

铁路思想政治工作 政治学习心得体会 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

铁路思想政治工作篇一

在政治科组长的精心安排下，我们听了高三b2班的政治课。通过这节课，使我受益匪浅。下面是我在听课后的教学收获和自我反思。

听课印象：

(一)好的方面：

- 1、施老师教态自然，在整个课堂中的表情非常好，脸上始终洋溢着笑容，亲和力非常强，语调平和，听起来很舒服。
- 2、对教材比较了解，整节课各个环节连接比较好，没有出现停顿，课堂比较流畅。
- 3、课堂气氛活跃，学生积极应答。

(二)值得思考的地方：

- 1、整个课老师讲得太多，是较典型的传统的讲授课，据统计，前面30分钟里，老师讲的时间有26分钟，学生没有时间思考和阅读。

2、老师的提问和学生的回答较为混乱，问题的设计没有难度，难以让学生深入思考，在课堂的2个练习中，学生一眼就可以看出答案，但老师还是让学生强行思考，然后再个别作答，一个说明练习太容易，二是老师的应变不好。

3、教师的活动范围太小，一节课40分钟都是在讲台上活动，没有深入到学生，在学生回答问题时，没有和学生目光交流，也没有对学生的回答做出评价，不利用培养学生的情感价值。

4、如何将黑板板书和多媒体相结合?本节课利用了多媒体演示作为教具，展示了一些图表、图片及文字，在黑板上只有两行大大的字，就是关于世界市场的定义：各个国家之间(范围)以商品流通(内容)为主要内容的经济交往活动的总和。从这节课来看，多媒体没有起到它应起的作用，而黑板，则根本没有起到作用。

自我反思：

这一课例的试教、评析、改进、再施教的过程，给了我们一些新的思考：

1、教师只有熟悉教材，掌握内在的知识间联系，以及熟知学生的知识水平并发挥自己的创造力，才能促使自身素质和学生能力的飞跃。

2自主学习，是指学习主体有明确的学习目标，对学习内容和学习过程具有自觉的意识和反应的学习方式。为此，教师在课堂上要渗透学习方法的指导，使学生养成良好的学习习惯；教师要研究学生身心发展和学习的特点，了解学生的个体差别和学需求；激发学生的学习兴趣、求知欲和进取精神。合作学习，是指学生在学习群体中为完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习。为此，教师组织合作学习，要给学生群体一个明确的共同任务，让每个学生在这任务中积极承

担个人的责任。除生生间的互动外，还要发挥“师生间的互通”对合作学习的促进作用。

政治学习心得体会篇11

铁路思想政治工作篇二

作为一名成年人，我对自己的未来充满期待和渴望。我想要不断提升自己的能力，让自己更加出色。因此，我选择报考了成人高考，以希望自己能够更好地改变自己的未来。而在其中，政治学习成为了一个重要的环节，让我有了更加深入的理解和认识。在这里，我想分享一下我对于成人高考政治学习的心得体会。

第二段：政治学习对于成人高考的意义

在成人高考中，政治是必修课程。政治的学习并不是简单的记忆国家的法律法规或者是一些政策法规。政治学习的意义在于让我们更好地了解国家的制度、文化和事实，让我们明白我们的权利和义务。从宏观上来说，政治的学习就是培养公民的意识和信仰，促进社会的和谐和稳定。同时，政治的学习也可以让我们更好地了解社会现象的背后逻辑和规律，使我们在未来的工作和生活中更具备一些指导智慧。

第三段：政治学习心得体会

在成人高考中，我全身心地投入到政治学习当中。我的第一感觉是在一个词语的海洋中徘徊，词义较为复杂的专业术语在我的脑中反复流淌，挑战着我的单词记忆力。但是，随着学习深入，在政治学习中间，我越来越发现其中的精髓和深度：实践是验证真理的唯一标准，社会是在不断前进的过程中发展起来的，自然是最大的博物馆，具体实现需要理论支

撑。所有这些理论原则都充分反映出马克思主义的实践本格，通过政治学习，我们能够有效学习马克思主义。我深刻理解到政治学习的重要性，它构建了我的知识系统和世界观，这些知识将为我未来的工作和生活奠定基础。

