

最新九年级道德与法治教学反思总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级道德与法治教学反思总结篇一

人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，给自己人生一个远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低谷，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。我的梦是中国梦，中国的梦是我们的梦！

每个人因为梦不同，所以社会才美丽；每个学生因为梦不同，所以未来才有希望。俗话说：“少年智则中国智，少年强则中国强”。正是由于我们每一位天真可爱的学生有各自的梦想，所以未来的祖国才很会更强大。通过《中国梦我的梦》这节班会活动，学生们也意识到自己的爱国责任和义务。面对当今社会，美国和日本在和我们玩“三国杀”游戏，菲律宾和越南等小丑在南海给我们国家添乱，印度也在对我们国家虎视眈眈，我们面临危险，战争一触即发的现状，我们学生理应好好学习，将来报效自己的祖国。

街头，因为我不在乎别人怎么说，我从来没有忘记我，对自己的承诺，对爱的执着”。

通过学生将来长大以后当质检员、当医生、当科学家、当老师、当飞行员、当演员、当作家等等不同的梦想，我看到了住过的未来，看到了祖国的希望，更看到了祖国将来的强大。

虽然孩子们的梦想有大有小，但是只要有梦想，就会有未来，我们相信：明天会更好。当然，作为学生，想要实现自己的梦想，就要付出行动，要好好学习，要用所学的知识来丰富自己，充实自己。学生要脚踏实地，激发潜能，把学习成绩努力提高，争取做一个诚实守信，勇于拼搏的好学生。

有梦想就会成功，没有梦想注定会失败！

有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。愿每一个孩子在他们的童年都能够拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。

九年级学无止境教学反思

本文来源：

九年级道德与法治教学反思总结篇二

本学期我担任九年级道德与法治的教学任务。至开学以来，我认真备课、上课、钻研教材，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，现将我的工作总结如下：

1. 课前备课下功夫。

真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2. 注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，

使他们产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问要面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，作的力量业少而精，减轻学生负担。

3. 虚心学习。

积极参与听课，评课。虚心向同事学习教学方法，提高教学水平。汲取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断提高，我不满足于自己现在的知识水平，不断地更新和补充自己的专业知识，任重而道远，社会对教师的素质要求更高。

在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

九年级道德与法治教学反思总结篇三

听了林老师的这节课，我认为这节课体现了新课标的精神，以新的教学理念贯穿始终，具体有以下几方面的特色：

我充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识与逻辑体系的超越，努力构建一个更贴近学生，真实世界的创新课程领域。这些体现在以下环节：再现购物场景，去商场体验等活动，很自然的就与生活联系了起来。让学生亲自参与进去，亲自尝试，培养学生的能力。

“品德与社会”教材的内容实际上就是生活的缩影，为了准确地把握了这一特点，把教材内容还原于生活，通过表演生活情境，把家庭、社会生活动态地模拟到课堂。如在快乐购物环节，我创设了购买打折牛奶、讨价还价、批发购物几个

情境，将教材与学生生活融为一体，给了学生合理的适当的自由度，充分发挥了学生的主体作用，变学生的被动接受为主动参与，在发展学生全面素质的同时有效地发挥了学生的个性特长，让学生在形象中强化感知，启迪思维，悟出购物的小经验、小窍门，掌握选购商品的方法。发现过期产品这个情境则增强学生在消费时的自我保护意识。

学习方式体现活动性。如：调查表的填写是学生在课下进行的活动，课堂上有学生的交流活动、展示活动、亲自参与实践的活动等，以活动为主要的教学方式，大大提高了学生的学习积极性。同时因为这些活动，全是学生自己亲自动手参与，在这一过程中，不仅培养了学生合作交流的能力，实践能力，真正体现到了以学生为本的特色，让学生真正成为课堂的主人。

总之，在活动中，学生自己参与，自主选择，自主体会，自主发展，愉快地去感受，去思考，去认识，学生真正地成为课堂的主人！

九年级道德与法治教学反思总结篇四

八年级学生，初步具备了一些成人观念，在感性的同时更加理性。本节课我们采用更加直观的典型案例，更吸引学生，增强了课堂教学的趣味性。本节课我们通过案例、图片，吸引了学生的注意力，形象的同时更具备知识性。让学生了解了违法行为及其种类，知道了身边的一些行政违法行为和民事违法行为，懂得了违法无小事，要警惕身边的违法行为，增强守法观念，自觉规范自己的行为。

本节课学习法不可违，在了解违法行为种类的基础上重点认识身边的行政违法行为和民事违法行为，法律名词较多，通过作比较、分析案例等方式进行区分，有助于学生理解。可以在学习本课前要求学生查阅相关的法律条文，为了解各类违法行为的表现作好铺垫。教学设计贴近学生生活，选取学

生易于理解和接受的案例和情境为背景，设置问题能够调动学生思考和探究的欲望，均有利于调动学生参与课堂学习的积极性。在教学中，直接呈现给学生关于违法犯罪的特点和运用法律的时机，未免有些生硬，应尝试更易于学生接受的方式。以后教学应该多了解学生，提前研究透学生心理，以取得更好的教学效果。

九年级道德与法治教学反思总结篇五

今天，我讲授了《该请谁来帮帮我》一课，学生们发言很积极，课堂气氛特别活跃。他们学会了很多的知识，孩子们体验到了校园生活的安全、快乐、温暖。

在教学中，我采用了讨论的方法，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，收到了事半功倍的效果。

我运用了表演的方式，学生们学习得特别积极主动，他们能主动地参与到学习活动之中。

在课堂中，我运用了灵活多样的教学方法，如：画一画、议一议、说一说等，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。

不足：

- 1、学生们在学习上比较被动，没有主动地参与到学习活动之中；
- 2、教师没有做好课堂评价。

改进措施：

- 2、教师要多表扬鼓励学生，应多发现学生的闪光点。

在教学中，我们要充分发挥学生们的主体地位，应把学习的时间还给学生。