

最新发展提质升级 双提升心得体会(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

发展提质升级篇一

开展干部作风和营商环境大提升专项行动，是市贯彻落实省委作风革命、效能机关建设的有力抓手。作为一名审判法官，无论在何时都应该以高标准要求自己，工作中精益求精、生活中克己守法，方可不负党和国家的培养、不负人民群众之所托。做好双提升，我认为应从以下几点入手：

- 1、积极提升效率意识，认真落实审判主体责任，转变效力意识低下，集中精力推动审判工作质效，提升务实的工作作风，做到办案不等不靠，不拖拉扯皮，缩短办案周期，提升办案质效。
- 2、提升审判务实作风，坚决杜绝接到案件后不去具体落实应诉、文书制作、不及时通知联系当事人等，要坚决提升办事、办案能力，提速增效，积极推动审判工作，及时开庭，准时开庭，及时调解，及时裁判。同时裁判案件后，应及时跟踪做好诉讼费收退、卷宗提交评查和归档工作。认真学习法律法规及司法解释，用实际行动下沉到基层，了解群众急难愁盼，解决实际问题，尤其结合政法干警挂千村及法官联络站的工作，与基层组织和相关部门积极化解矛盾纠纷，帮助群众解决实际问题和困难。
- 3、创新工作方法，坚持以自我革命的精神推进作风革命、效能革命，不断改进工作作风，集思广益，开拓创新。做到多

动脑，勤动脑，让群众少跑路，自己多跑路，理清工作思路，制定既定目标，能动司法，主动司法，公平公正司法。

4、能动干事创业，大力弘扬“马上就办、真抓实干”的作风，牢固树立以钉钉子精神抓落实的工作理念，把抓落实作为开展工作的主要方式，做到案件一接手，马上抓落实，层层递进，环环相扣，让“踏石留印、抓铁有痕”成为能动司法的动力。紧紧围绕中央和省、市、县委及院党组的工作部署，盯紧抓实，最大限度提升干事创业能力。

发展提质升级篇二

进一步提高党员干部综合素质，深入学习科学发展观，从实际出发，从工作需要出发，我局紧紧围绕区委区政府的中心工作，结合实际，全面加强机关干部的理论业务培训，把学习理论和推进工作相结合、理论实践和理论创新相结合，努力提高党员、干部的理论修养、思想层次、决策水平和业务能力，通过“党员干部素质提升培训月”活动，进一步提高了干部队伍的素质和能力。现将活动情况总结如下：

一、完善干部教育培训工作机制

(一)为加快交通建设步伐，充分发挥交通行业在全县经济社会发展中的先行作用，全面提高交通队伍的整体素质，通过打造法制交通、责任交通、高效交通、和谐交通，密切结合交通经济、行业管理、作风建设、提高人员素质等各方面的工作实际，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，我局将教育培训工作放在日益重要的位置，组织全局党员干部集中学习，促使培训工作有序健康开展，保证了党员干部教育培训各项工作的落实。

(二)建立和完善教育培训相关制度，根据全区党员干部教育培训的总体规划要求，结合我局实际，制订了党员干部教育培训实施方案，并通过不断探索和实践，逐步建立和完善了

相关制度，如单位集中学习制度、考勤制度、自学制度等，并且在操作实践中不断创新，保障党员干部培训工作的顺利开展。

二、抓好各类干部教育培训

(一)以交通系统“廉政文化日”为载体，继续深入开展廉政文化警示教育活动中，以丰富多彩的文化形式，积极倡导正确的价值观、权力观。注重警示教育的多样化，组织预防职务犯罪专题讲座、观看大案要案警示录像，对重点岗位人员个别谈心、个别提醒。及时总结，树立正面典型，大力宣传交通行业三个文明的丰硕成果，大力宣传交通行业的惠民政策和措施，大力宣传执法为民、秉公执法的先进典型，促进交通廉政文化建设再上新台阶。

(二)紧紧围绕交通又快又好发展的中心工作，明确各类岗位创建标准。以突出岗位责任、提升岗位能力、强调岗位奉献、创优岗位形象为目标定位，以岗分类、以岗定标、以岗创优、以岗评先，全力打造我区交通行业一流的政务环境、一流的办事环境、一流的执法环境、一流的服务环境，确保全系统作风建设取得实效。

