

老师工作个人总结 新老师工作总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

老师工作个人总结篇一

时光如白驹过隙，转眼间我已经在教师岗位上又工作了一年。在这一年的时间里，我践行着自己的诺言，用一颗真诚的心去教育孩子，在这一年的时间里，我付出汗水，收获希望，现在将这一年来的工作简单地做个小结，一来对过去的得失有一个系统的了解；二来为今后的工作做好铺垫，找到症结，完善自己的工作。

一年来，在师傅洪燕飞老师的指导下，我的教学水平有了较大的提高。作为新教师，听课是必须的，在老前辈的课堂中间学习是最直接也是最有效的。这一年来，除了认真听、记师傅的课之外，我还积极听了其他教师的课，从中学会了如何掌控课堂，如何引导学生积极思考。新教师的成长离不开自己的课堂。

在我自己的课堂上是实战，也是表演。课前进行大量的准备，从教材的解读，教参的研读，教案的写作以及课件的制作，都精心的设计，从中提高自己的教学研讨水平。课堂上，将自己在其他老师那里学到的运用到课堂，然后加上自己对课文的理解，深入细致的讲解。长文短讲，短文长讲，把握分寸。在这一年的时间里，我学会了控制自己的语言，基本上使得每一次讲话都有用。随着时间的推移，课堂时间已经逐步能很好的把握，在教学过程中，基本能做到堂堂清。

教师的教学始终离不开学生，因此，在教学的过程中，最重要的是掌控学生的能力，指引他们向前进。我对学生的学情做了基本的分析，现在五年级学生的知识面已经达到了相当的水平，如果再用陈旧的方法来教他们，不仅没有效果，反而会适得其反，于是对于书本知识，该掌握的必须掌握，课堂上经常讲解一些具有吸引力的知识，帮助他们拓宽知识面，增强学习的乐趣。

而在班主任工作方面，自感也有了不小的进步。师傅洪老师是个经验丰富的老班主任了，因此我常常向她请教在管理工作中碰到的问题。师傅也一直都是耐心指点，在不少棘手事件中给予我最大的帮助与指导，让我从中学会了很多。

事业心和责任心，是干好一项工作的关键，投身其中则是取得成就的关键。我将身心投入到教师教育当中，去细细体会教师的辛酸与快乐。当和孩子们一起在操场快乐地奔跑的时候；当早上和孩子们一起早读的时候；当每一次看到他们考出好成绩的时候，我的心久久不能平静下来。

有人说教师这个职业会有倦怠，也许吧，但是如果你始终保持一颗年轻的心，快乐的教学，那么孩子们体会到的是快乐，你自己也会从中收获希望和年轻。

老师工作个人总结篇二

我，一个非师范校毕业的大学生，在一切经历周转、思想变化的两年后，我从一个企业员工走向了教育事业工作者。在20xx年8月份的一天，我踏入了安徽省行知学校，开始了我的校园工作。校园里每逢学生们的一句“老师好”都可以让我开心上好长一段时间，我开始对我的校园工作心向往之，我以为我已经做好了十足的准备，我以为我可以站在讲台上不发抖，我以为我可以传授知识时清清楚楚。但这似乎并不是那么的简单。

我是一名会计专业老师，在校期间获得了初级会计师的职称，加上毕业后两年的会计工作经验，理论上我自认为能够胜任专业课程的教授。但初为人师的我不知道“初为人师者都怀有满腹的哲理，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满腹哲理没有用，才意识到自己缺乏表达能力；初为人师者都装着满脑的希望，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满脑的希望没有用，才意识到自己缺乏联系实际。也真正明白了教师难当”这段话的意思，现在全然感受到了。

