

# 2023年中职学期计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中职学期计划篇一

### 一、指导思想：

以马列主义思想理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

### 二、工作目标

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三、具体措施

#### 1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

#### 2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践

和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

### 3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

## 中职学期计划篇二

时光荏苒，新的学期翩然而至。计划、目标、收获、成就、自我反省，自我总结是每位老师必要的心里历程。而计划永远走在行动的前面。

语言是苍白的，只有有效的行动才是最好的见证，我在心底计划着：

一、以班干部为驱动力，放手地使其发挥作用，也让他们感觉到老师时时在重用胜任他们。

二、以鼓动的方式，用赏识的目光，用爱他人的思德感染学生。

三、做到细心、耐心、仁心、责任心，心心俱到。

四、多完善其自身素养素质。多读书，多学习提升自我。在完成份内工作的同时，更好地创新。（包括教学和管理）

五、与学生、家长诚挚地沟通。以朋友老师的身份融入。相信“精诚所至，金石为开。”

六、不经意地成为学生的偶像。那样学生才会感染、感动而服之、听之、从之而学之、乐之，也才会爱班爱师爱自己。

作者：危莉芸

三一班

## 中职学期计划篇三

每个新学期的开始，我都习惯上说点什么。在学校工作期间，我常会把想说的话放在第一个教职工大会和第一次升旗仪式上。

调离学校后，每到开学季也同样会有想说的冲动。但说得多了，就难免会有不少重复的话。前两天和一位校长聊班主任队伍建设，我说：“新学期是一个新的开端，在班主任队伍没有大的变化的情况下，要多在培养和指导上下功夫。许多班主任总是以一种惯性的思维，惯性的状态去走一条重复了千万遍的路。只知到机械重复的干同样的事，干得枯燥无味，毫无生气。工作似乎仅仅只是为了完成的任务，从早到晚守候时间。长此以往，人的心态和思维都形成一种固定的模式。这种定式思维必然会滋生出“差不多”就行的做事标准。在他们看来，凡事都不必较真，能敷衍则敷衍，能推脱则推脱，能逃避则逃避，只要能按部就班做完手头的事情就完事大吉。还有很多老师从内心根本就不想做班主任，觉得太苦太累，出力不讨好。班级是学校建设的最基础单元，班

级建设好了，学校也就好了。那么，建设班级的关键又和班主任的素养和能力相关。人和人之间存在能力大小的差异，能力也不是短时间就能提高的，但转变观念，改变态度和工作方式我们一定能够做到。”

每个学期都是一个新的开始。许多事情都可以在继承和发扬的基础上重新设计和规划。作为班主任必须要明白，班级之间的差距除了客观因素之外，主要是班级管理上的差距。以前，我们有一个说法：“班级的差距就是班主任的差距。”这个观点似乎有些武断，但的确也有道理。为了缩短，或消除这种差距，唯一的办法就是班主任主动去改变自己，只有班主任改变，班级才有可能改变。

一个学期的开始，就是一个新的契机。不管以前自己的班级是什么样的状况，但只要愿意花心思抓住这个新的契机，重新谋思和规划，改变以往的教育管理观念、态度和管理策略，用一种新的姿态，新的观念，新的方式带领班级超积极阳光的方向发展，就有可能逐渐改变班级现状，从而走向良性发展的轨道。怕就怕班主任墨守成规，依然按照原来的观念、态度和方式去管理班级，也没有改变自身和班级现状的想法和做法。

新学期，班主任重新打起精神很是关键。从开学第一天抓起，从第一件事抓起，调整管理思路，创新管理方式，发挥民主功能，改变治班策略，激发主体意识，有良好的开端，并能持之以恒，就会有好的结果。

同。张老师说：“每个学期的开始，他都会和学生一起制定班级新学期奋斗目标和行为公则，组织学生充分讨论原有的公则，哪些做得好要继续发扬，那些还没有做到要切实努力，还有那些需要补充等等。他非常注重开学第一天传递给学生的信息，包括第一次讲话，讲什么，怎么讲，用什么样的表情和姿态，甚至连穿什么样的服装都事先想好。”刘老师说：“开学第一周他会抽更多的时间和孩子们在一起，督导孩子

们遵循班级规则，落实班级要求，影响班级新风气，布置教室，制定班级给类运行表册，打扫卫生，组建班委、划分小组，谈心谈话等等”。很显然，这些做法是可取的，我们应该积极借鉴和学习。