第四段：政治学习对于个人的重要性

在个人层面上，政治学习的因素同样是不可或缺的。首先，政治学习可以让我们更好的理解和认识国家的管理与规划的现状，为我们的日常生活和职业发展制定正确的方向。其次，政治学习可以培养我们的思辨能力和逻辑思维能力，这对于日后的工作发展有非常积极的作用。第三，政治学习可以促进个人的自我管理能力和行为规则意识，有助于我们在社会中更好的成长和发展，让我们成为一个合格的公民和有道德的人。

第五段：结尾

在成人高考的政治学习中，我受益匪浅。它让我更加深入地了解了国家的制度和管理，知道了我们应该怎样做，才能成为一个优秀的公民。同时，它也让我明白了自己的使命和责任，认同了国家的发展和建设，之后我会更加注重自己的社会责任，继续做一个好的公民，用自己微小的一份力量去推动国家的进步。

铁路思想政治工作篇三

在我们的生活中，受到教育的重要性越来越显著，我们追求更好的学历和更好的工作。成人高考就是一种受教育的方式，尤其对于那些已有工作经验的人来说，这是通过进一步学习来更进一步提高自己的一种途径。政治是成人高考中的一门必考科目之一，对于每一个参加成人高考的人来说，政治学的学习十分重要。公民必须了解国家政治和法律体系，政治与社会同为重要性的关键领域，可能不直接影响我们，但我

们不能只关注自己的生活，还必须关注整个社会和国家。

第一段

政治是所有公民必须学习的科目，这是因为公民必须了解国家政治和法律体系。作为一名成人考生，在高考这一历程中，我们必须掌握政治知识，理论基础和国家法律法规。政治学习可以帮助我们更好的认识社会国家，学习必要的合法权利和义务，使我们成为更好，更全面的公民。

第二段

政治与社会同为重要性的关键领域，可能不直接影响我们，但我们不能只关注自己的生活，还必须关注整个社会和国家。我们必须通过政治知识了解各种社会问题和国家政策。我们必须懂得如何在现实生活中遵循和使用法律和政策，发挥我们的公民权利。政治学习不仅仅是学习理论，也是学习如何在生活中运用这些知识。

第三段

成人高考的政治学习可以帮助我们更好的了解国家现状和国际形势，帮助我们更好的判断政治事件。政治学习需要我们要掌握丰富的知识和政治分析能力，使我们可以了解事实和利益行为背后的真实含义。了解政治事件的真实含义一方面可以让我们更好的了解政治现状，更好的理解国家政策，同时也让我们更好地了解国际形势的发展趋势。

第四段

政治学习不仅仅是关于国家和社会的知识，更重要的是引导我们正确的价值观念。一个好的公民不仅要有学习和分析能力，也要有正确的价值观念。我们必须从政治学中了解不同的价值体系和道德规范，同时也必须有自己的价值观念，并

为自己的信仰而勇敢行动。政治学习可以引导我们正确的价值观念，帮助我们更好地发展和构建自己的人格。

第五段

如果我们想要成为一个合格的公民，成人高考中学习政治知识是一个必备的环节。政治学习不仅是对知识和政治领域的了解，更是对社会和国家的责任感的认识。政治学习可以提高我们的分析能力和领导力，帮助我们更好的了解政治事件，引导我们正确的价值观念，成为一个合格的公民，为社会和国家作出贡献。我们必须通过政治学习建立起正确的社会、家庭和个人观念，努力为自己的理想和目标而奋发努力。

总之，成人高考中学习政治知识是十分重要的，因为它可以帮助我们更好地了解社会和国家的现状，引导我们正确的价值观念，提高我们的社会责任感和分析能力。这种知识的学习和掌握与我们的未来息息相关，它会影响我们的生活和职业发展。所以，我们必须认真学习和掌握政治知识，为我们和整个社会发展做出贡献。

铁路思想政治工作篇四

寒假期间，参加了区教体局组织的“高效课堂研讨会”，聆听了三位专家的精彩报告，我受益匪浅，感触至深。又在学校的领导下，学习了《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过听报告、学习政策法规，我对课堂教学的高效率和师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对学校教师职业道德规范内容也更熟悉了。