至今，我的校园工作已经有近半年时间。期初，诚实的讲，内心也曾经做过斗争，因为收入的低微，现实的残酷，理想的差距等等都狠狠地打磨了我当时那颗炽热的心。当初的新鲜感已慢慢淡化，取而代之的是对生活的无奈与对工作的松懈。后来慢慢的，身边接触的`老师多了，也亲自听取了黄山市优秀教师的巡回报告会，一个个优秀教师的典型案例，一个个平凡教师的默默付出，他们的事迹真的感动到了我，他们付出的真心也切实感染到了我，他们是最平凡的，但他们也是最具大爱的。此刻，我深切的知道教师这一职业的特殊性在于其面对的是纯净似水并时时以你为榜样与楷模的学生，其一言一行当更为谨之慎之。也从我们学校其他老师的日常工作中明白了巴特尔那句话的意思“用语言播种，用笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润——这就是人民教师崇高的劳动。”由此，让我更加的明确：我要成为一名他们那样的老师，一名真正的教师。

明确了我的内心目标，首先审视现在的我，还站在教育事业的门槛上，还只能算是一只脚刚踏进教育事业半步，还不够格称之为“教师”，愿从一个“校园工作者”身份开始，该学的该做的从点滴做起。在这个充满伟大的人民教育家陶行知先生的教育思想的校园里，接受他“爱满天下、知己育人、知行合一”教育思想的熏陶。陶行知先生曾说过：“教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处，多一点宽容，少一点责备，用心用爱去教育呵护每一个学生。”从此刻开始，这将是教育道路上永远的座右铭，时刻激

励着我。

做一个好的教师，要求教师立足于本职工作，认真履行应尽的职责，教师的工作不仅是教书，更重要的是育人。要把一个孩子培养成人，需要教师付出的就不仅是良心，还有有一颗博大的爱心。爱心是在良心基础上产生的人类最美好的天性。教师以爱心育人，就不仅要为学生知识的增长而努力做好教学工作，还要像父母对待自己的子女那样，全面关心他的思想进步、心理健康、生活幸福，为了他的美好未来付出大量的心血。拥有爱心使教师的心灵更加完美、更加丰富，这是支撑着我们终生从教的信念，使我们在物欲横流的社会环境中卓然独立，甘愿做那个平凡的浇花者，为祖国培育出更多灿烂的花朵。

安徽省行知学校传承着我们伟大人民教育家陶行知的教育思想，陶行知先生是一位为世人景仰和怀念的伟大的人民教育家，他的教育思想和教育理念激励着我们历代千千万万的行知人士。秉承着他的教育思想和我们全体行知人士的不断努力，我们安徽省行知学校也已名扬海内外，现正积极的创建国家首批示范校建设工作，这是我们全体行知人士引以为荣的大事，并为此而努力奋斗。我也很荣幸在这个重要时刻加入行知队伍，一起实现行知学校的美好明天。

老师工作个人总结篇三

紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整二年。在这二年里我从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了教学方式、熟悉了教师这一职业的价值，在这过程中，我成长了很多。我十分珍惜这份工作，总是希望自己能够做得更好。

但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教之前，我个人一直乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所

承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，仅仅头几个星期，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！这段时间，办公室的老师给我带来了帮助之外，我的师傅钟老师也走进了我的工作生活，不管是生活还是工作上都给予了我莫大的帮助。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我是受益者，我把我的收获归纳以下几点：

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅钟老师是教导处主任，平时的工作量可想而知。一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，八首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。

课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的感动得差点哭了。虽然是一次简单的听课，我准备也不是很充分，但自从那次，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去找师傅。我珍视着我们之间的每一点一滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

在班主任工作上，他似家长，又似朋友。我刚知道自己第一次教八年级，而且又是班主任时，说真的，对自己一点信心也没有。班主任该做什么？怎么做？会不会被批评？家长好不好沟通？？？一连串问题、恐惧随之而来。刚接手时，搭班的老师给了我很大帮助与指导，在我做了一些尝试之后，师傅出现了。似乎看准了时机，但是又很顺理成章、水到渠成。我记得是有一次师傅来听我课，在讲八年级的孩子难不

