

# 最新民政局慈善日活动方案 读书活动方案 (优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 民政局慈善日活动方案篇一

为营造浓郁的读书氛围，打造书香校园，学校决定举办以“建书香校园，树纯真心灵”为主题的第 届读书节活动。本次活动旨在激发师生的读书热情，引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法和习惯，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们学会学习，学会自律，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

- 1、我阅读，我快乐 。
- 2、让读书成为习惯，使书香充满校园。
- 3、读书好，读好书，好读书。
- 4、腹有诗书气自华。
- 5、与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。
- 6、创建书香校园，享受快乐童年。

## 7、我阅读 我进步

开展七个一活动：

- 1、开展一次“建书香校园，树纯真心灵”的主题班队会。
- 2、开展“方寸世界蕴书情——书签制作比赛”活动。（全校学生，政教处负责）
- 3、开办一次读书展示活动。（1—6年级展示书签；3—4年级展示读书卡或小报；5—6年级读书成长册）
- 4、“讲故事、颂古诗”比赛。
- 5、“我最喜欢的书”征文比赛。
- 6、表彰一批“读书小博士”、“书香班级”。
- 7、建立班级“小书库”、家庭“小书库”。

一、筹备发动阶段（3月23日—3月30日）

- 1、成立读书节领导小组，明确任务；制定读书节总体活动方案。
- 2、3月23日课间操读书节开幕式，营造氛围，做好环境布置。（宣读读书节活动倡议书；校园挂条幅，让校园充满浓烈的书香。）
- 3、召开班主任工作会议，宣读读书节活动方案，各班制定班级读书活动计划。
- 4、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设：班班有图书角，并取好名称（富有童趣、有班级个性等）各班要推选好图书管理员。

## 二、活动开展阶段

活动一：开展一次“建书香校园，树纯真心灵”的主题班队会。（3月26日下午班队会）

活动二：开展“方寸世界蕴书情——书签制作比赛”活动。（全校学生，政教处负责）

以培养阅读兴趣和应用佳句名言的能力，激发良好的阅读习惯为目的，可以摘录最美或最有意义的名言佳句或者古诗，加上美丽插画（摘录名句必须注明书名出处）。

材料要求：纸质、尺寸一般为a4□请在作品反面右下角注明作品题目、作者姓名、年龄、年级。1-6年级各班择优推荐10份，请于4月10日前送政教处。

活动三：开办一次读书展示活动。（4月23日下午2节课后）

展示内容：

1——6年级展示设计的书签；

3——4年级展示读书卡或者读书小报；

5——6年级展示读书成长册（读书计划、好词佳句、名人名言、精彩片段及心得体会等）

展出及参观要求：

每班展出至少20份（本）书签（读书卡或者报纸、读书成长册），要求美观大方，图文并茂，（读书成长册有摘抄也要有读后感）全体学生统一在班主任老师的带领下进行参观。由读书节活动领导小组的成员担任评委。

活动四：建立“好书交换站”（教研组长、班主任负责）在班内同学间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动，一个月不少于二次。

活动五：“讲故事、颂古诗”比赛

故事大王比赛（1---3年级）（4月17日）（政教处；语文组负责）

古诗词诵读赛（4—6年级）（4月20日）（政教处；语文组负责）

活动六：“我最喜欢的书”征文（3---6年级）（4月23日）（语文组负责）

活动七：建立班级“小书库”、家庭“小书库”。开展与父母共读一本书活动；开展一次亲子读书活动（语文组负责组织）。

### 三、读书评比阶段

1、召开一次“讲故事、颂古诗”比赛。

（1）参加对象：以班级为单位全体学生参与

（2）时间：4月17日（下午3：40分）

（3）比赛要求：学生参与面广；形式不限（读、说、唱、快板、演等配音，道具、服装等）；时限5—8分钟。

（4）主要内容：一至三年级寓言故事、童话等；四至六年级唐诗宋词元曲等经典古诗文。

2、读书小博士评选；“书香班级”验收评比。

(1) 开展争当读书“小博士”活动，结合学生阅读书籍、阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、老师共同评定，根据各班班主任上报材料评定。4月23“讲故事、颂古诗”大赛上颁奖。

(2) 评选6个“书香班级”（常规读书活动抽查和各项活动总分累计）

组织班级每天利用语文课前1分钟诵读“每日一成语”“每一诗”、“每天一句名言警句”、“《三字经》的片段”的诵读活动。把诵读活动当作创建“书香班级”的基本条件。（要求各班语文教师制订出读书节期间每天的诵读内容，并加以指导，直至学生能流利地诵读。）

(3) 要求各班开展“献一本看百本”师生共建图书角活动，每班人均两本，充实各班图书角的图书数量，提高学生的阅读量。同时，在同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”的活动，充分发挥学校、班级、个人藏书优势，让每个学生动能多读书、读好书。（根据调查学生的知晓率、学生看书情况）

