

# 村居道德评议会议记录(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 村居道德评议会议记录篇一

20xx.10.10

xx社村小会议室

社区道德评议会人员及社区居民

6组小区内住户将丢弃的旧家俱和杂物堆放在小区路道，结果邻居小孩骑车被绊倒了，引起邻里纠纷。

各居民应自发清理杂物，不得占用路道，保持小区整洁美观，消除安全隐患。

## 村居道德评议会议记录篇二

道德评议是发挥社会监督力量、促进公民道德建设的有效途径。根据市文明委、市\*\*x局《\*\*市关于开展道德领域突出问题专项教育和治理活动的实施意见》和《关于开展道德评议、深化道德领域突出问题专项教育和治理活动的实施方案》的要求，结合我局当前工作实际，制定本方案。

为进一步提升我局干部职工的思想道德素质，树立起遵纪守法、诚实守信、文明礼让等道德观念，通过开展道德评议活动，运用道德力量抨击不文明、不道德现象，促进干部职工

自我教育、自我管理、自我约束、自我提高，为全社会形成扶正祛邪、扬善惩恶良好社会风气做出贡献。

1、正面引导原则。道德评议坚持以正面引导为主，对好人好事进行褒扬，以弘扬社会正气；对反面事例进行剖析，促其转化，促进良好道德风尚形成。

2、以人为本原则。在评议方式上坚持以人为本，注重适应群众的道德要求和心理接受能力，对普遍性问题进行集中评议；对个别存在、不宜公开的问题，由评议员以拉家常、谈心等形式进行劝导。

3、群众路线原则。道德评议坚持群众路线，在机关党(学习)小组会党员、干部职工自查自纠的基础上，通过开展对话、谈心、交流等方式，广泛征求群众意见，力求做到评议客观公正，促人积极向上。

1、建立评议制度。按照“为人正直、办事公道、威信较高、说理能力强、热心公益事业”的要求，建立机关干部评议员队伍，重点吸纳退休干部、道德模范、一线基干部职工等担任评议员，开展评议活动。

2、认真开展评议。在我局党委指导下，党总支具体负责，按照《市直机关干部职工道德评议标准》、《市直机关干部职工道德评议表》的要求进行，同时结合群众反映突出的各种思想道德问题和不文明现象，有针对性地开展评议活动。通过创造性地采取各种评议方式，运用道德力量进行说服教育，让干部群众知道该做什么，不该做什么，从而自觉规范自己的道德行为，达到自我管理、自我净化、自我提升的目的。

3、做好工作宣传。党支部、党小组在活动中要注意收集本单位的文明新风尚，及时表扬，同时在道德评议栏上公布。设立道德评议记录簿，对开展道德评议的时间、内容、评议结果进行记录。可结合实际工作需要，有针对性地开展经验交

流活动。

## 村居道德评议会议记录篇三

课后评议会（会议记录）

时间：12月29日

地点：盐池三中小会议室

主持人：冯志明

参加人员：冯志明、张玉燕、王巧珍、李小兰

会议流程：

### 1、王巧珍老师自评

在教学中，我设计了六项活动任务，以学生自主学习、小组合作的形式，展开课堂教学。在理论知识学习的基础上，让学生主动探究解决问题的方法。本节课中，在了解学生的生活经验和原有认识水平的基础上，从学生的生活实际出发，注意把传统的查看文件的方法与计算机管理的方法做了比较，注意了教师的“导”与学生的“探”相结合，用问题带动思维，让学生人人参与，参与知识形成的全过程，力求实现真正的有效学习。

### 2、观课教师点评

李小兰：

本节课，从理论到实践，从自学到互学，让学生在完成任务的活动中充分体验了利用计算机查看文件、文件夹的方法和过程，感受真切，体验深刻！

张玉燕：

本节课中，王老师重视学生已有的知识与生活经验的联系，加以多媒体辅助教学，能够方便、快捷地进行示范教学，使教学过程变得直观、形象。

另外，王老师引导学生通过动手、动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成新知，学生已掌握了初步的操作方法，会对文件或文件夹进行查找，以知识迁移的方式建立了新旧知识之间的联系，放手让学生独立思考，互相合作，培养学生的创新意识与思维能力。

冯志明：

王老师做了充分的课前准备工作，课前把设计的学案分发给 学生，让学生进行课前预习。学生亲身经历了这个过程后当然能够积极地，最大限度参与课堂活动，高效地课堂教学自然就呈现在我们的面前了。李 老师这样做抓住四年级小学生的心理特点，通过动手、动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成新知，而不是简单地通过讲授教给学生知识，值得我们学习。于洪涛：

王老师在课堂教学中，重视学生已有的知识与生活经验。学生已掌握了初步的管理计算机文件知识，会对文件或文件夹进行简单的查找，教学时能够充分利用学生已有的经验，以知识迁移的方式建立了新旧知识之间的联系，放手让学生独立思考，互相合作，培养学生的创新意识与思维能力。

