

2023年第一学期小班年级工作总结 第一 学期年级工作总结汇总

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工 作总结汇总篇一

这学期有了显微镜，在讲细胞的结构时，进行了演示实验，还尝试了让学生亲自参与，虽然在实验过程中出现了很多不理想的地方。但从学生的参与度和兴趣上都有很大提高，对这方面知识的认知也带来了很大的帮助。

例如：课前小视频，让学生对本节所学知识有了更全面更形象的理解。

复习有了针对性，重点考点在学案中都有体现，为学生最好复习起到了很好的指导作用，对七年级的新生来说怎样做好复习的帮助很大。

1+2+1模式还是不能很好的贯彻，老师讲的还是太多，没有足够的时间给学生做题。

期中考试之前还可以做到，但期中考试后由于其他学科作业增多，好多学生无暇顾及作业很难在规定时间内完成，造成拖拉，所以面皮机会越来越少。

虽然有了学案，但复习进度太慢导致复习时间不够，另外没

有充分考虑到越是临近考试学生越浮躁的特点，加之各科同时都在紧张复习作业多试卷多，学生不能很好的消化当天复习的内容。

失误的地方这学期已经无法挽回了，针对以上出现的问题下学期重点要做的事情有教学进度一定要把握好这样才能有更多的时间复习；课堂还是要贯彻1+2+1的模式，少讲精炼，并适当加一些微课；作业尽量在课堂完成，针对不同的学生分出不同层次，不在胡子头发一把抓。

希望在下学期的教学中能有更大进步！！！！

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工作总结汇总篇二

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工作总结汇总篇三

一、政治思想方面热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。 本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡时，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作
幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

小班班务工作总结第一学期
小班工作总结第一学期

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工作总结汇总篇四

包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的杨钰茜小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作百般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落她，而是用更多的热情去关心她，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了她的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的'吕晶晶从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行

工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

包括幼儿成长纪念册、纸条等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在九月份和十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”

课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小二班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工作总结汇总篇五

——第一学期七年级段工作总结

一、包段领导团结一致，分工明确，执行力强（领导）

1、“三深入”即深入班级，按照个人所分包班级协助班主任做好班级疑难杂症的处理和学科协调工作，考前一阶段，上下午深入班级巡视课堂，查看教师上课情况、学生学习情况、办公室教师备课情况、办公秩序、班级卫生情况，及时发现问题，通报问题，解决问题，为教师上课营造良好的教学环境，每班每周一次的课外活动，领导要深入班级；深入备课组，协调好学科内部组长处理不了的问题，审好第二天上课用课件，保证好全市第一目标的完成，每次考前召开好考前备考会，考后开好备课组内学术会（学科分析会）；每周协调组长组织参加一周一次的组内研讨课，听课、评课、指导工作；深入活动现场，如课间操、课外活动、主题班会、班班有特色训练大型考试前的统考、月考、古诗文诵读比赛、地理生物背书比赛、广播操学习、军训等。

2、“两做好”，即每周做好一天年级段值班工作，检查好早上班主任、早读教师到校情况，课间操、中午辅导教师到岗情况，学生学习秩序氛围，晚自习静校情况，及当天突发事件等；做好自己在年级段分管的工作，例如，2014年11月份起，打造激情宣誓（激情课堂、班级、校园）活动中，为落实好学校的“两声一操一激情”负责预备钟声后“两声一操”的李书记，积极组织好各种会议、安排，亲自深入班级检查评比各班激情宣誓，起到了很好的作用，取得了很好的效果。当发现早上学生到校后比较疲惫（学期时间长、晚上作业较多），晓静主任提出了早上宣誓的建议，李书记又在七年级发起了一天四宣誓（早上7:00一分钟宣誓，上下午预备钟声后两声一操一激情，下午第四节5:27准时进行一分钟激情，）小小的一分钟大大的激发了七年级学生的激情，把学生的注意力凝聚到了学习上，激发了学生的积极性、主动性，凝聚了学生的注意力，营造了良好的学习氛围，在学期时间长，学生状态不稳定的情况下，七年级没有出现不稳定恶性时间，同时也说明了七年级领导相互协作的成效（发现问题主动提，主管积极去解决的良好工作状态）。

