

幼儿园常规教育教案中班 幼儿园常规教育教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园常规教育教案中班篇一

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、透过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁？

(2) 他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

(3) 电插线板里藏着什么？电插线板能够碰吗

(4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的决定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，。

幼儿园常规教育教案中班篇二

1、明白饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体有害。

2、透过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，明白多喝白开水的好。

3、有初步的保健意识。

多种饮料的成分表（或饮料的包装盒）

1、透过谈话，了解幼儿对饮料的认识。

教师：

你喜欢喝饮料吗？你喜欢喝什么样的饮料？

你为什么喜欢喝饮料？多喝饮料对身体有好处吗？

2、了解饮料中的多种成分。

在我们喝的饮料中，有哪些配料呢？

教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

3、教师朗诵儿歌，使幼儿明白喝白开水好处多。

提问：儿歌中说了些什么？你觉得喝饮料能解渴吗？

让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题能够问老师也能够问同伴，还能够回家后与爸爸妈妈进行讨论。

4、师生讨论：如果饮料喝多了，会怎样样？

教师提问：饮料解渴吗？如果饮料喝多了，人会变得怎样样？对我们的环境又有什么影响？

使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

幼儿园常规教育教案中班篇三

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习水粉颜料涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制本事及对色彩的兴趣。

3、进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今日有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，仅有叶子菜是绿色的（教师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（教师示范涂色）

4、西红柿上头的小盖子也不能涂上大红色。（教师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（教师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导本事弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有提高的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

幼儿园常规教育教案中班篇四

- 1、喜欢刷牙，养成每一天早晚刷牙的好习惯。
- 2、了解龋齿的危害，明白刷牙能够保护牙齿，感知正确的刷牙方法。

课件“牙齿的秘密”、牙齿模型

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

- 1、（观看课件）“东东的牙齿怎样了？”（变黑、有小洞）
- 2、（出示画面）“它是谁？在牙齿上干什么？”
- 3、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙（在交流中教师进行简单的统计）
- 4、还看见了什么？（小结：原先东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿）。
- 5、蛀牙好不好？会带来什么坏处？（请个别幼儿说说自己的感受）
- 6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

- 1、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的？（幼儿个别经验再现）
- 2、你是怎样保护牙齿，不蛀牙的呢？（请牙齿好的幼儿来介绍经验）

3、正确的刷牙就应是怎样的呢？（出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面）

4、我们一起来做做看。（请幼儿跟着老师一起做刷牙操）

5、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。（教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。）

6、看看刷牙了之后会怎样？（观看课件第四部分）

三、天天刷牙——教学延伸，愿意每一天刷牙并记录

1、（出示刷牙记录表），记录表上的文字、图符分别表示什么意思。

2、鼓励幼儿每一天早晚刷牙后进行记录。

幼儿园常规教育教案中班篇五

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

1. 知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。

2. 能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。

3. 体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

一、开始部分：

1. 请幼儿自己拿椅子。

2. 交流：取椅子的时候老师很担心，为什么？

二、基本部分：

1. 请幼儿观察乘电梯视频。

交流：有什么办法解决这种拥挤。

3. 请幼儿观看玩滑滑梯视频。

(1) 谈谈自己的看法。

(2) 我们应该怎么玩。

4. 请幼儿观看取彩笔视频。

交流：应该怎么做？你们在生活中会排队吗？你在哪些时间会排队。

5. 游戏：钻山洞的游戏。

(1) 介绍游戏玩法：三个山洞都要玩到，当老师响铃鼓的时候没有玩完的也要回座位。

(2) 幼儿玩钻山洞的游戏。

提问：玩山洞时出现的问题，怎么解决？需建立什么规则。（看图样）

(3)请小朋友根据自己建立的规则再玩一次。

小结：原来钻山洞的游戏需要制定规则。

(4)谈话：生活中还有哪些地方需要遵守规则？

三、结束部分：

教师总结：规则在我们生活中很重要，在生活中还有许多规则需要大家一起来遵守，他不仅会给我们生活带来方便，有时也会带来快乐，让我们一起来争做规则小标兵。让我们教室把我们知道的规则画出来。

常规教育是幼儿从家庭进入集体生活的第一“必修课”，也是教师做好课堂管理的“基本功”。常规就是幼儿必须遵守的日常生活规则。它是幼儿园为了使幼儿使生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日神话活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。幼儿常规是指对幼儿行为的标准、具体化要求，可以理解为教师对一日活动的各个环节有序地制定一系列的行为规范，让幼儿经常固定的执行，从而形成良好的习惯。幼儿园日常生活组织要从实际出发，建立必要的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿良好的习惯和初步的生活自理能力。

