

2023年专题职代会工作总结报告 跆拳道 工作总结专题(优质7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇一

一、齐心协力，是抓好特色工作的坚强后盾

针对跆拳道特色学校工作我们寄情其中，倾心投入，为学校的发展奠定了扎实的基础。

首先是我们摆正了特色学校工作的位置。锻炼身体是学生健康成长的基础，是学校推进素质教育不可或缺的重要组成部分，所以我们已把跆拳道训练列为学校的特色，写入学校的发展规划，我们把关心跆拳道教学、关注跆拳道训练有关教师，作为学校管理的一条宝贵经验认真的加以贯彻落实。

其次是营造良好的体育氛围。学校大力倡导“我运动、我健康、我成长、我快乐”的体育工作理念，向全体师生、学生家长宣传学校特色工作意义，宣传学校跆拳道工作取得的点滴成果。校长亲自在家长会上向家长介绍学校跆拳道发展状况。

难怪有人说我们小学，表扬最多、奖励最多，最受关注的是跆拳道教师和跆拳道运动员。

二、知难而进‘是做好跆拳道特色工作的稳固基石

我们的特色跆拳道教学组人数少而学生人数又多，这就造成

了人员冲突，对于这些我们及时协调，不计较个人得失。平时培养学生之间的友谊，把学生的困难当作自己的困难，千方百计地想办法帮他们排忧解难，这是我们的一贯做法。对于思想有波动的学生，我们及时约他谈心。总之，学生的困难就是我们的困难，我们做他们的知心朋友。

三、科学教习，是做跆拳道工作的有效策略

针对运动项目的特点对学生提出了特殊的要求。准备选材是培养优秀队员的前提条件，选材选好了事半功倍，选不好劳而无功。除了选材，常年的科学教学活动是我们取得成绩的有力保证，平时根据队员特点合理科学安排运动量，在教学训练的空隙，坚持充实自己，加强学习，不断提高自身水平。

四、特色建班，课程推动，是做好特色活动基地的有效抓手

首先，根据学校特点，我校决策专门开设了跆拳道的校本课程，建立了特色从一年级到六年级的跆拳道特长班。制定了教学大纲，有专人指导训练。多年来，取得了理想的效果。

其次，在以上班级中根据学生的身体条件和个性特长经过身体素质测试进行分组(分成竞技和品势)，进行针对性教学。套用中国跆拳道协会统一教材有八级、七级、六级、五级、四级、三级、二级、一级教学内容：即从八级到一级，每级都经过研究和认证，精选出该级别练习者应该掌握的跆拳道理论、跆拳道技术训练、战术训练、素质训练、实战训练、模拟训练、脚靶训练、护具训练、品势演练、防身术技巧教学等核心内容。目的是培养学生的运动兴趣，掌握运动技能，提高身体素质，促进身心健康，提高社会适应能力。最后在开学前一至两周内召开学生家长会议，说明跆拳道的特点意义育人功能及注意事项等。目的是做好思想引导，争取家长的理解、支持和帮助。

特色班级和校本课程以及兴趣班是特色学校的血液和养份，

是基础。大课间是我校阳光体育的又一亮点，是学生欢乐的海洋。同学们喊着“我运动，我健康，我快乐，我成长。”的口号，走出教室，奔向操场，感受自然、享受阳光，他们跳长绳、竹竿舞、打排球，跆拳道,,,,。每天的大课间活动真正成了学生运动的乐园。

五、积极输送，是提高特色水平的有效途径

学校首先把特色班定性为跆拳道班，在平时体育课渗透跆拳道知识,通过教练推荐,结合学生的兴趣和家长的意见招收一部分较优秀的选手进入校跆拳道队参加正规严格的训练,并为上级相关单位输送体育后备人才，及上级单位教练选优秀队员提供全面的依据事实。

参加各种形式的表演、宣传,扩大跆拳道运动的影响力，组织参加各级各类比赛，提高队员竞技能力。根据特色活动前后的数据，找活动中的不足之处，及时调整活动计划然后根据新制定的活动计划进行训练并写好总结。为上级相关单位输送体育后备人才，及上级单位教练选优秀队员提供全面的依据事实。

以上这些与上级领导对我校体育工作的支持密不可分，这使我校师生备受鼓舞，也更增加了我们坚持特色强校的信心，我们将着眼未来再接再厉，进行新的探索，寻求新的跨越。

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇二

1、扎扎实实、不折不扣的开展好“拼搏杯”劳动竞赛活动。

省公司六月底就召开了“拼搏杯”的动员大会，上午，柴局长对湖南电信及我局当前的形势进行了分析，就如何开展“拼搏杯”也讲得很清楚，希望大家严格遵照执行。我所强调的是：“树立一个信心，抓住两个重点，打好三张王牌，确保四个到位”。