3、“一团队”即七年级八位包段领导心往一处想，劲往一处

使，关键时间，级段领导集体到班级、办公室检查、督导，发现问题，及时解决问题，例如，主题班会集中检查，周一总结，早读录像放入公共邮箱，相互学习。

二、思想引领（思想）：

1、级段做好“一个中心、两个基本点、三个不动摇”，即以教育教学质量为中心，抓好班主任和备课组长两个层面的教师，即全市第一的目标始终坚持不动摇，（一个备课组一荣俱荣、一耻俱耻，齐心协力，发挥好集体的智慧与力量，共同干好工作让教师有信仰、有追求）；学校、年级工作安排始终坚持不动摇（让教师思想稳定下来，把教师的思想凝聚到学校和年级的工作重心上来，有钢用到刀刃上，不扯皮、不挑剔，朝着目标干）；大容量、高效率的课堂始终坚持不动摇（落实学校先进理念，强化教学业务指导）。

2、针对教师思想、工作现象与问题，年级包段领导共同提出了“三个不动摇”：即全市第一的目标始终坚持不动摇，（一个备课组一荣俱荣、一耻俱耻，齐心协力，发挥好集体的智慧与力量，共同干好工作让教师有信仰、有追求）；学校、年级工作安排始终坚持不动摇（让教师思想稳定下来，把教师的思想凝聚到学校和年级的工作重心上来，有钢用到刀刃上，不扯皮、不挑剔，朝着目标干）；大容量、高效率的课堂始终坚持不动摇（落实学校先进理念，强化教学业务指导）。

3、每周五学校领导班子会议结束后，召开年级包段领导例会，总结本周发现问题，商议整改措施，在此基础上，结合学校下周工作中心，提出下周具体中心工作及具体措施。同事通过包段领导会议，传达了学校会议精神，统一了思想，统一了认识，大家气顺了工作积极性就提高了。如物理组、生物组、地理组，每周的十八节课，有调不动，想方设法协调好，不讲价钱、工作量，始终落实到位，坚持不动摇，解决了教师思想、行为，教师有目标、有信念，思想通了，一通百通，

为教师指了个方向，想了个方法，解决方方面面的问题。领导出面协调课程，齐心协力、同舟共济，形成了心往一处想、劲往一处使的良好局面。

三、用心做事，成效是检验做法的唯一标准，强化手段、措施（措施）

抓矛盾、抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面

（1）“双待优生评比”周周进行，为教师上课解决了后顾之忧，出现了期末考试前无学生上课睡觉、不学习、扰乱课堂秩序的良好现象，从一定程度上实现了七年级开好头的神话、起好步的良好局面。

（3）早读任务验收评比制。出现了原来很多早读睡觉的学生也双手捧课本，大声读书的良好现象，怕被抽到后不会背，影响了小组、班级成绩，抽背情况每天早上都要公布，量化到小组、量化到班级。引起了学生、班主任、语文、英语教师的重视，强化了学科组早读工作统一安排，例如在周二抽背英语的时候发现有一个班的早读任务和其他班不一样，在背诵过程中得分很少，引起了英语老师的重视，同时对一个组统一行动也起到了监督作用。

（4）早读激励语。每天班主任搜集整理1—2句有哲理性语言制成幻灯片，通过电子白板展示，从不理解到积极制作，我和各位包段领导每天早上转教室时，用手机拍下来，放在一个公用邮箱里，为班主任搭建相互交流的平台，级段要求制作一个幻灯片用一周，工作不断向前推进，出现了各班级每天都是新激励语，激发了班主任创先争优的积极性。

（5）期末前针对学生学习疲惫，开展了“找找自信勤奋的自己，赛赛班级的学习气氛”励志教育活动，利用早读，把12个班每个学生读书的状态用录像、手机全部录下来，放入年级公共邮箱，利用周一课间操时间各班利用电子白板观

