

教师命题比赛的思路 教师书法比赛活动方案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师命题比赛的思路篇一

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

教师命题比赛的思路篇二

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，

促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□XXX

二等奖□XXXXX

优秀奖□XXXXXX

教师命题比赛的思路篇三

为加强教师队伍建设，提高教师的专业技能，幼儿园将开展教师单项基本功比赛活动，展示青年教师的才艺能力，促进教师专业化成长。

年龄在40周岁(xx年1月1日以后出生)以下，工作3年以上，师德良好，身体健康者。参赛者自选一项参加。

20xx年6月28日报名□20xx年7月中旬比赛。

1. 演讲和讲故事

选手抽签选定演讲话题，准备15分钟。比赛时，选手先讲自备儿童故事，时间控制在3分钟以内。选手再根据话题即兴演讲，时间3-5分钟。

2. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。笔试内容主要为当前的教育法规、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、儿童活动观察记录和教育活动案例评析。选手现场观看一段5-10分钟的儿童活动录像和一段15-30分钟的教学录像，并完成相应答题。

3. 教育活动组织

选手抽签选题后，独立完成教育活动设计，时间为50分钟。模拟上课的课题与教育活动设计的内容一致，允许选手和评委或指定的教师群体进行互动交流，时间为15分钟。

1. 演讲和讲故事：

评价标准

- (1) 紧扣主题，条理清晰；
- (2) 普通话标准，声音响亮，讲述连贯流畅富有感染力。
- (3) 能合理运用语气和语调，语速适当、节奏鲜明、停顿恰当，有适当的表情和动作。

2. 专业理论

评价标准

能运用现代教育教学理论、幼儿教育专业理论和法律法规，分析教育教学实践中的典型案例或有关现象；根据自己参与的有关课题研究以及教学实践中对课程改革有关问题的思考，回答有关问题。考试时间1小时。

3. 教育活动组织

评价标准

- (1) 教学思路清晰，环节分明，突出重点，突破难点，张弛有度
- (2) 方法手段恰当有效，指导有针对性、启发性、可操作性
- (3) 提供充分的活动时间和适宜的活动空间，形成有效互动。
- (4) 教态真实，自然；教学语言生动活泼，简洁流畅，富有感染性

三个单项比赛分别评出奖项，并将单项一等奖者报送姜堰市参赛。

教师命题比赛的思路篇四

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

- 1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。
- 2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。
- 3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。
- 4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

- 1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。
 - (1) 卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）
 - (2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）
 - (3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中

(占25%)

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

- 1、涂改痕迹一处扣2分
- 2、卷面不整洁扣2分
- 3、字母大小写不规范扣2分
- 4、词、句间隔距离不适中扣2分
- 5、标点符号不规范扣1分
- 6、字母不符合手写体要求扣1分

教师命题比赛的思路篇五

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。
2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12

月29下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

教师命题比赛的思路篇六

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1、初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组主任负责）、行政组主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送z老师处。

2、复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3、奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

教师命题比赛的思路篇七

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：会议室。

4. 比赛时间：12月初

5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

XXX

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□XX

二等奖□XXX

优秀奖□XXX

教师命题比赛的思路篇八

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不

断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师按说课原则和要求进行10—15分钟现场说课。

说课培训：3月10日13:30—14:30

参加对象：主班教师

3月11日9:00—10:00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3月16日，各分园举行现场书面说课。

3月17日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮： 3 月25 日下午13 :00—14 :30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖5 名；入围奖若干