首先必须提高教师的思想政治素质；

其次，必须转变传统的教学观念；

第三，必须改革旧的教学模式；

第四，必须改变封闭的教学方法；

第五，必须建立新型的师生关系。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。这里借用高万祥引用的“一个老禅师和小偷”的故事：一位老禅师晚上外出，发现一个小偷光顾茅屋，为了不惊动小偷，就在外面等候，但一想自己家徒四壁，小偷肯定是一无所获了，就把衣服脱下来，走到屋门口遇上小偷，小偷很害怕，他握着小偷的手说：‘你走很远的路来看望我，我很感谢，天冷你披着衣服走吧。’小偷连忙走了，看着小偷远去的背影，老禅师说‘但愿我送他的是一轮明月。’第二天一早，老禅师惊喜地看到衣服又被还回来了，叠的很整齐的放在门口，老禅师又说：‘我终于送给他一轮明月。’这个故事中希望我们老师送给学生一轮人性化的、爱心的明月，老师要和学生互相了解，要相信学生，爱每一位学生。他说教师爱学生可以把一个民族爱发达了！

教师只有通过长期教育工作，逐步地对教育工作产生感情，看到自己的劳动使一批又一批的青少年学生得到了较多的知识，这时内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义。就会更加热爱教育事业，忠于职业道德，才会充满爱心、信心地去承担我国的教育事业。

李炳亭老师说：“学校就如一座工厂，它的产品应该是课堂。打造高效课堂才是唯一的出路。”仔细思考，的确如此。我们的教学现在是班级授课制，孩子们吸取课本上的知识多是在课堂上，所以我们要想法设法的让我们的课堂更适合孩子的学习和发展，让我们的学生活起来、动起来，让课堂充满灵气和创造。这样，我们的课堂才能有效。而不是和以往一样老师只是个传话筒的角色，只教学生会的东西，而不会的不再去探究，这不是教育的目的。但是，活、动不应该是我

们的目的，而应该是一个实现过程的手段，有效发言才是目的。李老师讲到：“素质教育的素质就是指学习能力，也就是学生的课堂适应能力。课堂上，要让学生会思考、会总结、会表达。要让学生经历学习的全过程，这样才能由‘动起来’到‘学进来’。”他讲到，杜郎口的教育教学之所以成功是采取小组合作的形式，让每个孩子都参与到学习中来。他们先把目标分解下放给学生，以小组为单位进行‘自学’、‘对学’、‘群学’，探究合作，进行预习，再展示、表达、交流，最后反馈，当堂达标测评。教师对课堂中问题进行总结、提升。高效取决于小组合作！在小组合作中，老师做什么呢？李老师一语中的：“老师退居‘二线’，找不到老师的课堂才是最好的课堂！只要有一个人会，教师就要闭嘴，教师‘闭嘴’才能让学生‘张嘴说，动手写’。”听到这儿，给我的震撼性是最强的。虽然此话有些绝对，未必适合我们的班情、校情，但是对于一味教书，却不见成绩提高、学生越来越厌学这一现象，我们不妨改路子，学会变通，重新找到一条适合学生又不让老师精疲力竭却不见回报的路。想想，的确如此，课堂上我们讲的越多，占用的时间就越多，学生自己动手动脑的时间、合作交流的时间相应就会减少。学生就无法自己在经历中体验学习的快乐，学习就变成一种被动的接受，慢慢的就会让学生倦怠、厌烦。所以为了学生的成长，我们适当“退居二线”，但是这“二线”背后，则是一种更忙碌、更繁杂的工作，我们要精心备好学案、备好学生、也备好自己。

思考李老师所说的，传统课堂的最大问题是：在剥夺了学习权利之后，“学习能力”基本退化殆尽。教学设计“乱”：缺失目标，胡言乱语；教学节奏“紧”：45分钟紧揪不放；教学模式老“套”：囚禁学生思维。教师只是给学生嘴上贴封条的。“45分钟你们讲的是什麼？全是废话！”这样的课堂不仅浪费了学生的时间，而且还扼杀了学生学习的热情，导致了厌学和辍学，这样的课堂简直比坐牢还折磨，还有什么保留的价值吗？仔细一想，我们似乎比这个好不到那儿去，的确要好好反思自己，改变这种旧的模式。