我们都说“万事开头难，良好的开端就是成功的一半”，这句话永远都不过时。新学期，是重立班级新形象的良好时机。

首先，要做好第一次动员讲话。以笔者多年经验，尽管我们也指导班主任如何做好第一次班级动员讲话，但大多数班主任还是讲要求多，讲规则多。要求提了一箩筐，却很少交心、反思、树立新风、建立新远景等。新学期班主任第一次讲话应该多一点关怀，少一点苛刻；多一点鼓动，少一点要求；多一点反思，少一点责备；多一点向往，少一点圈禁；多一点目标预设，少一点吹毛求疵，引导鼓励学生，要以新的姿态，新的形象，建立新的班级风貌，遵守新的班级规则，实现新的班级目标。

其次。要建立新的班级规则。每一个班都有自己的规则，但每个班的规则都大同小异。班主任要善于创新，同中求异，要建立起自己班级独特的运行规则。比如，张老师在班级规则中把时间观念作为班级成员必须遵循的铁律。多年的实践告诉我们，张老师班的学生时间观念很强，从不迟到、早退，或无故旷课。刘老师把卫生作为班级规则的铁律。在刘老师看来，班级管理纪律卫生永远都是首要的，是基础。看一个班的班风如何，最直观的就是这个班的卫生和秩序。不论什么时候，只要去刘老师的班，你都会有一种整洁温馨感，班级学生各行其是，繁忙而不混乱。这种理想的班级管理效果是很多班主任都追求的，但却很少有人能达到。原因是什么？其实，原因就在于班主任没有引导、引领学生建立起真正意义上的班级规则。班级规则只是挂在墙上，喊在嘴上的空口号而已。班级贵的建立不求大，不求全，不求细，但必须求实。一项班级规则的建立是全班所有成员，包括班主任都必须遵循和执行的。只有班主任、班委成员能身体力行，才能

带领全班同学去执行，班规才会最终成为班级成员的品质和素养。

再次，要布置教室建立班级外显文化。有人认为布置教室不算是什么大事，学生自己弄就成。但笔者以为，班级环境文化的重新建立，对改变班风有着不可估量的重要作用。教室是学生播种梦想和记录成长的殿堂。教室布置，既要有文化特色，又要有艺术内涵，更要体现班级自身的目标和特色和人文要求。班主任引领学生重新设计布置教室，实际上是一种洗心革面的反思行为，也是传递新气象，树立新自信的举动，更是提升班级形象，展现班级风采重要举措。教室中的评比栏，展示栏，荣誉榜，格言栏，对话框，形象风采栏，都是班级民主、和谐的展现。

团队士气，集体荣誉感等等。如果一个班级在新学期第一次升旗仪式上都混乱、萎靡、拖拉、松垮、撒乱、消沉，包括服装不整、行动不一等等，那么，这个班就会给人留下不好的影响，这对后期的班级建设影响很大。集体活动是培养学生集体意识的绝佳机会，也是增强班级凝聚力的好方法。特别是新学期第一次亮相，班主任一定要在这方面多花功夫，多提要求，多做鼓励，向学校，其他班级展现一个不一样的自己。让学生重新找回自信，增强集体荣誉感，建立起“班级建设我有责”的责任心。

## 中职学期计划篇四

一、规范常规管理，制定班规，班级公约。

这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1. 准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2. 合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。
3. 认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。
4. 听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。
5. 认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。
6. 整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。
7. 课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。
8. 见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。
9. 保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。
10. 性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

## 二、班级纪律

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生



活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

### 三、安全、卫生

1. 加强对学生进行安全教育，树立安全意识。制定班级安全公约，教育学生不玩火、不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学放学路上注意交通安全。

2. 重视心理健康教育，做好保健卫生工作。个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

3. 班级卫生：每天四次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。同时进行爱护环境和花草的教育。

### 四、狠抓班集体建设。

1. 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自

我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

2. 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3. 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

## 五、其他方面

1. 班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

2. (1)、做好家访工作, 利用多种形式与家长沟通, 共同探讨对孩子的教育。

(2)、对于学习后进生, 每节课都要提问, 作业中有错要单独进行辅导, 与家长联系, 共同帮助提高学习兴趣。

(3)、对于行为后进生, 发现闪光点要大力表扬, 树立信心, 在教师和家长共同督促下改进。

尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 发现后会及时纠正。

## 中职学期计划篇五

中专职业学校不同于高中学校, 虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学, 但那是极少数, 大多数学生都无法透过高考, 这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识, 明确职责, 加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人, 是校长、教务及学管的助手, 又是学校和学生家庭的桥梁, 各班工作的好坏, 直

接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

## 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

## 2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

# 中职学期计划篇六

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

### 一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

### 二、 班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生,大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐,自主学习能力较差,缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多,班级凝聚力较弱。

