

最新烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案(大全8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇一

- 1、解决小、中、大各年龄班幼儿在音乐能力、经验、审美和基本技能上存在脱节现象，基本技能不扎实的问题。
- 2、解决教师自身专业素质参差不齐，分析教材的能力有限，不知道应该教给孩子什么、怎样教的问题。
 - 1、从研究内容的确定上入手，发动教师在教材外广泛搜集整理优秀的音乐教育内容。
 - 2、确定在小班组开展以音乐游戏为主，中班组以韵律活动为主，大班组以打击乐为主，各年龄班侧重歌唱的教研实践。
 - 3、将不同水平教师划分小组，充分挖掘教师之间的经验互补、有效突出专业引领作用。
 - 4、开展集体备课、“一课多研”，提高教师发现问题、解决问题的能力，调动教师主动参与教研的积极性，通过集体的智慧，有效解决突出问题，实现教学模式最优化。
 - 5、营造开放、民主的教研氛围，增进不同园所教师之间的交流，在观点表达、思想碰撞中提升教师的反思能力，促进相互了解、共同提高。

1、教师知识经验准备：自行学习与幼儿园音乐教育相关的理论及经验文章。

2、分组讨论用的会议记录纸、数码照相机、多媒体设备。

3、参加人员：全园教师

4、时间□xx年x月xx日

一、由主持者向大家介绍本次教研活动的背景及教研内容：

幼儿园音乐活动以其生动活泼的内容、丰富多彩的形式吸引着幼儿的热情参与，发展着幼儿的个性和能力。《纲要》中在艺术领域提出了“要引导幼儿大胆表现自己的情感和体验，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动”的目标。但近几年来，我园由于教师结构的不断变化，教师对音乐教育活动认识不足，备课简单，不能深入分析教材，活动过程随意性较大的现象。因此，我们本着一切从幼儿园实际出发的原则，按照园本教研的精神实质，从下而上，找准真问题，分析教材、研究幼儿、反思教师行为，并期望通过我们大家的共同努力和研究，一方面提高教师自身的音乐素养、丰富拓展音乐教学方法，提高对音乐的实践研究能力，为教师创造性的教学提供学习与展示的平台；另一方面，让研究的成果能够实实在在地落实到幼儿的发展上，让幼儿在“有效”的教学方法中有收获地学习。激起对音乐艺术的热爱，陶冶其艺术情操。

（一）本学期小班组音乐游戏活动内容的确定：《小朋友，碰一碰》、《老鹰捉小鸡》、《扮演老公公》、《松鼠和小树》、《生活模仿动作》、《拉拉手》、《走着去，跑回来》。

在选定内容时，本着以下的目标去选材：第一，就训练节奏，鼓励幼儿从实际的音乐中获得对节奏的印象、经验，逐步形成节奏的内心感觉。第二，发挥音乐重要的功能之一，提供

人际交往的机会，满足人的交际需要。第三，音乐活动是一种有秩序的社会活动，它要求参加者学会按照一定的规则来活动，这些有规则的游戏活动，可以促进幼儿秩序感的发展。第四，从幼儿的生活与兴趣出发。

（二）本学期中班组韵律活动内容的确定：《蝴蝶找花》、《蜜蜂做工》《小铃和小鼓》、《看图发音》、《大雨和小雨》。

在选定内容时，本着以下的目标去选材：第一，歌曲内容贴近幼儿情感，符合幼儿的生活情趣，节奏坚定有力，通过韵律舞蹈表现出来易于幼儿接受。第二，根据主题和幼儿发展水平及需要，对原教材进行删选和替换，并且从更广泛的角度选择幼儿兴趣的音乐作品。

（三）本学期大班组打击乐活动内容的确定：《春天》、《小青蛙》、《卖报歌》、《木瓜恰恰恰》、《厨房里的声音》。

在选定内容时，本着以下的目标去选材：第一，乐曲旋律优美、欢快、乐曲结构明显，易于让幼儿学习和掌握。第二，所选乐曲本身的配器丰富，富有音乐感染力，不同民族风格的音乐即能让幼儿初步感知我国少数民族音乐的特点，又能在拓展环节进行民族舞蹈的表演，能够体现音乐作品欣赏、演奏、表演的方位的教育价值。