(三)我局坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。每月组织一次党员干部理论和业务学习，深入开展了“引领高雅情趣、提升工作水平”主题读书活动，以读书来引导和帮助广大党员干部坚持高尚的精神追求，培养高尚的道德情操，养成高雅的生活情趣，提高自身的素养和品位。在全局机关营造“人人都来读书，个个都来争先”的浓烈学习氛围，并要求全局党员干部做好读书笔记。

(四)为了敲响全局党员干部的警钟，组织交通运输系统各级领导班子成员深入反腐倡廉警示教育基地进行参观学习。通

过正反两方面典型教育，加强干部的理想信念、党性党风教育，坚定共产主义信仰，坚定建设中国特色社会主义信念，确保思想纯洁、作风纯洁、队伍纯洁、清正廉洁。

三、存在的问题和不足

当前，我局党员干部教育培训工作虽然取得了一定的成效，但也存在一些问题 and 不足：

(一)是部分党员干部对学习的重要性、紧迫性认识不足，学习的自觉性、主动性不够高，认为只要现在工作踏踏实实干就行了，在思想上没有进一步开放，不愿接受新的东西。

(二)是从培训内容来看，与改革、发展的新形势、新任务的要求不协调，与党员干部的实际需求吻合的不够好，还缺乏比较好的教材。

(三)是从培训方式看，尽管做了一些探索，但总体看培训的层次性不够高，针对性不够强，缺乏吸引力和活力。

四、今后工作打算

今后，随着各项改革的不断深入，知识必将越来越重要，为适应改革发展的需要，我们必将进一步加大教育培训的工作力度，使党员干部的教育培训工作持续不断地开展下去。为此，我们下一步的工作打算为：

(一)进一步规范培训工作。结合工作实际制订切实可行的培训规划，对接下来的培训工作做整体打算，并保证落实到位。

(二)加大对培训工作力度，把培训工作当成系统工程来抓。针对上级组织的培训，不论是政策理论、业务素质、教育学习，不论是部门还是个人，都制定考核措施，充分调动党员干部职工参加教育培训的积极性。

(三)继续创新培训方式和内容。积极开展更新的培训，丰富培训内容和形式，进一步提高我局干部培训效果。

发展提质升级篇三

在“讲责任、讲作为、讲正气，提升素质、提升水平、提升形象”的学习教育活动中，我单位要求，不求形式轰轰烈烈，但求效果扎扎实实。

不刮形式上的一阵风、让主题教育持之以恒地进行是该区活动的又一个特色。其一，月月有活动。从2月开始，先后举办党组织书记讲党课、知识竞赛、“惠济讲坛”、组工干部辩论赛等活动。其二，人人有要求。全区组织系统各级领导干部和部机关各科室要在基层建立联系点，分别联系1个镇（街道）、1个村（社区），深入一线进行走访调研，广泛听取党员群众的意见建议，解决基层党组织建设中的问题。每名参学人员与所包村的贫困党员或困难群众结成帮扶对子，帮助他们排忧解难。

为确保活动取得实实在在的效果，惠济区组织部制定了督察方案，成立8个督察组，采取镇办与局委机关互查互评的方式，每月对全区各单位活动开展情况督导检查一次。部机关也列入督察范围，作表率、树榜样，引导带动全区“三讲三提升”活动扎实深入开展。

该区活动的显著特点是参与人员广，动员范围广。结合“基层党组织建设年”，惠济区组织部一开始就明确“三讲三提升”活动不仅要在组工系统内部，更要在全体干部、基层组织中开展，把活动范围延伸到了村（社区），把全区党员干部作为主题教育活动对象。

发展提质升级篇四

20__年4月7、8号参加宁夏中小企业组织的核心管理者能力提

升培训，此次培训对我触动很大，原来自己内心也是渴望知识，愿意学习的，在长期的工作中自己都走失了，停止了学习的脚步。通过培训，自己明白任何时候都不能忘记学习，要树立终身学习的意识，当然培训老师真的特别优秀，授课老师李澄尘，我觉得很有必要介绍一下他，李澄尘：美国西北理工大学工商管理博士、华中师大中文系教授，上海复旦、交大研究生导师，曾担任上海经营者人才公司特聘高级培训师、上海经营者培训中心副主任、上海外国语大学人力资源客座教授、东风汽车公司总部调研科负责人、专业工厂经营副厂长、西门子(中国)有限公司人力资源经理、副总经理、三得利中国投资有限公司人力资源部科长。

