

2023年校外培训机构自查总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校外培训机构自查总结篇一

1. 举办培训机构的**社会组织，应当具备下列条件：

(1) 具有xxx**法人资格。

(2) 信用状况良好，未被列入经营异常名录或严重违法失信企业名单。

(3) 法定代表人有xxx**国籍，在中国境内定居，信用状况良好，无犯罪记录，有政治权利和完全民事行为能力。

2. 举办培训机构的**自然人，应当具备下列条件：

(1) 具有xxx**国籍，在中国境内定居。

(2) 信用状况良好，无犯罪记录。

(3) 有政治权利和完全民事行为能力。

3. 联合举办培训机构的，应当签订联合办学协议，明确合作方式、培训宗旨、业务范围、出资比例以及各自权利和义务和争议解决办法等内容。

4. 中小学校不得举办或参与举办校外培训机构。

（二）机构名称

培训机构名称应符合《企业名称登记管理规定》《民办非企业单位名称管理暂行规定》《体育类民办非企业单位登记审查与管理暂行办法》的规定。

（三）决策机构、章程及规章制度

培训机构应符合《xxx公司法》《民办非企业单位登记管理暂行条例》等法律法规和规章要求。要按照以上法律法规设立决策机构，制定章程和内部管理规章制度。决策机构成员由举办者或者其代表、行政负责人和教职工代表等组成。已成立基层党组织的，党组织书记应通过法定程序进入决策机构。

（四）开办资金及经费保障

1. 培训机构应当具有与所设置培训项目和规模相适应的资金投入，稳定的办学经费来源。开办注册资本须符合《xxx公司法》《公司注册资本登记管理规定》《民办非企业单位登记管理暂行条例》等相关法律法规要求。

2. 注册资金原则上不少于30万元人民币。

校外培训机构自查总结篇二

甲方：

乙方：

为了保证教学效果，同时也为了更好地规范培训课程，经甲乙双方协商特制订了以下协议：

一、学习周期：自20__年__月__日到20__年__月__日
共计__个月)

二、学习时间：_____

三、甲方权责：

- 1、甲方提供合格的具有教学经验的专业教师以保持教学的连续性、稳定性及教学质量。
- 2、甲方必须为乙方提供专业的学习场所用于开展学习服务。
- 3、甲方会为乙方建立学员跟踪档案以及及时反馈学员学习状况。

四、乙方权责：

- 1、在有效学习期内，若乙方因私人原因不能来上课，须提前一天告知甲方（电话通知甲方即可）。若乙方违反本条款规定，则甲方有权扣除乙方按照原订教学计划而没有上的相应课时费用。
- 3、乙方务必保证按时按量的完成学习任务。
- 4、如果因为乙方之原因（如迟到，缺勤，没按时完成作业，电访反馈的效果不好）致使学习目的无法完成，则甲方不承担任何责任。
- 5、甲方提供的内部教材仅限乙方本人使用，乙方不得擅自将内部资料告知他人或借给他人使用。

五、其他

- 1、本协议自双方签字或盖章之日起生效。任何一方不得擅自变更协议，确需变更的，双方应在达成一致意见的基础上以书面形式进行。
- 2、甲、乙双方的权利义务以本协议的打印内容为准，任何口头或其他形式的约定均视为无效。

3、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份，拥有同等法律效力。

甲方代表签字：

乙方签字：

电话号码：

电话号码：

法定监护人签字：

日期：

日期：

校外培训机构自查总结篇三

一、指导思想：

为贯彻落实省教育厅等四部门《关于转发教育部办公厅等四部门切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》（苏教社教〔 〕1号）及市、区教育局等五部门下发的《关于联合开展校外培训机构专项治理行动的通知》精神，预防并切实解决学生课外负担重、民办教育培训类机构（以下简称校外培训机构）存在的突出问题。

二、排查重点

1. 校外培训机构开展学科类培训出现的“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为。
2. 校外培训机构组织学生等级考试及竞赛，并将培训结果与

学校招生入学挂钩的行为。

3. 中小学教师到校外培训机构任职，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为。

三、职责分工

实验初中专项治理工作领导小组成员名单：

组长：杨国斌

副组长：_、吴新华、杨建华、刘小平、王修明、姚爱萍范国文 严秋明

成员：唐宝泉、刘胜、刘德俊、张筱山、夏雪峰、李卉、郭飞、吴莉莉、李明、各级部主任

职责分工如下：

政教处：负责组织我校全体学生参与校外培训机构情况调查。指导填写《中小学生学习参加校外培训调查表（学生用表）》（附件1）和《中小学生学习参加校外培训情况汇总表（学校用表）》（附件2）。

教导处、工会：负责我校教师到校外培训机构任职或介绍学生去校外培训机构参培情况等情况的调查。配合校长室对调查中出现的在职教师违规问题进行教育和处理。

党支部：负责对我校在职教师到校外培训机构任职、有偿向校外培训机构提供生源、将学校招生考试相关情况透露到校外培训机构等违规问题进行教育和处理。

四、时间安排

第一阶段：工作布置阶段（4月18日—4月23日）。各处室、

级部要将切实减轻中小学生学习负担，开展校外培训机构专项治理作为重要工作来抓，全部布置到位。

第二阶段：排查摸底阶段（2018年4月24日—5月12日）。序时推进，整体推进中小学生学习参加校外培训机构排查摸底情况、校外培训机构分类筛查情况和教师与校外培训机构联系情况，及时上报统计表。

