

最新大班游戏活动计划第二学期(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班游戏活动计划第二学期篇一

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识。

大班游戏活动计划第二学期篇二

大班班务工作通过制定班规，建立高效班委，加强家长教师交流等管理措施，今天本站小编给大家找来了大班班务工作总结第二学期，希望能够帮助到大家。

时光如流水，转眼间一个学期又结束了，在这个学期里我们围绕幼儿园教育的五大领域有健康、艺术、语言、会、科学等为教学基点。我们两位老师从本班幼儿实际出发，抓住幼儿年龄发展的特点，以不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力和知识还有技能能方面的发展，通过各种活动提高幼儿整体素质，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，依赖感。

1、健康

平常组织和多鼓励幼儿参与户外活动，锻炼身体，两位老师每天都给予充分的户外活动时间，增加活动的趣味性，使幼儿喜欢运动，我们还开展了一些健康活动，如爱护牙齿在活动中我们教会了幼儿如何使用正式的方式刷牙，并告诉幼儿要爱护好和保护好自己的牙齿，不能让小虫子把自己的牙齿给吃光掉。

2、科学

本学期幼儿对探索活动明显有了进一步的了解，有时会有更多的观察和疑问。认真对待科学活动，使幼儿有更多的机会去发现和探索，在园里我们也有植物角，开启了孩子们的好奇之门，刚入秋时我们组织了一次秋游活动，让幼儿到户外去观察秋天的特征，在平常生活中我们尊重孩子的感觉，认真对待每位孩子提出的每个问题。

3、艺术

我们常常直接面对面地对幼儿歌唱或和幼儿一起歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的唱歌榜样，同时我们还展开了画画、律动、泥工等活动来陶冶幼儿的情操，幼儿比较喜欢画画，在这方面他们有着自己的见解，也会使用适当的颜色来上色，在音乐响起时幼儿会跟着音乐不自觉的做动作，并学着电视里的里面的动作做还会和同伴相互比较等，泥工活动给幼儿一个自由创造的空间，他们利用橡皮泥做出各种各样自己喜欢的形状和动物，在做完后，大家都会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

我们每周会把周二和周三定为家园联系日，让老师和家长有更好的接触，可以让老师了解到幼儿在家的情况和习性，也可以让家长了解幼儿在园的各方面情况。使幼儿可以有更好

的发展，在过去的工作中我们有着许多的不足，但是在下个学期中我们会更加努力的。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气

情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。回顾这一学期，现将这一学期

的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如：我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹，对待这些孩子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境，。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食

会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

大班游戏活动计划第二学期篇三

现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。我们也发现班里还有很多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现题目，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答题目声音不够响亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿固然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

大班游戏活动计划第二学期篇四

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

大班游戏活动计划第二学期篇五

回顾这一学期的工作，又令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”

长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子

们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

大班游戏活动计划第二学期篇六

回顾这一学期的工作，又令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、培养自理能力及常规教育

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

二、开展各类主题教育，组织丰富多彩的活动

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们

的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

三、安全教育

- 1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。
- 2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。
- 3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

四、幼小衔接

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

大班游戏活动计划第二学期篇七

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜，但在各位老师的帮助支持下，在园长的信任鼓励下，使我在各方面都有所收获，回顾以往的工作学习，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

新《纲要》实施以来，我基本上根据《纲要》的内容进行教学工作，《纲要》中提出让幼儿在愉快的情绪中获得有益的学习经验，“为了能更好的结合这一特点，我能依据幼儿的年龄特点，选取教育内容，制定教学计划，选择适宜的教育目标，在20xx年我们迎来多元智能课程，对于新的课程实施，我都能够做到认真组织好各节教育集中活动，，仔细备课，在上课时的教具学具都能够提前做好，课后能认真分析上课的效果，保证教育教学的顺利进行。在这一学年里，我能够积极参加幼儿园的各种教验活动，深入学习，能主动翻阅材料，积极的研讨，态度认真并能够取得一定的成果。教育随笔是提高老师自身素质的重要途径，我能将发生在身边的事及感受即时记录，作为以后的教育手段制之一，而且为了丰富我们的内涵，园长为我们订阅了《学前教育》、《幼儿教育》

育》、《早期教育》及《上海托幼》等刊物，使我在忙里偷闲地翻阅、摘抄，提高理念、理论的学习，在园里我们青年教师经常参加观摩教学活动，其目的在于让我们吸取其他老师的长处来弥补自己的缺点，也是为了更好的提高我们实际的理论与实践相结合的能力，今年我参加园里多元智能观摩活动得到老师的肯定，成绩的取得使我信心倍增，但还应加倍努力，同时也存在很多的不足，在《纲要》的学习中还应该加强理论学习，深入的研究，丰富内在修养，提高教育教学的评析。今年我在班级特色教育（粘贴）观摩活动中上了两节课，效果不是很理想，可能是由于刚刚开始进入，所以教学活动内容选材，没有充分考虑好，在目标制定上没有达到适合本班幼儿特点，而且在教师身上也看到了知识的狭窄，因此我应在知识水平上更加充实自己，掌握一定的知识基础，上好各种活动课。

