在沧桑的脸上，他便把想要说的话咽到肚子里，于是把话题转到了其他方面。

母亲一人务农无暇顾及家里，所以只要他在家里，那么所有家务事都落在他一个人身上，烧水、做饭、刷碗、洗筷这些对于他这个男生来说是很熟练的。小时候，他看到他的母亲劳作一天回家连顿饭都吃不上，并且还需要自己下手做饭，自然会有火气，对父亲撒气，他看了十分难受，所以他会尽量避免这样的事情发生。虽然看着父亲无法劳作，但他仍是对父亲百般体贴，因为他懂得什么是孝心。

张聪聪同学是一名普通的学生，可在他的身上却闪耀着动人的光辉。勤劳勇敢是他的标志，坚强自立是他的性格，朴素孝敬是他的本色，他继承了中华传统美德最优秀的成分，他让人值得骄傲。

## 学生学校事迹篇十

李xx同学现在是杨坞完小四年级二班的学生，她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。学习上，她十分认真，一丝不苟，各项作业都是全优。上课时，她是发言最积极的一个，同学们常常忍不住为她鼓掌。遇到难题，能虚心向老师求教，直到找到正确的答案为止，并且主动帮同学讲解疑难问题。她有大胆创新的精神，理解能力、分析能力等综合能力都很强，所以成绩稳定。尤其是做作业的时候，她都是自己独立完成，不会的题在校主动问老师或同学，在家，主动问家长，直到自己完全理解为止。不厌其烦，不耻下问。写作业的时候，她能真正的投入进去，不会为了应付作业，而被动写作业。她自己不但能够按时完成作业，还会自己检查作业，这样她又等于重新学习了一遍知识，从而掌握的更牢固。

有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。

在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，她总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，她总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。

在家里，他有一颗善良的爱心。关注亲人的冷暖，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

在学生心目中，她无疑是一面旗帜，一个众人瞩目的学习榜样，她确实是一名当之无愧的校园之星。在老师眼里，她更是一名出色的学习的尖子和优秀的班级管理员。相信在老师们的辛勤培育下，李xx同学会做得更好。

## 学生学校事迹篇十一

王xx现在是一年级的学生，每天会有家庭作业要写，为了给孩子一个安定的学习环境，不受外界因素的影响，我都给她提供一个固定、安静、整洁的学习环境。

每天放学回家后，她都能做到先完成作业，在做作业之前，她会先把自己的学习用品准备好，这样在学习的时候，就不会因为找学习用品耽误时间。作业少的时候，她都是一气完成，作业量大的时候，中间就会自己休息几分钟再接着做。作业上都是要求她做到‘三到’，即眼到，心到，手到，眼到，就是看清题目要求，心到，就是再看题读题上理解题意，找出解决问题的方法；手到，是把思考的结果写出来。有了这样写作业的’方法，她做作业的时候得心应手，没有一点的抵触情绪，把写作业都当成是一件很快乐的事。做作业的时候不会去做一些和学习无关的事情，都会自己看着时间，看自己能写多长时间，能够写的有正确，有规范。做数学口算卡的时候，她都是自己要求自己，时间不能超过5分钟做完，做到一遍就不出差错。

在作业的时候，她都是自己独立完成，不会的题给她讲清题意，让她慢慢理解，不直接告诉答案，这样写作业的时候，才会真正的投入进去，不会为了应付作业，而被动写作业。她自己不但能够按实完成作业，还能够自己检查作业，每次写完作业，让她自己检查，这样她有等于重新学习了一遍知识，在写作业上也会更认真了。

王xx能够作业写得这样优秀，这也是老师在学校给好的学生发笑脸，给她的一个动力，因为只有作业工整的孩子笑脸才会多，促使她更加认真，规范的把作业写好。

总之，好的作业习惯的培养不是一朝一夕之功，作业习惯越早越有效，要从小事抓起坚持不懈，以后会更加努力。

## 学生学校事迹篇十二

xx同学，是松溪县河东中心小学一(一)班学生，是一个爱学习，爱劳动，爱生活，爱科学，勇于创新，乐于助人的好少年。她始终以高标准严格要求自己，激励自己，孜孜不倦地进取，力求全面发展。多年来，各方面表现一直很优秀，特别在助人为乐方面表现得尤为突出。现将她的事迹材料汇报如下：

xx同学学习十分刻苦，成绩非常突出。她上课认真听讲，善于动脑，积极举手发言。语文课她精彩的朗读常常博得师生阵阵掌声；数学课一丝不苟、灵活思考常常赢得师生佩服；英语课专心致志、惟妙惟俏的表演朗读常常引来喝彩。她善于思考，对问题都有自己独到的见解，并能举一反三，遇到困难迎难而上，不解决问题绝不罢休。课间，她注意放松调节自己，使自己有更饱满的精神投入学习。她爱看书，知道很多课外知识，被同学们誉为“语文小博士”。她的各科成绩始终在班级名列前茅，连年被评为“三好学生”。

