

最新幼儿小班健康教案内容详细 幼儿园 小班健康教案(通用12篇)

在教学中，三年级教案是教师进行课堂教学的重要依据和工具。小编整理了一些高中教案范文，内容包括教学目标的设计、教学步骤的安排、教学评价的方式等等，希望对广大教师有所帮助。

幼儿小班健康教案内容详细篇一

- 1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。
- 2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。

2、教育挂图《小小宴会》。

1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么？引导幼儿说出它们的名字。

提问：

(1) 这些食物你们吃过吗？它们有什么味道？

(2) 怎样才能知道这些食品的味道呢？（知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子）。

2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

(1) 你们看这四个小朋友尝到了什么味道？你是怎么知道的？

(2) 你吃过这些东西吗？你是用什么尝到味道的？

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么？有什么味道？也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

提问：

(1) 你刚才尝的是什么食物？它有什么味道？

(2) 还有哪些食物也是甜（酸、苦、辣、咸）的呢？

(3) 你看到别人脸上的表情吗？是什么样的表情？你学一学。

(4) 你最喜欢吃的是什么？为什么？

小结：食品的味道是各种各样的，有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的，用舌头尝一尝便能知道，我们的`舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的，什么味道都能尝，舌头也是最娇弱的，我们不能吃太烫的食物，这样会把舌头烫破的。我们人生病了，舌头也会难过的，这时你吃食物也不会太香，甚至感觉不出食物的味道了。

幼儿小班健康教案内容详细篇二

1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。

- 2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。
- 3、发展幼儿的感知能力。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、初步了解健康的小常识。
- 6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 7、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的`想象力，培养幼儿的安全意识。

娃娃脸形图，五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

一、故事导入

- 1、教师讲述故事：茵茵的礼物。
- 2、讲完故事后，教师告诉幼儿，今天洋娃娃要来我们班做客。

二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼：虽说我是洋娃娃，但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方，黑眉毛黑眼睛黑头发。我愿和你们交朋友，快快乐乐来玩耍。

师：你说你中国化，我们的东西你都知道些啥？

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗？

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no□

三、诗画连接

1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1)上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2)一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3)上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4)上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。

2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

四、手儿灵巧

1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好？

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是想让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本

领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

幼儿小班健康教案内容详细篇三

- 1、通过活动了解叠裤子的正确方式。
- 2、尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

每人一条长裤。

一、谈话引题

- 1、中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢？
- 2、出示小裤子。提问：谁会叠呢？

3、请几名幼儿示范叠裤子。

二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

1、教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听，两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

2、幼儿尝试折叠，教师指导

三、幼儿练习

1、小组练习折叠裤子。

2。全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

幼儿小班健康教案内容详细篇四

1. 通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能。

2. 知道要保护自己的皮肤，了解一些保护皮肤的方法。

3. 初步了解健康的小常识。

4. 培养良好的卫生习惯。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

放大镜、热水、绒毛玩具、木块、瓷块、钢丝刷若干。

1. 认识皮肤。

幼儿互相观察，身体一哪些部位有皮肤，并认识皮肤。

师：谁能告诉大家，你发现身体上什么地方有皮肤？

(人身体的每个地方都有皮肤)你的皮肤是怎样垢?用放大镜仔细看一看。皮肤上有什么？

(皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，手上还有指纹)2. 认识皮肤的功能(1)请幼儿触摸各种材料，并说出各种感觉引导幼儿用身体不同部位的皮肤来感觉粗糙和光滑、软和硬、冷和热等。

(2)出示图片，让幼儿观察、体会皮肤的保护作用。

师：图片上的`小朋友怎么了?皮肤破了，细菌会侵害身体怎么办？

(消毒、擦药水、包扎)(3)师小结：皮肤像一件很合适的衣服穿在我们的身体外面，保护我们的身体它能感觉了冷、热、疼痛，感觉物体的软和硬、粗糙和光滑等。皮肤上有毛也，可以帮助我们身体排汗、散热。天冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入。

