

2023年一年级诚实守信班会教案反思(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级诚实守信班会教案反思篇一

班队活动课

xx班全体同学

- 1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。
- 2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。
- 3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

(2) 同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

1、开场

a□整队、报数

b□出旗，敬礼

c□唱队歌

d□请出主持人

2、活动开始

(1)、表演《地球的呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球的呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

(2)、垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不

仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

（3）、欣赏情景剧

男：将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

（4）、浅谈我们能为保护环境做什么？

（5）、朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

（6）、宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

（7）、辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

3、退旗

a□中队长主持

b□辅导员带领队员呼号

c□退旗，敬礼

4、结束

中队长：中队“垃圾分类，保护环境”主题班会到此结束，感谢各位老师和同学的参加。

一年级诚实守信班会教案反思篇二

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级诚实守信班会教案反思篇三

：针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动：帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

：一（11）班教室

走进心灵，体会感恩

班主任

组织形式：故事、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

召集班干部商讨班会课活动安排。布置学生收集、撰写有关材料。

主持人：邓子涵（男）成世珍（女）

男：尊敬的老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一（11）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！
全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

女：谢谢以上同学的精彩演出。

女：嗯，以上同学都说地非常好。其实，在我们的生活、学

习中也存在许多像这样的不文明行为，下面就请同学们找一找我们身边的不文明现象。（学生发言）

女：看来我们同学的不文明行为还真不少啊。

男：其实，说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从生下来父母的教育，

男：从入学后老师的教育，

女：我们都能学到很多有关文明礼仪的知识。

男：接下来我们将进入下一环节，文明礼仪知识知多少，知识大比拼。

女：首先介绍一下竞赛规则。

女：感谢各位同学的热情和积极参与

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

1 语言文明，讲普通话，不说粗话、脏话。

2 尊敬师长，尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育。

友爱同学，互相尊重，互相关心，和睦相处。

4 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物。

5 爱护公物，遵守公德。

宣誓者：一（11）班全体同学

20xx年11月7日

女：同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；

男：少一份冷漠，多一份温情；

女：少一份庸俗，多一份高尚。

合：让我们从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人！

宣布结束。

一年级诚实守信班会教案反思篇四

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

一年级诚实守信班会教案反思篇五

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈（是一个孝子，性格善良，孝敬母亲）

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

（每个问题至少请两名同学回答）

- 1、你知道爸爸妈妈的生日吗？
- 2、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
- 3、你经常和爸爸妈妈聊天吗？
- 4、上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？
- 5、你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗？（全体学生回答是）让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立，请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩！不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们

的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣！

请坐！

2、同学们你觉得以下行为对吗？

（每个问题至少请两名同学回答）

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？（请全班同学以小组为单位讨论）

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？（每个问题至少请一名同学回答）

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

一年级诚实守信班会教案反思篇六

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

1、通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈的感情。

2、通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。

3、激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

录音机、磁带；

(一)教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

(三)歌颂历的妈妈

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的含义

(四)讲述自己的妈妈

请小朋友说说自己的妈妈

(五)表达对妈妈的感情

听了我们妈妈的真实故事，使我们的的心与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：妈妈，我们谢谢您！

录音朗诵：《请求》

给了我们生命的母亲，是妈妈，教育我们的学校、老师，是妈妈，培育我们成长的祖国，是妈妈，我们要大声对妈妈说：妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

(六)班主任总结

一年级诚实守信班会教案反思篇七

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗？
4. 上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？
- 5 . 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖 。

四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗？(全体学生回答是)让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立， 请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩！不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣！

请坐！

2、同学们你觉得以下行为对吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。