学校的产品是“课堂”。“改变模式”的途径在“开放”。教师只是课堂的组织者，我们必须明白：教育的出路在于创出课堂模式！“改变模式”是为了让部分课堂不过关的老师生产出“合格课堂”，“改变模式”为了让学生形成“条件反射”，培养学习的能力。开放的程度决定了教育的高度！开放就是回归“主权”，就是“港人治港”，就是“放生”！

我们始终认为为师就好像高人一等，其实不是这样，学会教师不会的才是关键。一杯水与一桶水昭示的是“注水”排斥的是“找水”。教师的专业化发展会提升质量吗？对孙海平的要求是比刘翔跑得更快吗？能比刘翔跑得快的教练才是好教练？头撞南墙要回头？结合杜郎口可以概括：不讲的也可以是好老师，让学生“张口说、动手写”，放下教鞭，立地成佛；放下空桶，立地成师。罗曼罗兰所言：“痛苦这利刃一方面割破你的心，一方面掘出了生命的新的水源。”

时至今日，作为教师，我们要主动求变。才可被学生接受、家长接受，我们才不会在竞争中被淘汰。我们要“变”，在变革中生存，在生存中创造；我们要“学”，在学习进步中完善；我们要“习”，在反思中行动，在行动中成功！课改之路是艰难的但又无法回避，必须走下去。一个人的力量是有限的，可是一个备课组的力量是无穷无尽的，让我们以备课组为力量努力打造一个开放而又高效的课堂！尽最大努力让新发学子焕发朝气。

铁路思想政治工作篇五

本学期，我担任高三年级×班的政治教师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

一、加强教育教学理论的学习和研究

由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好备课组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节；开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多

次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

二、工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“

课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。

学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“

吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。

表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

三、今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极

的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。

勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。

带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习名牌效应，取长补短。

政治学习心得体会篇9

铁路思想政治工作篇六

愉快教学法”就是教师在课堂上要讲究教学艺术、使学生由要我学变成我要学，在心情愉悦的状态下进行学习、从而达

到较好的学习效果、提高学习成绩的一种教学方法。

政治这门课，往往被认为只要读读背背成绩就上去了，因此有些学生课堂上就少了学习主动性，积极性。如何让学生变被动为主动、把要我学变为我要学，便成了摆在任课教师面前的一个严峻问题。在多年的教学实践中，我逐渐认识到：要让学生愿意学习这门课程，提高学习成绩，非让学生产生兴趣不可。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。因此，我在教学中利用“愉快教学法”作了以下几个方面的尝试。

一、要有融洽的师生关系

教学活动是师生双边共同活动，若要学生乐学，教师必须做到乐教。因为有些学生在学习中往往带有浓厚的感情色彩，即“亲其师，才信其道”；所以教师必须树立良好的职业道德，从自身做起，凡是要求学生做到的，自己首先要做到，为学生树立榜样，潜移默化地影响学生，这样，教师的要求就会顺利地“内化”为学生的需要。在教学过程中，对学习优者不偏爱，学习差者不歧视，了解学生，理解差生，关心差生，多鼓励，少批评，努力发掘他们的闪光点，使他们的自卑感逐渐消失，激发起他们勤奋好学的上进心，帮助他们提高学习成绩，多提问，多鼓励，多辅导，让他们在点滴的进步中体会到成功的喜悦。学生从教师那里受到鼓舞、鼓励，从而尊重教师，激起学生学习这门课程的积极性，他们在听课过程中，就能全神贯注，听得投入，学得扎实，记得牢固，理解得透彻，同时智力得到发展，能力也得到进一步提高。

二、要适当设疑布悬

亚里士多德说：“思维自疑问和惊奇开始。”在上课时，在难点、重点或枯燥无味处，恰如其分地设置、制造悬念，使之感到惊奇、刺激，产生兴奋和热情，在兴趣盎然中学习知识，掌握知识，从而发展智能，培养创造力。例如，学习