3. 启发幼儿从以下几方面讨论如何保护自己的皮肤：

(1)洗澡(2)洗脸(3)洗头(4)换衣(5)防止尖利的器具损伤皮肤(6)加强锻炼，使皮肤更健康。

幼儿小班健康教案内容详细篇五

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

- 1、了解牙齿的结构学会正确咀嚼。
- 2、让幼儿了解龋齿的形成原因、危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。
- 3、使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

一、教师提出的问题：

- 1、牙齿都能干什么用？
- 2、缺了牙齿会怎样？
- 3、牙齿变黑、牙齿上的洞洞是怎么产生的？

二、幼儿的疑问：

- 1、为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？
- 2、“虫牙”是牙齿上长虫了吗？
- 3、怎样牙齿才会又白又亮？

一、大墙：

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

二、小墙：

- 1、盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片
- 2、画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。
- 3、粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

一、图书区：

- 1、增设相关的图书图片。
- 2、投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事。

二、表演区：

增设牙齿的头饰及相关的儿歌。

三、自然角：

增设浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

四、美工区：

增设相关的图画纸让幼儿练习画牙刷和牙膏。

五、科学区：

增设牙齿的模型及牙刷供幼儿练习正确刷牙的方法。

六、家园合作

- 1、请家长给每名幼儿带一把小牙刷供幼儿在园中练习正确刷牙的方法。
- 2、请家长培养幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

3、家长园地增设。

幼儿小班健康教案内容详细篇六

健康的定义不仅仅是身体上的，更重要的应该是心理上的健康。本次活动注重的是幼儿心理上的健康。由于幼儿上小班已经一年了，在这一年里幼儿学会了很多的本领，但是幼儿根本没有意识到自己学到了多少本领，只是会说一些技能方面的本领。因此。我根据小班幼儿的年龄特点，开展了健康活动《我学会了……》，本次活动通过各种教学形式帮助幼儿知道自己长大了，学会了许多本领。并充分感受到自己有了进步的快乐。

1. 知道自己长大了，学会了许多本领。

2. 感受自己有了进步的快乐。

1. ppt《我学会了》

2. “火车头”1个。

3. 操作材料（6组） 4. 背景音乐。

（一）导入活动，利用照片对比让幼儿体验到成长的快乐。

教师：小朋友，你们还记得你刚上小班的时候是什么样的吗？我们一起来看一看吧。

1. 哭哭啼啼上学、高高兴兴上学。

教师：刚上小班的时候，小朋友总是哭哭啼啼的。

2. 拉衣服排队、拉手排队。

教师：刚上小班的时候，小朋友都还不会排队，大家都是拉着衣服走路的。

3. 老师喂饭、自己吃饭。

教师：刚上小班的时候，有的小朋友还不愿意自己吃饭，还要老师喂呢。现在的我们都是自己吃饭的。

（二）利用各种形式让幼儿回忆自己所学到的本领。

1. 围绕一日活动让幼儿说说自己的进步。

（1）来园教师：看，这是早上，小朋友都来上学了，你学会了什么呢？

（2）晨锻教师：在我们外出锻炼的时候，你又学会了哪些本领呢？

（3）集体活动教师：现在老师和小朋友们一起上课了，你都和老师学会了哪些本领呢？

（4）用餐教师：吃饭时间到了，你又学会了什么呢？

（5）午睡教师：该睡觉了，那在睡觉的时候你学会些什么呢？

2. 以照片的形式展示幼儿所学到的其它本领，教师小结。

教师：你们说的可真好。老师为你们竖起大拇指，真棒！在这一年里，我们真的学会了很多的本领呢。老师还把它拍成了照片，我们一起来看一看吧！（看照片）小朋友们可真棒呀！学会了这么多的本领，表扬一下自己吧。

（三）幼儿分组操作，巩固并提升所学本领。

1. 教师：马上我们小班的学习生活就要结束了，我们要上中

班啦！今天老师为大家准备了一些中班的操作材料，有描线、筷子夹蚕豆等等，待会儿就请小朋友选择一样，去做一做、玩一玩。做完之后可以和客人老师说一说你学会了什么？如果你能把“我学会了xx”这句好听的话说给客人老师听，客人老师会奖励你们一个红苹果。