（三）有计划、有目的组织园内教研活动，共同探讨，集思广益，循序渐进。

（四）音乐艺术工作的听、唱、演奏，以及对音乐作品的理解、分析、处理等方面的音乐能力，是在音乐实践活动能力的基础上，不断提升的。（如掌握制定教育工作的案例、备课、组织音乐教育活动、进行自我评析能力等）只有在实践活动中不断积累，才是提升音乐教育能力的前提。

（五）提高教师音乐素质的最终目的，是为了促进孩子的发展。给孩子更多自主的空间，更好地促进他们的成长。

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇二

烹饪是一门实践性很强的工艺，非一朝一夕所能掌握，在20__年6月11日星期三我通过到烹饪专业的实践，用心体会，并且按图索骥，认真仿制，获得烹饪技艺的真谛。通过不断学习我受益匪浅。更深层次的了解到烹饪专业目前存在的几个问题，以及体会到了烹饪专业基本做法与成效。

一、烹饪专业目前存在的几个问题总结如下：

1、传统的“三段式”课程模式与现代职业教育严重背离

长期以来,我国传统职业教育课程通常被称为“三段式课程”。这种是根据我国普教的课程模式演变而来的课程结构存在许多问题，因此目前的职业教育课程框架难以摆脱自身的责任。“从理论到实践”是目前我省烹饪专业职业教育课程框架的主要支柱之一，这种逻辑不仅存在于职业教育课程的整个结构中，而且存在于每一堂课的实施过程中。

2、专业教学内容落后于现代餐饮的发展需求

从调研结果显示，目前各个烹饪类职业学校的专业教学内容远远滞后于高速发展变化的餐饮市场，许多专业教师对目前中职烹饪专业课程总体满意度不高，尤其教学内容的更新和对师生的吸引力方面满意度不足50%。在实践中，近三分之二的专业教师感觉到自身知识更新速度慢，教学内容与行业实际脱节，与用人单位的要求存在差距，有些技能在行业已不再应用，但学校依然进行教学，导致毕业学生走上岗位学而无法致用。

3、学科型教材制约课堂教学形式

从烹饪教材看，良莠不齐，教材大多注重系统性而忽视实用性，且中职、高职甚至本科教材区别不大，只在深度上有所差别，无法体现中等职业教育特点。而课程内容的组织形式往往对教学形式起决定作用。课程教材其学科本位、文本为主的引导方式也就决定了大多数教师的教学思维定式。

4、落后的评价体系不能满足餐饮企业技术工人实际岗位要求又不能反映现代烹饪技术工人的实际岗位要求。

二、烹饪的基本做法与成效：

烹饪专业作为学校的重要专业之一，现已完成了全部的工作任务，在系统分析、研究国内外职业教育专业课程改革最新成果和发展趋势的基础上，我们组织有关专家和教师进行深入的调研，广泛听取了行业和餐饮企业技术专家的意见和建议，依据“以核心技能培养为专业课程改革主旨、以核心课程开发为专业教材建设主体、以教学项目设计为专业教学改革重点”的中等职业教育专业课程改革新思路，遵循“行业领域——工作岗位领域——课程领域”基本程序，初步形成了烹饪专业“公共课程+核心课程+教学项目”专业课程的新模式。

整个研究开发过程分为六个步骤：

1. 做好人才需求和专业教学改革调研基础性工作。

从专业学校及骨干教师共同对行业企业的人才结构现状、专业发展趋势、人才需求状况，职业岗位群等进行调研。分为“行业企业”、“毕业生调查”、“在校生”、“专业教师”以及“学校招生和就业推荐部门关于烹饪专业学生招生和就业情况”五个部分，并细致做好了统计与分析，为下一阶段工作实施做好铺垫工作。