《法律规范经济行为》这一节课时，先向学生介绍焦点访谈中的毒火腿、毒腐竹的案例，展开讨论，一下激活了课堂气氛，激发起学生的学习兴趣，从而水到渠成地引出经济活动的基本规则。同学们听得非常认真，知识基本当堂掌握，效果很是错，这就应了严里士司多德的另一句话：“读书无疑者，须教有疑，有疑者都要无疑，到这里方是长进”。又如在教授《人类面临严重的环境问题》这一课时，在课前，我先制作了一张表格，让学生填写家庭、学校内及周围的环境状况、成因及危害，课堂上结合教学内容进行学习，学生的认识从感生到理性，不断深化，教学效果很明显。

在练习和复习课时，教师要有意识地培养学生质疑问难的勇气和兴趣，羸发诱导学生积极思维，主动学习，独立思考，发表独立见解，鼓励他们标新立异、异想天开，开放性地思维。

教师在设置问题时要有一定的层次性和系统性，由易到难，由简到繁，由小到大，层层推见，步步深入，引导学生的思维活动不断向纵深发展，提高学生分析问题、解决问题的能力。

三、教学过程要生动、活泼

这种方法主要在练习课及复习课上运用。初中生仍不减好动、爱玩的特性，好胜心、自尊心也强。教学中采取多种有趣的手段，寓教于乐，会使学生产生一种愉快的情感体验，从而在轻松愉快的气氛中学习，感知清晰，乐此不疲，思维主动、活泼，记忆也比较牢固。例如，有时练习课，教师往往布置完要求掌握的内容后，就让学生默记，然后要求学生回答。这种老方法，对于一小部分意志力强的同学，能自觉主动地去记、去背；而大一部分同学则不专心，记不住。我便采取一系列活泼有趣的游戏的方式，刺激学生的大脑皮层，使之感兴趣，愿意去背。一会儿我点名让学生回答；一会儿我让会的同学提问别的同学，这种方法极大地调动了同学们的积极性。

紧张而愉快地教学方式，既锻炼了学生的注意力，又培养了学生的思维能力，真正体现了“教师为主导，学生为主体，思维训练为主线”的原则。又如，复习课时，我把学生分成学习小组，以小组为单位，采取点名回答、举手回答、抢答等方法，展开竞赛，同学们踊跃参加，表现出强烈的集体荣誉感与责任感，提高了学生学习的主动性。

以上这些，是我在教学过程中所做的一些尝试，这样做激发了学生的学习兴趣，引起了他们的学习热情，使学生在愉快的学习氛围中发展了智力，培养了能力，提高了学习成绩。

初中思想品德教学心得体会

炎炎夏日，齐聚学校，远程研修，热火朝天。电脑前，凝神静气，观看视频，聆听报告；键盘上，思绪万千，指尖飞动，评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景，亦不失人生一乐事矣！

从教十余载，弹指一挥间。蓦然回首，思想品德学科之模样，一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告，如醍醐灌顶，大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深，慨叹自身认识之浅薄，亦有误人子弟之自责。以前是只见树木，不见森林，只见岩石，不见泰山，今之学习，一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深，则爱之切。思品学科的历史发展，名称更迭，几位专家深入浅出，娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来，丰满起来。相守十余载，今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

铁路思想政治工作篇七

政治学是高中教育中的一门重要学科，其目标在于培养学生对国家政治的理解和判断能力，提升学生的公民意识和社会责任感。政治学的学习对于高中学生来说是非常重要的，因为政治决定了国家的发展和未来，了解政治常识可以帮助我们更好地融入社会、做出正确的决策。虽然政治学习对很多高中生来说是抽象的，但通过引导和实践，我逐渐认识到了政治学习的意义。

第二段：新高一政治学习的特点与挑战

新高一的政治学习与初中阶段和高二、高三的政治学习有很大的不同。新高一的政治教材更深入，内容更加丰富，同时注重培养学生的分析和判断能力。这对我们来说是一个挑战，因为我们需要适应新的学习方法和思维模式。另外，有些内容可能比较抽象和复杂，需要我们付出更多的努力去理解和记忆。因此，新高一的政治学习需要我们更加积极主动地去思考和学习。

