

借玩具小班社会教案反思(实用14篇)

教案的评估是教学过程中的重要环节，通过评估可以了解学生的学习情况并进行调整。以下是一些运用教育技术手段和资源的一年级教案，丰富了教学内容和形式。

借玩具小班社会教案反思篇一

1. 学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。
2. 学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。
3. 懂得玩过玩具后要把它放回原处，学习收拾玩具的方法。
4. 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

幼儿自带的玩具

一、教师谈话引题

1. 教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2. 幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家

它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1. 幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2. 教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

活动反思：

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

借玩具小班社会教案反思篇二

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的’方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:“小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结:当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”,学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容:小白兔边玩边说:“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

小结:想玩别人的新玩具,有很多方法,可以说有礼貌的话,可以一起玩,还可以换着玩。

4. 实践活动:玩玩具

(1)出示球、圈,请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往,实践几种借玩具的方法。

借玩具小班社会教案反思篇三

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”。巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话。这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩。你有什么好办法? 幼儿礼貌地向小兔借玩具, 小兔拒绝道: “不行, 这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了, 我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败, 教师引出合作玩的方法, 如向小兔借玩具说: “小兔, 我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法, 小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结: 当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候, 可以想出和他一起玩的方法, 让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”, 学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容: 小白兔边玩边说: “这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩, 怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法, 如用第一或第二种方法, 小兔拒绝道: “不行, 遥控器只有一个, 给你玩了, 我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具, 启发幼儿与小兔交换着玩玩具。 “小兔有一个玩具, 你们也有玩具, 你们想玩小兔的玩具, 小兔也想玩你们的玩具, 那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具。有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具。

(1) 出示球圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往。实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具

借玩具小班社会教案反思篇四

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2

个;球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容、小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说、“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如、请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结、想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容、小兔边玩皮球边说、“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道、“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小

兔借玩具说、“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结、当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和
他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方
法。

(情景表演的内容、小白兔边玩边说、“这是叔叔送给我的遥
控汽车。”))

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具
呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔
拒绝道、“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩
了。”))

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩
具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩
具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结、想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，
可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动、玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学

习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

借玩具小班社会教案反思篇五

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的小班社会教案玩具教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。
- 2、学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。
- 3、懂得玩过玩具后要把它放回原处，学习收拾玩具的方法。
- 4、让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

幼儿自带的玩具

一、教师谈话引题

1、教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2、幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1、幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2、教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

借玩具小班社会教案反思篇六

- 1、学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。
- 2、学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。
- 3、懂得玩过玩具后要把它放回原处，学习收拾玩具的方法。
- 4、让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

幼儿自带的玩具

1、教师出示小熊。

师、今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2、幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师、现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结、今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

1、幼儿分享玩玩具

师、每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2、教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候

要爱护好自己和他人的玩具。

借玩具小班社会教案反思篇七

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿的尝试精神。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩

具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

借玩具小班社会教案反思篇八

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)

(1)你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了？(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥

控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

借玩具小班社会教案反思篇九

作为一名人民教师，时常需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那要怎么写好教案呢?以下是小编收集整理整理的《借玩具》小班社会教案，希望对大家有所帮助。

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一;幼儿自带的长毛绒玩具2个;球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的’拖拉玩具，真好玩!”)

(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,;如向小兔借玩具说:“小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结:当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”,学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容:小白兔边玩边说:“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

小结:想玩别人的新玩具,有很多方法,可以说有礼貌的话,可以一起玩,还可以换着玩。

4、实践活动:玩玩具

(1)出示球、圈,请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往,实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

借玩具小班社会教案反思篇十

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具。真好玩！”)

(1) 小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的

新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具。小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败。教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法。小兔就愿意把玩具给我玩了
呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小兔边玩皮球边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

(1) 小兔的遥控汽车真好玩。怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法。如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个。给你玩了，我就没有玩了。”）

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具。启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩

具。小兔也想玩你们的玩具。那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

借玩具小班社会教案反思篇十一

1. 了解鞋子的种类及用途，会用完整的语言讲述鞋子的特征，并认读相关的汉字。

2. 能将鞋子进行分类摆放。

3. 积极投入活动，体验分类带来的快乐。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 活动前认识有关的鞋子