通过各种研究方法和手段，逐步梳理材料，撰写完成调研报告，对于烹饪专业办学环境、企业对毕业生的需求与评价、课程、师资、生源等进行了详尽的数据调查分析，并对烹饪专业的培养目标与规格、课程体系的设置、教学内容的整合与调整、教学方法、实训条件配置、评价体系、师资队伍建设和等改革发展方向进行论证和阐述。

3. 召开烹饪专业工作任务分析和课程分析会议。

研究小组知名餐饮企业的12名行政总厨、厨师长等活跃在一线的“行业专家”，在课程专家的组织引领下，围绕烹饪专业的岗位群特征，按照“职业群”—“职业”—“岗位”—“任务”—“任务行为”—“职业能力”程序，把烹饪专业中对职业任务逐层分解，对烹饪专业进行“核心技能”分析，界定出主要工作任务和能力培养，以及核心课程和选修课程的分类与设置。最大优势解决了烹饪专业的技能学习的逻辑线路，为进一步确立课程和教材编写奠定了基础。

4. 制定与完善烹饪专业课程标准。

在工作任务分析的基础上，制定出与核心技能相对应的五门烹饪专业核心课程标准，《基础厨房》《食品营养与烹饪原料》《配送与加工》《烹饪炉台实战技艺》《菜品开发与设计》等项目化的核心课程，依据岗位、任务、产品流程，注重理实一体、注重实战型的课程体系与内容，得到行业专家与课程专家们的鉴定认可。

5. 开展烹饪专业教学项目设计征集与评比活动。

教学项目设计的开发也是课程改革过程的一项重要工作，为新教材的建设和教学资源的积累做好铺垫。四十多位烹饪专业教师积极参赛此项活动，60多个教学项目体现了规范性、科学性和时代性，对推动和推广课程改革的实施提供了保障。

6. 做好烹饪专业教师课改专项培训任务。

教师的专项培训紧跟而上，通过qq群和博客群以及每年的省烹饪教研大组年会上，教研组专门开辟《中职烹饪专业课程改革方案解读》专栏，召开研讨会，为基地学校之间、基地学校和非基地学校间建立改革信息的交流平台。

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇三

同学们从学校走上实习岗位后，在最初阶段大家热情很高，信心十足。但随着时间的推移，面对着实习企业制度严、工作紧、节奏快、任务重的现实，一些学生开始表现出种种不适应，在实习中出现了很多问题。

1. 1. 1缺乏道德意识从企业反应得知，学生有不珍惜物品的坏习惯，认为的损坏工作和寝室的物品，认为的浪费原料。有的任自来水哗哗流淌而不愿举手之劳关掉阀门。

1. 1. 2缺少人际关系的协调能力

有些学生自持清高，为我独尊，不尊重领导，不团结同事，出了错误喜好找理由而不愿自我批评，不肯接受意见。实习中大部分是独生子女，都有任性、放肆、协调人际关系的能力较差。

1. 1. 3缺少吃苦耐劳精神一些实习生表现出怕苦、怕累、怕脏、挑肥拣瘦、拈轻怕重。迟到、早退、甚至旷工的现象时有发生。这些现象与一些家庭的教养方式有关，放松了对孩子的约束。

1. 1. 4缺少自我管理能力和心态不好，岗位适应能力差。

在顶岗实习期间，学生具有学生和员工两种角色，要接受学

校和企业的双重管理。有的同学特别看重“待遇”，喜欢和其他企业实习的同学进行攀比，感到有差距就找种种理由离岗。实习过程中请假得不到批准，厨师长和同事批评几句心理就接受不了，萌生消极情绪，工作不积极。实习学生对实习单位的严格管理感到无法忍受，认为缺少自由，缺少空间，常常手机不离手，自由散漫，常常采取消极逃避的态度。

