

最新幼儿园区角观摩活动记录 幼儿园区角活动策划方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园区角观摩活动记录篇一

勺子(大、中、小)“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

a.用大勺勺红枣、腰果。(娃娃口大)。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆(娃娃口中)。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠(娃娃口小)。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

观察重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b.哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体(如腰果)开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆(生活劳动)(小班)

一、材料提供

a.蚕豆(事先浸泡过的)、毛豆或四季豆等；

b.小盆子若干(用来放剥好的豆及豆壳)；

c.剪刀和剥豆器等小工具。

二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆(可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆)。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

三、提示：观察重点与指导建议

a.小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钓蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b.在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的.继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动脑动手动脑进行尝试。

c.当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d.让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

幼儿园区角观摩活动记录篇二

为确保活动顺利开展，往往需要预先制定好活动方案，活动方案是对具体将要进行的活动进行书面的计划。那么大家知道活动方案怎么写才规范吗？下面是小编精心整理的幼儿园区角观摩活动策划方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园区角活动是实施《指南》的重要形式，是幼儿通过自发游戏来学习的`活动方式。因此，在区域活动中教师如何以《指南》为依据，通过区域活动的材料投放来支持幼儿的游戏活动，通过对幼儿游戏行为的观察、分析和指导助推幼儿的学习和发展是教师获得专业成长的又一新课题。为了进一步提高教师开展区域活动的的能力，促进区域活动教育价值最大化和幼儿个性化的发展，特开展区域活动观摩，并通过活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后各班区域活动顺利开展做好铺垫。

20xx年11月8日上午9：20

所有空课老师

大6班

现场观摩、教师讲解、交流研讨

(1) 区角设置具有科学性和合理性。

(2) 材料的投放符合本班幼儿的年龄特点、学习特点，力求体现教育性、趣味性、可操作性等特点，做到卫生、安全。

(3) 做到有组织、有指导、有评价、有反思。

(4) 观摩教师认真记录区域所投放活动材料、幼儿的活动、教师的指导。

(5) 观摩教师要在指定区域进行观察记录，不影响孩子的正常活动。

(6) 观摩后进行研讨交流。

幼儿园区角观摩活动记录篇三

为了更好地开展区角游戏，让幼儿在“玩中学，学中玩”，幼儿园会举行一些区角观摩研讨活动。本站小编今天就给大家介绍关于区角观摩活动的一些实施策划方案，欢迎大家阅读。

一、活动目标：

幼儿园区域活动是实施《指南》的重要形式，是幼儿通过自发游戏来学习的活动方式。因此，在区域活动中教师如何以《指南》为依据，通过区域活动的材料投放来支持幼儿的游戏活动，通过对幼儿游戏行为的观察、分析和指导助推幼儿的学习和发展是教师获得专业成长的又一新课题。为了进一步提高教师开展区域活动的的能力，促进区域活动教育价值最大化和幼儿个性化的发展，特开展区域活动观摩，并通过活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后各班区域活动顺利开展做好铺垫。

二、活动时间□20xx年11月8日上午9:20

三、参与人员：所有空课老师

四、观摩班级：大6班

五、活动形式：现场观摩、教师讲解、交流研讨

六、活动要求：

(1) 区角设置具有科学性和合理性。

(2) 材料的投放符合本班幼儿的年龄特点、学习特点，力求体现教育性、趣味性、可操作性等特点，做到卫生、安全。

(3) 做到有组织、有指导、有评价、有反思。

(4) 观摩教师认真记录区域所投放活动材料、幼儿的活动、教师的指导。

(5) 观摩教师要在指定区域进行观察记录，不影响孩子的正常活动。

(6) 观摩后进行研讨交流。

为了全面贯彻《幼儿园教育指导思想》精神，根据芜湖市镜湖区教育局《关于在全区学前教育宣传月活动方案》的文件精神，于5月底分别在环城南路幼儿园、春晖幼儿园举办了“镜湖区幼儿园区角游戏活动观摩”，全区约260名公、民办园园长和老师齐聚一堂参加了此次观摩活动。

本次活动观摩共分四个环节——观摩幼儿早操、各班区角游戏、幼儿园介绍开展区角游戏活动的经验、交流与研讨。首先，两所幼儿园分别向参观者展示了幼儿早操，孩子们在动听、优美、欢快的音乐中翩翩起舞，整齐有力的动作给与会人员留下了深刻的印象。接着参观的老师深入幼儿园班级进行了40--50分钟的区角游戏实地观摩。了解班级区角环境创