“树立一个信心”就是要树立完成任务的信心。“拼搏杯”的任务重、困难大是现实问题，但办法总比困难多，“百万电话大行动”那样重的任务，那样大的困难，我们也超额完成了任务，所以，只要大家坚定信心，在局党委的带领下，多想办法，多出点子，变压力为动力，超常规工作，“拼搏杯”就一定能取得最后胜利。

“抓住两个重点”就是要在业务发展上抓住宽带、小灵通这两个重点。宽带还欠产1000多户，这是我们下半年业务发展的重中之重，全局员工一定要引起高度重视，要调动一切积极因素，确保任务的完成。下半年是电信消费的高峰期，特别是现在学校已放假，许多教师和学生都已返回家中，大家要抓住这一有利时机，广泛宣传，尽全力发展宽带业务，年底打一个漂亮的翻身仗。小灵通是我局下半年增收的主要业务，虽然现在还没有全部开通，但从近段时间的宣传效果来看，用户的期望值很高，许多用户都等着小灵通的开通。用户等，但职工不能等。因此，我们从现在开始就要积极行动起来，宣传还要加大力度，预放号业务要加快进度，早一天发展一位小灵通用户，移动、联通等竞争对手就少一次机会。同时，工程部门也要加快小灵通建设速度，一边加紧施工，一边积极与市公司联系货源，争取早日开通。

“打好三张王牌”就是文总讲的全员营销、渠道营销、捆绑营销三张牌。_讲过，“人多力量大”，中国电信人多就是优势，我们要充分利用这一优势，最大限度的发挥全员营销的优势作用，每一位员工都要力争及早完成个人任务，为企业多做贡献。各营销渠道要加大个性化、亲情化服务力度，加强协作配合，做到优势互补，不断提升电信品牌。只要我们认真打好这三张牌，将它们融会贯通，下半年的任务是能够完成的。

“确保四个到位”就是管理到位、考核到位、分配到位、保障到位。“拼搏杯”的任务这样重，如果在管理上不采取措施，就很难达到效果。因此，各只能部门一定要按照柴局长

的工作报告，以贯彻“一份业绩、一份回报”的企业理念为原则，尽快制定或修改各种管理办法，将员工的个人所得与业绩紧密挂钩，并严格考核。在当前电信改革的关键时期，考核一定要严，不能睁一只眼闭一只眼，或者送人情，这不是对员工的关心，是害了员工。各单位的二次分配办法也要相应的进行调整，做到公平、公开、公正，要让员工的聪明才智得到充分的发挥。另外，各单位还要确保货源和服务保障到位，外对用户、内对各基层中心、支局、点的保障问题都要认真负责，要为“拼搏杯”的开展创造一个良好的竞赛氛围。

2、服务工作只能加强，不能滑坡。

现在的市场竞争有一种公式，“服务+质量+信誉=生存”，而质量和信誉取决于服务的好坏，由此可以看出，服务对于一个企业特别是一个竞争激烈的企业是多么的重要。上午，柴局长讲我局的服务还停留在基本服务层面上，我完全赞同，因为我们在服务工作中确实还存在太多的问题，确实还做得很不到位。我们现在的服务只是一中停留在口头上和形式上的服务，大家还没有真正领悟到“用心服务”的内涵。所以，全局员工都要高度重视服务工作，要把自己看作是中国电信的代言人，时刻注意自己的一言一行，努力提高自身的综合素质和修养，从个体的提高演变为企业整体的提高，向主动服务和优质服务迈进。

3、安全生产工作警钟常鸣。

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇三

为全面落实^{□^v^}安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》(皖教工委函^{□xx□}48号)、淮南市教体局《关于印发通知》(教秘师^{□xx□}63号)等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职

业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

学校按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

为此，我校于xx年元月成立了师德师风专项整治活动领导小组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记本和心得体悟的撰写等作了安排和布置。

1、学习动员，提高认识阶段

学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

2、征求意见，查摆问题阶段

组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

3、深入剖析，整改提高阶段

学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

4、群众满意度测评

在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

5、全面总结，建章立制阶段

学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇四

一、高度重视园本教研工作

那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇五

(08—09学年秋学期)