管理者是企业里十分重要的群体，他们的素质决定了组织的现状和未来。当企业的愿景确定之后，管理者的职业素养就成了决定因素。任何大小的单位里也有不同的“管理者”，有高层、中层、基层、操作层。其中最难做的要属高层，一个企业的成功与否取决于高层的正确决策。要当好整个企业的指挥官，使下属各司其职，团结合作。当好一个好的决策者需要具备多谋善断的决策能力，战略导向的管理能力、知人善任的用人能力、带队育人的教化能力、知彼解己的社交能力、统合综效的组织能力。所以做一个领导者很难，做一个优秀的领导者更难。

管理的范畴太过广泛，生活中也无时无刻不存在着管理。一个小的餐厅需要，一个大的企业，更是体现管理好坏的重要场所。领导是一门科学更是一门艺术，因而只可借鉴不可复制，领导还要即会做事，又会做人。

从古至今，识人用人也是领导决策的核心能力，诸葛亮因用错马谡使讨伐功亏一篑(马谡刚愎自用，不听劝阻，最后不得不退回汉中);曾国藩通过广揽、勤教、慎用、严绳、厚赏使自己的幕府几乎成为当时中国人才的大本营;还有伟大的领袖毛主席，更是懂得团结人心，就连平常老百姓都对他崇拜不已，甚至毕生的理想就是和毛主席见一面，握个手，可见他

的人格魅力多么吸引人。

偶尔也和朋友聊天调侃，我认为其实大多数人的需求是一样的，在单位是来赚钱的，可是你仅仅是因为钱吗？是计较每个月的工资差了几毛几分吗？是的，你想要的是一份足够衣食无忧的收入，你更想要的是领导的赏识、对你能力的肯定和认可，你的价值的体现，你需要的社会地位的认可（人是生活在社会的人，如果脱离社会久了，你会觉得自己和这个社会格格不入了，所以每个人都需要有他的社会地位）。

李老师在授课中理论联系实际。在传授知识、经验的同时更注重传授运用知识，经验的能力和工具，一直推崇国外的先进理念与中国传统文化思想相结合，力求贯彻“洋为中用”，“古为今用”，使听众好记易学，寓教于乐。

发展提质升级篇五

“夯实基础管理、落实工作责任”专项活动已经开展了一段时间，这次活动，使我感触颇深。下面，结合相关文件精神，联系自身思想和工作实际，将自身存在的问题和不足剖析如下：

一、存在的问题和不足

政治理论学习欠缺、有时自己也在学，也在读书、看报，但往往注意力不集中，走马观花，看后没有什么收获，过一段时间就忘了。在学用结合上，也没能把理论运用到实践中去工作。学习时间不能保证。认为上班时业务多，没时间也静不下心来学习，下班时间忙了一天了应该休息一下，没时间学习。

二、今后努力方向

们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与他人的交流

能训练我们的品性。从某种意义上说，工作就是为了自己。因此，在以后工作中我要对学习和工作要牢记使命大于天，责任重如山。

2. 要不断学习，励精图治。世事沧海桑田，知识日新月异。要用发展的眼光去审视自己，要用与时俱进的素养去获得有形的翅膀。要自觉加强学习，提高工作能力。工作能力的提高，没有任何捷径可走，惟有靠刻苦学习，长期积累。要深刻认识加强学习的重要性，增强学习的主动性和自觉性，树立终身学习的思想，把学习当作一种政治责任、一种精神追求，形成浓厚的学习风气，勤于学习，善于学习，不断掌握新知识，积累新经验，才能增长新本领，创造新业绩。因此，虚心求教，学而不厌，是方向、是动力、是生命力！

3. 要善沟通、重协作。“只有团结才有力量，只有团结才会出战斗力”，工作中只有相互理解、相互支持、相互配合，才能使工作健康良性发展。生活是一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。在同事间以沟通促进友谊，以谅解促进团结，珍惜缘分，增进了解，相互补台，奋发进取，充分发挥出好的作用。

4. 勤奋地工作，创造性地工作。钢铁大王卡耐基曾经说过：“有两种人成不了大器，一种是别人非要他做，否则不会主动做事的人；另一种是即使别人让他做，也做不好事的人。那些不需要别人催促，就会主动做事，而且不会半途而废的人将会成功，这种人懂得要求自己多付出一点点，而且做得比预期的更多。”

我们任何一个员工，都不能只是被动的等待别人告诉你去做些什么，而是应该主动去了解自己应该做什么，还能做什么，怎样才能精益求精，做得更好，并且认真地规划它们，然后全力以赴地去完成。懒散的人、等待吩咐的人只会在成功门外徘徊，要想有成功就要拿出我们的进取心。