第三段：有效学习的方法与经验

在新高一的政治学习中，我尝试了一些有效的学习方法和经验，这对我在学习中获得了很大的帮助。首先，我重视课堂学习，认真听讲，做好笔记，及时解决学习中遇到的问题。其次，我经常利用课余时间进行复习，巩固所学的知识。我还与同学一起进行小组讨论和互助学习，通过交流和合作来提高自己的学习效果。此外，我也积极参加相关的政治活动和社会实践，深入了解和体验政治发展的现实问题。通过这些学习方法和经验，我能够更好地理解和掌握政治学习的内容。

第四段：政治学习给我的启发与收获

通过新高一的政治学习，我不仅掌握了更多的政治知识，还获得了一些重要的启发和收获。首先，我意识到政治决策的重要性。政治决策直接关系到国家的发展和人民的福祉，我们每个人都应该关注政治，积极参与政治生活。其次，政治学习提高了我的思维能力和判断能力。通过学习政治，我学会了分析问题、辨别信息的能力，有助于我在学习和生活中做出正确的决策。最后，政治学习增强了我的社会责任感。了解国家政治的发展和现状，我更加关注社会问题，希望能够为社会的进步和发展做出自己的努力。

第五段：展望高中政治学习的未来

在未来的高中学习中，我希望能够继续努力学习政治知识，不断提高自己的分析和判断能力。我也希望能够积极参与学校和社会的政治活动，争取更多的实践机会，让理论与实践相结合。同时，我也希望能够运用自己所学的政治知识，关注社会问题，参与社会事务，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

以上是我的新高一政治学习心得体会，通过政治学习，我不仅仅学到了理论知识，更加懂得了关注社会、积极参与的重要性。希望我的学习心得能够对其他同学的政治学习有所启发和帮助。

铁路思想政治工作篇八

新的学年开始了，学校领导组织开展了开学政治学习。我们学习的主要内容有中国共产党廉洁自律准则、《中小学教师职业道德规范》、“教育部关于印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的通知”。

通过政治学习，使我汲取了很多新鲜的营养，感触很深，引

发了我很多思考：作为一位普通的教师，我深深地感受到规范办学行为、回归素质教育、实施课程标准带来的变化。规范教学行为，最基本的一点就是“把时间还给学生”。“把时间还给学生”给了学生最大的尊重和信任，学生在学习上有足够的自由，这对那些自制力强、学法得当的学生来说有了自主学习的时间和空间。在这种模式下，他们不仅可以快乐地学习，而且学会了计划，善于安排自己的学习和生活；他们的自主设计能力增强，自我规划长远，优势更加明显。从老师角度讲，要在有限的时间内完成规定的教学任务，他们必然要考虑如何把方法教给学生，而不是像过去那样争时间。这样，老师给了学生足够的方法指导，学生有了可自主支配时间，又有了恰当的方法，使实现高效学习成为可能。使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习。学习政治理论，严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进。时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，我们要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知

识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

四、立足本职，做好工作。既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。以最饱满的热情和最认真细致的工作态度投入到工作中去，有计划、有目的、有效率、有方法的教书育人，多动脑筋，多想办法。认真备好每一课、认真上好每一课、认真批改作业、认真培优补差、认真钻研教材、多读书、读好书这几方面去努力，全面培养学生，全面发展学生的自觉性、主动性。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

政治学习心得体会篇12

铁路思想政治工作篇九

随着新高一学期的开始，我开始了政治学习的新征程。政治

学作为新课程的一部分，对我来说是一个全新的领域。通过这段时间的学习，我积累了丰富的政治知识，也对自己有了更高的要求 and 期望。在此我想分享一下我的政治学习心得体会。

首先，在政治学习中，我意识到了它的重要性和实用性。政治是一个关系到我们的生活、社会和国家的重要领域，它影响着每个人的价值观、社会观和思维方式。通过学习政治，我了解到了国家的运行机制、政党的作用、选举的过程以及宪法的重要性等等。这些都为我今后的人生道路打下了坚实的基础，使我对社会问题有了更深的认识，并能够更好地参与到社会生活中去。

其次，政治学习也让我更加关注国家和社会的动态。通过学习政治，我开始关注国家重大政治事件和社会热点问题。我会主动关注新闻，参与讨论，与同学们进行交流，一起探讨问题背后的本质和影响。这种关注和思考能力的培养有助于我不断提升自己的思维和分析能力，将知识应用于实际问题中。