## 村居道德评议会议记录篇四

会议主题：“讲道德、有品行”专题学习讨论

会议内容：

9月13日，沅陵县残联召开“讲道德、有品行”专题学习讨论，会议由县残联党组书记、理事长张远友主持。

会上，县委党校副校长、高级讲师李音好为县残联全体工作人员讲授党课。党课主题是《讲道德、有品行，做一个高尚的人》，李音好老师从为什么要讲道德有品行、应有什么样的道德品行和如何做到讲道德有品行三个方面，结合社会实际案例，阐述党员干部的道德修养是思想建党的重要要求，是全面从严治党的重要环节。李音好老师还对县委书记钦代寿在中共沅陵县第十二次代表大会上的《不忘初心、励精图治，为夺取脱贫攻坚全面小康决战决胜而努力》工作报告进行了宣讲，重点讲解了一个主题，六个重点。

结合讲座，与会党员干部结合各自思想、工作、学习情况，对照“讲道德、有品行，做合格党员”党课内容，开展了“两学一做”学习教育第三阶段专题讨论。

张远友指出，“讲道德、有品行”要学德不忘德，坚持党性修养，注重修身、修风、修行、修德；要行德不缺德，要多做好事、善事，考察、培养干部注意以德为先；要守德不损德，要严守纪律不触红线，把个人修养与职业道德统一起来。

## 村居道德评议会议记录篇五

xxxx年10月22日上午8:30

村会议室

戴xx

戴xx

关于xxxx年度拟申请享受本市农村低保以及已在享受农村低保对象进行民主评议（票决）。

一、主持人戴金良宣读低保相关政策。

户籍状况、家庭收入和家庭财产是认定低保对象的三个基本要件。

（一）申请低保条件：城乡最低生活保障待遇以家庭为单位提出申请，并同时具备以下条件：

- 1、持有南安市城乡居民户口，现居住在我村的居民。
- 2、共同生活的家庭成员月人均收入低于我市城乡低保标准；或共同生活的家庭成员月人均收入虽略高于低保标准，但由于大病、教育支出、家庭主要成员失去劳动力等原因，导致家庭实际生活水平低于低保标准。
- 3、共同生活的家庭成员，是指具有法定赡养、抚（扶）养关系和户籍在一起并长期共同生活的成员。

（二）本市目前的最低生活保障标准：农村低保标准元，农村五保标准元。

（三）有下列情形之一的，不能享受低保待遇或者取消低保待遇：

- 1、家庭年人均纯收入虽然低于低保标准，但实际生活消费水平明显高于低保标准的；
- 2、经过民主评议和公示，群众有异议或反映强烈的；
- 3、不如实提供家庭收入情况，不接受工作人员核查或提供虚假证明材料的；
- 5、法定赡养、抚（扶）养义务人有赡养、抚（扶）养能力但不履行义务的；

- 6、因违法收养、赌博、吸毒、嫖x等造成生活困难尚未改正的；
- 7、拥有并经常使用高档消费物品的；
- 8、自费购买、新建、装修住房不满2年的，突发疾病或灾害的除外；
- 9、投资有价证券、收藏高值物品的；
- 10、饲养观赏性名贵宠物；经常出入餐饮、娱乐场所消费的；
- 11、安排子女自费择校就读或出国留学的；
- 12、有子女家庭成员职业为机关事业单位的。；
- 13、家庭成员中有交纳企、事业公积金的；
- 14、家庭成员中有缴纳企、事业养老保险的；
- 15、家庭成员名下拥有消费性机动车辆的；
- 16、家庭成员中在外务工，有个人所得税缴纳记录的；
- 17、家庭成员名下有工商注册开办企业的；
- 18、审批机关认定的不能享受城乡低保待遇的其他情况。

二、村主任戴海量介绍我村低保家庭情况：

（一）我村xxxx年享受低保原低保户的情况：总户数19户、总人数41人。

（二）逐一介绍戴全曾等19户低保家庭的最新家庭情况，收入情况及生活质量。

（三）希望各位代表对低保情况有异议的可以及时反映，在下面的民主评议票决环节中给予审议意见，确保低保发放工作的公平、公正、公开，提高低保资金使用效益。

三、与会人员民主评议票决。参会代表要达到总代表数的三分之二，推荐纳保对象要达到参会代表三分之二同意。

四、民主评议票决推荐纳保情况：家庭情况依旧符合低保条件的为18户共37人，因死亡停发为1户1人，因死亡或出嫁停发3人。停发家庭情况说明：

停发：

（1）五保户戴宝川因死亡，对此户报停。

（2）戴xx□黄xx因死亡，戴婧婧因出嫁。故戴秀珍，戴太山，陈梅户各停发1人共停发3人。

参加民主评议票决人签字：