

让孩子自己走读后感(通用5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

让孩子自己走读后感篇一

读一读《改变孩子先改变自己》真是不错的选择。它将是你的家庭教育道路上的明灯，读过之后，你会豁然开朗，真是柳暗花明又一村。

最近看过一段文字，即威斯敏斯特教堂的一段碑文：当我年轻的时候，我的想象力从没有受到过限制，我梦想改变这个世界。但我成熟之后，我发现我不能改变这个世界，我将目光缩短了，决心只改变我的国家。当我进入暮年后，我发现我不能改变我的国家。我的最后愿望仅仅是改变一下我的家庭也不可能。走到人生终点，我才意识到：如果我能先改变自己，然后作为一个榜样，我可能改变我的家庭，进而可能为国家做一些事情，甚至可能改变这个世界。读后震撼，想改变问题孩子要从改变自己开始，作者整本书向我们显明了这个最简单质朴但也是最正确的道理。

这是一本能让人收获幸福的书，告诉你怎样身体力行教育好自己的孩子；是一本能改变千万人命运和家庭的书，能帮你走出家庭教育的误区。如果你真爱孩子，并希望孩子成人、成才，进而提高生活质量乃至生命质量，你一定要阅读此书，它值得你认真读、反复读！

让孩子自己走读后感篇二

“诚信”是一个人幸福的基本保证，缺乏诚信的人很难取得别人的信任，也很难脚踏实地在社会上立足，故而也很难有真正的幸福。所以，“诚信”是我们父母培养孩子的重中之重。但实事求是地讲，世界上没有绝对不说谎的孩子。

那为什么孩子会说谎？如何避免孩子说谎？让我们跟随贾老师的智慧了解一二：

一、为什么孩子会说谎？

孩子说谎的原因大致可分为两种：一是成人世界的谎言诱导他们混淆了是非观念；二是不切实际的赞扬和过度的惩罚使孩子把谎言当作工具。

我们先来看第一种：成人世界的谎言诱导他们混淆是非观念。

贾老师用几个生动的案例给我们呈现了一个孩子是如何在父母的思维模式和言谈举止下，潜移默化、耳濡目染地学会了说谎。

比如有些父母，为了哄孩子，求得暂时的安宁，信口讲出一些假话来哄骗孩子。“宝宝在奶奶家乖乖的，好好听话，妈妈回来给你买奥特曼！”结果晚上回来接孩子时对孩子说：“真不巧，妈妈办完事商场已经下班了，下次一定买给你。”其实，妈妈并没有真的打算给孩子买玩具，她给孩子开出的是空头支票。

再比如，有些家长出于工作和社交的需要，对别人说一些虚伪的话，这在家长眼中是社交的技巧，但于孩子而言，虽然没有恶意，但是说多了，就会混淆孩子的是非观念，久而久之，孩子也学会了圆滑和世故。

父母的品质对孩子的影响深远，甚至是入木三分。虚情假意的父母培养不出诚实、坦荡的孩子，信口雌黄、企图用假话和借口敷衍，欺骗孩子的父母也培养不出真诚、善良的孩子。

接下来我们看第二种：不切实际的赞扬和过度的惩罚使孩子把谎言当作工具。

贾老师通过讲述儿子、女儿以及14岁说谎男孩的案例，从正反两面对比呈现告诉我们：更多、更普遍的导致孩子说谎的直接原因，是孩子迫于家长的压力而说谎。

这让我也想到一个案例，8岁的小明数学考试连续两次都是六七十分，爸爸很生气，说再考不好就别回来了。结果很不幸，在又一次的考试中小明又没有考好，而且更糟，居然没及格。怎么办？爸爸说了，再考不好就不让回家。于是小明做了一个惊人的举动，把同桌的试卷偷偷地塞进了自己的书包，并把名字换成了自己的名字。

如果爸爸能对孩子宽容一点，孩子无论如何是想不到用这样的方式来欺骗父母的。如果每位家长都能充分理解孩子，理智、开明地对待孩子，凡事替孩子着想，善于和孩子同感共情，平静接受孩子犯错，孩子感受到父母的信任和关爱，孩子根本没有理由、也没有必要对家长说假话。