5. 学会管理压力并科学释放压力。一个人无论多么喜欢自己的工作，工作多多少少都会给他带来些压力。面对压力，应该学会管理压力并科学释放压力，减轻对工作的恐惧感，心情轻松才容易重燃激情。现实生活中我们每人都应弄清楚自己是谁、在哪里、该干什么。工作中平时难免要受点气、受些委屈，这需要我们站得高些、看得远些、想得深些，说到底是要有度量。在你的岗位上，有多大的胸怀，就有多大的事业。古人说：人要有气质，要大气。大气就是胸怀，心里要能搁得住事，容得下人。在具体工作过程中，既要有目标、方向，又要不怕受挫折、伤面子，应当把个人看淡些，把事业看重些，努力干成事，把握时机，掌握分寸，对纷繁复杂的事情应当细思量，寻找好切入点，把握好平衡点。

发展提质升级篇六

“核心素养”是当前教育领域最受关注的热词之一。近日在第二届“北京教育论坛”上，专家表示，时代变化了，要求变了，呼唤核心素养的出现。讨论中国的核心素养要结合中国社会发展阶段的特点，要适应中国现阶段的国情、校情。哪些素养是需要我们特别关注、我们的学生和国民所需要的。

“核心素养是新课标的来源，也是确保课程改革万变不离其宗的‘dna’”核心素养将为北京学校带来六大变化。”有关专家表示，六大变化包括：

育人导向更加注重学生理想信念和核心素养的培养；

课堂教学更加关注课程建设综合化、主体化发展趋势；

实践活动；更加关注学生学习体验、动手实践及创新意识的培养；

课业负担将会进一步减轻课业负担，课后作业形式及总量发生较大变化；

学校课程更加贴近学生的生活；

未来将更加注重增加国家课程和地方课程的适应性。

教育部基础教育质量监测中心有关负责人在论坛演讲中表示，“我国基础教育和高等教育阶段学生核心素养总体框架研究”工作报告已经提交教育部，正在接受鉴定。

对于这一国家版“核心素养”具体内容，社会各界充满期待，同时提供了多个方面的建议。据了解，参与“中国学生发展核心素养”制订的专家阵容强大。“我国基础教育和高等教育阶段学生核心素养总体框架研究”项目始于20xx年5月，受教育部基础教育二司委托，由北京师范大学林崇德教授牵头组织。项目由北京师范大学牵头，华南师范大学、河南大学、山东师范大学、辽宁师范大学共同承担。

林崇德教授日前出席高中学生发展指导高峰论坛表示，项目组共组织了48场访谈，涉及575位专家，提出了12个指标。其中一级指标有社会参与、自主发展、文化修养。二级指标中社会参与里面有道德品质、社会责任、国家认同、国际理解，自主发展里有身心健康、自我管理、学会学习、问题解决与创新，文化修养里面有语言素养、数学素养、科学技术与信息素养，审美与人文素养等。

不过，最新出炉的“中国学生发展核心素养(征求意见稿)”透露，学生发展核心素养，是指学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为9大素养，具体为社会责任、国家认同、国际理解；人文底蕴、科学精神、审美情趣；身心健康、学会学习、实践创新。

发展提质升级篇七

观摩和学习，听取了多位教授的视频讲座，讲座中的教育思想和教育理念，以及典型案例和例子，受益匪浅。通过这次

学习，使我深刻地认识到班主任工作的重要性，必须要与时俱进，以科学发展观为指导，以人文教育为主线，采用学生乐意接受的教育方式方法，赏识每一个学生，使学生的身心素质得到全面发展。下面是我的一点点体会，：

一、不断提高自身素质，塑造具有个性的魅力班主任。大家都知道，班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、充分利用班会的教育功能。班会除了班主任总结一周的班级情况，充分发挥学生的主动性和能动性，引导学生组织与开展内容丰富、形式多样的班会活动，体现学生的主人翁地位。学生通过参与班会活动，增进同学间的互相了解，同时提高了班集体的凝聚力。在班会课上我还注意观察学生的表现，从另一个侧面了解学生的想法，为实施有的放矢的教育做更好的准备。

班主任工作繁琐的，平凡的，但意义却很重大。这次学习，让我受益匪浅，今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力。

发展提质升级篇八

如何提升教育教学质量，通过教育教学质量提升活动的开展，我对教育教学质量提升，有以下几点看法：

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教學能力、提高学校教育教学质量。

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生学学习信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。