

小班体育活动目标和指导要点 小班体育 活动教案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班体育活动目标和指导要点篇一

1. 能在语言的提示下快速躲闪跑。
2. 在教师的`带领下学做模仿操，能协调地做动作。
3. 学习合作搬运物体造房子。

大型积木（可拼插、围合成房子）。

1. 准备活动：

教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）
走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）蹲一蹲呀
蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，
摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只
手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）
吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）
跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）跳一
跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2. 共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3. 创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4. 再玩一次游戏

提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心协力战胜“大灰狼”结束。

5. 放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

小班体育活动目标和指导要点篇二

- 1、练习拖物走，能保持身体平衡。
- 2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
- 3、喜欢参与集体活动、户外活动。

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

1、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（2）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

（1）游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿

示范1-2次)

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3、结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。

2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

小班体育活动目标和指导要点篇三

滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园-----吴海霞

设计意图：

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

活动目标：

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

活动准备：

各种颜色的球若干。

活动过程：

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

活动反思：

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班创新智慧《模仿大王》

小班体育活动目标和指导要点篇四

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

小班体育活动目标和指导要点篇五

故事听完了，我们一定要养成勤剪指甲的好习惯。

师：小朋友闭上眼睛，老师要给你们看一样东西。

师：小朋友睁开眼睛，看这是什么？

幼：指甲刀，剪指甲的。

师：下面就请小朋友们看看自己的指甲，是不是也变成了尖刀手，快到范老师和张老师这来，老师帮你们把它们消灭掉。

请一位幼儿来，老师示范剪指甲，教育幼儿剪指甲时要注意安全。

(评析：通过生活中的现象和故事，让幼儿知道了要养成勤剪指甲的好习惯，在这个时候，再让幼儿观察自己的指甲，然后到老师这剪掉，幼儿不仅很感兴趣，而且都会认真地检查自己的指甲。)

六、老师帮幼儿剪指甲

小班体育活动目标和指导要点篇六

1. 活动的引入：教师可以有意识地用游戏的形式，或者在观察到本班有幼儿开始关注时引出拍球活动。

2. 教师和幼儿一起尝试拍皮球，以了解孩子拍球的现有水平。

(根据孩子们的表现，我们决定根据不同幼儿的实际水平和发展需求制定相应的指导策略。于是，我们先对每个幼儿进行了初测，并按照幼儿的不同水平和体能达标的标准划分了四个层次。

层次一，不会拍球的幼儿有7人，占班级总数的24%。他们基本上没有建立拍球的概念，就是把球往地上一扔，根本没有想到要伸手拍球。还有的幼儿受到手眼协调能力的限制拍不到球。

层次二，不连贯地拍一两个球的幼儿有12人，占班级总数的41%。球弹起来后，幼儿在拍球的时候总是不知道怎样控制手的力度，不是把球拍高，球跑了，就是拍得太轻，球弹不起来。

层次三，能连续拍5个以内的幼儿有6人，占班级总数的21%。本层次的幼儿掌握了拍球的基本技能，但在操作过程中可能受到周围环境、同伴干扰，或是自身对技能掌握得还不牢固等，不能很好地把球控制在自己的手中。

层次四。能连续拍球5个以上的幼儿有4人，占班级总数的14%。他们能够熟练掌握拍球的技能，有的甚至能够连续拍三四十个。

3. 调整难度。分层指导

层次一：请两个会拍球的小朋友表演。教师引导幼儿观察发

现拍球的方法——皮球落在地上以后，马上用手找到皮球，用力地拍，小皮球就会不停地跳起来。

(在反复练习中，虽然该层次的幼儿还没有掌握拍球的技巧，但是已开始具备了拍球的意识，完成了最初的拍球动作，这在他们原有基础上是一大进步，教师要及时表扬。对于手眼协调能力较弱的孩子，教师要手把手地和他们一起拍球，告诉他们眼要看着球弹起来的方向，手也要往那儿伸。为了迅速地提高幼儿手眼协调能力，在教室的活动区域中可同时投放练习手眼协调的玩具。)

层次二：进行拍球动作的分解。先让孩子们把球用力扔在地上，在球上弹的时候尝试用手接住球。经过这样的反复练习，使幼儿感受球的上弹，掌握上弹的距离。在看到幼儿能够比较熟练地接住上弹的球以后。教师提示幼儿不再用手接球，尝试用手掌拍球。

小班体育活动目标和指导要点篇七

师：手指都有名字了，真高兴，快看！他们在向我们鞠躬呢？小朋友们，手指的后脑勺上长着什么东西啊！

幼：指甲(教师引导幼儿，仔细观察自己的指甲。)

师：那么指甲长的什么样子呢？

请小朋友看一看，引导幼儿说出来，指甲有的圆圆的，有的长长的。

摸一摸，引导幼儿说出来，指甲是光光的，滑滑的。

捏一捏，引导幼儿说出来，指甲是硬硬的。

师：小朋友们可真棒，那么指甲有什么作用呢？

幼：保护手指(教师引导)

小结：指甲可以保护我们的手指不受伤害，那我们的指甲是不是越长越好呢？

(评析：幼儿通过自己的看一看，摸一摸，捏一捏，了解了指甲，并知道指甲有什么作用，并通过“指甲是不是越长越好”这个问题，为下一个环节做个铺垫。

三、出示图片

小班体育活动目标和指导要点篇八

放幻灯片：

出示图一：图上都有谁，他们都在做什么？

幼：上面有小猪、小熊、小朋友丁丁，小猪和小熊不愿意和小朋友玩。

师：小猪和小熊为什么不愿意和小朋友丁丁玩呢？

幼：因为小朋友丁丁的指甲太长。

出示图二：图上都有谁，他们在做什么？

幼：上面有奇奇，小姐姐，他们不愿意和丁丁玩。

师：奇奇，小姐姐为什么不愿意和丁丁玩

幼：因为小朋友丁丁的指甲太长。

出示图三：图上的妈妈和丁丁在做什么？

幼：妈妈在给丁丁剪指甲。

出示图四：丁丁为什么特别高兴？

幼：因为他们都和丁丁玩了，丁丁有好朋友了。

师：下面，老师把这个故事讲给小朋友们听，故事的名字叫《尖刀手》。

出示图五，老师讲故事《尖刀手》。

(评析：使用幻灯片，可以吸引幼儿注意力，先让幼儿观察图片，并表述图片中的内容，然后再让幼儿边看图片，边听故事，这样会使幼儿对故事的内容更容易理解，印象更深刻。)