

最新小学体育教研组工作计划 小学体育 工作计划(模板9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育教研组工作计划篇一

1、提高对体育工作的认识和重视，深入开展《学校体育工作条例》和《学生每天一小时体育活动的落实工作》。

2、加强体育工作的教科研工作，提高体育教师的业务水平，转变观念，树立终身教育、健康第一的目标。

3、建立健全学校体育工作档案。

1、做好体育工作的规范管理，抓好建立健全学校体育工作档案管理工作。

2、积极准备参加学习的教学评优工作。

3、巩固提高学校课间操水平，培养学生良好的行为习惯和饱满的精神面貌。

4、落实《学生每天一小时体育活动》的工作，安排好各种活动的内容、场地，并准备好活动器材。

5、组织好校内小型比赛。三月进行冬锻跳绳，拔河，踢毽子比赛。比赛内容包括：长绳、短绳、集合拔河，个人毽子比赛等内容。

1、课堂教学：

认真学习大纲、教材，根据学校情况备好每一节课，并严格按教案上课。在课堂教学中，加强对学生的养成教育，培养学生良好的学习习惯，激发学生活动的兴趣，促进学生的健康成长。

2、体育达标：

本学期根据不同学生的年龄特点，制定了不同的达标目标。1——2年级进行三项达标；3——5年级进行四项达标；6年级进行五项达标。目的是全面提高学生的身体素质，掌握学生的实际锻炼情况，为以后评定成绩做好准备。

3、教研活动：

时间：双周一（1——2节）地点：体育室

内容：如何在队列教学活动中，培养学生的良好的行为习惯及顽强的意志品质。

形式：每次有一人做重点发言。

小学体育教研组工作计划篇二

依据《体育与健康课程标准》坚持“健康第一”的指导思想和教育部体卫艺司及省市教育主管部门的文件精神，学生每天在校活动1小时的规定要求，也为了培养学生的运动兴趣，关注学生个性差异，以学生的发展为中心，学校每天下午必须在教师的指导组织下对学生全天开放，提高器材的使用率，使每个学生受益，以开放的形式和科学的管理促进学校体育

工作的健康发展。

1、 以坚持培养学生的运动兴趣和爱好为出发点，使其形成坚持锻炼的良好习惯。

2、 激发学生的自觉自主的锻炼意识，培养其活泼开朗的性格。

3、 使学生通过锻炼获得基本的运动知识，形成较强的运动技能。

4、 提高学生的体育和身体素质，调节学习压力，使学生有健康的体魄。

1、 从观念上转变学生是被管理者的思想，充分利用教育资源，使每个学生都是学校资源的使用者、受益者。

2、 根据学生的年龄特点和体育器材特点制定出开放的计划和安排。

3、 在活动中，既要有纪律、规则等必要的约束，还要给学生充分自由的空间，让他们自由、自主地参与锻炼、参与活动，在锻炼和活动中体验乐趣。

1、 活动项目设计安排要具有科学性、实用性、符合学生的年龄特点，选择能够提高体育素质，形式多样、方法简易、生动活泼、欢乐有趣的内容，使学生身心受益。

2、 开放时间为集中与分散相结合，集中活动：每周下午可安排一次开放活动，时间为30分钟，每周开放活动班级数量学校可根据各自的场地和器材条件自定。依据活动安排提供相应体育器材、场地供学生自由选择；分散活动：部分器材实行全天开放，学生利用课余时间使用，由师生专人管理，器材定期更换。

3、 建立由学校分管体育的领导、体育教师、班主任管理网络，落实年级体育活动课的目标管理。

1、 各班培训小管理员，协助教师进行日常器材管理

2、 每周清点检修器材，保证器材的安全和正常使用。

3、 要严格遵守体育器材借用支领制度，，借用登记及时归还。

1、 活动前体育教师必须认真检查场地和器材。

2、 体育教师在活动中要进行场地巡视，随时解决可能出现的事故隐患。

3、 学校不能开放有危险性的器材进行活动。

4、 建立体育开放活动突发事件的安全预案。

小学体育教研组工作计划篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1. 坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实健康第一指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在