1.2.1 体能较差有些同学的身体不能适应厨房的高强度劳动，厨房的温度高，常使得一些同学支撑不住。

1.2.2 缺少耐力有些同学缺少必要的耐力，身体的一点不适应就不愿意干活，躺在寝室不去上班，使得单位企业有时束手无策，影响企业单位的正常工作。

1.3.1 基本功不扎实同学们在顶岗实习前已经学过了一些专业知识和技能训练，但由于部分同学好高骛远，眼高手低，以及学校的教学计划安排上的局限，以至于走上工作岗位后的技术水平令企业失望。

1.3.2 缺少专研和创新精神一些实习的同学浅尝辄止，自以为手艺好，殊不知，面对社会经济的迅猛发展，客人的要求日益提高，各菜系的交叉融合，创新菜的不断涌现，烹饪技术手段不断的革新，在学校的一些知识技能显得捉襟见肘。实习生必须扑下身子，专研技术，勇于创新，而不能怕苦艰难，更不能打退堂鼓。

从实习企业的人事部经理、主要负责人及其他的带队老师了解到，企业对学校实习生整体满意，其中北京龙爪树和四川会馆两家企业对烹饪专业和旅游专业的学生满意度最高。这应该与日常的实践教学中聘请校外专业技能人员到学校授课，加强学生专业技能的训练，与校外企业共建校内实训室，教学环境与生产过程更好的对接密不可分的，使得学生整体素质有了很大提高，受到了实习企业的认可。

对在实习期间内学生的培训方面，多少企业选择“有培训计划，但不具体”，只有眉州东坡企业对学生制定了详细的培训安排，这说明企业能把实习学生作为一个单独的用工群体来对待，根据学生的特点加以培训。通过对企业负责人的私下沟通了解到，一方面实习学生在一年的实习期内有人员变动、实习结束后离岗现象严重，企业从生产成本等各方面考虑，在培训的投入上有所顾虑；另一方面企业生产效益的好坏直接影响到培训计划的实施，效益差时就不能保证培训计划的正常执行。在安排轮岗实习方面，企业都是视工作需要来安排轮岗，多数学生在企业顶岗实习是被固定在一个岗位上，没有机会轮岗，不能系统地学习各个岗位技能，更别提上灶炒菜。而且有的餐饮企业追求经济利益最大化，忽略了他们顶岗实习学生身份，没有给学生足够的岗位培训和循序渐进的适应期，提供的实习岗位技术含量低，工作量却很大，学生虽然有了实习岗位，但是不能满足专业培养目标的要求，导致心理落差较大。难以承受。甚至有些同学的工作岗位存在不对口现象，比如：14级昆明冠生园烘焙班的同学去北京金丰实习，女同学都在从事服务员工作岗位，学生怨声较大。

以上就是我在本次顶岗实习工作总结。

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇四

1、加强理论学习，更新教育观念。

本学期，我系统学习了教育教学理论。明确教材改革的方向与重点，具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系 and 教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，逐步转变了教学观念，初步确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2、坚持理论学习，认真撰写论文“问渠哪得清如许，为有源

头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“政治课标”，“中学政治”。“思想政治教学”等教学理论，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、严格落实教学常规，提高教学效益。

本学期，重点落实好备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，同一备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。做到认真备好每一节课，认真上好每一节课，认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇五

时间如流水一般急忙忙的逝去，回首往事，在这多姿多彩的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好，烹饪自我鉴定。

我思想健康，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评，自我鉴定《烹饪自我鉴定》。

在政治上，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，用微薄的力量，表达自己的爱心，做一个文明市民。

生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。

烹饪是一门实践性很强的工艺，非一朝一夕所能掌握，但只要我开卷细读，用心体会，并且按图索骥，认真仿制，就一定能获得烹饪技艺的真谛。通过不断学习我体会到了。具备了水台、砧板、打荷、上杂、候锅、明档等基本功，只要运用不同的原料、不同的烹调方法、不同的造型及口味，相互变换制作，即可创新出色、香、味、形、质、器俱佳的各款菜点来。