“理解、接纳、体贴、尊重往往比批评、斥责、打骂、惩罚更有力量。前者维护了孩子的尊严，保全了孩子的面子，后者伤害了孩子的自尊，撕破了孩子的面子；前者具有建设性，后者极具破坏力；前者是医治孩子心理顽疾的灵丹妙药，后者是促进孩子问题进一步严重的催化剂。

二、如何避免孩子说谎？

第一，家长要以身作则，做一个诚实的人。对孩子、对其他人都应该光明磊落、坦诚相见、言而有信、信守诺言、不说

假话、不讲虚话，当好孩子的榜样。

第二，父母发现孩子有说假话的倾向时，要认真反思自己。是不是你对孩子太严厉了？是不是你在孩子面前太强势了？是不是你对孩子缺乏体贴了？读书笔记。是不是你对孩子不够理解，以致孩子对家长不信任、说话有顾忌？孩子撒谎大多是为了逃避父母打骂、惩罚的不得已选择，孩子措施是对家长错误家庭方式发出的警示信号。

第三，努力营造一个温馨、和谐、轻松的家庭环境，让孩子感到父母是最可依赖的人，让孩子相信即使自己犯错甚至闯祸，都不会带来灾难性的后果。

第四，当孩子向父母说明事实真相时，不论他的错误性质有多严重、给家庭造成的损失有多大，家长都不要揪住这件事不放，不但不要惩罚孩子，还要肯定孩子做的对的地方。

第五，当父母确信孩子说谎时，不要急于揭穿孩子的诺言，更不要把孩子推向难堪的境地。要冷静分析孩子撒谎的原因，给孩子一定的空间，给孩子反思和弥补的机会。父母态度越平和，对孩子越尊重，孩子越能主动反思；父母态度越激烈，孩子越遮遮掩掩。要把孩子的注意力集中在事件本身，而不是父母的情绪反应上。

如果孩子没打算说明事实真相，家长认为确有必要澄清此事，也要在保护孩子自尊、给足孩子面子的前提下引导孩子把事情讲明白。父母要让孩子明白，父母针对的是这件事，而不是孩子本人，父母永远是爱孩子的。孩子有了一家认识后，父母要及时给孩子台阶下，帮助孩子卸掉思想上的包袱。

最后，务必要给孩子肯定和鼓励，让孩子看到希望，使孩子增强信心，把消极因素转化为积极因素、转化为孩子成长的动力。

让孩子自己走读后感篇三

这本书从教育是心灵的艺术、陪伴比“供养”更重要、父母是孩子的第一榜样、播种美好才能收获美好、“第一”并不重要、真正的教育在与唤醒、父母成长了，孩子才能成长、家校共育，实现完美教育，这八个方面对教师、学生、及家长在教育、阅读、人生方面进行点点滴滴的指导。其中，让我感触最深的就是真正的教育是什么，是在于唤醒，反思自我。对未来自己的工作和家庭教育有了新的认识，明确的方法与动力。

随着高考的改革、统编教材的落实，我们越来越能发现阅读成为了孩子们学习中一种必不可少的能力，更应该成为孩子们的一种生活习惯。朱教授提到：“人生围绕着童年展开，孩子在童年阶段看到的事务、积累的经验是他进入成人世界最重要的基石。”所以我们有必要让孩子们在童年的时候通过阅读真、善、美的东西来让孩子们感知真善美，从而使其心灵中充满真善美，只有这样当他们长大成人的时候他的世界才会充满真善美，对社会和生活充满热爱，他才能成为积极向上的真正强者。

而阅读的东西不仅仅局限于文章、文学作品的阅读，一些耳熟能详的童谣、童话、故事等等也是孩子们培养兴趣的精神养料。童谣具有音乐性、韵律性，语言富有张力，内容明了易懂，适合儿童传唱。儿童在传唱过程中可以培养语感、发展语言能力、陶冶性情，为后期阅读奠定基础，为童年提供精神养料。与童谣不同，童话帮助儿童宣泄情感、孕育希望、形成智慧，他是童年的粮食。像《白雪公主》、《卖火柴的小女孩儿》、《海的女儿》、《豌豆上的公主》等，这些耳熟能详的童话故事给我们的童年带来了无限的美好与憧憬，同时这些经典的童话故事还在影响着一代又一代的儿童，成为每个人童年中不可或缺的一部分。童年时一些有趣的故事，在满足了孩子们的好奇心的同时，也不断缔造着他们童年的幸福。所以我们的家长在陪伴孩子成长的时候，要关注孩子