xx同学从小立志读好书，做好人，一直用实际行动践行诺言，以此报答父母和老师精心养育与培育之恩。在家里，她关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，如打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服做饭等，她干得得心应手，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响他人，她经常帮助邻居老人做好事，看到邻居奶奶买菜回家，总会伸手帮忙，还经常扶老人过马路，深得邻里喜爱。每当父母生日、父亲节、母亲节，她总能为父母送上祝福，并自己动手制作小礼物，给父母献上一份爱心和孝心。对老师，她发自内心的尊敬与爱戴，上课认真听讲，按时完成作业，牢记老师的谆谆教诲，发奋学习，每每以优异成绩报答老师的精心培育之恩，深得老师和同学们的好评。

xx同学从一年级开始就担任班长，在学校这个大集体里她倍受学校领导和老师的关爱，在班级这个小集体里她倍感光荣和任重。

xx同学有一颗真诚善良的心。人们都说：金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。xx同学心地善良、追求纯真、无私无邪。在学校，她对待同学，总爱伸出援手，真诚付出，助人为乐。班级有一个与她邻居的同学，学习很不认真且粗心，常常把课本忘在家里，或落在学校。她知道后总是把课本让给同学，或是赶紧做完作业把课本借给同学使用，这种无私的精神感动了这位粗心的同学，促使他改变不认真和粗心的毛病，学习成绩突飞猛进。对于后进生，她及时给予力所能及的帮助，从不计较个人得失。班级有一个让所有老师都感到头疼的学生，他不仅学习不好，还爱捣蛋，经常把女同学弄哭，还不讲卫生，轮到值日就不知去向。xx同学主动要求和他同坐，每当他手痒要欺负人时，她就让他解气，一回两回，没想到，小捣蛋变乖了，同学们都很好奇，老师也觉得奇怪。后来xx同学说出了一句让大家都佩服的话：我一直把同桌当作好伙伴，好伙伴习惯不好，需要我帮助纠正。只有同桌把我当成他的朋友后，我讲的话他才听得进去。因此，我忍气吞声事事让着他，当他解气后就指出他的缺点，帮他改正错误。现在我们是好朋友了，他当然听话了，自然变乖了。没想到xx同学小小的心灵里不仅装满真、善、美，而且充满智慧。

xx同学有一颗执著的与同学共同进步的责任心。“向上”是孩子健康成长的力量源泉。从咿呀学语起，她的父母就教育她做一个积极向上的好孩子。到幼儿、到小学又接受老师有目的地启发和教导，她深知：一花独放不是春，百花齐放春满园。于是，她不仅事事争先，事事以身作则，而且，心系班集体，心系班上的每一个学生。学校每周都要进行文明班评比，她向全班同学倡议，力争周周拿到文明班。有的同学提出异议，认为不可能做到。甚至有同学说，拿到文明班有

什么用，文明班又不能当饭吃，文明班又不能提高考试成绩。但xx同学义正词严地说：“争取文明班就是严格要求自己，就是养成良好的行为习惯，这是人生一笔可贵的财富。”她要求每个同学在倡议书上签字。签完字后，她又找那几个爱捣蛋的同学谈心，和几个班干部商量，一人帮教一个对象。此后，凡是这几个捣蛋鬼犯下的错误，都由几个班干部督促改过。同学们经常看到xx领着捣蛋同学拣果皮纸屑，擦洗污渍……有人问她为什么要这样做，她回答得很干脆也很响亮：“为了班集体，为了班级的每一个同学！”

xx同学自从当上班长那天起，就用稚嫩的肩膀承担起一份重任。她亲自管着教室钥匙，为了让同学们能够提前进教室，她总是比其他同学提前到校，放学后最后一个离开，不论是刮风还是下雨，不论是冬天还是夏天，常年坚持，从没有失误过。学校开展各项活动，她总是积极相应，热心组织、动员、鼓励同学勇于参加，大胆表现，并发挥自己的特长，为班级赢得多项荣誉。有些同学怕劳动，她就抢着干最脏最重最累的活儿，从不偷懒，绝不会拿出班长的架势指挥别人干这干那，同学们在她的精神感召下，个个奋勇争先，因此，学校布置下来的劳动任务，六(1)班干得最好，也最快完成任务。课后，同学们休息，我们常常看到她和组长们忙着收发作业本，如果她发现哪位同学没交作业，立即找他谈话。同学犯纪律了，她及时指出。同学遇到难题，她便耐心辅导。放学后，有同学甚至家长找她问这问那，她都一一回答，没有半句怨言。她帮助同学从来都是出自真诚、尽心尽力的，与同学相处很友善很热情。她团结每一个同学，得到所有同学的喜欢。她关心班级贫困学生，主动出钱帮助他们，她说：帮助别人实际上就是帮助自己。她关心、同情汶川地震受灾的同胞，将平时攒下的零用钱全部捐献出来。

