

小学道德法治教育心得体会 大学生思想道德与法治心得体会(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

2023年小学道德法治教育心得体会 大学生思想道德与法治心得体会优质篇一

关于学习思想道德之有感我一直喜欢学思想道德和政治这门课，因为我在生活中每每遇到不顺心或生活学习有压力时，我总是能按着以前政治老师教我们的思想方法正确的处理事情，上了大学又迈进了一个新的生活层次，要学习生活，做社会分配给自己的任务，此时，我们不是只只孤身一人在生活的道路上前进，学校还为我们设立了思想道德修养课，它就象我们生活前进的指明灯，带着我和我的同学们一起向前去。到底思想道德可我有学了些什么，又有什么感想呢，我在这里总结下。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容

易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功

者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓理论为指导，以为为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

2023年小学道德法治教育心得体会 大学生思想道德与法治心得体会优质篇二

小学阶段是培养学生良好道德品质和法治观念的关键时期。在学习过程中，我们不仅要积极学习知识，还要关注道德法治教育。近期，我校开展了一系列小学道德法治教育活动，探讨了各种与道德品质和法治观念相关的问题。通过这些活动，我深受启发，收获颇多，下面就我在小学道德法治学习中的心得体会进行总结。

第二段：关于道德的体会

道德是我们行为和思维的准则，对于小学生而言，良好的道德品质是塑造他们健康成长的重要保障。在道德教育活动中，我认识到一个人的道德品质不仅影响个人的行为，还关系到整个社会的和谐。在团队合作的活动中，我明白了懂得尊重他人、关心他人的重要性。只有做到每天关注他人的需求，才能形成良好的人际关系，而这对我们现在和将来都是非常

重要的。

第三段：关于法治的体会

法治是指国家依法治国，公民依法行为的制度安排。作为小学生，我们也需要了解法律的重要性，遵守法律法规。在法治教育活动中，我明白了法律的作用是为了保护人们的权益和维护社会的稳定。我学会了在日常生活中养成良好的习惯，不扔垃圾，不乱穿马路等等。同时，我明白了法律适用于所有人，无论是谁都不能突破法律的底线。

第四段：关于学生在道德法治中的角色

作为小学生，学习并应用好道德法治知识是我们应尽的职责。我们可以从身边的小事开始，如帮助老人过马路、主动捡垃圾等。同时，我们还要积极参与学校组织的各类道德法治活动，如法制知识竞赛、讲座等。通过参与这些活动，我们能够进一步增强对道德法治的认识，培养良好的品质和意识，提高自身的修养。

第五段：总结与展望

通过这次小学道德法治学习，我充分认识到了道德品质和法治意识的重要性。道德是我们行为的规范，法治是保障我们权益的框架。作为小学生，我们应该明确自己的责任，并积极参与到道德法治学习中。通过不断学习和实践，我们的品质将会得到提升，将来成为一个有责任心、有担当的公民，为社会的进步和和谐发展作出自己的贡献。

通过以上的总结，我深刻认识到了道德法治对我们小学生的重要性。在今后的学习和生活中，我将不断努力，坚守道德底线，遵守法律法规，用行动来践行道德和法治，做一个品行端正、知法守法的小学生。

2023年小学道德法治教育心得体会 大学生思想道德与法治心得体会优质篇三

每个的选择人在生活中都要面对道德实践，在道德实践的面前，一定要踊跃地做出正确的选择。

有一次，我看中了商店里的书，回到家里，我叫爸爸给我买那套书，爸爸说：“只要你考试考95分以上，我就给你买。”听了这句话，我突然想到明天要考试了。晚上，我加紧复习，复习到很晚才睡。

第二天，我等待着老师发考试卷，不一会儿，考试卷就到手了，我想：“昨天的复习终于可以在今天派上用场了。”

