

小学升初衔接课计划表 小学升初衔接工作计划必备(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学升初衔接课计划表篇一

从这个阶段孩子的共性可知，初一学生已开始处在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题。这个阶段的孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，正在成长的他们需要的是和家长的真诚交流。一个学生学习的动力来源往往与家长的期望分不开。所以我认为家长再忙也不克不及不管孩子，特别是现在到了中学的习惯养成阶段，要把更多的精力投入到关心孩子的学习中。同时尊重孩子的心理需求。尊重，意味着平等对待孩子的意见，给他们平等发言的机会，并认真考虑他们的意见。其实，只要家长把孩子看作是独立的个人，理解、尊重他们因生理变革而带来的心理变革和需求，平等对待孩子，给孩子做好引导，这不但有助于消除孩子由青春期带来的逆反心理还可以培养他们自立自主的能力。

二、加强本质教育、养成良好的生活习惯

孩子要先成人，再成才，其次是成龙。每个家长都希望本身的孩子性格开朗、热情，做事认真、勤勉、有责任感、有上进心，将来成为对家庭、对社会有担当的复合型人才。那么作为家长在日常学习和生活中就应该不时处处注意引导孩子们走出一片属于他们的小天地，待人处事做到心怀坦荡，胸襟开阔；严以律己，宽以待人；尊敬爱人，懂得感恩。平时，家长们往往最关注孩子的学习成绩，殊不知，当孩子成

绩出现大的问题时，恰恰是以上这些方面首先出现了问题，以致扰乱了孩子心灵的安好，导致学习成绩的滑坡。所以，希望家长在着重提高孩子学习成绩的同时，着眼于孩子综合本质的提高，重视培养孩子良好的品行和习惯。只有这样，孩子成长的天空才能天清日朗，孩子在成长路上才能轻装前进。

三、不要过度娇惯，培养孩子的自理能力

“温室里的花经不起风吹雨打”、“教育者的任务不在于交给下一代一个完整的世界，而在于引导和资助他们用智慧和力量去创造一个新的世界”孩子是一个独立的个体，总有一天是要离开父母，独立的去面对社会的。生活能力和独自处理事情的能力，是一个陪同孩子一生的最基本的保存能力。所以父母要培养孩子独立自主的能力，把孩子应该做的，能够做的，以及孩子应该承担的对家人、对伴侣、对社会的责任感都还给孩子。给孩子独立面对社会的机会，让其成为真正意义上的独立的人。让其意识到本身的事情本身做，克服孩子依赖别人和怕苦怕难的思想。溺爱孩子的家长要下狠心，不为其“送饭”、不为其“穿衣”、不代其“品味”，同时让孩子多参加社会实践，多接触大自然，引导孩子在实践中进行全面本质的训练，培养孩子的群体意识，合作精神，动手和观察能力。

四、积极和老师沟通，给孩子建立科学的学习计划

进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；小学老师助学，面面俱到地资助学生学习，衔接的学生对老师的依赖性很大；中学老师开始逐渐罢休让学生本身学，课后学生本身完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，家长就要及时主动地与老师沟通，以便能更好的掌握孩子的真实情况。按照孩子的具体学习情况和老师的建议，给孩子制

定科学的学习计划。

五、给孩子营造一个良好的学习环境

六、认真监督，履行好家长的职责

周一到周五的晚上和双休日的时间属于学生本身掌控的，但是孩子自觉性不强，作为监护人的家长要做好检查、监督工作，确保孩子利用好这些时间。家长要认真、负责任地督促孩子的学习，认真的检查孩子的作业完成情况，如实写上本身的意见并署名。这才叫家长签字！家长要认真的负责的检查孩子做过的学案，看看老师的批改状况，学生的作业完成质量就一目了然了！

