

最新师德师风风险防范心得体会(实用6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德师风风险防范心得体会篇一

大家好!我非常高兴能做为一名代表在这里讲话。

今天，我想借这次机会和大家分享一下我这个暑假进行业务培训的一些内容和感受。这次培训是县里举行的为期十天的英语专业上的培训。在这次培训过程中以及培训结束后，我听到很多来自不同学校的教师分别说到这么一句话：“这次培训真是受益匪浅啊!”我自己也是这么认为的。

并不是因为给我们进行培训的都是些名家、名师，他们头上顶着一大堆光环，而是因为这些专家名师实实在在地向我们展示了他们是怎么爱岗敬业的，也跟我们分享了他们是怎么具体做好教学、教研工作的。举例子来说吧，来自华师的何广铿教授除了教我们怎样才能写好论文以及写论文时应该遵循什么原则之外，他还教我们怎样出一份好的英语试题。

这主要是通过让我们以分组的形式来讨论茂名、电白近几年来出的英语试题，让大家各抒己见，分别说出这些试题好在哪儿，不好又有哪些方面。按照我自己的出题经验，我通常会考虑这些题出得题量够不够、内容好不好、难度是不是适中。而何教授认为除了这些方面，还应该审题审得更仔细些，大家都知道，英语的题多数是abcd的选项，这些选项的设计合不合理、规不规范就很讲究。比如这四个选项中如果是句子，他们的长度是否相当?或者两长两短?如果是单词，四个

选项是否都是同一词性呢?如果没有达到这一点,那就说明这些题设计得不好、不达标,没有按照省的统一准则来出题。

一份标准的考题可以间接地帮助学生减少做题时的困惑和时间。要出一份好题就得考虑到这么多,这让我认识到了自己出题的不成熟方面。接下来我要介绍的另一个老师是来自省实验中学的潘颖媚老师,她和我们分享了她是怎么教学生写好英语作文的。

这一模块是我在教学上遇到的一个很头疼的问题。在我看来,潘老师的教法和魏书生老师教学生写语文作文的作法类似:就是针对写作文无从下手或者写不好作文的学生,让他们坚持每周抄一篇范文。

高分作文又好在哪里?以非常直观的方式让学生感受到自己今后应该努力的方向。她还告诉我们标准的高考作文应该写多少行,每一行平均过来应该是多少个单词等等。潘老师的这种教法让我见识到了所谓的优秀教师为什么可以做到这么优秀、出色,就因为她真的在教学上非常细心用心,尽心尽责!

有很多值得我学习的东西!总的来说,这次培训为我们搭建了一个很好的经验交流平台,不仅让我们跟名家名师们学到了很多,我们和县里其他学校的教师也有了很好的交流、互动(这是前所未有的),并且,也使我自己对英语课堂教学有了一个新的认识。教学,教学,真的不仅要我们会教,也要我们自己不断的学习、充电。在今后的日子里,我希望在教学上有哪些不足的地方,其他同事能不吝赐教。谢谢!

师德师风风险防范心得体会篇二

“啦啦啦……”我哼着轻快的小调,排着队准备回家。回头望望那些补课的同学,个个愁眉苦脸。再想想我,我可以看看动画,还可以和邻居的哥哥玩一会儿。可补课的同学还要和老师呆在一起。啊!我可怜的同学,放学了,还不能按时

回家。

我想起那些跟我一样想法，在校门口发牢骚的家长们。在这个金钱至上的社会，城里孩子一个月的补课费都快赶上我们老师的工资了。而我们的老师分文未取，却还要忍受不理解、甚至是无礼的对待。我为我的幼稚和那些家长们的无知而羞愧。

老师，原来你们是在用无私的爱谱写以一曲动人的歌，一首优美的诗！你们要的只是问心无愧。

一分耕耘，就会有一份收获。

“这学期，季金玉的成绩有了很大的进步。”王老师满面春风的告诉同学们。她笑了，笑得那么灿烂、那么美丽！

我终于明白，在老师的心目中，他们对所有同学的爱都是一样的。成绩好的同学让老师开心；成绩差一点的同学更让老师牵挂。

老师，是你们用世界上最无私的爱诠释了人类灵魂工程师这一神圣而伟大的职业！

师德师风风险防范心得体会篇三

【撒拉溪中学2013—2014学年度】

学校： 姓名： 时间：

撒拉溪中学2014师德师风学习体会心得

郑贵海有一句话说：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象，结合当前实际情况，我校在2014年上学期中在教师队伍中开展了“师德师风”的师德教育活动，育人

先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚

决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义。

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率。

来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

5、教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

6、不懈追求，做一名新时代的优秀教师。

在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

五、意义

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。

作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风风险防范心得体会篇四

第一段：师德师风的重要性（200字）

作为老师，师德师风对我们至关重要。师德是指教师在教书育人过程中所应遵守的道德规范和职业操守；师风则是指教师在日常工作中所体现出来的风貌和作风。师德师风的建设，旨在培养学生正确的价值观和行为规范，为学生健康成长提供指引。而校级师德师风的建设，则在更大范围内提高全校师生对师德师风的认识和要求，促进教育教学工作的持续发展。

