

# 八年级生物教学计划 七年级生物教学计划 (通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级生物教学计划篇一

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣和培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们

第二周：第一单元第一章

第三周：第一单元第二章

第四周：第一单元第二章

国庆节放假一周

第六周：第一单元第二章

第七周：第一单元第三章

第八周：第二单元第一章

第九周：第二单元第一章

第十周：复习期中考试

第十一周：第二单元第一章

第十二周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第四章

第十五周：第二单元第四章

第十六周——二十一周：准备期末复习考试

希望各位教师能够认真阅读最新一年-20xx第一学期七年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 八年级生物教学计划篇二

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针，以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，：以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新

精神和实践能力为重点,以促进 学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口,使教学符合学生发展的需要。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识,了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力,养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义,提高环境保护的意识,树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度,树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中,面对繁多复杂的学科,在学习方法和应对上不免有些不适应,甚至出现不知所措的情况。所以,要提高学生学习兴趣,指导学习方法。从总体上看,大多数学生学习态度端正,积极性高,能主动自觉地学习;但普遍学生基础差,并有个别极差的学生。

## 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材,明确教学要求,把握教学的重点和难点,明确本单元本节课在整册教材中的地位,弄清知识的内在联系和规律,全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素,寓思想教育于教学过程之中。

## 2、备学生

1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平,充分估计学生

接受新知识可能遇到的问题。

2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

### 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

### 4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

### 5、岗位练功、继续教育

为了提高自身的素质，加强业务理论学习，转变思想、更新观念、增强创新意识，提高创新能力，深入实施素质教育，使练功与常规教学有机结合，根据新课标要求和学生实际，做到认真钻研教材，认真备好学生，认真批改，认真辅导等，其次有效地使用各种教学媒介，充分展示教学内容，激发学生兴趣，优化教学过程，培养学生的实践能力和创新精神，此外，：积极参加继续教育学习。

## 第一单元：生物和生物圈

### 第一章：认识生物2课时

### 第二章：生物圈是所有生物的家7课时

## 第二单元：生物和细胞11课时

第一章：观察细胞的结构4课时

第二章：细胞的生活3课时

第三章：细胞怎样构成生物体3课时

第四章：没有细胞的微小生物——病毒1课时

第三单元：生物圈中的绿色植物

第一章：生物圈中有哪些绿色植物4课时

第二章：被子植物的一生4课时

第三章：绿色植物与生物圈的水循环3课时

第四章：绿色植物是生物圈中有机物的制造者2课时

第五章：绿色植物是生物圈中的碳——氧平衡2课时

第六章：爱护植被，绿化祖国2课时

## 八年级生物教学计划篇三

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七

年级下册)。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为38课时，每周2课时。 教学内容及参考课时如下：

## 第四单元 生物圈中的人

### 第一章 人的由来（4课时）

#### 第一节 人类的起源（1课时） 第二节 人的生殖（1课时）

#### 第三节 青春期（2课时） 第四节 计划生育（1课时）

### 第二章 人体的营养（6课时）



第一节 食物中的营养物质（2课时） 第二节 消化和吸收（2课时）

第三节 关注合理营养与食品安全（2课时）

第三章 人体的呼吸（4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理（1课时） 第二节 发生在肺内的气体交换（2课时）

第三节 空气质量与健康（1课时）

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织（2课时） 第二节 流动的管道（1课时）

第三节 输送血液的泵（2课时） 第四节 输血与血型（1课时）

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除（1课时） 第二节 人粪尿的处理（1课时）

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知（3课时） 第二节 神经系统的组成（2课时）

第三节 神经调节的基本方式（1课时） 第四节 激素调节（2课时）

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例（1课时）

## 第二节 探究环境污染对生物的影响（2课时）

## 第三节 拟定保护生态环境的计划（1课时）

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

20xx年2月14日

## 八年级生物教学计划篇四

在新的学期里本人将担任七年级的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1)班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2)每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

## 八年级生物教学计划篇五

根据现代教育理念，培养学生的个性和特长，积极地引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐步培养学生搜集和处理信息的能力，提出问题、分析问题的能力，以及交流和表达的能力。让学生在探究过程中真正学习的乐趣。使逐步养成学生热爱大自然，关注生命，关注社会发展的责任感。

- 1、培养学生养成自主学习生物的兴趣，提高教育教学质量。
- 2、努力培养学生的实验操作能力。
- 3、通过学习使学生爱护我们身边的生物，热爱大自然。
- 4、全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神。

本学期我任七年级四个班的生物，他们通过一年的学习，对生物的知识有了一些了解，这个学期，要进一步提高生物知识水平。

- 1、本学期的学习内容是七年级上册。

2、在完成本学期教学任务的基础上，总结经验，整理出适合学生的评价体系。

3、加强备课，培养学生自主学习的习惯。

1、上课前，认真备课，写好教案。

2、上课时，做好对学生的课前预习，上课笔记，课后复习等自学习惯。

3、管理好六人学习小组，让小组之间互相竞争，让小组长起到带头作用。

4、上好每一堂实验课，提高学生的实验动手操作能力。

## 八年级生物教学计划篇六

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，进取营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手本事，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科

学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

1、经过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要到达90%，优秀率要到达50%。这学期应当注重班级学生成绩的平衡发展，异常关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实行。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并

组织交流探究的过程和结果。

- 1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。
- 2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和内容分析活动。
- 5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。
- 6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情景来实施。

《怎样提高学生的考试成绩》

## 八年级生物教学计划篇七

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和

在解决实验问题中锻炼思维本事。现将本学期的生物实验教学工作计划如下：

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本事及小组的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。经过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

3在开放实验室方面，为了调动学生的进取性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。经过开放实验室活动，让学生的动手本事和实验操作本事有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践本事。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自我能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生经过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强本事的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实

验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

## 八年级生物教学计划篇八

时光如流水，暑假很快就过完了，又迎来新的学期，而且又迎来一批新生，在此，针对我所代的生物课作一个计划。

本学期的七年级学生仅有70名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重



视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排表：（略）

通过义务教育阶段《生物学》（七年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：（1）初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

（2）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（3）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：（1）正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3) 利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4) 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

### 情感态度与价值观

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

受精及胚胎发育过程；探究馒头在口腔中的变化；肺与外界气体交换的过程；观察小鱼尾鳍内血液流动现象；血液循环过程中血液成分的变化；肾单位的结构及其功能；眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

本册书需要36课时第一章人的由来需要5课时，第二章人体的

营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

五、学情分析学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

期末成绩不是很理想，参加考试160人，及格率0、88，优秀率0、63，平均分80、40、其中两名同学成绩没过30分，有20名同学没及格，综合分排名较靠后。本次考试题较基础，如果加强管理学生，及时做好检测工作，落实每节课的教学内容，成绩还有较大提升空间。

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期充分利用好课堂40分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作，争取在期末考试管局排名第五。

（略）