小学升初衔接课计划表篇二

升入初中虽然年龄只长一岁，但学生面对的一切都发生了很大变化，认清这些变化是非常重要的。学校教育管理上，中学不再像小学那样盯得紧、管得严、扶得多，而是重在培养学生自觉自律、自主学习的习惯；教学内容上，中学课程增加到11门，表现为“多、新、深、广”；教学方法上，教师一改小学时的“直观形象”为主的教学方法，以“点拨启发”、“探究学习”、“合作学习”为主，充分发挥老师的主导性和学生的主体性；学习方法上，小学一般只要多记、多背、多写就能取得好成绩，但中学还需要了解掌握知识的客观规律，养成良好的学习习惯，适当调整学习方法。

二、做好入学的准备

认识到这些变化，就应该为适应这些变化做好准备。很多学生和家长会认为：忙乎了好一阵，这60天该好好休息了。其实，升学考试结束后为了顺利进行中学阶段的学习，暑假中除了休息外，还要做好如下准备：查缺补漏，进行基础知识、基本技能的准备，通过阅读、参观等扩大知识面，学会生活

自理，自主安排时间，积极锻炼身体，以及一些其他的物质准备等等。

三、开学做好十件事

好的开始是成功的一半。要有一个好的开头，需要尽力做好十件事，这方面需要家长多督促孩子：

10. 放学后直接回家：抓紧时间完成当天的学习任务，及时告知父母当天在学校发生的事情，多和父母进行交流。

四、父母做好准备应对可能出现的新问题

上好初一年级，也需要父母做好准备，应对孩子可能出现的问题，不要等到问题出现了，自己还茫然不知所措，要做到防患于未然，并时刻准备着给孩子提供切实可行的帮助。初一，孩子走进新环境，接触新老师、新同学，学习新课程。所有的这一切，单靠各方面尚未发育成熟的孩子自己可能无法很好面对，在初一年的学习生活中可能还会出现一些新的问题，比如：孩子小学时成绩很好，可上了初中就赶不上了；小学时很听话，可上了初中就没那么顺从了，严重的还会离家出走；开始进入青春期，怎么对待生理和心理上发生的变化……这些问题都需要父母仔细分析，认真对待。

总之，升入初一表面看来只是小学升入中学的变动，但由于学习环境的不同，学习内容不同，教、学方法的差异，自身生理、心理发生了变化，这就要求孩子要了解自己，掌握初一生活、学习的必要知识，做好心理、生理和物质各方面的准备。同时也要求父母能充分了解自己的孩子，了解初中孩子成长中的常见问题，以便有效解决孩子的新问题。孩子和父母双方都要在思想上有所准备，在暑假进行必要的调整，那么进入中学后，孩子就会越学越好，再接再厉，顺利完成初一。

小学升初衔接课计划表篇三

20xx年5月8日8:30—11:30

东方半岛小学

参观东方半岛小学, 体验小学生学习、活动的场所和学习常规;
观察小学

生下课、活动的情况。

1、师幼8:00在幼儿园班级集中, 介绍参观东方半岛小学的活动内容、安全要求及注意事项。8:30整队一起去东方半岛小学。(认识校牌、校名)在整个过程中, 提醒幼儿注意安全, 遵守活动规则。

(1)、在参观过程中要认真听, 仔细看, 不脱离队伍。

(2)、不大声说话, 不影响小学生的学习。

(3)、爱护学校里的花草树木, 不摘花、不踩草坪。

2、观看东方半岛小学升旗仪式

3、带领幼儿观看社团活动:

(1)参观大操场: 访问操场上的老师、小学生, 了解各场所的用途。

(2)参观功能室: 知道这些地方是小学生重要的学习场所。

(3)组织观看小学生做操。

4、在三楼多功能厅参加互动活动

(1)听小学老师介绍小学的学习模式和生活常规，激发幼儿做一个光荣合格的小学生的愿望。

(2)观看“东方半岛小学文明礼仪操”或“英语操”互动活动

□

提问：你参观了什么学校？知道了哪些情况？你发现幼儿园与小学有什么不同？参观过程中遇到了困难了吗？谁帮助了你？解决了什么问题？到了小学，你准备如何做一个合格的、优秀的小学生。