学校中开设了体育(与健康)课程,保证了必要的课时,就自然体现了健康第一的指导思想,自然能够达到促进学生健康成长的目标;体育(与健康)课程自身也存在着以健康第一为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实健康第一的指导思想,就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现健康第一的要求,以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础,运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机,也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动,一定要给予热情的支持和指导;反之,如果学生没有兴趣,任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣,才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此,在体育(与健康)课程标准中,从教学内容的选择到教学方法的安排,都十分关注学生的运动兴趣,十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成,这是实现课程目标和价值的有效保证。

3. 以学生发展为中心,重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下,培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式,科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品。在体育课教学中,他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验,这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质,充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此,体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候,十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验,从课程设计到评价的各个环节,始终从有利于学生主动、全面地发展出发,要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活

动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则；在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

本学期，我担任1、3、5年级的体育教学任务，以下是我根据新课标对各年级制定的教学目标：

一、教学目标：

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

小学体育教研组工作计划篇四

以《新课程标准》为动力，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，贯彻《小学生体制健康标准》。秉承学校做润泽生命的教育，让每一个生命都精彩的办学理念，提高全体学生的身体素质和健康水平。为学生的终身体

育打好基础, 最终实现让每一个生命都精彩的教育理想。

二、重点工作和措施

(一) 增大选修教材比重, 培养学生专项运动技能

本学期在不同年级选定不同的体育项目, 增大选修教材的比重, 通过教学, 让学生掌握专项运动技能, 让学生有一技之能, 提高运动兴趣, 为学生的终生体育打好基础。

措施:

- 1、开学第一周召开体育教研组研讨会, 确定不同年级的项目。
- 2、制定不同项目的考核检查标准, 学期末对学生进行考核评价。

(二) 克服困难, 保证东、西校区大课间操活动质量。

学校课间操质量的高低, 代表着一个学校学生的精神面貌, 通过近一年的努力, 学校的大课间活动与长跑活动质量有大幅度的提高, 本学期因为学生人数激增, 学校的操场人均活动面积小了, 场地活动安排有了新的困难, 西校区开学后操场要进行为期两个月的改造, 也就是说西区的近八百的学生本学期两个月左右的时间没有操场进行体育活动, 面对以上困难, 我们就要根据目前的条件, 想方设法的保证学生们的正常体育活动。充分有效利用体育馆、楼顶的平台合理的安排场地和设计教学内容, 让学生们不因场地的问题而失去体育锻炼。

措施:

分工明确, 责任到人

主管主任: 柳东红 负责大课间活动内容的制定, 检查与管理

东校区：张杰伟 负责具体实施大课间活动安排，发现问题及时与主管领导进行沟通解决。

西校区：高悦 负责具体实施大课间活动安排，发现问题及时与主管领导进行沟通解决。

2、保证体育大课间专时专用，提高实效性。

根据西校区的情况，体育教师开学后要抓紧时间进行商讨小场地上体育课的方法，合理利用好各个体育场馆和空地进行教学内容的调整安排。

3、上下操组织有序，严格检查。

(1) 要求各班在体育大课间入退场方面严格执行学校要求，师生准时到位，提前做好上操所用器材，打下课铃后马上组织学生到班级门口站队，听音乐快静齐的走到操场指定上操位置。(西区学生是听下课铃后听音乐拿好器材马上到指定位置集合整队)大课间活动后，要求学生同样安静、整齐有序的听音乐带入教学楼，回到本班，教师小结后再让学生出来休息。

(2) 开学后在每一层都安排值周生进行检查，一日校长和主管领导协助各楼层进行巡视检查。

(3) 行政领导课间操时间分工负责安排：

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

李校负责安排人员

李校负责安排人员

李校负责安排人员

赵洪燕

胡建丽

张常娥

负责人职责：负责检查课间操时，各年级的集合整队和入场情况，发现问题及时与年级组长或班主任进行勾通，提出改进意见。

4、体育大课间活动内容安排

(1)、九月开学后上午大课间操时间继续进行大课间活动，根据天气情况，大约11月下旬上午体育大课间改为冬季长跑活动；周二、周四和周五下午大课间为班级跑步，跑步方式延续上学期的方式。

