

2023年少年宫棋艺活动总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

少年宫棋艺活动总结篇一

本学年我继续担任低年级组跳棋这一任课教师，在担任跳棋老师的这一年中，我收获也很多。下面做总结如下：

一、学生的兴趣很浓厚，低年级跳棋组的学生是二年级的小学生，学生的思维比较活跃，所以在上课这方面很顺利！

二、学生的跳棋技巧增进了不少，很多原来不怎么玩跳棋的学生经过这一年的学习都能对跳棋兴趣有了很大的提高，这也是值得老是骄傲的。

三、增进了师生之间的感情，学生不管在纪律上还是在路队上，都有了很大的提高，学生基本能够在小班长的带领下自觉遵守纪律，上好校本课程。

四、学生的能动性有了很大的提高。让学生的技巧性增进了不少！

五、在这些活动上，学生虽然在最后的几节课有些浮躁，但总体来说还是让老师特别满意，值得学习！

六、总体来说，学生的学习技巧得到了提高、学生的半学期收获很大，期待明年继续与孩子的合作！

少年宫跳棋活动记录

少年宫棋艺活动总结篇二

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

二年级：共10人

少年宫棋艺活动总结篇三

一、指导思想

以成立“乡村少年宫”为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进步农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

二、组织机构及职责

1、主任全面负责少年宫的各项工

2、少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

3、辅导教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

三、活动内容

（一）乡村学校少年宫的活动内容

1、开展丰富多彩的. 文体娱乐活动，以乐促智。要针对未成年人的身心特点，因地制宜，广泛开展未成年人喜闻乐见、乐于参与的歌咏、乐器、舞蹈、绘画等艺术活动，球类、棋艺、跳绳等体育活动，以及非物质文化遗产保护项目特色活动，使文体娱乐活动成为乡村学校少年宫最普遍开展、最基本的活动形式，让农村中小学生放学后有地方去、有场所玩，在健康快乐的活动中得到锻炼和提高。

2、开展力所能及的技能培训活动，以技促能。要立足于师资、场地、设施等条件，开展科技、手工、乐器、书画、礼仪等项目，提高农村未成年人的动手能力和实践能力。根据地域文化和学校特色，将陶艺、苇草（“不忘初心·牢记使命·弘扬党的优良传统和作风”征文通知）编织、剪纸、民乐等民间手工艺及传统文化活动引进来，让广大农村未成年人在学习民族传统文化的过程中动手动脑、掌握技能。结合活动项目设置，积极组织各类兴趣小组和学生社团，推动少年宫技能培训和科技、文艺活动的开展，为他们将来成长发展打下良好基础。

3、开展内容鲜活的经典诵读活动，以读养德。要充分运用中华经典和红色经典这一优质思想道德教育资源，以乡村学校少年宫为阵地，广泛开展经典诵读活动。要把经典诵读同学习当代道德模范结合起来，贯通古今，古为今用，增强经典诵读的时代感。结合校园艺术节活动，开展经典诵读展示、汇演等活动，引导未成年人在诵读的基础上理解经典内涵，提高文化素质和道德修养。配合学校德育工作，深入开展“做一个有道德的人”活动，开展生命安全、环境保护等

主题教育实践活动。

（二）结合我校实际情况，开展以下项目活动

- 1、体育：篮球、排球、乒乓球、足球、象棋。
- 2、美术：儿童画、素描、中国画。
- 3、书法：书法班。
- 4、音乐：二胡、葫芦丝、电钢琴、舞蹈队、合唱团、古筝。
- 5、科技制作：信息技术、标本制作。
- 6、文学：阅读写作、经典诵读。

四、活动时间安排

在校期间每周星期三、五下午第三节课、每四节课及课外活动时间进行活动。在节假日和周末，每周星期六、日上午8时至11时为固定的少年宫活动时间。

五、乡村学校少年宫活动的组织和管理办法

1、机制健全，组织保障坚实有力

乡村学校少年宫成立了乡村学校少年宫领导小组和工作小组，由学校校长任主任、学校中层干部为成员，具体组织开展日常工作，分工明确。少年宫办公室进一步规范了管理制度，健全了工作机制，先后建立了《乡村学校少年宫管理制度》、《乡村学校少年宫主任工作职责》、《艺术类教师工作职责》、《安全管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训工作，大力提升师资素质；加大人财投入，努力改善办学条件，为乡村学校少年宫的发展打下良好的基础。