2. 鞋柜五个、标记五个、有关“鞋”的字卡

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师带你们去逛鞋城，好吗？（师带幼儿骑车出发）

师：鞋城到了，这儿就是“乐乐鞋城”，等会儿到了里面，你们要用眼睛仔细看，看看都有什么鞋子。

(幼儿边走边认识鞋柜)

师：这些鞋子漂亮吗？那请你们每人挑选一双自己最喜欢的鞋子，找个地方坐下来休息一会儿。

(幼儿自由选鞋)

(评析：幼儿俩俩结伴自由参观，边走边看看、认认各种鞋柜，挑选出自己最喜欢的鞋子，显得轻松而愉快，充分体现了孩子是活动的主体，较好地调动了幼儿参与活动的积极性。)

二、观察鞋子，讲述鞋子的特点。

1. 个别幼儿讲述

师：小朋友，你们手里拿的是什么？那你们认识这个字吗？

(认读“鞋”字)

师：现在每人都有一双鞋子，哪位小朋友愿意来介绍自己的鞋子？

(请几位幼儿讲述)

2. 幼儿自由讲述

师：刚才几位小朋友讲得不错，那你们想讲讲吗？

(幼儿自由讲述)

(评析：此环节中，通过个别介绍和相互交流，幼儿对鞋子的种类有了初步的认识。小朋友们发言积极，交流热烈，在自由、宽松的语言交往环境中体验了语言交流的乐趣)。

三、分析讨论，说说鞋子的用处

1. 提问：谁知道你今天穿的什么鞋子吗？

游戏：请穿运动鞋的幼儿跺5次脚；请穿皮鞋的幼儿跳一跳；请穿布鞋的幼儿踏步走。

2. 提问：今天怎么没有人穿拖鞋、凉鞋的？

3. 讨论：我们为什么要穿鞋子呢？

(评析：适当的游戏既活跃了略显沉闷的课堂气氛，又加深了幼儿对鞋子的了解，而老师一连串的提问也帮助孩子掌握了鞋子的用途。)

四、游戏“运鞋子”

要求幼儿将仓库的鞋子送入相应的鞋柜中。

(评析：此环节的分类游戏是对鞋子特征的进一步巩固，幼儿分类速度之快，以及他们对汉字的认识，都超出老师的预想。)

五、结束活动

1. 检查鞋柜情况。

本次活动我根据幼儿认知特点，一改以往枯燥无味的说教，将情境贯穿于活动的始终，融语言、社会、科学为一体，创设了一个自由宽松的师幼互动式环境。整个活动在轻松愉快的游戏中进行，孩子们能大胆地玩、勇敢地说，始终处于主导地位，在玩乐中掌握了有关鞋子的知识，较好地完成了本次活动的目标。而不足之处在于认读汉字时，有些太匆忙，层次不太清晰。今后在各科中如何组织幼儿对汉字的认读，仍需我们大胆尝试、研究。

借玩具小班社会教案反思篇十二

在玩娃娃家时，幼儿不能有次序地收拾玩具，菜市场的菜经常很随意地放回塑料筐中。因此，这节课重点是放在让幼儿根据标记把玩具收拾回塑料筐中，并让幼儿知道要先收拾好菜市场的菜，再收拾餐具，最好把桌椅摆放整齐。

1、初步学会按相同标记收拾玩具。

2、愿意表达自己的想法。

3、体验帮助别人的快乐。

1、知识准备：已初步学过“上、下、里”等方位词。

2、物质准备：布置一家小熊的家，家中玩具、蔬菜摆放零乱，小熊一只。

1、以帮助小熊引入，引起幼儿的兴趣。

(老师调动了幼儿参与的兴趣。)

2、引导幼儿观察玩具掉在哪里，启发幼儿使用“玩具掉在x上面(下面、里面)”的语句。

(1、在老师的引导下，幼儿能说出方位词，并使用完整句。

2、镜头的摄入有所偏差，谁在说话时，镜头要跟紧谁。

3、师在提问幼儿的时候，没有必要把小熊一直抱在手上，可以先放在旁边。)

3、引导幼儿讨论、寻找：这些玩具的家在哪里?这些家上面你发现了什么?