(2)体育大课间活动具体安排：

小学体育教研组工作计划篇五

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全

面发展，养成良好的卫生习惯。

2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7——8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节

周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意

识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。
2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。
4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。
5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学体育教研组工作计划篇六

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的.任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）课间操课间舞

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，

以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

（2）班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

小学体育教研组工作计划篇七

以扎根基地学校，亲历课堂实践，总结经验，开设课程，促进自身专业成长为抓手，以全面、扎实地推广实施新教材为工作重点，加强课程资源建设，加强“两纲”在学科教学中的实践研究，推进《体育与健身》学科课堂教学改革，提高我区小学体育教育教学质量，提升教研员自身和全区体育教师专业化发展水平。

（一）全面推进体育课程的改革，确保《体育与健身课程标准》的实施，做好新教材在三年级的滚动推进，切实提高课

堂教学质量。

（二）以教院附校、师大附小、平利二小、桃浦中心、江宁学校为试验基地，定期在全区开展单元计划的理论与实践研究。

（三）扎根基地学校，亲历课堂实践，总结经验，为开设课程做好准备。

（一）加强学习，提升专业素养。

一方面继续组织全区体育教师以校为本，进行形式多样的学习讨论——推荐教师选读《上海市中小学体育与健身课程标准解读》、《教学设计原理》、《教师行动研究》等书籍，不断更新教学观念，以单元计划为切入口，分析教学任务，设计教学方案，并将理念付诸于课堂实践。另一方面，向基层教师积极的宣讲本学科的学科报告，组织教师学习“两纲”，既《上海市中小学生学习生命教育指导纲要》和《上海市中小学生学习民族教育指导纲要》，指导教师在学习的基础上，设计教学方案，体现本学科的优势，突出潜移默化并落实到课堂内外。

（二）深化课堂教学改革，实施分层分类指导。

1、做好新教材在全区一、二、三年级的滚动铺开，抓实践、反思、研究与总结。

2、结合单元计划的制定与实施，抓群体参与。以校本研修为载体，加强教研组活动的专题性，开展单元式主题教研活动。在活动中求创新，在研究中求发展，形成学校校本研修特色，推进区域校本研修发展。

3、开展横向联合的校本研修，抓骨干教师的跨校服务。发挥中心组及基地校优质师资资源的作用，参与、指导分片教研

活动，带动薄弱学校的校本研修。

4、对区级骨干的培养主要以课题研究为主要载体，并将此研究与课堂教学实践相结合，逐渐提高骨干教师将教学理念转化为教学实践的能力和对教育教学整体的理解力。对校级骨干的培养主要以校本研修为载体，通过上课、听课、评课活动对青年教师的教育教学基本技能进行逐项培训，提高青年教师的教学基本技能及课堂教学的设计能力、组织能力，对新教师的培养主要以“如何上好一堂课”为切入口，帮助新教师尽快适应老师的角色。

5、继续指导本区教师参加市教育资源库《体育与健身》资料上传工作，引导本区教师结合学校实际，用好网络资源，做到取其精华、推成出新、实现飞跃。

6、充分发挥区教育学院专业指导和专业服务的职能，切实将工作重心下移到学校。作为教研员的我，本学期将继续在实验基地学校亲历课堂实践，总结经验，取得成果（如：开设培训课程）。引领教师深入理解二期课改精神，实施新课程标准，解决教师教学中的问题，推动课堂教学质量的提高。另一方面，要积极增强整合意识，整合开展好各项工作，使之统率在对基层学校校本研修工作的切实指导上，加强与基层学校的合作，建立起彼此间紧密合作的伙伴关系，发挥强有力的专业指导和引领作用。

7、制定一二三年级新教材的学期教学要求和单元教学要求。结合我区实际情况，制订并下发区体育与健身学科一至五年级教学内容分布及考核项目建议，一至五年级技能考核标准、一至五年级体能考核标准，指导基层学校做好体育与健身学科的学生学业评价工作。