设思路、设计理念、活动目标、区角布局及幼儿参与活动、评价活动的过程。两园都围绕主题，奇思妙想。小班的“娃娃家”“小厨房”里，“爸爸、妈妈”忙着给“宝宝”穿衣服，梳头、做点心；中班的“超市”“蛋糕房”里，透露出教师们的无限创意、心灵手巧及孩子们的奇思妙想。大班的“售楼处、小医院”里，孩子们在区域活动中学习与人际交往，学会解决问题。在游戏活动观摩中我们看到：教师们充分利用室内外的空间进行区域创设，班级、走廊、楼梯口颇具艺术气息的游戏环境，富有童趣，吸引幼儿自主的进入区域活动；利用身边的废旧材料及半成品，精心设计和制作了大量的形象生动、造型别致、绿色环保的游戏材料，折射出教师们的独具匠心及教育智慧。在师生共同创设的区角游戏中，孩子们乐在其中，自主选择游戏，自主模仿，在自由、宽松、愉快的环境中，不断地尝试、探索，体验成功和快乐，促进了幼儿的个性发展，充分体现了“游戏即生活”的教育理念。最后进行了游戏研讨活动。老师们畅所欲言，交流、探讨自己的学习心得和体会，表示：两所幼儿园的教师遵循幼儿的身心发展规律及认知水平，充分利用园内有限空间开展丰富多彩的区角活动，各有特色，展示了教师在幼儿园区角活动中的先进理念，高水平的游戏质量和良好的区角游戏常规给大家留下了深刻的印象，值得我们学习。

观摩活动结束后，教育局还举行了“镜湖区幼儿园优秀游戏教学评比”颁奖仪式，对全区20所公民办幼儿园的32名教师颁发了证书，鼓励获奖人员在今后的工作中继续努力，大胆创新，以游戏为幼儿基本活动，在各自的岗位上做出新的贡献。镜湖区教育局副局长谢树能全程参与了两天的活动，并在颁奖仪式上作了重要讲话。

通过区角游戏观摩，帮助大家解决了在开展区角活动实践中的一些疑难和困惑，让与会的老师们有所感悟，明晰了有效开展区角活动的方向和思路，再次吹响了区角活动为幼儿一日活动主旋律的号角，点燃了各园开展区角活动的激情，为镜湖区幼儿园的区域活动突显特色，不断提高镜湖区学前教

育水平打下基础。

一、带着孩子走向室外

二. 让幼儿融入环境

我们在鼓励幼儿尝试、探索的同时，应更多的关注孩子在情感上的发展。基于快乐、喜欢、高兴、满足、热爱等积极的情感有助于提高幼儿活动的效率，我们在组织幼儿进行区域活动时，也应注重培养幼儿积极的情绪态度。如娃娃家就充分的让幼儿在区域活动中体验快乐、制造快乐，生产快乐，图书吧让幼儿在快乐中学习，在快乐中探索，在快乐中体验。

三、一物多用，变废为宝

在农村幼儿园园内的活动场地小，幼儿园人数多的情况下。我们综合的利用，巧妙的结合，例如：条件好的幼儿园他们有足够的经费去购置成套的区域活动时所用到的“桌椅”，材料等。他们班级的活动室也要有足够的空间去放置这些材料，然而以我们幼儿园为例，班级的活动空间小，没有空间再去放置这些“桌椅”。因此，我们就想到把我们班级的墙面放置手工角，美术角等活动区，再利用可用空间分放建构区，利用生活中的瓶盖、瓶子来引导幼儿创造！

门和窗还有什么用途了？受到活动场地的限制，我们还将门和窗与区角活动融为一体，例如：在大门前面我们将它装饰的很漂亮，后面也不能浪费，将废旧的牛仔裤剪钉成一个书袋，投放在图书角，既结实又环保，一举两得。另外，窗台下如果空间很狭小不利于设置互动性大的游戏，那么你可以在窗台那挂几个地垫，将它装饰成娃娃的脸，并贴上毛线，这样的话孩子可以固定的坐在这给娃娃练习编辫子，锻炼自己的动手能力并提高生活自理能力。

农村幼儿园普遍的存在室内室外活动材料少的现象，但是我

们确是有着丰富的自然资源可供我们的利用，我们选择了安全、卫生、无污染的自然材料用于幼儿在区角活动中的操作和游戏。像树叶，树枝，蛋壳，石头，新鲜的瓜果蔬菜，各种植物的种子，毛线，各类的瓶子罐子盒子等等都可以用在游戏上。例如：你可以利用这些让孩子进行剪贴画，培养锻炼幼儿的现象力以及创造力，这样也就丰富了区角的材料，解决了室内室外材料投放少的问题。