看，看之前班主任要给学生提要求：看一看我们的对手班级学生的读书激情、学习热情，看一看你们小组的挑战小组咋读书、咋学习，看一看你个人的挑战对手在干什么，看一看、想一想我们能挑战过他们吗，通过这种励志教育来激发学生一天、一周的学习激情，点燃期末复习的劲头。

(6) 常规要抓实，简单的事情坚持做好就是不简单，平凡的事情坚持做好就是不平凡，简单的事情重复做，你就是专家，才重复的事情用心做，你就是赢家。实行每天值班检查、总结和面上工作谁分管谁总结两条线双管齐下，在晨会上检查、总结、通报相结合，重点抓好常规工作（教师到校、到岗，办公上课，学生学习气氛、秩序，班级卫生、学习氛围，静校等），实现管理无盲区，安排布置与落实执行零折扣，无缝对接。如早读任务验收评比天天进行，认准的事情工作实现常态化，从七年级形成习惯，到八年级达到不分化，最终实现九年级稳中提升，实现80%的升学率。

四、不足之处：

- 1、对教师生活关照不够，工作谈得多，生活谈的少。
- 2、全员德育方面，问题学生思想有待进一步提高，分包教师有待进一步从思想、行为上深度管理。
- 3、部分常识学科教师对学校先进教学理念吃得不够透彻，执行力不够强。
- 4、一多：纵向看，一初中建校31年来，招生人数做多的一届；横向看，全市33所初中七年级人数最多的一个学校；分母太大，把握我校学生递进式发展的规律，七年级抓规范（规范行为、培养习惯、学会学习），八年级防分化，九年级促提升。

五、工作措施：

- 1、全员德育方面，“三不学生”上行为规范培训班。
- 2、加强对教师生活的进一步关心。
- 3、强化部分教师的思想观念、教学理念，提高战斗力。

七年级第一学期教学工作总结

七年级第一学期教育教学工作总结

七年级英语第一学期教学工作总结

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工作总结汇总篇六

还记得那伴随声声爆竹应来的____，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印，如作日在脑海中山国，如朝霞在晨辉之中划过。____年的大门在向我们敞开。新的一年的钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，更记载了抗击非典的众志成城。总之，我们在社会中长大，在工作中成熟，在社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

一、政治思想方面

随着“八.五”“九.五”计划的逐步落实，我国的经济得到了迅猛的发展。“十.六”大会议也在众人的瞩目下胜利的召开，教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，宫内组织我们进行了“三个代表”的学习，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。

做到“干一行，爱一行”，时刻以“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

二、在教育教学方面

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自己，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

以上是我对这一年来工作的总结，点滴的进步都离不开领导及各位教师的关心和支持，____年即将走国，让我们怀着理想和目标踏着____年的朝霞一路前进吧。

2023年第一学期小班年级工作总结 第一学期年级工作总结汇总篇七

- 1、新生入园，尽快能够适应新的环境。
- 2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。
- 3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。
- 4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辨别简单的是非能力等等。
- 5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏，指导幼儿进行主题探究活动。
- 6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。
- 7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，

满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定期进行，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

3、幼儿安全管理与教育：

(1) 每天晨检环节细心查看，如有发现异常及时处理。

(2) 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

互相学习，自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路，定期开展班会，对存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中，

保持教育一致性，坚持正面教育。

1、学期初，我们已开展了亲子活动，让幼儿熟悉他们学习的环境，对老师不产生排斥感，向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访，让幼儿在入园前先认识老师，减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境，在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象，我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿，科学地做好班级管理工作，一学期下来，幼儿整体情况良好。

教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们，耐心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对“号”入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较“自由”，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

在家访、家长会中，我们和家长达成共识：必须使用接送卡，特殊原因忘记带的要做好详细登记。早上家长要亲手把孩子交到教师手上，晚上教师要亲手把孩子交到家长手中。家长不能把孩子送到幼儿园大门口就让孩子自己进活动室，教师也不能因为家长接得晚等原因，让孩子跟着其他家长或其他孩子走。