第三阶段：梳理分类阶段（2018年6月1日—6月10日）。校内校外联动，进行全面梳理工作——全面梳理我校教师与校外培训机构存在的联系。

第四阶段：集中整治阶段（2018年6月11日—11月20日）。根据教育局相关要求对我校教师与校外培训机构存在的联系进行专项治理。

五、有关要求

1. 各处室、级部要认真对照学习教育部等四部委及省教育厅等四部门下发的关于校外培训机构专项治理的《通知》精神，进一步明确校外培训机构专项治理行动的重要性，切实增强治理工作的责任意识。

2. 成立专项治理工作组，落实责任人，全力配合局机关开展专项治理行动。校内排查务必要按年级逐人排查，摸清楚学生参加校外培训机构情况，确保排查摸底的全面性、准确性和专项治理工作的实效性。

扬州市江都区实验初中

2018年4月18日

校外培训机构自查总结篇四

从业人员包括教学人员、教研人员和其他人员。教学人员是指承担培训授课的人员；教研人员是指培训研究的人员；其他人员是指助教、带班人员等辅助人员。教学、教研人员应熟悉体育教学规律和学生身心发展特点。培训机构必须有相对稳定的从业人员，须具备以下条件：

1. 爱国守法，恪守宪法原则。必须遵守宪法和法律，依法履行各项职责，身体健康，热爱教育事业，具有良好的思想品德和职业道德，具备与所开展体育培训运动项目相应专业水平的培训能力。

2. 教学人员、教研人员应持有以下至少一种证书：

（1）体育教练员职称证书。

（2）社会体育指导员职业资格证书。

（3）全国性单项体育协会颁发的体育技能等级证书。

（4）体育教师资格证书。

（5）经人力资源和社会保障部确定的人才评价机构颁发的体育职业技能等级证书。

（6）经省级（含）以上体育主管部门认可的相关证书。

3. 非中小学、幼儿园在职教师。

4. 培训机构可聘请持技术等级证书的社会体育指导员开展体育志愿服务。聘用在境内的外籍执教人员，应符合国家相关法律规定并做好外籍执教人员持有资质证书的认证工作，严禁聘用在境外的外籍执教人员开展培训活动。

5. 符合教育部、人力资源和社会保障部共同制定的《校外培训机构从业人员管理办法（试行）》的相关要求。

（二）人员配备

培训机构应配备与自身规模适应数量的执教人员，按照体育项目特点和培训规模控制学员与执教人员配比。原则上每班次培训的学员人数不超过35人，超过10名学员的培训应至少配有2名执教人员。

（三）人员管理

1. 培训机构应与聘用的从业人员依法签订劳动合同、缴纳社会保险，保障其工资、福利待遇和其他合法权益。

2. 对初次招用人员，应当开展岗位培训，内容应当包括法律法规、职业道德和有关政策文件要求等。

3. 培训机构应组织执教人员参加体育部门举办的各级各类教练员线上线下继续教育培训。培训机构每季度至少组织一次在职执教人员内部培训，培训时长年度累计不少于90个学时。

4. 培训机构应对拟录用的从业人员进行背景审查，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的人员不得录用。

5. 培训机构应建立学生信息档案，实现一人一档。教职工和学员基本信息应定期分别报当地体育主管部门备案。

校外培训机构自查总结篇五

根据《__关于对全区民办教育机构开展20__年度检查工作的通知》，我校结合实际状况，现汇报如下：

一年以来，在各级领导的大力帮忙下，在__区教育局的大力支持下，始终坚持社会主义办学方向，努力探索光谷为明教育模式。始终坚持教育教学的中心地位，以质量求生存以特色求发展。始终坚持教师队伍建设，着力打造一支高飞的雁阵。始终坚持学生的利益高于一切，促进学生全面发展，办学条件不断改善，教师队伍不断优化，办学品质不断提高，经历了从“中芯国际”到“为明校园”、从“普通教育”到“国际教育”、从“单轨制办学”到“双轨制办学”的艰难历程，初步构成了光谷为明的特色发展模式。

一、基本状况

1、班级状况：

校园现有小学有9个班，173人，一至三年级均是两个班，四五六年级各一个班，其中国际班2个，具体是一年级二班，三年级二班。

2、硬件状况：

校园占地面积为80亩，建筑面积为29727平方米。校园有专业的音乐教室、美术教室、陶艺教室、科学教室、舞蹈教室、计算机教室，以及大型图书馆和英语阅览室。还配有标准300米田径场、1个小型足球场、2个排球场、6个篮球场、4个羽毛球场、1个室内游泳馆。校园设计规模49个教学班，能带给1764个优质学位，是一所集小学、初中为一体的品牌化、现代化、国际化、特色化、精致化的国有民办校园。