七里坪乡三道河中心小学 2009. 1. 16

小学教研工作总结

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《语文、数学教学理念》与《小学语文教师》和《小学数学教学》等有关教育教的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd和远教资源，提高了教研效率和教师的教学水平。同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期一业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、教研组都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。本开展四次组性教案、作业月检查，并进行量化考核，评出等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课及磨练一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本，我校每位老师都能在学期初向教研组长报送公开课的课题和时间，认真按照“备课、集思广益——讲课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本，我校的两位教师在乡里做课都获得了不错的成绩。通过教师的理论学习与实践研讨，备课与听课、评课的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

三、抓好课程改革，促进学校发展

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。本我校根据教师的论文择优上报予以交流。

2、利用模式教案进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好六年级毕业班教学工作。学校通过对各班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，使学生学习成绩明显提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

四、开展各项活动，提高学生实践能力

语文方面，本以“课本剧和诵读展示”为主题的读书活动和手抄报的编写活动，在编写过程中，同学们通过了大量查找资料，广泛阅读课外读物，提高了阅读量和合作能力。另外，我们还开展了“美术才艺同台展示“为主题的竞赛活动。数

学方面我们也采取了各种活动以活跃课堂气氛。

当然，本的教研活动也存在一些不足。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。

回顾过去，展望未来。在学校全体教师的共同努力下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇六

1. 职业意识淡薄；
2. 精力投入不足；
3. 重业务轻素质；
4. 育人意识淡薄；
5. 示范作用欠缺。

这可以算是我进行的第二次培训，记得我们4月份的岗前培训也有专门的一门《师道》，即为师之道，这两次都让我印象很深刻，两次培训中我都听到了一句话——“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。这话带有极大的包容性以及强烈的责任感，从中我看出了它给我们的告诫与提示——做老师，一定要有爱心，有耐心，有恒心，有责任心。

教师与学生的接触是长期的，教师必须喜欢学生，爱学生。学校有一半学生是住宿的，而且很多学生家里没有电话或者是留守儿童，他们在衣食住行上全赖班主任和在校老师的关心，吃饱了没有，穿暖了没有，被子够不够，有没有不舒服……如果没有跟学生进行有效沟通，教育教学就不能取得好的成效。学生成才、教师成名不可能一蹴而就，因此，做

老师要有耐心。学校部分学生学习能力较差，有时候一个问题讲了很多遍他也不一定能明白，有时候教师会深感无奈，此时，若教师再耐心些，再把对学生的要求降低些，在课后在多花时间辅导学困生，会取得更好的成效，既让了教师重拾信心，也让学生树立对学习的信心。教师从毕业到教学要经过多年实践，积累经验，面对不断变化的学生所带来的巨大挑战，因此做老师要有恒心，优秀教师都是在经验中总结出好的办法来进行教育教学的，我们要坚持在教学中成长，在困难中前行，积累丰富的教育教学经验。教师是传道授业解惑之人，其一言一行都备受学生关注，并且，学生对教师的不足十分敏感，常常会对教师进行议论。教师的言行对学生影响极大，有可能影响他们一生的为人处世。因此教师必须以身作则，为人师表，要有强烈的责任感。另外，教师从备课到课堂教学，从作业批改到课外辅导，都是相对独立的，教师必须对自己的行为负全面责任。

1. 树立终身学习的思想，不断提高专业知识水平；
2. 不断创新，有创新精神；
3. 形成自己的教学风格，教学特色；
4. 为人师表，有奉献精神。其实这些与上面我提到的教师必备的“四心”——爱心、耐心、恒心、责任心是可以融会贯通的。

师德师风应融入我们平时的教学反思之中，是一个需要长期实践的专题，希望在日后的实践中能更好地发挥师德师风的作用。

专题职代会工作总结报告 跆拳道工作总结专题篇七

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实

施。

(1) 创设宽松的谈话氛围。

(2) 在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

(3) 带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。

由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的'话了，如：秋天的树叶真美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

(4) 教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使每个幼儿都得到了相应的发展。

其次，我们不忘及时和家长沟通，让孩子在家中也会有一个语言发展的好的环境，每天要求家长给孩子讲简短的故事等，过几天让孩子来复述，讲的好的还可以给小朋友表演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会

结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

- 1.小班学期小结
- 2.小班教师工作小结
- 3.小班教研工作小结
- 4.环保专题工作总结
- 5.小班幼儿垃圾分类小结
- 6.小班组下学期教研组小结
- 7.幼儿园小班小结
- 8.小班年级组小结-幼儿园小班