在思想政治方面，我能积极参加园里组织的政治学习，在园长的带领下，我们认真学习市里传达的安全教育和本园的安全教育，并结合园里安全教育目标，制定大班的安全自查报告和大班安全措施内容，保证幼儿安全，增强安全意识。我也能够严格遵守园里的各项规章制度，作为一名幼儿教师我能严格要求自己，以身作则，为人师表，能在语言交谈时正确运用普通话，语言文明。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一学年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

本学年对家长工作，我也取得了一定的成绩，在20xx年9月至12月我们顺利的进入大班并能做好幼小衔接的工作，我能提出较好的方法让家长参与考虑，平日里及时的了解幼儿在家里的表现，反馈幼儿在园里的表现，帮助幼儿纠正一些学习习惯，为以后上学打下基础。在12月份的庆新年献爱心义卖活动中，家长积极为班级贡献材料。在9月份，我们又迎来

了新的孩子，但是我还能向以前一样热情对待每一位家长，尤其3岁的幼儿刚刚入园，对幼儿园及老师非常陌生，我们能与家长主动沟通。消除幼儿对幼儿园的恐惧心理，我们班的赵真如和王佳小朋友从来园一直哭闹不停，为了这件事家长也多次与我们交谈，但效果不佳，通过园长对我的帮助及教诲，及时采纳园长的意见，我发现这两位小朋友渐渐情绪稳定了，也愿上幼儿园了。家长也非常的满意与放心，工作的取得离不开家长的支持于理解，我们应该承诺于家长，让家长放心，让家长满意。

今年我成为小班的班长，对于刚刚接受的挑战，我有很大的压力，但是园长对我那麽信任，让我胜任这个角色，我又充满了信心，在担任班长的这段时间，我能向其他班的老师学习一些经验，不明白就问，尤其今年带的是小班，对于小班幼儿的特点，我不太了解，我就主动请教赵老师和陈老师。在哪些地方能把幼儿的常规培养的更好，两位老师也给了我一些建议，使我在工作中有所进展，我班吃饭的常规和午睡等方面，都有所提高。邵老师是今年才到幼儿园的，这位老师能力很强，教室里的环境创设都能动脑筋创想，而且邵老师也有热情的工作态度，我在工作中既要教给邵老师一些有关幼儿园方面的要求，同时我也在学习邵老师身上的特点，在我班三位老师的共同努力下得到了卫生流动红旗，这离不开刘老师卫生工作及我们的配合，在这学期里我们小班老师基本上能互相团结，共同解决问题。但工作中我还有许多的漏洞，如对待家长反馈的意见没有及时与老师沟通，出现了一些不能解决的问题，也没有和园长联系好，说明班长还没有完全尽职尽责，作为一班之长事事应走在前面，可是我在很多事情上没有严格要求自己，没有给本班教师作好榜样，今后一定努力改正，成为一名合格的班级班长。

作为园里的年轻力量，我们团员都能很好的配合团组长，积极参加团组织的各项活动。我们发挥团组精神，不怕脏、不怕累、整理和美化园内环境，如今年10月份利用休息日，我们布置了四楼大厅，我们的任务是北面六扇窗户的粘贴与刻

画，我能很好的完成，我们团组长分配给我联系蔬菜大棚的任务，我能较好的完成，使幼儿园六一活动顺利的进行，得到各位老师的好评。

今年我撰写的论文《幼儿剪纸与多种能力的培养》荣获市里一等奖优秀奖，成绩的取得离不开园长及各位老师的帮助、指导，而且我参加了西岗区骨干教师的选拔，还代表所有参加西岗区选拔骨干的教师上了一节公开课，得到了一定的好评，这离不开园长对我细心的导课及赵老师的配合和各位老师的帮助，虽然有一定的成绩，但我不能骄傲与满足，还应该脚踏实地去工作，使自己有更高一层的进步。

在本学年里我基本上能完成领导布置的任务，坚持出满勤，利用休息日加班加点的布置好环境，在《奥尔夫》教学中，我能自己摸索的创设音乐小游戏，体现奥尔夫音乐的特点，多采取一些肢体语言，节奏等方法，让小班幼儿通过看、听、动来学习基本的音乐知识，反复多次练习，效果很理想。形体课是我们幼儿园中特色课之一，我在上形体课前能认真准备主要从幼儿姿态入手，培养幼儿良好的、优美的形体姿态，让幼儿喜欢上形体，愿意去模仿，同时慢慢提高我的专业素质。