(1、幼儿能积极地寻找玩具。

2、在视频中，老师可以看到在上课时所没有关注到的其他幼儿：发现有个别幼儿趴在地上，有的幼儿很认真的寻找玩具的家。

3、拍摄幼儿寻找的镜头都是全景，可以拍摄个别幼儿寻找的情况。)

4、引导幼儿把寻找到的玩具送回家。(个别、全体)

(1、镜头拍摄幼儿如何放玩具的情况较少。

2、幼儿都是从栅栏跨过去放玩具，师可以把右边栅栏收起来，以防幼儿摔倒。

3、老师的感叹词较多)

5、请个别幼儿收拾餐具。

(在观看视频时，没有拍摄到幼儿如何把餐具收拾进盒子。镜头可以着重拍摄幼儿如何收拾。这样不但有利于老师观看，也可把个别幼儿收拾的情景播放给幼儿观看，加深幼儿如何收拾玩具的印象。)

6、师以小熊的身份谢谢幼儿，并告诉幼儿：每一样玩具都有自己的家，我们玩过玩具要把它送回家。

活动反思：

本人能以帮助小熊的形式贯穿整个过程，幼儿兴趣浓厚，参与的积极性高。在活动中，能引导幼儿大胆表达自己的想法，讨论收拾玩具的次序，并引导幼儿有次序地进行收拾。在收拾菜市场的菜时，能结合复习方位词与讲完整句。大部分幼儿能根据玩具的. 标记找到各自的家，但还有小部分幼儿放错

家。本人没有及时检验幼儿收拾玩具放回家的情况，进一步让幼儿清楚玩具不能随意放置，应根据各自的标记进行收拾。在收拾餐具时，本人有意让幼儿清楚不是很多人才能把玩具收拾好，玩具少只要少人就能收拾。但只是单纯由老师讲，幼儿不能理解。如果可以借助其他方法，让幼儿亲自体验，这样幼儿才能清楚地了解不是人多就是好办事。

借玩具小班社会教案反思篇三

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，设问

- 1、这是什么?你们想玩吗?(请两名要玩的幼儿上来)
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢?

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

- 3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

借玩具小班社会教案反思篇十四

活动目标：

1、能将相同数量的物品归放在一起，并用1—5的点卡进行匹配。

2、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

幼儿每人一个胸饰：点卡；货物架三个；拖盘、食品盘各五个（上面带有数字）；吃的东西：饼干、糖果、果冻、山楂片、荔枝。

活动过程：

1、电话铃声导入“叮铃铃，叮铃铃”

（1）师：喂，你好，你是谁？是小熊呀，哦，我知道了。

（2）对幼儿说：“刚才是小熊打来的电话，它要请我们小朋友到它家去作客。

2、复习5以内的数

（1）开汽车到小熊家去

师：小朋友现在我们开汽车到小熊家去吧！“屈，老师。教案，网”到小熊家汽车要经过5站路，让我们一起来数数吧！一边开一边出示5以内的点卡牌子，表示5个站头。

（2）帮小熊整理超市

师：看，小熊家到了。我们一起来敲敲门。

幼：小熊我们来了。

要求：水果送到相应的柜台上，水果背后的点卡与拖盘点子相同。

（1）幼儿分水果

3、游戏：

师：小熊说谢谢小朋友帮它整理好超市，它要和小朋友一起做一个游戏呢！

(1) 相同的点卡做朋友

(2) 排队：红旗处排队，按1、2、3、4、5的顺序排队。

4、结束活动：

师：小熊今天超市开业，它还要请我们小朋友一起去吃东西呢。

要求：去吃的时候要看好自己胸前的点卡是几，然后到相应的拖盘里去吃东西，吃时也要注意自己是几的点卡就吃几个东西。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。