### 三、 具体工作措施

1、 修整、培养班干部队伍,建立一支积极进取,责任心强、管理能力强的班干部队伍。

营造读书氛围,创建书香班级。培养学生良好的行为规范,弘扬正气,形成勤思好问的学风,团结进取的班风。

2、 主动关心学生,做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等,并通过其了解学生;常到学生宿舍走走,主动与学生沟通,经常与学生谈心交流,了解她们的心理情绪、思想动态,主动关心、安慰,帮助她们,及时疏导解决学生的问题,做学生的知心朋友;开设专题知识讲座,加强心理引导;召开主题班会,加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系,以便更好地开展各项管理工作,促进学生的.身心健康。

3、 培养健全人格,打造优质人才

在班级树立做人第一,做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式,使学生能客观地认识自我,自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机,勤奋好学,培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、 发挥班会课的作用,加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议,突出学生的主体地位,让学生及时了解自己,学会自己管理自己,并及时根据班级具体情

况,给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用,分享她的学习经验,营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动,促进学生身心的全面发展。

## 5、教育学生努力学习,完成学习任务

学生的主要任务是学习,通过德智体操行分评比,增强学生学习动力,提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约,以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

## 6、及时与各任课老师联系,抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系,及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作,并多与家长联系,争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动,如班级晚会、五四青年节活动等,以丰富学生的课余生活,促进学生身心的全面发展。

## 中职学期计划篇七

中专职业教校差别于下中教校,固然也有一部门中专先生经过先生战先生自己的勤奋考上年夜教,但那是少少数,年夜少数先生皆没法经过下考,那就必要班主任正在任务上调解本身的企图。

### 1、进步常识,明白职责,增强义务感。

班主任是教校教诲企图的详细履行人,是校长、教务及教管的助手,又是教校战先生家庭的桥梁,各班任务的黑白,曲接影响教校教诲经管任务停止。

是以，必需进步熟悉，增强义务感，控制班主任任务纪律。

1、勤奋做勤学生思惟教诲任务，把先生培育种植提拔成为一个主动向上，勤恳为教，联结友好的散体。

2、引诱先生勤奋教好作业，接纳有用步伐，进步先生进修结果战进修服从。

3、关怀先生糊口战康健，构造先生加入各类体裁举止。

4、构造先生加入社会理论战公益休息。

5、关怀战赞助本班共青团构造成长任务战举止，使他们成为班级一收主干气力。

6、调和本班任课教员的教学讲授任务，自动向他们理解本班先生讲堂规律，进修结果状况，构成一致的教诲气力。

7、树立取先生家长联络，调和对先生教诲战经管。

2、敬爱先生，深刻理解先生状况。

要念引诱先生向好的标的目的成长，战胜没有好的圆面，起首必需深刻理解每一个先生的身材、思惟情况战本有常识火仄，理解他们的兴致喜好，性情特色战家庭状况，然后减以剖析，综开。

如新接办的新班主任，必需先理解那个班根本状况：人数，男女，年纪情况，政治相貌，担负干部状况，受过嘉奖处罚，进修结果，专长喜好，康健情况，家庭地点，德律风，家长职业，经济情况等。

3、实行班级经管，构成优越的班风。

1、造订班主任任务企图，增强任务企图性

凭据教校任务企图请求，联络本班实践，先订好一个教期任务企图，然后每周要有详细的企图，企图必需做到标的目的、义务明白，步伐详细、实在能够。

2、培育种植提拔主动向上、勤恳勤学，联结友好的班散体。

班级的成长，普通由松懈期、发展期、成生期战完美期四个阶段构成，前两个阶段对班级扶植相当紧张，重生进教后第一教年，必然要捉住那一闭键期，造订响应的班级目的。班级目的要相符本班实践，能为同窗所承受，有必然鼓动感化，并且先生经由必然勤奋能够完成的。

3、选好、用好干部。

班级可否成为高昂向上，联结友好散体，构成优越的班风，很年夜水平上取决于班干的义务才能战圭臬标准带头感化，是以，要遴选具有必然构造义务才能，能联结同窗，浮现进修好，能身先士卒，起圭臬标准带头感化的同窗担负。

4、要构造战展开散体举止，培育种植提拔散体主义肉体战联结友好等劣良品格。

如观光，巡游，拜候，早会，主题举止等。

5、要构成准确舆-论，建立优越班风，抓好班级规章轨制扶植。

平常行动、品德行动正在班级应有一个配合尺度，构成一种舆-论。没有准确行动涌现时，会遭到评论，抵抗，赞助，构成一种风尚。班级应树立目的经管轨制，如构造规律，情况卫生，缺勤纪录，进修状况，轮值轨制，平常事件等停止量化经管评选，正在班内构成舆-论监视，增进优越班风构成。

经过我每教期给班级造订任务企图，我们班级正在年级中获



得了较好的结果，盼望大师可以持久连结那种优越的教期风尚。