（三）课题研究

1、按“体育健身课程学生学业评语评价的实践研究”的课题

计划，小学学段将在教院附校、师大附小、平利二小、桃浦中心、江宁学校进行试点。

2、按“落实体育与健身课程标准实施意见”的课题计划，带领课题组成员以单元计划为切入口，落实四年级的实施意见。

（四）师资建设

市、区级骨干教师的培养：组织一批师德好、业务精、素质高的骨干教师参加“体育健身课程学生学业评语评价的实践研究”及“二期课改背景下的体育学科课堂教学基本要求的实践与研究”的课题活动，创设民主、和谐的研究氛围，促使教师积极参与课题研究，撰写课例，在课题研究中不断提高骨干教师对教育教学整体的理解力，从而提高教师的专业化发展水平。用三至五年时间，力争使他们成为中学高级教师、市级骨干教师。

（六）常规工作

- 1、视导工作：深入调研，指导基层学校进行教育教学的实践与反思。
- 2、质量监控：加强监控力度，促进区体育教学质量的提升。
- 3、指导全区各小学的体育教师全面实施学生体质健康标准。
- 4、中心组工作：明确职责任务，制定计划，开展活动。
- 5、加强小学体育学科网上教研，优化课程资源的开发和利用。
- 6、两年一届区体育论文评选活动。
- 7、小学生民防知识教育工作：在各校三年级开展主题活动。

8、 进一步完善学科报告，对照存在问题，逐一整改。

（七）日程安排

活动时间

主题内容

参加对象

活动地点

备注

9/6下午1点

- 1、 新学期工作布置
- 2、 学科报告宣讲
- 3、 专题：校本教研之听课评课
- 4、 课题组活动

全区体育教师

教育学院

上交暑期培训的作业

9/20下午1点

- 1、 理论学习一
- 2、 教学实践课

课题组成员

华师大附小

（陶霞、卜龙海

负责）

风雨无阻

9/27下午1点

1、 理论学习二

2、 教学实践课

课题组成员

教院附校

（陶霞、李荣梅负责）

风雨无阻

10/11下午1点

单元计划实践与研究1： 五年级实心球教学实践课

全区体育教师

华师大附小

（陶霞负责）

风雨无阻

10/18下午1点

1、理论学习三

2、教学实践课

课题组成员

平利二小

（陶霞、沈磊负责）

风雨无阻

10/25下午1点

单元计划实践与研究2：四年级教学实践课

全区体育教师

待定

（陶霞负责）

风雨无阻

11/1下午1点

1、理论学习四

2、教学实践课

课题组成员

桃浦中心

（陶霞、陆建英负责）

风雨无阻

11/8下午1点

单元计划实践与研究3：三年级教耐久跑学实践课

全区体育教师

平利二小

（陶霞负责）

风雨无阻

11/15下午1点

1、理论学习五

2、教学实践课

课题组成员

江宁学校

（陶霞、张蓓蓓负责）

风雨无阻

11/22下午1点

单元计划实践与研究4：二年级队列教学实践课

全区体育教师

桃浦中心

（陶霞负责）

风雨无阻

12/6下午1点

单元计划实践与研究5：一年级拍毽子教学实践课

全区体育教师

江宁学校

（陶霞负责）

风雨无阻

20xx年1月中旬

学期结束工作会议

全区体育教师

教育学院

风雨无阻

小学体育教研组工作计划篇八

以《新课程标准》、《学校体育工作条例》为指导，建立符合“爱德求真”办学指导思想的、有我校双语特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

1、 整体性原则，建立显性课程（包括学科类课程和活动课），隐性课程（包括运

动会、小型体育竞赛、体育兴趣小组、课间操等）。

2、 科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

1、 开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课一、二年级每周4节，三~六年级每周3节，体育活动课1节。全校所有班级由教导处统一制课表行课，并由教导处统一安排教师，不得随意停课或减少课时。对学科教师要纳入学校的相关考核。体育类学科教学以学生身体锻炼为主，着眼于全体学生整体发展，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。体育教师要分层（老中青教师）在每学期上2~3次公开课（示范课、教研课、汇报课），并逐一进行研课活动。

2、 开展多种形式，富有吸引力的体育课以及体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育课要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。体育活动课是体育课必要补充。活动课的师资可以是校内体育课教师，也可以是非体育课教师，还可聘请校外专家，活动课要有计划、有考核、有记载、有反馈，规范管理。