我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的厨师。

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇六

一、指导思想

正确理解国家教育改革发展方向，全面贯彻落实兵团党委扩大会议精神，全面贯彻落实《兵团中小学管理规范》，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，提升规范管理、常规管理、精细化管理水平；强化文化引领，彰显文化魅力；牢固树立教育即服务，质量即生命，特色即品牌的意识，牢固树立学校的发展意识、实干意识、质量意识和创新意识，突出目标引领、机制创新、发展多元、主动作为的工作导向，求真务实，迎难而上，凝心聚力，努力促进学校的特色发展、优质发展、均衡发展、高位发展。

二、教研目标

提升教研意识，做实教研活动，强化校本研修，培育教坛新秀，争取借力发展，创建成长平台。

三、教研常规工作

1. 健全制度，规范管理，提高教研管理实效。

本学期为了给优秀的青年人才提供平台，学校更换了教研组长。制定了相对规范各项制度，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

2. 青蓝工程 师徒结对

为充分发挥我校名师、骨干教师的示范引领作用，培养年轻教师迅速成长，力争使青年教师实现一年入门，三年合格，六年成才的目标。最终建设一支素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量教师队伍，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实现学校教育质量的可持续发展，本学期在高中部确定5对师徒进行结对。教研室在10月12日组织了结对拜师仪式，并对师傅与徒弟的职责进行了细化。

3. 青年教师培训

青年教师是学校中的活跃力量，是决定学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是学校管理的重要内容，大部分青年教师刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题近几年我校迎来了很多新鲜血液，大量的青年教师进入我校。教研室根据开学初对青年教师听课的问题整理，制定了‘青年教师培养计划’并邀请张永霞校长和卢萍老师作为主讲教师。本学期共培训11次，教研室严格考勤，每次培训后都有作业，并在课后抓落实。本学期在教研室组织青年教师汇报课 节，其中张晓燕老师、

赵兴玲老师、刘雅爽老师的课获得了专家的好评。

4. 规范教案书写、作业批改

备课与教学设计是教师的本职工作，认真书写教案是认真备课的体现，是上好课的前提和保障。为了更好更充分地发挥教案在教学中的作用，本着‘实用、有效’的原则。本学期教研室制定了教案书写规范，并组织教师进行学习。从而使得教案检查通报有理有据。

作业是教学工作的一个重要组成部分，是课堂教学的延续。通过作业，不仅可以进一步巩固课堂教学的效果，而且能培养学生的自学能力和克服困难的意志品质。作业也是师生互动的一部分。作业批改认真仔细的教师，学生的成绩不会差，学情调查也会很好。本学期教研室根据突击检查中存在的问题制定了‘作业布置及批改规范’。相信在我们的不断努力下，作业的质量会不断提升。

5. 教研组管理

教研组长能力提升。教研组是学校教育、教学、管理和研究的最基本单位，教研组长则是学科组或年级学科组的负责人，肩负着领导本学科教师研究教学，开展科研，对本学科教学进行组织管理，以提高本学科教学质量的重任。

规范常规管理制度。对教研的计划、时间、地点、人员、内容、效果、评价等作出明确的规定，并由学校检查，以保证教研效果。明确教研组长的地位和职责，制订详细的工作任务要求。加强集体研究，促进教师之间在课程实施等教学活动中的交流与对话、协调与合作，使教师之间建立积极的合作关系，共同分享经验与成功。改革教研组设置办法，既按学科设置学科教研组、备课组，又设置与新课程相适应的校本课程教研组。积极为不同层次的教师牵线搭桥，为教师的合作和交流提供平台。这方面的制度主要有集体研究制度、

集体备课制度、教师帮带制度、听评议课制度、研究课展示制度、教学经验交流制度等。

教科研的评价与奖惩制度。确立以校为本的教研观念，对教师参与理论学习、教学反思、参与活动、合作交流、课题研究等校本教研的情况进行定期考核与评价，适时总结反馈，规范教师教研行为，正确指导教师参与教研活动，有效促进教师专业发展。建立促进教师自我反思的评课制度，评课要坚持评教与评学相结合，侧重评学。确立以崇尚研究、鼓励冒尖为目的的激励机制，肯定教师的创造性劳动，对在教学研究中成绩突出的教师进行表彰奖励，如教学论文发表或获奖，课题研究顺利结题，研究成果获奖，有著作、课件等。