(1) 叠衣服、扣纽扣 (2) 剪饼干 (3) 各种图形拼图 (4) 筷子夹蚕豆 (5) 数学操作 (6) 用记号笔描线

2. 幼儿操作。
教师：看，谁来了？（小火车）这是一列进步小火车，现在让我们乘着火车一起去中班参观我们的新教室吧！（开火车出教室）

幼儿小班健康教案内容详细篇七

1. 锻炼四肢协调跑的能力。
2. 根据摸到的卡片愉快地参加游戏。

1. 锻炼四肢协调跑的能力。
2. 根据摸到的卡片愉快地参加游戏。

1. 故事纸偶：《大鱼吃小鱼》。
2. 教师提前检查好场地安全。

3. 神秘箱。

一、组织教学。

二、教师带领幼儿到户外场地，做热身运动。

三、玩大鱼吃小鱼游戏。

1. 请幼儿围坐成圆圈，教师将一套大鱼和小鱼纸偶放入神秘相中。

2. 请两名幼儿到最前面，两人从箱子中各抽取一张纸偶，分别大声告诉全体小朋友自己抽到的是什么鱼，并比较两条鱼的大小。

3. 抽到小鱼的幼儿要围绕圆圈外快快跑，抽到大鱼的幼儿要追小鱼。如果大鱼追到小鱼，则大鱼为胜利方，需模仿吃掉小鱼的动作后继续参加下一轮游戏，被吃掉的小鱼为失败方坐回圆圈休息；如果大鱼没有追上小鱼，则坐回圆圈休息，逃走的小鱼为胜利方继续参加游戏，并邀请一名新朋友，开始新一轮游戏。

四、结束游戏后，教师带领幼儿做放松运动。

五、小结。

幼儿小班健康教案内容详细篇八

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

幼儿小班健康教案内容详细篇九

1、知道气球有多种多样，能比较异同。

- 2、初步了解气球的用途，认识一些特殊用途的气球，扩大知识面。
- 3、能做到动作灵巧而协调地行走。
- 4、在活动中尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。
- 5、加强幼儿的安全意识。

气球、图片、打气筒。

- 1、你看到了什么样的气球?鼓励幼儿大胆发言，积极想像。
- 2、谁玩过气球?怎样玩的?谁有不同的方法?

不好的方法有以下几种，让幼儿说一说是还是错?举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球。

- 3、幼儿自由玩气球，让幼儿尝试合作玩气球。提醒幼儿使用商量用语，学习交往的初步技能。
- 4、观察幼儿活动情况，鼓励幼儿积极参与活动。
- 5、幼儿玩气球时，教师要随时观察幼儿，确保孩子的安全，可以随时更正。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，

现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐。

幼儿小班健康教案内容详细篇十

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

1、材料：牙刷每人一把，老虎牙痛和刷牙示范大图两张、老虎刷牙操作材料每

人一份，音乐（刷牙歌），刷牙的步骤图

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

一、我是小医生情境表演引出主题。（1）出示“大老虎”牙痛的图片和幼儿玩看病的游戏。教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”（因为吃糖没有刷牙）“那怎么办呢？”（漱口，刷牙）从幼儿的讨论中引出牙刷。教师出示

牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

(1) 请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是否正确。

(2) 教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的’方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

《刷牙歌》

我是小牙刷我最爱刷牙

上刷刷下刷刷左刷刷右刷刷

里面外面都要刷

水和牙膏别吞下我们一起来刷牙

刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”
（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

幼儿小班健康教案内容详细篇十一

活动目标：

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点与难点：

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2. 倒退爬时别碰撞周围的同伴。

活动准备：

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？

（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声

“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

(1) 听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

(2) 听信号向前变换速度爬。

(3) 听信号转圈变换速度爬。

(4) 听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗

完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

幼儿小班健康教案内容详细篇十二

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太

长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动附：天天刷牙好）

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。