难教时，师傅谈到八年级是习惯培养的关键时期，要抓住每个孩子的日常行为规范，其实这些我也懂，作为师傅也明白我的困惑，不厌其烦地跟我从细节讲起？？小到个人卫生，大到课堂纪律，也真是神奇，班主任工作开展顺利之后，课堂纪律、教学上也进步不少！这真要感谢我的师傅！

在人际关系处理上，八让我学会团结、和谐。我印象很深的是，这学期的新教师汇报课，师傅连着听了我两次课，试教时，八特地调好课，课后师傅就这堂课讲到五点左右，大家都已下班走了。期间，师傅总是跟我说在学校这个大集体里，要多像老教师学习，平时事情多做点没关系，要谦虚，同事间互相帮助？？听到这些我鼻子酸酸的，那些话分明在出门时，妈妈刚刚讲过的，回声还在耳边！

这就是让我深深体会到，我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。虽然师徒结对只有短短的二年时间，但我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

老师工作个人总结篇四

最近又开始下雨了。不过这样的天气是很凉爽的。而回想起这一周，自己不很满意，尤其在以下几个方面：

首先、阅读不能正常坚持，由于上周的前半周教学工作感到迷茫，迷茫的原因是自己对同学们的期望很高，结果在考试中失望很多，不知道以后的工作该怎样做，心里惶惶不定，无所适从对自己，对学生心里没底。在这样的心态下无心阅

读，所以不能静下心来做阅读工作，致使这项工作处于搁置状态。

其次、工作手册不能正常写，由于上一周天气比较炎热，穿的衣服相对简单，没有穿带口袋的衣服，工作手册不能随身携带，所以这项工作就没有做，这个工作没做，连带其他工作的正常进行。对此我想自己以后要多想办法，工作手册还要及时带到身边，遇到思考和工作中给自己以启迪的事情要及时记下，会使生活和工作中的灵感得到及时扑捉，及时总结，给自己工作带来可参考的资料。

再者、阅读少了，记录少了思考就少了，因此这一周的博客写的质量和数量都不能令自己满意，原来每天可以写800字以上，而这几天每天只写400字以上，这种情况不能再继续下去，为了使这项工作继续健康的开展下去，自己要恢复原来的阅读量，要经常携带工作记录，把应该记得东西及时记录，及时写出自己的感想与心得，使己能天天向上。

希望现在的天气能让我有些眉目，毕竟天气不是那么热了，脑子不会发懵了。加油吧。

希望作为老师的我不会让孩子们失望，下一次周工作总结不会再这么纠结和沉重。

老师工作个人总结篇五

20xx.8.21日至20xx.11.10日我带领16高级焊接1班的43名同学在潍坊汉唐新能源汽车进行校外跟岗实习。本次实习不仅锻炼了学生，也锻炼了我自己，让我有了不少的体会，现将带队工作总结如下：

本次我带领自己所带的班进行校外跟岗实习，所以对每个学生的性格、脾气以及家庭情况相对来说熟悉一些。由于我班是第一次进行跟岗实习，所以在暑假前我分别就公司简介、

相关纪律要求及物品准备等工作做了简单培训。尤其是在劳动强度方面刻意说得比较重，好让学生有心理准备，重点是给他们打好“预防针”，以免他们因企业与学校环境相差较大而有心理落差。

学生的人身安全是实习过程中的重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，从第一天开始就多次召开安全会，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识。叮嘱学生在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求学生与同学之间、与老员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，避免发生磨擦，如果发生磨擦要及时与车间和老师汇报，决不允许私下解决；要求每个学生树立用电安全意识，不使用大功率电气，宿舍离人即断电。同时要求同学们尽量减少在外逗留的时间，注意交通安全避免意外事情的发生。