小学升初衔接课计划表篇四

(1)做读书笔记和摘要

开始时父母与孩子一起，共同阅读一篇文章，找出文章的中心思想，逐渐就可以让孩子独立完成。

对孩子的阅读内容，不必限制太死。让孩子凭他的兴趣自己选择，父母可以进行推荐。只要孩子坚持下去，你会发现孩子的资料积累、阅读能力、归纳能力和表达能力都会有明显的进步，而且孩子还学会了自己学习，你就可以事半功倍地辅导孩子学习了。

(2)学会使用工具书

我国古代思想家孟子有一句很有名的话：“工欲善其事，必先利其器。”在学习中，工具书就是学生的“利器”。使用工具书的能力对于初中生来说，最主要的是学会。要有运用部首、音序等查字法迅速、准确地从字典中查出生字词的能力，还要有联系上下文语言环境选择恰当的义项解释词语的能力。要具备这样能力，就必须要求孩子勤，并进而养成习惯。

(3) 可以给孩子准备一个错题本，及时纠正错题

孩子做错题是经常发生的事，从纠正错误入手也是辅导孩子的好方式。给孩子一个专用的本子。孩子每次作业或考试出现错误，就让孩子在专用的本子上将题目抄下，然后按正确的方法重做一遍。之后分析错误原因，是不会审题，还是粗心大意；是没有掌握这部分内容，还是不会正确分析。用红笔将错误的内容标出。过一段时间，与孩子一起整理错题，将错误的类型汇总，看一看哪部分错的最多，哪种错误原因最为常见。这样就对孩子的学习状况有一个清楚的了解，就可以有的放矢地辅导孩子了。

(4) 应该培养孩子预习、复习的习惯，但是在适应阶段为了不耽误孩子的学习，可以适当参加一下辅导班，帮助孩子在过渡阶段能跟得上课程进度。

(5) 家长可以拿出一定的时间，在辅导孩子完成作业之余，还可以和孩子一起做一些趣味练习或者益智题，培养孩子的学习兴趣，同时又可以防止无休止的家庭作业让孩子产生反感的情绪。

(6) 掌握阅读步骤和方法，会阅读的一般步骤

当孩子掌握一定量汉字时，可以逐步培养他们掌握阅读的一般步骤：初读，了解全文大意，划出生字、新词；运用工具书并采用联系上下文语言环境的方法认字、释词、疏通文意，用铅笔标出自然段的数码，了解各自然段的内容。

再读，带着文章“写的什么”和“怎样写的”两个问题熟读，读后分段写出段意，然后把几段的意思联系起来，掌握文章的主要内容。

精读，抓住重点段落和重点词语细读，加深对课文内容的理解，在此基础上，概括文章的中心思想和写作特点。熟读，

按课后“作业与练习”的要求，进行写和练，达到读好一篇文章的目的。

(7) 具备多种思维方法

发展思维能力是进行方法指导的一项重要内容。教给孩子思维方法除了让他们学会将所学知识进行分类、比较、分析、综合、归纳等一些逻辑思维的基本方法外，还应重视求异思维、发散思维、辩证思维等思维方法的培养，使孩子的思维能够灵活运转。

小学升初衔接课计划表篇五

俗话说的好：“磨刀不误砍柴工”。这句话说的一点也没错，只要合理安排计划，相信这个暑期你会过的非常轻松愉快。

都清楚，前段时间大家为了小升初的事整天都绷紧着神经，弄的身心疲惫，不论家长还是孩子想休息也没时间去休息，一直就沉淀在小升初之中。所以这段假期家长应该与孩子都要适当的放松一下，舒缓一下自身的情绪。

该吃的也吃了，该玩的也玩了，所以呢，在开学前，家长应该合理的督促一下让其复习一下之前所学过的知识，再进行系统的巩固。

希望所有的同学都不要愉快的暑期后忘了自己的兴趣与爱好。有兴趣，就有生活的热情；有爱好，就有生活的动力；有特长，就有生活的魅力。