第二段：校级师德师风建设的重要举措（200字）

校级师德师风建设需要形成一系列的具体举措。首先，在普及师德师风知识方面，学校可通过举办专题讲座、开展集体学习等形式，提高师生的师德师风意识。其次，学校可加强对师德师风的考核与评价，建立起相应的考核与奖惩机制，通过激励和约束的方式，促使教师们自觉遵守师德师风规范。此外，学校还可以举办各类教师交流活动，鼓励教师们相互学习、共同进步，形成良好的师德师风氛围。

第三段：我参与校级师德师风建设的体会（300字）

作为一名教师，我积极参与并亲身体验了校级师德师风建设的过程。在普及师德师风知识方面，我参加了多场专题讲座，学到了更多关于师德师风的法规和规范，提高了自身的师德师风意识。在教学实践中，我注重培养学生正确的价值观和行为规范，努力做到言传身教。另外，我还积极参加学校组织的各类教师交流活动，与同事们相互学习、互相借鉴，共同提高教育教学水平。

第四段：校级师德师风建设的效果和影响（200字）

校级师德师风建设的开展，取得了明显的效果和积极的影响。首先，学生的行为和言语规范有了明显提高，他们更加明白什么是正确的行为方式，懂得尊重师长、团结同学，并且更加自觉地遵守校规校纪。其次，教师之间的相互交流和合作更加频繁，形成了良好的师德师风氛围，共同提高了教学水平。此外，学校的师德师风建设也受到了家长和社会的一致好评，树立了良好的师范形象。

第五段：继续加强校级师德师风建设的建议（300字）

为了进一步加强校级师德师风建设，我提出了以下几点建议。首先，继续加大师德师风知识的普及力度，定期组织师德师风专题讲座，加强师生的师德师风教育。其次，加强校级师德师风考核与评价工作，提高考核的科学性和公正性。同时，进一步增加奖励重师德重师风的措施，提高教师遵守师德师风规范的积极性。最后，加强家校合作，通过家长的参与和支持，培养学生正确的价值观和行为规范。

总结：

校级师德师风建设是提高教育质量的关键环节。只有在校级的引导和推动下，才能形成全校师生的共同认同和共同努力。我相信，在校级师德师风的引领下，我们的学校将能够培养出更多优秀的学子，为社会贡献更多有价值的人才。

师德师风风险防范心得体会篇五

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。所以，我们教师在任何时候都不

能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。所以，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，

而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，仅有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，所以教师应当是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师德师风风险防范心得体会篇六

作为一名教师，在教学过程中，无论从思想认知层面还是从言行举止方面都承担着重要的社会责任。如何在教育工作中体现出政治师德师风，既是我们必须认真思考的问题，也是我们需要积极实践探索的方向。在教学及生活中，有关政治师德师风的体验教训与感悟也值得我们借鉴和总结。

一、为人师表，发扬良好师风

作为一名教师，最基本的责任是教书育人。但教书育人并不仅仅是课上的讲述和答疑，还包括教育学生成长成思想品德全面发展的人才。而让学生形成良好的师风，我们必须率先践行良好的师风。平时我们的举止、言语都是学生的榜样，因此我们必须时刻保持姿态，以身作则，时刻给学生树立良

好的榜样。

二、加强思想认识，践行政治师德

教师的职业道德是政治师德的核心。在日常教育工作中，教师要思考自己的教育目标，时刻明确自己的教育方向。遵循正确的政治方向，克服不良的社会风气的影响，以言行举止、思想言论践行良好的政治师德，为学生注入正能量。

三、教学成果强调学生个体价值

教育的本质在于唤醒学生天性、提高素质和实现个体价值。在教学过程中，我们应该注重学生的思维能力和创造力的发展，强调学生的个体价值和多元发展。同时，我们要考虑到学生的差异性，注重针对性的教育方法和方式。

四、与学生保持沟通

与学生保持紧密的关系，是构建师生关系的一条重要路径。在教育教学中，教师要发挥带头作用，与学生保持密切的联系，加强与学生的沟通，关心学生的成长发展，倾听他们的心声，积极解决课堂和生活中出现的问题，得到学生的信任。

五、持续学习和自我完善

作为一名教师，我们需要不断的学习、提高自己，持续增强自己的教育能力和技能。通过学习，我们可以拓宽自己的视野，增强自己的知识储备，提升自己的教育能力。同时，通过自我完善，我们可以不断提高自己的政治素养和职业道德水平，积极践行政治师德，时刻保持良好的教育教学品质。

总之，在教育教学中，作为一名教师，我们要始终关注政治师德师风建设，不断加强自身素质的提高，体现自身良

好的师德师风，向学生和社会提供优质的教育服务。不断总结和践行上述的一些基本体会和经验，是我们未来教育教学工作中的重要指导依据。