xx同学所做的一切得到全校师生的好评。当老师夸奖她时，总会腼腆地说：“这没什么，我觉得帮助他人是一件很快乐的事！”这是多么朴实的语言，却是多么感人的话语啊！xx同

学，好样的，你是我们全体少先队员学习的好榜样！

## 学生学校事迹篇十三

李xx女，品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。在学习上，她刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到现在她作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为三好学生。她喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了他的写作水平。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。李\*\*同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，她总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，她总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。

## 学生学校事迹篇十四

袁xx是初一1班的班长，她品学兼优，多才多艺，这学期被评为校园之星。并多次在文、体活动中取得好成绩。她待人谦厚，上进心强，是班级里的佼佼者，老师的得力助手，同学的良师诤友。成xx同学在学习中积极进取，成绩优秀；遇到难

题，能虚心向老师求教，直到找到正确的答案为止，并且主动帮同学讲解疑难问题。课余时间读书是她的一大乐事，从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。

作为班长，她处处以身作则，起少先队员模范带头作用，尽职尽责，老师交给的任务她都能乐意接受，做到有始有终，是老师们交口称赞的好干部。热爱劳动，关心集体也是她的闪光点。学校每一次大扫除，她总是一马当先，卷起裤卷拿起拖把，不怕脏，不怕累。她用行动打动了同学们的心，同学们都很喜欢她，信任她。

她爱好广泛，活泼朝气。乒乓球台前她身手矫健，运动会跑道上她勇争第一，街舞队中她帅气十足，钢琴凳前她又温文儒雅。学校、社区、市里组织的文体活动中时常能看到她的身影。持之以恒，勤勉而努力，顽强而拼搏，她相信“一分耕耘，一分收获”。

在家里，关心亲人，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，深得邻里喜爱。在学校，对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

## 学生学校事迹篇十五

感动如同春天里的第一缕阳光，温暖寒冷的心房；感动如同夏天里的一阵甘霖，润透干涸的心灵；感动如同秋天远方飘的一片火红的枫叶，勾起无限的牵挂；感动如同冬天漫天飘飞的雪花，擦亮你的双眼。她，梁杰，被评为“感动校园人”。

物”，她将与大家分享她的点点滴滴。

她无论在家在校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。在家里，她虽然是女孩，但是为了锻炼自己的能力，她常常抢着整理房间、拖地板等家务活，爸妈忙时，她就主动帮他们做饭。

在学习中，梁杰上课认真听讲，踊跃回答老师的提问，而且不懂的地方能够虚心向老师、同学们请教。就拿写作来说吧，她原来作文水平很一般，文章空洞无物，象记流水帐一样。可是在老师的悉心指导下，作文水平有所提高。梁杰知道了生活是创作的源泉，如果缺乏生活，就没有创作的灵感，也就没有创作的激情。她利用到姥姥家的机会，仔细观察她门前菜园地里栽的各种风景树和各种蔬菜的长势及特点，写了一篇“姥姥家的菜园”得到了老师很好的评价。这件事，使她尝到了经过努力而带来的喜悦，同时也增加了她学习的信心。

对同学遇到的难题，她也一遍遍地给他们讲解，使他们的学习成绩有所提高。即使放学回家，同学们打电话问她难题如何解答，她也会耐心地帮助他们，直到他们理解为止。

在同学中，她是一名懂事的“小大人”在班级生活中，她能时刻严格要求自己，遵守学校班级规章制度，早上，准时到校，清扫每一个卫生死角，对脏活、累活，自己总是抢着干。见到有同学违反了学校规定，她勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。她和颜悦色，娓娓动听的解说常常能使犯错的同学沉下气来认错并表示坚决改正。她曾多次被评为“优秀班干部”“三好学生”等，多次因学习成绩优异而受到表扬，在学校和老师的关爱下，得到了锻炼成长。

当然，一切的成绩终属于过去，明日东方又将有一轮崭新的红日升起，不经一番风雨是不会见彩虹的。在未来的日子里，她将会更加努力地学习，因为做一名“优秀小学生”是她不懈的追求。困难面前不怨天不尤人，永远乐观、坚强，尽自己最大的努力温暖别人，这就是梁杰生活的真实写照。