2、合理组织学生参加，细化辅导员常规教学

参加乡村学校少年宫的少年和儿童来自西安镇的学生，各辅导员根据学生的兴趣爱好，将学员安排到各活动小组，确保每位学员能在少年宫活动中准时参加活动，并教育学生遵守活动纪律，认真开展活动。节假日的活动，完全由学员自愿原则，并且要求参加活动的学员、家长与学校签订安全合约。

全校辅导教师按照《乡村学校少年宫教学常规管理》制订全学期活动计划、安排和活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，耐心辅导，全面关心爱护学员。要充分利用学生兴趣爱好的心理优势，多讲多练，耐心指导，努力提高学员的专业技能水平。活动后辅导教师做好活动记录和总结，并做好相关资料的收集和档案管理。

3、强化管理，确保乡村学校少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力，扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童在节假日学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。认真开展好了周末安排的乡村学校少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，做到每个社团、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范化的良好局面。

少年宫棋艺活动总结篇四

为了丰富xx职工业余文化生活，增强职工体质，加强内部的沟通，提升工作的凝聚力，激发职工的工作热情。

**年4月10日下午14：30

xx小会议室

全体干部职工

- 1、比赛实行一局决胜制。
- 2、本次比赛先进行淘汰赛，淘汰赛胜出者再进行小组循环赛。
- 3、抽签决定比赛次序和比赛对手。
- 4、赛前由选手自行选择棋色，以猜硬币的方式决定先后手，由裁判检查棋盘和棋子。
- 5、对局中，双方轮流各走一步，每次只能移动一颗棋子，走动一格，或跳跃数格。棋子的移动只允许隔一棋子一跳的通常走法。
- 7、按跳棋规则先将己方所有棋子移动到对方三角区域的人获胜。

比赛设一等奖xx名(xx元/人)，二等奖xx名(xx元/人)，三等奖各x名(xx元/人)四等奖x名(xx元/人)给予奖励。

活动视情况决定是否统一就餐。

- 1、各位干部职工应积极参加比赛。
- 2、遵循“友谊第一，比赛第二”的原则，讲究棋风棋德，赛出风格，比出水平。

少年宫棋艺活动总结篇五

负责人：

一、活动意图：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

二、活动目的：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

三、下棋的益处：

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

四、展示形式：

- 1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。
- 2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。
- 3、每月评一次积极参与分子。

五、活动安排：

- 1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。
- 2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。
- 3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

六、跳棋兴趣小组人员名单：

二年级：共10人

乡村少年宫跳棋活动计划

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我组跳棋兴趣小组活动计划如下：

- 1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。
- 2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合,在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动,丰富同学们业余文化生活,提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质,促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动,既能陶冶性情又能锻炼智力,还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑,也可以锻炼人的品德,有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展,能培养和改进人的思维,增强记忆力和随机应变能力,提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力,使聪明的孩子更聪明。

教室

每月以“打擂、挑战”形式,加强灵活运用,提高学生的综合能力。设“擂主”,让学生发起挑战,激发学生的好胜心理。每月评一次积极参与分子。

每月跳棋比赛计划:

(一)比赛规则:

(二)赛制说明:

1、初赛:一局定胜负

2、决赛:三局两胜制

(三)跳棋的具体参赛规则:

- 1、先开棋的一方石头、剪刀、布决定。
- 2、最先将同颜色棋子掷入相应位置的一方为胜。
- 3、对局中若每步棋隔一子时可连跳,其余情况不允许连跳。
- 4、每场比赛不限时,其过程中,请勿悔棋、每步思考时间请勿超过30秒。
- 5、超时的选手将由对方连走。

(四)奖项设置:依据比赛规则,取前四名。

- 1、积极开展棋类第二课堂,每周五下午课外活动时间进行活动。
- 2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。
- 3、每月举行一次比赛,锻炼学生的能力。

各年级参加跳棋兴趣小组的学生。