

最新幼儿园中班美术活动橡皮泥制作教案 (优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班美术活动橡皮泥制作教案篇一

- 1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。
- 2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

- 1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。
- 2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。
- 3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

幼儿园中班美术活动橡皮泥制作教案篇二

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的。))

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

幼儿园中班美术活动橡皮泥制作教案篇三

这几天天气怎么样？有什么办法使自己凉快？

（教师提升并回应幼儿的各种办法，尤其是开空调和吃冷饮时，提醒幼儿要有自我保健的意识，融入健康生活的理念。）

教师小结各种使自己凉快的方法，引出老师小时候使用的蒲扇。

2. 幼儿观赏各类扇子，积累相关经验

（1）这些扇子是谁带来的？

（2）你喜欢哪把扇子？为什么？幼儿根据自己的喜好回答。

黑底上写有文字的扇子，这把扇是谁用的？（爷爷用的）教师和幼儿共同简单归类，小朋友用的、女孩或妈妈喜欢用的扇子。

教师从扇子的颜色、图案、材料、形状、名称、用途方面梳理和小结。

3. 拓展幼儿对扇子的经验、提高审美情趣

（1）出示折叠着的大扇，问：这是什么？这把扇子也是用来扇风的吗？（请四位幼儿上来一起打开大扇）

抬着的感觉怎样？（沉重、很累、没力气了、手酸）

你们在什么地方看到过大扇？（客厅、饭店、宾馆等）引出扇子还有美化和装饰的作用。还有一种更大的屏风扇一把在香港展出的大扇，扇面描绘苏州园林景点，扇面上画有宝塔矗立，小桥流水，树木苍翠，垂柳成行。扇骨长达两米多，（竖立着象姚明差不多高）扇下配了底座，放在厅堂中，是一扇别致的屏风。

猜猜如今小的折扇有多大呢？只有十公分，折起来象一支钢笔，可以插在口袋中。

（2）观看视频：欣赏“艺术扇”。（见图）从艺术扇绘画的颜色搭配、诗作文字等方面了解和欣赏，感受扇子的美和中国扇文化的博大精深。

（4）从哪里看出是广告扇？（文字和画面）

公园导游图、海尔电器、楼房推销等

小结：扇子是夏天常用之物，它不仅可以使入凉快，除实用之外，还有美化、装饰和广告宣传的作用，扇面上的名家书画，扇骨上的镶嵌，雕花，是我国特有的一种艺术形式。

（5）观看视频：（动态）“扇子舞”、“木兰操”，“魔术表演”了解扇子在艺术表现中的作用。鼓励幼儿上来尝试模仿动作和表演。

4. “小小设计师”——幼儿尝试用不同的材料制作自己喜欢的扇子

（1）出示三种不同材料、不同方法制作的扇子：手工纸来回折叠（团扇）；硬卡纸上作画；羽毛扇。

重难点讲解：团扇柄的安装及羽毛扇羽毛的粘贴。

提供四个区域，内有卡纸剪成的各种形状的扇面，吸管、手工纸，蜡笔、各色记号笔、彩色鸡毛、双面胶等不同材料，鼓励幼儿除了做与老师相同的三种扇外，还可按自己意愿创作。

(2) 幼儿相互欣赏，交流。作品直接上墙布置教室环境

5. 活动延伸

展示幼儿作品。开一个园内“扇子展示会”。可以邀请家长陪同孩子一起来观看。在区域活动“小舞台”中，教有兴趣的幼儿跳扇子舞。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

幼儿园中班美术活动橡皮泥制作教案篇四

活动目标：

- 1、能大胆运用各种不同的线与形，组合设计太阳的光芒。
- 2、激发幼儿用线进行描画创作的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、挂图。

2、幼儿操作材料，水彩笔。

活动过程：

1、太阳娃娃美发厅。

--太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

--你想不想做一个美发师？为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢？

2、有趣的发型。

--挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型？有什么样的花纹和图案？

3、设计发型。

--教师出示范画，让幼儿观察。

--请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧！提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

--打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。

--鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化--给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿

注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

——一起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

幼儿园中班美术活动橡皮泥制作教案篇五

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设 场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

活动流程：

1、 做准备2、 运动，3、 活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、 介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来

推去，注意安全，学会保护自己。

5、 游戏过程

- (1) 让幼儿比赛一次。
- (2) 老师进行观察。
- (3) 对能力较差的幼儿进行帮助

1 老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如，我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- (4) 变换游戏规则。
- (5) 立定跳改为侧跳。

6、 游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。