6. 教师外出学习

要当一名好老师，就应该有丰富的知识。然而，知识是发展的，是常新的。作为老师需要不断地汲取知识、更新知识和积累知识。俗话说：‘人要活到老，学到老。’广大教师更应该确立终身教育思想，积极参加继续教育学习，提高自己的专业素质水平。本学期教研室配合上级部门做好教师外出培训的工作。参加继续教育培训22人次，远程培训17人次，国培教育12人次，圆满的完成了上级部门安排的培训。一半以上的教师在培训中获得优秀学员。

7. 校际交流

开展校际交流是推动教育改革和学校发展的需要，是全面提高教育教学质量的需要，是提高教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建区域内教师互相学习的平台，促进各校不断深化各自的教育教学管理工作，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解决教师在教学中遇到的问题。我校在本学期的活动月邀请八一中学的高中教师为我校学生，送课‘8节、十二师高级中学

教师与我校高中教师,进行同课异构‘16节。

8. 校本课程一匠心独具 语文《古典诗词中的传统节日》整堂课以学生展示为主,体现了学生的自主合作学习。英语《看电影、读故事、学英语》较好的激发了学生的学习兴趣,同时结合实际情况补充教学内容。政治《心理健康教育》教师精研教材,能够对教材烂熟于心,更有精准的理解,独到的见解。史地《中国茶文化》和《新疆的自然灾害》,这两节课与我们的实际生活息息相关,通过实际生活的例子引入新课,较好的激发了学生的学习兴趣。数学《三个二次的关系》始终融入层层递进由易到难的方法,让学生很容易走入课程的学习与思考当中。生物《青春无悔》,借助老师的科学讲解和正确引导,通过媒体的作用让学生把自己想说的话说出来。化学《厨房化学》以学生的生活为基础,从生活出发,引导学生理解生活的意义。物理《平行板电容器的创新制作》指导学生动手制作电容器,既培养了学生的动手能力,也提高了学生学习物理的兴趣,加深了对已学知识的理解。

9. 社团活动一异彩纷呈

英语组,快乐英语‘汇报演出丰富了孩子们的课余文化生活,培养了孩子们的英语兴趣爱好。

政治组,模拟法庭‘同学们排演的这一起校园纠纷案件,呈现出一套完整的法院从受理到宣判的办案过程。提醒大家要时刻牢记法律的红线,为广大师生敲响了警钟。

地理组,绘图大赛‘提高青少年对国家版图意识、辨别,问题地图‘能力,更进一步激发青少年对家乡、对祖国以及人类赖以生存地球的认知与热爱,营造自觉维护国家版图尊严的社会氛围。

历史组,话剧表演‘《戊戌变法》,师生用,亲身体会‘的方式在创作中学习、在表演中感悟,这种全新的学习方式得到了家

长和老师的点赞。

语文组,好书推介‘围绕,崇仁尚雅’的核心理念,营造,读好书,好读书,读书好’的浓厚氛围,全面提高学生的科学人文素质,每一位展示者用灵动真切的语言向观众展示了自己内心真实的体验,真诚地推荐了自己钟爱的图书。

生物组,动手制作‘社团展出的有学生做的精美的粘豆画,高倍显微镜观察不同装片,泡菜的展示,纸质的和鞋带编织的dna的双螺旋结构模型,用粘土、橡皮泥制作的细胞各种结构模型,种子的解剖等,使学生进一步消化课堂所学知识,并扩大知识面和提高深度难度,是课堂教学的补充和延续,使学生意识到学习生物的乐趣等。

化学组,生活探秘‘趣味实验活动,大象的牙膏、纸杯烧水、蔗糖燃烧成蛇等趣味实验。通过趣味试验同学们对化学学科的兴趣进一步提升,学生获取知识,培养实验操作技能。

数学组,启迪智慧‘让学生自己动手制作几何体的教学教具模型十余件、以图片的形式展现数学的图形美的无字证明数学命题十一副、展现数学逻辑思维的魔方团队,运用数学知识解决实际问题。