本学期我任教小班，小班的孩子没有中、大班孩子那么有很强的自我意识，特别是新入园的孩子，对于幼儿园里的一切，都非常的好奇，渴望去接近，去尝试。但是，同样矛盾的是，与家里不一样，家里是一个人，活动是自由的，有着自由的空间与时间。在幼儿园里，孩子们和很多的同龄孩子一样需要有一个协调一致的时间标准，同时在这个时间段里去做这件事，按同样的标准去完成。因此，他们在一开始的时候常不能忍受排队，等待或者这样做那样做的规定，还有个别孩子还会闹情绪。这些都需要老师耐心地去指导与安慰。对于小班孩子而言，养成良好的常规是最为重要的。在实践中我

也在不断地反思，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，建立良好的常规。

刚开始，我就进入误区，我总是想到让幼儿遵守纪律，认为教师要幼儿怎么做，幼儿就该怎么做。在幼儿自由活动时也只是一味地让幼儿“自由”活动，而没有提出任何要求，就这样“放纵”这幼儿。当幼儿出现违反常规要求的行为时我也没有及时提醒纠正，对常规的坚持不够。一段时间后我发现我班的常规没有一点改善，上课时还是很吃力。经过一段时间的反思及实践，我对我的常规教学进行一系列的改善。

首先，和幼儿建立深厚的感情，稳定幼儿情绪，适应幼儿园生活。

大班幼儿年龄小，自理能力差，大、小便不会脱裤子、提裤子，我们教师就帮助他们一个个脱、一个个提。吃饭时有的幼儿不会用勺子，就一口一口地喂等等。通过老师的关心和体贴，使幼儿在心理上感到安全、情感上得到满足。首先喜欢上幼儿园，教师就可以科学地管理幼儿，对幼儿进行教育，培养良好的常规。

其次，巧用儿歌培养幼儿良好的生活常规习惯。

大班幼儿年龄小，喜欢接受老师亲切、易懂的语言。因此我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。如：天气渐渐冷了，孩子们都穿着大衣，如何教幼儿叠大衣呢？首先把大衣平整放好边唱儿歌边叠：“大门关关好，小手抱一抱，再来弯弯腰，衣服叠好了。”中午睡觉时幼儿就可以自己叠衣服了，虽然叠得不是很好，但通过练习，效果还是不错的。

第三，在游戏中培养幼儿良好的生活常规习惯。

游戏是幼儿一日活动的主要方式。因此，我充分利用游戏对

幼儿进行生活常规教育，让幼儿在玩中学。如：中午幼儿睡觉时，老有几个幼儿睡不着，我们玩“我是一个木头人”的游戏，唱着儿歌“我是一个木头人，一不动、二不笑，三不睁开大眼睛。”这样幼儿就安静下来，一会就睡着了。

第四，以表扬为主的教育方法来培养幼儿良好的常规习惯。

由于幼儿年龄小，自控能力弱，在遵守常规方面还需教师不断的提醒。对于小班这个年龄段的幼儿来说，引导幼儿遵守常规的最有效的办法要算鼓励与称赞了。我班幼儿在吃饭时，弄得桌上、地上全是饭粒，这一直是不好解决的问题。为此，我在幼儿吃饭时经常表扬那些吃饭较干净、讲究卫生的幼儿“xxx吃饭吃得真干净，桌上、地上一个饭粒也没有，她吃得多香啊！今天我们来请吃饭干净的小朋友当老师的小帮手。”这时，幼儿们都一口口慢慢地吃着，生怕饭粒掉在桌上、地上。吃完饭的幼儿还主动跑过来跟我讲：“老师！我吃得可干净了，没有把饭掉到桌上。”

第五，家园配合共同培养幼儿良好的常规习惯。

培养幼儿常规要重视家园配合，特别是小班，初入园时，家长担心幼儿的生活起居。针对这样的情况，我利用家长早、晚接送孩子的机会，帮助家长了解幼儿园做好家园配合是培养幼儿一日生活常规的手段。家长往往能够看到孩子的优点，却容易忽视孩子的缺点，教师要及时与家长进行沟通。

当然，持之以恒是非常重要的，幼儿年龄小，对一些常规正确与否没有准确概念对于幼儿不良的习惯教师不能简单的指责、阻止。而应正确的讲解示范使与幼儿形成正向概念，有一个可效仿的榜样。对幼儿的行为常抓不懈，当幼儿出现违反规范要求的行为时，教师要及时提醒纠正。

总之，常规就是幼儿必须遵守的日常生活规矩。它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活

活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。同时，幼儿期是培养良好习惯的关键时期，良好的常规有利于促进幼儿良好习惯的形成，使幼儿终身受益。因此我们必须重视幼儿常规的培养。

幼儿一日常规的培养并不是通过几星期、几个月就能达到最终目标的，因为随着幼儿年龄的增长，对他的要求也会越来越高。我们必须坚持日日规范、周周规范、月月规范，绝不能时而严时而松，这样不但不利于常规的培养，反而让孩子更难去规范自己的学习习惯和生活习惯。坚持不懈，持之以恒，才能在幼儿一日常规的培养上取得实效。

在幼儿的一日生活中，我们教师只要时刻关注幼儿，用我们的爱心、细心和耐心认真对待每一位幼儿，时刻把常规放在首位，那么幼儿的日常生活规范就会逐步养成，并越做越好。