另外，农村的孩子有的生性胆小，内向与外界沟通的能力和城市的孩子相比稍薄弱些，因此我们就在想如何去提高幼儿这方面的能力。那么去开展服务性角色游戏对于提高幼儿与外界沟通交往的能力很有帮助。在创设类似这方面的角色游戏时，因是幼儿熟悉并感兴趣的。例如：小吃店，理发店，银行，医院等等。在游戏的过程当中要求幼儿使用礼貌用语，规范自己的行为举止，让幼儿互动起来。尝试着从为别人服务中得到快乐，大胆的与人交流，沟通，主动去帮助别人，在游戏中提高锻炼自己，在游戏中成长。

区角活动具有其他教育形式不可替代的优越性，它深受幼儿的喜爱，其更有利于幼儿的发展和提高。农村有着它得天独厚的资源条件，那就是大自然，其实区角活动不一定就在狭小的园内进行，在保障安全的前提下，也可以将它搬到大自然中，大自然里有着丰厚的资源，在这里孩子可以取用不尽。孩子可以堆沙玩土，在新鲜的空气中，孩子的想象力尽情放飞，在感受大自然美的同时，孩子的创造力也得到了提升。

幼儿园区角观摩活动记录篇四

二. 让幼儿融入环境

我们在鼓励幼儿尝试、探索的同时，应更多的关注孩子在情感上的发展。基于快乐、喜欢、高兴、满足、热爱等积极的情感有助于提高幼儿活动的效率，我们在组织幼儿进行区域

活动时，也应注重培养幼儿积极的情绪态度。如娃娃家就充分的让幼儿在区域活动中体验快乐、制造快乐，生产快乐，图书吧让幼儿在快乐中学习，在快乐中探索，在快乐中体验。

三、一物多用，变废为宝

在农村幼儿园园内的活动场地小，幼儿园人数多的情况下。我们综合的利用，巧妙的结合，例如：条件好的幼儿园他们有足够的经费去购置成套的区域活动时所用到的“桌椅”，材料等。他们班级的活动室也要有足够的空间去放置这些材料，然而以我们幼儿园为例，班级的活动空间小，没有空间再去放置这些“桌椅”。因此，我们就想到把我们班级的墙面放置手工角，美术角等活动区，再利用可用空间分放建构区，利用生活中的瓶盖、瓶子来引导幼儿创造！

门和窗还有什么用途了？受到活动场地的限制，我们还将门和窗与区角活动融为一体，例如：在大门前面我们将它装饰的很漂亮，后面也不能浪费，将废旧的牛仔裤剪钉成一个书袋，投放在图书角，既结实又环保，一举两得。另外，窗台下如果空间很狭小不利于设置互动性大的游戏，那么你可以在窗台那挂几个地垫，将它装饰成娃娃的脸，并贴上毛线，这样的话孩子可以固定的坐在这给娃娃练习编辫子，锻炼自己的动手能力并提高生活自理能力。

农村幼儿园普遍的存在室内室外活动材料少的现象，但是我们确是有着丰富的自然资源可供我们的利用，我们选择了安全、卫生、无污染的自然材料用于幼儿在区角活动中的操作和游戏。像树叶，树枝，蛋壳，石头，新鲜的瓜果蔬菜，各种植物的种子，毛线，各类的瓶子罐子盒子等等都可以用在游戏上。例如：你可以利用这些让孩子进行剪贴画，培养锻炼幼儿的现象力以及创造力，这样也就丰富了区角的材料，解决了室内室外材料投放少的问题。

另外，农村的孩子有的生性胆小，内向与外界沟通的能力和

城市的孩子相比稍薄弱些，因此我们就在想如何去提高幼儿这方面的能力。那么去开展服务性角色游戏对于提高幼儿与外界沟通交往的能力很有帮助。在创设类似这方面的角色游戏时，因是幼儿熟悉并感兴趣的。例如：小吃店，理发店，银行，医院等等。在游戏的过程当中要求幼儿使用礼貌用语，规范自己的行为举止，让幼儿互动起来。尝试着从为别人服务中得到快乐，大胆的与人交流，沟通，主动去帮助别人，在游戏中提高锻炼自己，在游戏中成长。

区角活动具有其他教育形式不可替代的优越性，它深受幼儿的喜爱，其更有利于幼儿的发展和提高。农村有着它得天独厚的资源条件，那就是大自然，其实区角活动不一定就在狭小的园内进行，在保障安全的前提下，也可以将它搬到大自然中，大自然里有着丰厚的资源，在这里孩子可以取用不尽。孩子可以堆沙玩土，在新鲜的空气中，孩子的想象力尽情放飞，在感受大自然美的同时，孩子的创造力也得到了提升。

幼儿园区角观摩活动记录篇五

制定方案应根据有关文件和上级精神，结合实际情况来制定实施方案。而幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。你是否在找正准备撰写“幼儿园区角活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。