物理组,科学探秘‘作品:激光导流、磁悬浮原理、马德保半球实验、天文望远镜、尖端放电等,学生积极参与,极大的激发了物理带来的乐趣,培养了学生的动手能力。

科技组,科技创新‘科技组现场展示了线控模型飞机上中下三个靶位扎气球表演,四轴模型飞机穿越障碍表演,纸飞机现场投掷比赛,海盗船穿越桅杆模拟比赛,固定翼绕环模拟比赛,学生自带的大四轴模型飞机现场表演。现场的师生互动将活动推向了高潮。

艺体组,艺术盛宴‘本届校园文化艺术节的活动原则让更多的

同学都能参与进来，享受艺术的熏陶，营造良好的学习氛围。让每位学生都能展现特长，挖掘自身潜力，提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化，活动贴近校园生活，有益学生身心健康。活动形式力求多样化，包括，画童年、绘青春、‘音’为梦‘响’、奏响青春‘比赛，雅诵杯-诗文大赛’，舞林大会‘等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，前后历时1个多月时间，以课外时间为主进行组织活动。教师们精诚团结，筛选优秀作品，忘我的训练。为师生们呈现了一场又一场的精彩演出。

10. 教师获奖接二连三

本学期教师获全国奖项8人次，兵团各类奖项143人次，自治区及乌鲁木齐市各类奖项12人次。其中全国一等奖3人次，兵团一等奖41人次。教研室被兵团翻转课堂评为‘优秀组织奖’。

11. 寻找差距，改进措施，让教研工作再上新台阶。教研之路本来就是一条铺满荆棘的艰难之路，特别是在新课改浪潮的冲击之下，我们的教研理念有待更新，教研水平亟待提高。今后应在以下方面进一步强化与完善。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。

要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。

充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一

段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会，百尺竿头，更进一步！

高中教研室 2017/1/5

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇七

20xx年是忙碌的一年，是思考的一年，也是收获的一年。清真食品委员会在20xx年工作的基础上，继续在省烹协的带领下，积极弘扬少数民族清真饮食文化，发展会员单位，开展清真食品宣传活动，组织承办清真食品烹饪技能培训工作，获得了省市民宗部门的认可。

少数民族流动人员每年呈递增趋势，政府相对应的管理多服务少。来海南务工、经商的人员，大多是小本经营或给清真店打工，往往是临时租个门面，简单添置一些经营用品就开张营业，无证经营现象比较多。目前，我国城市对外来人口的管理基本上沿袭了计划经济体制下的思路，采取以执法部门为主、自上而下的防范型管理模式，过分侧重治安管理和整治打击。清真食品委员会为少数民族务工人员提供信息咨询并对接服务，帮助务工人员尽快找到工作，指导协调经商人员完善经营手续。

少数民族由于受教育程度普遍偏低，造成就业困难，清真餐饮店也基本没有培训，就业及创业又以家庭居多，政府的优惠扶持政策不知晓不明白，现有利益表达渠道程序复杂，诉求难以得到全面反映，合法利益也难及时得到保障。就如火如荼的双创工作，清真食品委员联合海口市民族宗教事务局，专门组织会员单位及个人开展了一期“双创培训课”，号召大家积极参与双创，对食品卫生、环境卫生、门前三包以及文明经营等进行了培训和要求，达到了非常好的预期效果。

清真饮食是指穆斯林食用的、符合伊斯兰教法律例食物的统称。“清真”是中国穆斯林对伊斯兰教的专用名称，对食品要求“内在的清真”和“外在的清真”。

所谓“内在的清真”，就是操作过程的清真化，厨师要沐浴清洁，操作场所要干净，所用的水也要干净。环境的卫生、原料的干净保证了产品的健康，身体的清洁等，提醒厨师工作的神圣和严肃，以及自己的责任，保证认真负责，食品中不会掺假等。