3、 抓好隐性类课程，充分发挥“环境育人”功能

体育隐形类课程潜移默化的发挥美育功能，教育实效性好。现代化的教学设施，如塑胶田径场、塑胶篮球场、幼儿体育娱乐场，培养学生良好的身心素质。坚持每天的课间操、眼保健操等日常体育锻炼活动；每年一次全校性运动会；冬

季“三项”活动；民间传统体育活动等等。

学校一贯按“条例”要求，安排每周三课、两操、一活动，并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和实施新课标情况：

在教研组组织下，每位教师制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

（1）分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

（2）学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

（3）学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解教师的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

（4）体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》，还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》。

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1) 日常管理监控：在教研组会决议下，由教研组长分管三课两操一活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，如果在使用上有重合，由教研组长之间调节。

(2) 周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及上课工作，检查体育课情况及各项活动情况，调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向上级汇报，提出管理建议。

(3) 学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

1、早操：每期安排体育教师配合住校生管理员，组织学生早操锻炼。体育教师之间进行组织安排交流，尽可能使早操锻炼的组织合理化、规范化。如：住校生早锻炼。

2、课外辅导活动：我们体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：《学生体质标准》实施；一年一度的吴江市田径运动会。

3、群众性的竞赛活动：群众性的竞赛活动是由各个年级任课体育教师征求学生意见、提出学期竞赛活动方案、年级组配合、分管体育领导同意后进行的活动。活动中体育教师帮助和配合学生骨干组织各个体育项目的活动。

时 间

内 容

记 事

9月

1、本学期教学计划的制定和检验

全组

2、吴江市中学生运动会（裁判）

吴方明、徐军

3、体育教育基地活动

徐军、查文炳

10月

1、吴江市教学能手比赛（片级）

沈蚕行

2、吴江市团委“15人16足跑”活动筹备

全组

11月

1、分阶段六认真抽查

教导处、体育组

2、江苏省教学能手观摩活动

徐军

3、论文的撰写与投稿

吴方明

12月

1、教师有效训练和备课检测

两校区教师

2、二、三年级亲子运动会

教导处、体育组

3、绳采飞扬冬之恋活动的策划和准备工作

全组

4、绳采飞扬冬之恋的具体实施工作

分工合作

5、学生体质测试

全组和分校区检测

1月

1、六认真考评

徐军

2、学期总结，各类表格上交

徐军

3、成绩汇总

教导处

小学体育教研组工作计划篇九

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立“健康第一”的指导。

思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发与教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育教学评价和学生综合素质评价的研究。切实把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

1、注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2、树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3、关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

4、重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1、扎实推进体育课改工作，促进驾驶更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢

的开展课改工作。

2、抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课（做到课前复备，课后有反思）要求教师关注体育教学艺术，关注学生学习习惯的培养。上好本学期学校组织的教学研讨课，力争取得优异成绩。

1、认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试工作，并做好数据的汇总、上传工作。

2、认真做好学校“二操（早操、眼保健操）一舞（校园集体舞）二课（体育课、活动课）”工作。

3、组建好学校田径队并实施训练。

4、组建好学校篮球队并实施训练。

5、认真做好“冬季三项”组织训练工作。

八月份：

1、参加市中小学校园集体舞，《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

九月份：

1、参加市体育中心组、教研组长、专项组长会议。

2、召开体育工作例会。

3、组建校田径队并开始训练。

4、组建校篮球队并开始训练。

5、推广《阳光校园》集体舞。

6、迎接市《规范做好眼保健操》的检查。

十月份：

1、召开体育组工作例会。

2、参加市中小学体育教师体操教材教学评比活动。

3、参加市田径专项组活动。

4、迎接市局对学校校园集体舞、课间体育大活动开展情况的检查。

十一月份：

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市中小小学生田径运动会。

3、参加篮球专项组教研活动：联合中心小学。

4、组队参加市小学生篮球比赛。

5、做好《小学生体质健康标准》测试工作。

十二月份：

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市第七届中小小学生“冬锻三项”比赛。

3、参加扬中市体育优秀论文评比。

4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

一月份：

1、召开体育组工作例会。

2、体育工作总结。