以上是我对本学年工作的总结，我一定要严格按照幼儿园管理制度，及《纲要》的精神来要求自己努力工作，请园长及各位老师多指教！

大班游戏活动计划第二学期篇八

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓

门也大了，活动的劲头也足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的形成。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。

2、加强纪律管理，班上有几个小朋友特别淘气，一眼没看见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。

3、抓好良好行为习惯的养成。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的`任务意识。现在每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来`的一个很好的建议，就是每天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，内容不限，这样锻炼了孩子们的`自信和语言表达能力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，现在他们不仅在课堂上发言积极，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。现在我们每天的必修课中有一样就是写汉字，老师会仔细地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

三、家园紧密联系，开展丰富多彩的技能比赛

每天都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业情况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表(故事和启智阅读)，每天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

本学期根据孩子们的情况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

1、在平时的游戏活动中我们适当地有选择性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况，因此，我们与孩子一起讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也很有想象力。小组合作画(我心目中的小学)小朋友分工合作，操场、学校、草地都相当明确，画的整体性很好。

当然，在本学期中也存在着很多问题，像孩子们在游戏中玩

得太疯容易出现安全小状况，课常上小部分孩子注意力不是很集中，有些孩子举手发言不积极等。

以上是本人对本学期带的学前班做，希望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

大班游戏活动计划第二学期篇九

回顾这一学期，我们一如既往的实施认真严谨的教学，力图渗透全语言教育理念，从幼儿园教育指导纲要精神出发。顺利地完成了瑞德探知学堂k3课程的学习，帮助幼儿学习h---z这13个字母有关的单词、韵文和一些日常生活用语的单词、以及五首歌曲、律动和情景对话。幼儿的英语口语会话、交往等能力有了很大的提高，较好地实现了预设的教育教学目标，并且以毕业汇报的形式为幼儿三年的英语学习画上了较圆满的句号。以下，是我对本班开展英语教学活动的一些总结。

为了进一步提高教学质量，我们对自己本身的`英语知识进行了补充和提高。通过各种参考书籍以及互联网上的各种渠道，向同行们取经，增长了在幼儿英语教学方面的经验，每一个活动前多通过网络和教师相互间的听读，对所教的内容作一个前预习，确保正确的示范，并且对所学单词或内容有关的知识做到前期经验丰富，如：引导幼儿学习单词蝙蝠bat时，孩子们对蝙蝠的已有经验非常少，而教师把提前了解到的有关蝙蝠的知识“抛”出来，立即引起了孩子强烈的兴趣，收到了非常好的效果。

自开展英语教学以来，我们一直把培养幼儿对英文的兴趣摆在第一位。兴趣是幼儿学习的内在动力，也是教育成功的关键，在实施过程中，我们从提高幼儿的兴趣入手，注重培养幼儿学习的积极性，让幼儿在玩玩、乐乐的愉悦活动中学习英语。

1、与老师一起共同研究教材，仔细分析每一个内容的目标、方法，并提取幼儿可以学习的教学内容，以列表的形式制定出本学习的英语教学计划。

2、在教育目标的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，根据英语学习的特点和要求，注重口语、前书写能力、语音阅读技能的培养，以听促说、以游戏促兴趣、以书写促阅读，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

3、根据教学内容寻找相对应的图片，并根据单词和句型等的难易程度，制作成单词卡片和文字卡片，为幼儿的理解、认读和记忆做好铺垫。

4、在教学方法上，制定以游戏为主的策略，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具、图片、照片等，进行找图片、传卡片、拼读句子等游戏，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学职业类的单词时，我们准备了各种职业需要用得工具，如医生这个职业，我们准备了白大褂、听诊器；护士这个职业准备了针等之类形象、直观的教具和配套的图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。

1、创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、班级墙壁等处贴上单词闪示卡，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中。

2、创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天进园老师都和幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“wash hand , please”□游戏前说一声“are you ready□”排队时说一声“ line up”□等等。另外，老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

3、把白板教学的主动权交给孩子，引导幼儿在晨间阅读的时候，协商推荐英语小老师，自由进入英语游戏，在这种无压力的状态中，孩子们争先恐后积极性很高。

今后，我们会积极创设适合幼儿发展的英语环境与条件，以促进幼儿熟悉英语语音、培养幼儿的语感为目的，并将素质教育融于英语教学之中，将英语教学与适时教育融为一体。努力把英语教学活动开展得更好。