

# 2023年小班教研计划总结上学期 小班下学期教研工作计划(优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班教研计划总结上学期篇一

- 1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。
- 2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。
- 3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。
- 4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。
- 5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

## 小班教研计划总结上学期篇二

- 1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

## 2、学习有关主题

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

## 青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

## 特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

## 小班教研计划总结上学期篇三

1、在大教研的引领下，以“小班集体学习活动的优质设计”开展教研组专题研讨，通过把握主题教学活动中素材的核心价值，设计符合小班幼儿年龄特点的集体活动，在实践的基础上梳理经验，提高教师集体教学活动的设计与反思能力。

2、发挥组长助理以及骨干教师的辐射与引领，以“项目负责制”为手段锤炼组长助理的策划、协调与组织能力，帮助组长助理逐步熟悉教研组管理工作。

3、加强文明组室建设，开展好“静若兰之，思若流水”的组

室文化活动，努力构建合作、团结的组室文化，形成包容互学、互学互助的女性文化氛围，为教研组和谐发展奠定基础，优化工作效率。

## 小班教研计划总结上学期篇四

### （一）幼儿情况分析

新的一学期又来临了，这学期我们又增加了一位新生，使我们的人数增加为28位。经过一个学期的培养，孩子们在生活自理、运动能力、学习适应等方面有了很大的进步，但在交往方面的能力较弱，常常出现抢玩具、推人等举动，他们不会相互表达自己的愿望，表现出独生子女的某些弱点；孩子们的语言表述能力及倾听习惯较差，表现为别人在讲时不爱听，轮到自己讲时又不会讲，语言欣赏能力较弱、规范的词语不丰富。

### （二）家长情况分析

上学期在家长的支持下，使各项工作得以顺利开展。我们班幼儿家长的文化程度都比较低，但对幼儿的希望却很高。各类兴趣班都积极让孩子参加，但对于在家里如何指导孩子却缺乏教育方法，很多家长对于孩子的行为要么听之任之、要么采取哄骗打骂的手段，总的说来，家长们对孩子的期望很高而自身在教育孩子方面的知识方法教缺乏。

### （三）测查情况分析

我们对上学期的幼儿发展情况进行综合分析，绘制曲线表来进行分析找出它的优势及薄弱之处，以便有针对性地加以调整，并根据分析来制定下学期的计划，使我们的工作能顺利有序地开展。

从评估曲线表来看，具体各项指标分析如下：

内容生活自理能力运动协调能力游戏规则意识语言表达能力  
艺术表现能力

分析情况：

一、发展较好

1. 运动方面：63%的幼儿的动作发展良好，四肢能协调自然的进行活动，而且乐意参加各项运动类活动，这项内容在整个测试中达到了最高分数。

2. 生活自理方面：从表上看优秀达到了52%，这主要在于老师仔细的教，对孩子不包办代替，每天要求他们自己的事自己完成的结果。现在幼儿大多会自己做自己的事，如自己穿衣，自己吃饭，自己大小便等等。

二、薄弱方面

1. 语言表达方面：有33%的幼儿没有达到要求，孩子们的语言还停留在简单的字或词，而很少有完整的句子表达，往往使用叠字如：猫猫、狗狗，这其中有家长的原因，他们往往在与孩子讲话时无意识的使用了这些孩子话，造成孩子们的词汇积累滞后，而且带有自己的乡音，所以在普通话方面也不够准确，回答问题时语句不连贯。在倾听的习惯上，也表现出许多不良的习惯如别人在讲时爱插嘴、不要听别人的讲话等。

2. 游戏规则方面：孩子们喜欢游戏，但对游戏的规则意识较薄弱。我班的孩子还处在自我为中心阶段，他们的自我意识很强，常常不考虑集体必须遵守的规则。

二. 班级重点

本学期我们根据本班的实际情况，将把语言欣赏及倾听习惯

的培养作为重点,并结合教学内容,使本班幼儿的语言水平、倾听习惯得到提高,为学习其他知识打好基础。

### 三. 本学期的总目标

1. 有独立做事的信心,会正确的洗手,穿脱衣服,自己用餐、喝水。
2. 主动接受成人的指示,知道遵守集体生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。
3. 会主动招呼熟悉的人,学习使用礼貌用语,在成人启发下能帮助他人。

## 小班教研计划总结上学期篇五

积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神,围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨,以教育局、托幼办20xx年工作要点及“十二五”发展规划为准绳,以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手,结合本园的特点,围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点,以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线,努力实现新一轮工作的突破,促进幼儿园和谐发展。

## 小班教研计划总结上学期篇六

- 1、在园本课程的实践中,开展早期阅读、创意美术的专题研究。
- 2、进一步分析研读小班教材,积极参加集体备课,研讨小班集体活动的预设与实施,提高教师活动设计与组织的能力。
- 3、优化教学活动,深入开展听课、评课、“一课三研”等活动,提高教师在教学中的回应策略,提升教师进行总结、归

纳、提升的能力，促进教师专业发展。

4、进一步探索教研活动的组织形式与途径，利用网络及微信等方式积极开展各种形式的研讨活动，使教师能真正投入到教研活动中，感受研讨时分享与思辨的快乐。

## 小班教研计划总结上学期篇七

上学期我组教师在园领导及大教研组的带领下，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我带领小班段四位副班老师参加教研活动。但是四位教师均为年轻教师，在日常的教育活动中想法多，创意多，但是有些想法和做法还不够成熟。例如如何开展幼儿园的特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程；如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动；如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

## 小班教研计划总结上学期篇八

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常

的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他

人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

### 小班教研计划总结上学期篇九

9月份：

1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练

2、确定班级专题，做好准备工作

3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

1、新教师随堂听课

2、主题研讨活动

3、专题实施“问题”交流会

11月

1、成长档案交流

2、教师业务学习

3、托班主题研讨活动

12月

1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。

2、青年教师评优课活动

3、区域

活动组织交流活动。

1月

1、进行教师教育反思笔记交流

2、阶段性专题汇报小结。

3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

1、做好迎新生工作

2、早操的编排和训练

3、召开开家长会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、区域活动现场观摩及评比

3、教学常规，幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作