检查落实：（1）检查早读各班读书情况。（2）班队会检查、读书展示活动评比。（3）不定期抽查。

4、读书节读书活动成果展示。（4月23日）

展示内容：1至6年级展示设计的书签；3至4年级展示读书卡或读书小报。5至6年级展示读书成长册。

1、活动在学校统一安排下进行，参与比赛评比的项目均要记载打分；

2、团体比赛各班须多员参与，每项比赛不得弃权；

## 九、活动要求：

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，红领巾广播站开辟“读书乐园”专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，老师用行动去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

（1）每个班级制订相应的创建书香班级的计划，鼓励学生自主制定阅读计划。

（3）在闲散时间上做文章。早读为规定的古诗文诵读时间。

4、3——6年级语文老师做好对学生摘抄、记日记、写随笔的检查指导；

5、学校图书室、阅览室向教师、学生开放，积极鼓励学生在活动时间去借阅图书、读书；

6、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

## 民政局慈善日活动方案篇二

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识。

一年级全体同学

20xx—20xx第二学期

我读书，我快乐！

一、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

二、开展爱上阅读、经典诵读比赛

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

三、开展“我和父母共读一本书”活动

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1) 每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭

书架”，家庭藏书在50册以上。

(2) 家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3) 开展家庭亲子阅读（如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等），有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4) 家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5) 孩子品行表现良好，学业优良。

(6) 不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

#### 四、班级“读书小明星”评比

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。



## 民政局慈善日活动方案篇三

为进一步推进书香校园建设，营造浓郁的读书氛围，培养学生阅读兴趣，鼓励学生与书为友，养成良好的读写习惯，提高学生的读书能力，促进素质教育的实施，我校将开展主题为“我读写，我成长”的读书笔记展评活动。现将相关活动事项通知如下，请各班积极准备，按相关要求按时参与。

- 1、参评对象为三至六年级全体学生，每位学生都要有专门读书笔记本，由教师指导撰写读书笔记。
- 2、对学生的读书笔记进行集中展评，每班设置独立的展台，由各班主任组织本班学生进行布展。
- 3、参评首先在本班举行班级优秀读书笔记初评，通过初评，选出20%优秀读书笔记并予以展评（各奖项比例为一等奖10%，二等奖20%，其余为三等奖）。

时间：20××年5月13日上午

地点：教学楼一楼

读书笔记被评为优秀的学生，予以公布表彰，颁发获奖状。

## 民政局慈善日活动方案篇四

“世界读书日”又称“世界图书日”，全称“世界图书与版权日”。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会的文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。

促进广大师生对“世界读书日”的了解、养成良好的阅读习惯，弘扬尊重知识、崇尚文化的阅读理念，营造全员读书、

终身学习的校园文化氛围，推动我馆为建设学习型校园做贡献。

读书才会读人读理，知书方能知人知事

20xx年4月1日-4月30日

### （一）世界读书日签名活动

1. 时间：4月23日
2. 地点：西教学楼门口
3. 主题：读书才会读人读理，知书方能知人知事
4. 对象：全院在校师生

### （二）读者排行榜

按借书量多少对读者进行年度排名评选，借书量排名前10的读者为优秀读者，排名参照的借阅时限为20xx年4月23日至20xx年4月22日。5月将公布优秀读者名单，颁发优秀读者证书。

### （三）“笔尖上的旅院”征文活动

1. 征文活动旨在引导学生研读百书。征文的题材内容不限，或写读书感想，或谈文化人生，或叙校园趣事。体裁不限，字数不限。
2. 参赛作品必须原创，不得抄袭。所有参赛作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、发布、结集出版。

3□word文档版式要求：纸张大小为a4□标题二号宋体加粗，

正文三号仿宋，默认边距；文章末页注明作者所在院系、班级、姓名、联系方式。请将电子文件4月23日前发送至图书馆学管会邮箱xxx(请注意：电子邮件地址中的“\_”为下划线)。

## 民政局慈善日活动方案篇五

### 1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者

如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

### 2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

### 3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提升自己应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的`教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除

“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

组长□xxx

副组长□xxxx□xxx□xxx

成员□xxxx□xxx□xxx

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

1. 教师每年精读5本（即每学期2—3本）教育理论经典名著，可与公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。
2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》，规划方案《教

师读书活动方案》。

### 3. 每年订购的书刊。

#### 1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

#### 2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

#### 3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

#### 4. 理论指导实践

每位教师和教研组期末撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

#### 5. 设校园读书周

将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为“校园书香周”在此周集中开展系列读书活动。

## 6. 表彰读书先进。

利用寒、暑假期间和校本培训，学习交流会，对学习心得和总结评出优秀读书教研组和优秀读书个人进行奖励（控制在15%内）。把教师参加学习情况，学习计划和总结缴交情况，作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，向市、省级优秀杂志推荐优秀教育随笔，发表文章。

1. 每学期期初第二周内把读书计划上交教务处，教务处按类装订成册，建立“教师学习”文件夹，纳入各种参评检查材料。

2. 每学期期末放假前二周把读书笔记、学习心得或经验总结上交教务处。要求每个月完成阅读笔记3页（字数不少1000字）

读书活动作为我校一项思想政治建设的基础工程，我们要使它真正成为教师自我学习、自我教育、自我提高的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头工程，培养出一大批适应新世纪要求的合格教师。

巴丹的《阅读改变人生》所说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！