实习期间学生具有双重角色，他们既是学校的学生，又是企业的员工。一方面我督促他们严格遵守学校和企业的各种规章制度，同时也结合实际情况制定了具体要求：

（1）、工作日每天晚上八点点名，集体休息时间中午十二点和晚上八点各点一次，同时不定时查夜预防学生半夜上网，有时最晚到凌晨两点。

（2）、由舍长安排好值日工作，每天检查卫生情况并在当天利用班级群通报检查结果，对不合格宿舍和个人进行考核。

（3）、外出必须向我请假并且到班长处登记目的地及回来的时间。

（4）、每周收集学生的跟岗实习日记并批阅。

（5）、由于学生分在三个车间，每个车间确定一个负责人，每天早晨给我汇报当天的出勤情况及加班情况以便我随时了

解学生的动态。

随着跟岗实习劳动强度的增大，加之学生初来乍到的新鲜劲头退去，个别学生思想出现波动。为了稳定学生的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务，同时让他们正确认识跟岗实习的意义，端正对实习的态度，我每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，使同学们认识到理想与现实的差距，让学生知道不论是实习还是就业都必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。

（1）学生跟岗实习期间虽然有带队教师跟随，但学生终将面临顶岗实习或毕业就业，那时是不会有老师跟随的，所以在实习期间，一些学生能解决的问题，可要求学生自己解决

（比如学生掉了饭卡，老师可告诉学生补办饭卡的流程和地点，让学生自己去补办）教师可交给学生方式或方法，让学生自己去协调或者解决，这样可逐渐培养学生处理工作和生活中的问题，锻炼学生的自主能力和人际交往能力。

（2）在条件允许的情况下，对即将跟岗实习的班级可进行提前1-2周的培训，甚至邀请实习企业的培训人员来校进行相关岗位的培训。这样学生到企业后也能更快的适应岗位。

由于个人能力问题，在实际工作中，还有许多做法有待改进。今后我将坚持正确的教育方针，注意工作方法，真诚地对待每一位学生，做学生的引路人，用心做教育，做人民满意的教师。

许耀文

20xx.11.10

老师工作个人总结篇六

本来我对于和家长沟通是茫然的，不明白如何和家长沟通。但是经过家访我明白了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就以典型案例对我的家访工作进行总结。

案例一：只有了解才会更好的教育

我一向以为，孩子是住校的还有必要去家访吗？当我对柏涌进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是存在他的家庭环境。透过家访我才了解了，孩子是生活在畸形家庭之中，所以才会出现一些畸形的行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的时候故意作出奇怪的行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会明白造成孩子常犯错误的原因是什么？这样我回到学校我就能针对孩子的“病因”对症下药。在学校孩子时又有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的冷漠，而是多多关心她，让她感觉到不是在犯错误的时候老师才关注我，表现好的时候更能够波得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

案例二：有问必答

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的状况都掌握，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我们工作失望。记得在一次家访的时候，由于刚刚第二次月考结束，我只记住了孩子的英语成绩和主要丢分的题

型，便觉得胸有成竹了。和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的其他两门学科的分数的时侯，我突然懵了，我只是英语老师呀！我怎样会明白哪些呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要明白孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我们，但是也觉得自己工作疏忽了！

案例三：心灵的沟通

在家访的时候，有些以前很少交流的家长透过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。这就是心灵沟通的效果吧！开学以来发现区嘉俊的妈妈很少和我沟通，所以在—个周末我便和生活老师进行家访。在家访过程中造成家长很少和我们沟通的原因有两个。—是，自己的普通话不好，不好意思和我们说话。二是，不明白和我们说些什么，怕说话显得没有水平。由于本地语言的问题，很多家长都表示很想和我们沟通，只是自己的普通话讲得很差，还有自己也没有什么文化，不明白说什么适宜什么不适宜。所以，我就在家访的时候，首先，肯定我能够透过他们的表达明白他们的意思，所以请家长们能够和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中那些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的我们的沟通也来也频繁了，这样孩子的状况他们也会在最短的时间里掌握到了。我们工作的不足之处也很快得已纠正。这也是一种双赢的局面。

老师工作个人总结篇七

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重

大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《XX中学教学常规管理细则》《XX中学教师考勤管理细则》《XX中学教学成绩奖惩办法》和《XX中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学

能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加黔东南20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。