所谓“外在的清真”，就是指原材料的清真，是伊斯兰所允许食用的东西，没有猪肉、血液、自死物的肉、酒等明确禁止的，这是“清真”的本义，而且是定义“清真”的最关键因素。

清真饮食文化要求食用自然生长的蔬菜和食草的动物、禽类等，有益身心健康，还有良好的营养价值。这是因为食草动物比食肉动物性格温顺，食草禽类比食肉禽类性格温顺。现代营养学也告诉我们，吃凶残的、暴烈的动物肉，甚至生食动物肉的人的性情相对比较暴烈。所以，清真饮食的选料原则就是选用自然生长的植物和温顺的禽类、鱼类及食草动物中反刍动物的肉，以守护人的温和、善良性情，这对人格的培养有重要的意义，也与中医的养生学有一定程度的相通之处。

中国清真饮食主要分清真菜和小吃两部分，清真菜经过元、明、清至近代约数百年间的发展，成为中国菜的重要组成部分。特别是在中原和沿海地区与汉族杂居的穆斯林，吸收了当地汉族烹饪技法，提高、充实了清真菜烹饪技法，形成了新的特色。西北甘肃、宁夏、新疆地区的清真菜，烹制羊肉的风格粗犷，较多地保留了西域及阿拉伯人的饮食特色。长江以北的清真菜，受到北京、山东和宫廷菜的影响，烹调方法较精细，对牛羊肉的烹调最具特色。南方和沿海地区的清真菜，口味清淡，形成了以海鲜、禽类为原料的烹饪特色。

清真小吃以西北为主，尤以兰州、西安、银川、西宁等最为有名。20xx年7月海口市一年一度的民族团结进步展示盛会上，展示了穆斯林传统烤全羊、兰州牛肉面、牦牛肉、手抓羊肉、河州包子、油香等特色美食，回族黎族同发展共繁荣齐宣传。

清真对食品的所有要求，最终是为了人们自身品质的清真，有两个典范，值得大家学习。会员单位马大胡子清真餐饮公司的员工韩师傅，路见不平一声吼，英勇搏斗并擒获抢劫的歹徒，于20xx年8月荣获了“海口市见义勇为先进分子”荣誉称号。会员马牙古拜捡到顾客丢失的6万多元现金，在自身背负20万元外债的情况下，苦等3个小时，将失物归还原主。在20xx年12月1日被评选为第五届海南省道德模范，并获得海南省道德模范荣誉称号。清真食品委员会对韩根继、马牙古拜授予“新风模范奖”，以资鼓励！

海南岛的热带风情散发着无穷魅力，国际旅游岛的定位也吸引各种论坛、会议选定海南召开，清真餐的配套问题需要解决，清真食品委员会充分发挥了信息对接及协助的作用。如会员单位马大胡子清真餐饮公司的派出的博鳌亚洲论坛清真餐饮服务、20xx中国少数民族体育协会年会陵水的清真餐配套工作，以及海南省人民警察高级培训学校的穆斯林学员培训餐……各种团队活动及各种会议的清真餐需求，在清真食品委员会积极协调下得到圆满解决并获得好评。

20xx年清真食品委员会积极贯彻清真食品行业规范，团结各清真餐饮店有序经营，号召清真餐饮店在良性竞争下健康发展！树立了团结友爱、积极进取、乐于奉献的精神面貌。20xx年继续壮大团队，争取组织更多的培训和展示会，监督诚信经营，促进清真食品委员会有序发展，促进国际旅游岛清真餐饮业蓬勃发展。

烹饪教研工作总结 幼儿园烹饪课教研方案篇八

一学年来，我校综合教研组在学校教管中心的直接领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在探索实践中，我们深深体会到运用

现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。而体育老师为了增强学生的体质，营造体育氛围。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。

2、大科组教研活动时间，存在教师迟到、缺席现象。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

1、规范小科组教研活动。

2、外出学习的教师上汇报课。

3、结合市、区教研工作部署，结合学校具体要求做好各项工作。

南阳小学

20xx.6