3、师资状况：

校园现有教职工35人，小学部现有教师18人，其中男教师1人，女教师17人，现怀孕请假3人。高级教师4人，中级教师5人，初级教师2人，无职称教师7人。民办校园教学经历11人，公办校园教学经历7人。市级以上荣誉或者奖励3人，区级以

上10人。本科学历15人，专科学历3人。教过小学一个循环的5人，有班主任工作经历的13人。

二、办学特色

1、课程建设

校园正逐步构建“一体两翼”课程体系，一体是国家课程为主体，两翼是为明特色课程、为明国际课程。国家课程开全开齐开好，地方整合课程透过学科渗透、专题教育、社会实践落实到位，为明特色课程突出国学启蒙、英语特色、艺术素养、体育运动，分必修课、选修课、才艺课。为明国际课程尚在探索阶段，此刻为语言艺术、学科英语、英语活动、社会体验四个方面。为明特色课程在实践的基础上正逐步完善，此刻开设的必修课有游泳、跆拳道、形体、陶艺、陶笛，选修课有十四个项目。

2、办学模式

校园此刻已经确定五年发展为双轨制办学，即优质课程班、国际课程班，优质课程班的主要特色就是10节外教课，国际课程班的主要特色是开设美国学科课程。国际课程班和优质课程班的区别是师资配备不同、教室装备不同、课程安排不同、体验活动不同，国际班逐步渗透ib课程理念，让校园逐步与世界校园接轨。国际班的外教为学科英语老师，优质班的外教为口语老师。优质班每班不超过36人，国际班每班不超过25人。

3、监督评价

校园始终以教学质量目标为抓手，以常规教学管理为中心，强化四清(堂堂清、日日清、周周清、月月清)，让每个老师在提升课堂效率的基础上，透过及时反馈全面掌控教学过程，快速改善已有的问题。我们透过组长(教研组长、年级组长)、

家长(班级家委、校园家委)、主任(教学主任、学部主任)三级监控体系，抓好每个学科的教学质量。期中，我们进行阶段检测反馈，期末参加区统一的考试，学年参加区统一的抽测和考试。

三、问题推荐

1、招生困难

因为校园办学模式的变化，以及社会影响力还没有到达，因此在校学生数依然不乐观。需要教育局给与大力支持和帮忙，让校园、教师、学生有更多的展示机会。

2、师训欠缺

东湖高新技术开发区教育局的师训，我校原先一向没有参与进去，致使校园的教师培训存在一些瓶颈，需要教育局、教研室给予大力支持，让我校的教师也参与到培训中。

3、平台不足

教研室的部分教学比赛、学生比赛，我校名额分配较少或者有些没有，因此我们的学生失去了不少展示的机会，期望教研室能给予我们更多的平台。

三个问题和推荐，我校上学期也已经写成报告上报了教育局，盼早日能给落实。

四、党团工会

我校党团工作因为人数较少，一向参与为明教育集团武汉学区的党团活动，本学期我校将成立党支部、团委，让政治工作、组织生活、党团活动深入人心，为教育教学工作增光添彩。我校的工会工作在教育局工会的大力帮忙下，校内开展

了丰富多彩的活动，三八妇女节的趣味运动会、健康查体，以及每学期一次的社会实践活动，参观名胜古迹、领略湖北风光。我校在局工会的指导下用心建立工会活动，上年度被评为三工会，十分感谢组织上对校园的关心和爱护。

五、安全稳定

我校时刻以安全为第一职责，成立了安全领导小组，制定了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，每日进行安全专题教育，每周进行安全隐患排查，每月进行全员疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。教师敬业爱岗、家长理解支持、领导帮忙指导，我校一年来没有出现任何安全问题，校园平安发展、师生健康成长。

六、财务管理

我校严格遵守办学许可证核定的项目及收费标准，严格遵守校园制定的财务制度，依法立项，依规收取。

武汉学区围绕着“质量、效益、管理”的工作原则，提出了“创办湖北省一流民办校园”“建立具有国际影响力的精品化校园”的发展目标。20__年为明教育集团北京董事会提出了“管理的现代化、业务的国际化”的工作目标，制定了集团五年发展规划，提出了教学质量发展战略和初中优先发展战略，集团《五大管理手册》，指明了各实体校园今后发展工作的核心，关注教师发展，关注课程建设，关注教学成绩，成为各校园业务发展的聚焦点。

为进一步适应为明教育新发展时期的要求，更好地应对大武汉教育发展的形势和为明集团改革发展的大潮，优化管理、提高质量，实现武汉光谷为明校园品质发展，校园全体师生以社会核心价值观学习落实为契机，不断深化改革、提升内涵、品牌发展，努力成为东湖高新技术开发区教育界一颗璀璨的明珠。

最后，感谢教育局各级领导、各个部门对校园一向以来的支持、指导、帮忙、理解，并诚挚地邀请各个部门、各级领导多来校园调研、多来校园指导，让我们校园能够在光谷教育这艘大船上冲风破浪、勇往直前。