

# 幼儿园的亲子班 幼儿园种植活动计划书(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园的亲子班篇一

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

## 幼儿园的亲子班篇二

昆明圆通山动物园

幼儿园集体活动

1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发(路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门)

8: 50——9: 40全年级在圆通山后门集中

9: 40——10: 00参观孔雀园(引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子)注: 在孔雀园对面有个厕所, 可分班带幼儿如厕。

10: 00——10: 20参观肉食动物(教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征, 了解肉食动物的习性及其食物等)

10: 20——10: 40参观植食动物(引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及其习性等)

10: 40——11: 00幼儿可在路边休息一下, 适当地吃小点东西, 然后步行前往水族馆。

11: 00——11: 30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆(引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性)

11: 30——12: 00全年级幼儿观看海豹表演(教师引导幼儿安静地坐在座位上观看, 不大声惊叫)

12: 00——12: 30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12: 30——12: 40步行前往大草坪集中(鼓励幼儿自己走, 不掉队)

12: 40——14: 00在大草坪统一吃午餐(引导幼儿学会和同伴分享食物, 不乱丢垃圾)

14: 00——15: 00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园(教师鼓励幼儿坚持往回走, 不掉队)

## 幼儿园的亲子班篇三

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然的和谐的重要，增强环保意识。

年5月29日

东湖海洋世界

1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发

2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶、

3、桌布、报纸等

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30——8：00幼儿在家吃早餐

8：00——8：30入园、幼儿外出前准备

8：30——准时出发

9：50——11：00参观海洋馆，观看表演

11：10——12：00幼儿集体午餐

12：30——返园准备工作，清点物品及人数

14：00——安全入园、离园前整理

15：00——幼儿离园

## 幼儿园的亲子班篇四

针对幼儿园的实际情况，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的园本教研工作做一下计划。

（一）进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教

研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

## （二）切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身素质。

（三）制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

- 1、处理好教研计划与保教计划之间的关系。
- 2、处理好园计划与教研组计划的关系。
- 3、处理好长远目标与短期安排的关系。
- 4、处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

#### （四）注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

## 幼儿园的亲子班篇五

1、激发孩子的阅读兴趣，让他喜欢读书，和书成为好朋友，童年时时与好书相伴！

2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野，提高阅读能力！



3、让孩子在阅读中养成爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长！

4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格！

5、通过亲子共读，增进父母与儿子间的情感交流！

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的`精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、让孩子每天晚上在家里保证20~30分钟的阅读时间，阅读地点可随意，沙发上、床上、小木凳上都可；阅读形式也可多样化：可诵读，可默读，也可要求背诵。双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、阅读方式。家长陪伴孩子一起阅读，采用指读法给孩子讲解阅读文本内容，结合插图让孩子理解故事内容。

3、汲取丰富营养，引导孩子学会积累，更重要的是活学活用！通过故事的讲解让孩子学会一些为人处事的道理。

1 “人文科学图画书”系列王晓明著华东师范大学出版社图画书

2巴巴爸爸经典系列[法]安娜特缇森

德鲁斯泰勒著谢逢蓓译接力出版社图画书

3 “我真棒” 幼儿成长图画书系列黄蓓佳、李娜等著江苏少年儿童出版社图画书

4 “京剧猫” 系列熊亮著连环画出版社图画书

5 “棒棒仔心灵之旅” 图画书系列肖定丽等著海燕出版社图画书

8一块披萨一块钱郝广才文[意]朱里安诺图汕头大学出版社图画书

9七只瞎老鼠[美]杨志成著王林译河北教育出版社图画书

1014只老鼠系列[日]岩村和朗著彭懿译接力出版社图画书

11三个笨学生冰波文费肖夫图少年儿童出版社图画书

12大拇指无字故事书集体创作接力出版社图画书

15小兔子启蒙认知图画书系列[美]瑞克沃尔顿文漪然译接力出版社图画书

16小黑鱼[美]李欧李奥尼文图彭懿译南海出版公司图画书

17 “小暖炉” 系列王早早著雪娃娃绘晨光出版社图画书

18云朵面包[韩]白嬉娜著

陈艳敏译上海人民美术出版社图画书

19五岁老奶奶去钓鱼[日]佐野洋子著唐亚明译接力出版社图画书

20火焰朱成梁编绘二十一世纪出版社图画书