第三，在政治学习中，我懂得了如何正确对待不同的政见和观点。政治学涉及到众多不同的政治观点和政见，对于一个处在成长期的学生来说，这些观点和政见可能会给我带来困惑和疑问。然而，在政治学习中，我学会了尊重不同的政见和观点，并以理性和客观的态度进行思考和讨论。我认识到，只有通过和不同观点的交流和对话，才能更全面地认识和理解问题，也能够更好地把握事实真相。

第四，政治学习培养了我批判性思维和分析能力。政治学课程中，老师注重培养我们的思辨能力和批判思维，通过阅读、讨论和写作等方式引导我们学会对信息进行分析和评估。这种批判性思维的培养不仅对政治学习有益，也能在其他学科和生活中起到积极作用。它使我对信息有了更高的要求 and 更深的思考，避免了盲从和被动接受。

最后，政治学习也培养了我的团队合作和沟通能力。在政治学习中，我们经常会进行小组讨论、辩论和项目合作等活动。这些活动不仅锻炼了我们的团队合作能力，也提高了我们的沟通和表达能力。通过与同学们共同探讨和解决问题，我学会了倾听他人观点、尊重他人意见，并能够更好地与他人合作，共同完成任务。

综上所述，新高一政治学习给我带来了许多收获和成长。它提高了我的社会意识和思辨能力，增强了对国家和社会的关注，培养了正确对待不同观点的能力，以及团队合作和沟通能力。我相信，这些在政治学习中培养的素养和能力将会在我的未来发展中发挥重要的作用。我也期待着在未来的学习和成长中，不断运用政治学习的成果，为社会和国家的发展做出贡献。

铁路思想政治工作篇十

第一段：

政治学习是我们高中生活中非常重要的一门学科，对于新高一的我们来说，更是如此。政治学习涉及到我们生活的方方面面，不仅要了解国家的制度和运行机制，还要学会分析时事政治，了解国际关系，培养良好的公民意识。在新高一的政治学习中，我受益匪浅。

第二段：

在政治学习中，我们学会了独立思考和批判性思维。政治是一个辩证的学科，需要我们根据历史的发展和现实的变化进行思考和分析。我们以课堂为基础，通过啃下厚厚的教材，掌握了政治学的基本知识，但真正的学习在于运用。老师给我们提供了很多案例和讨论题，让我们亲自去分析和解决问题。通过这样的学习方式，我们在思考问题的能力上得到了很大的提升。

第三段：

政治学习让我们了解了国家的发展历程和制度建设。政治学课程不仅在教室里进行，还有参观活动和班会等。我们走进了纪念馆，看到了革命前辈们的牺牲和努力，对他们的奋斗有了更加深刻的认识。在学习政治知识的同时，我们也了解到了国家的发展过程，明白了国家制度和法律的重要性。这些知识不仅是学习的内容，更是我们做一个合格的公民应该了解的。

第四段：

政治学习培养了我们的社会责任感和公民意识。政治学让我们认识到我们是国家的一员，我们的言行举止会影响到整个社会。通过学习政治知识，我们明白了公民的权利和义务，知道了如何行使我们的权利，同时也要承担我们的义务。我们学会了如何参与社会公益活动，关注社会问题，积极提出建议和意见。政治学让我们更加热爱祖国，珍惜我们的生活环境。

第五段：

政治学习是新高一的重要组成部分，同时也是我们成长的重要经历。通过政治学习，我们不仅学到了知识，还学到了如何思考和面对问题，学到了如何行使我们的权利和义务。政治学是一门与现实紧密联系的学科，它让我们更加了解这个世界，也让我们更加明白了人与人之间的关系。在今后的学习和生活中，政治学的知识和经验将会伴随我们不断成长，为我们的未来道路指引方向。

通过政治学习，我们不仅在学习中得到了提升，也在成长中受到了熏陶。政治学不仅仅是为了考试，更是为了我们成为有社会责任感和公民意识的人。我们要珍惜这次政治学习的机会，并且把所学知识应用到实际中去，为我们的未来做出

更有意义的贡献。