们内心的需求，而不应该一味地满足他们的物质欲望，精神需求才是最重要的。

鉴于此，我觉得无论是作为父母，还是作为教师，我们都应该在生活与学习中去激发孩子们的阅读欲望，对于还无法进行独立阅读的幼儿，我们有必要将一些身边传统的童谣、儿歌、或者故事唱或讲给孩子们听，让他们从小体会中国语言文化的魅力，为以后的文字阅读提供基础，创造兴趣。除此之外，我们也应该主动帮助孩子们进行交流、鼓励他们去探索未知，创造属于自己的故事，体会童年的幸福，让孩子创造自己！

让孩子自己走读后感篇四

养孩子难，难在陪伴。我以前从事的是高中教育，面对的学生都是已经可以独立生活的高中生，并没有体会到陪伴对孩子的重要性，自从今年走进大山，面对那些正需父母呵护陪伴的山里孩子时，我才深深的体会到陪伴对孩子来说是多么重要。我现在带的是五年级的学生，教他们数学，也是他们的副班主任，和孩子接触的这一段时间，我发现他们大部分都是跟着自己的爷爷奶奶生活，因为是山区，爸爸妈妈为了生活都选择外出打工，很少有时间陪伴他们。因此他们也都成了留守儿童。

作为老师，我担忧着现在大多数学生的家庭模式，和我有接触的几个家长，他们孩子大部分都缺乏学习主动性，缺乏自信，假期的作业完成度不高。通过和家长了解，发现他们也有一个共同问题，“老师，我和他爸都不在家，他爷爷奶奶在家也管不过来，你就严厉的批评他。”“老师，我白天干活，晚上到家就特别晚了，孩子都睡了。”“老师……”当时我的心里除了担忧就是心疼。

李开复曾在《向死而生》中说：“孩子的成长是不等人的，错过就错过了，很难弥补，无论如何都应该尽量给孩子最完

整的陪伴。我们可以没有金钱，社会地位，但在孩子的眼里，我们却是无所不能的超人。即便我们贫穷，我们依然要给予孩子爱的陪伴，因为陪伴是最无价的爱。

让孩子自己走读后感篇五

随着经济社会的发展，人们不再愁吃愁穿，反而把大把的时间和精力投入到教育孩子的身上。

教育孩子是一个可大可小的话题，有孩子的地方就有“江湖”。人人都有自己的教育想法，传统经验也好，某个教育专家也罢，无一例外都是希望能够把孩子教育成大人喜欢或者社会认可的人才。只可惜每个人拼凑出来的都是一些零零碎碎的教育片段，不成系统，不能完美地满足家长在教育孩子的在不同时期出现的不同教育困惑。读了贾容韬老师的《改变孩子，先改变自己》一书，突然有种茅塞顿开的感悟。

教育孩子不是满足大人的教育愿望，而是给孩子宽容和理解，让孩子发自内心地想要成长，向着自己的理想不断努力。现实生活中，我们往往希望孩子乖巧懂事，在我们忙碌的时候自己独立做自己的事情，在我们无聊的时候陪我们打发时间，可是如此的教育期望到底会培养出什么样的孩子，结果不得而知。

生而为人，总是想着改变别人，甚至奢望可以改变世界，其实最应该改变的就是自己。改变自己需要勇气，改变自己需要理念，改变自己需要否定曾经的自己，开拓崭新的自己，自己改变了，理解世界的角度也便改变了，同时意味着自己眼中的世界也会改变，教育孩子亦然。

作为功利性的家长最先改变的便是以自我为中心，去阅读，去学习，去反思，去尊重孩子，理解孩子，接纳孩子，去鼓励孩子，去相信孩子，去改变传统只重视学习成绩的教育思路，去有意识地培养孩子的各项人格发展。去营造适合孩子

成长的环境，去修心，去修夫妻关系，去培养优秀家风。

当觉得改变孩子穷途末路，去试试改变自己吧！把重点放在自己身上，在自己的身上花费心思，或许，你变了，孩子也一定会有所改变。