考试开始了，我飞快地写起来，真是“下笔如有神”啊。突然我有一道题目做不出，我想了一下！

考试开始了，我飞快地写起来，真是“下笔如有神”啊。突然我有一道题目做不出，我想了一下把答案想了一下，做了出来，检查了几遍，把考试卷交了上去。

过了一天考试卷发下来了，我一看考试卷上的成绩，高兴得差点蹦到天上去，成绩是95.5，可以达到要求了，太棒了！

老师来讲题目了，在讲题目的过程中，我发现有一道题目错了，我想：“如果改回原来的成绩的话，就只有94.5了，不能买书。在诚信和书的前面，我应该选择诚信。”想过之后，我跑到讲台边，请老师改回原来的成绩。

这次我虽然失去了书，但得到了诚信。

在道德实践的面前，一定要踊跃地做出正确的选择。

2023年小学道德法治教育心得体会 大学生思想道德与法治心得体会优质篇四

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶性犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。

青少年是祖国的未来，民族的希望，搞好青少年法制教育，预防和减少青少年违法犯罪，不仅是提高青少年自身素质，确保青少年健康成长的需要，同时也是振兴中华民族的需要。

一、教育学生养成良好的行为习惯，从小事做起，遵守《小学生日常行为规范》，自觉守法。教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

二、从身边做起，预防犯罪。我们积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，

更加有利于学生的健康成长。

2023年小学道德法治教育心得体会 大学生思想道德与法治心得体会优质篇五

9月11日上午我参加了焦作市名师工作室组织的《道德与法治》培训活动。听取了郑州市中原区研究室教研员王娴老师的讲座，受益匪浅。她从理解课程、解读教材、和研究教法等三个方面进行讲解。最后还观看了他指导的获国家级奖项的课，不仅有理论的指导，还有更直观的课堂教学。让我对新编《道德与法治》教材有了一个更新的认识，从而让我懂得了怎么才更好的把握好教材，如何有效地去教，下面就谈谈几点我的学习体会。

首先王娴老师先分析了德育教学中存在的问题：德育课堂教学严重脱离儿童的现实生活。课堂教学局限于书本的世界内，回避了纷杂的现实生活，人为地造成了“纯而又纯”的教育，很多老师基本靠说教进行道德教育，学生没有良好的道德情感体验，他们所经历的书本世界无法与生活世界沟通起来。反思我之前的课堂教学，也存在着这样的问题。在今后的教学中一定要和学生的生活结合起来，不能脱离孩子们的生活。

专家又深入的分析了问题的根源所在。首先明确《道德与法治》课程是以儿童生活为基础，以培养良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的**活动型综合课程**。这个课程具有：生活性、开放性、活动性、综合性。课程以儿童生活为基础，用“**三条轴线**”、“**四个方面**”组成课程的基本框架。其中，“**健康的、安全地生活**”是儿童生活的前提和基础。“**愉快积极地生活**”是儿童生活的主调。“**负责人、有爱心地生活**”是儿童应当遵循的基本道德要求。在课堂教学中切记不能照本宣科，教师必须能够真正的理解教材、驾驭教材，凭借教材所呈现的话题、范例来学生激活自己的思想，得出自己的结论。不能光看图说话，要切合学生的实际生活。教师要学会“**用教材教**”，而不是“**教教材**”。

然后专家结合三年级的教材给我们详细的解读了新教材。三年级上册教材的学习对象是刚刚升入中年级的学生低年级学生：形象思维为主，思维直观、具体、形象。三年级学生：抽象思维开始形成，逐渐向深刻发展。三年级教材既兼顾儿童特点，又注意教材具有的思维含量。每个单元的问题域体现了鲜明的价值导向：《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着重大的历史使命，体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

接着，老师就每一单元，每一课进行了简要解析，让我们对教材有了初步的了解。之后，她又给我们讲解了用好小学《道德与法治》教材的整体教学建议。最后老师又让我们观看了一节优秀的课堂实录，让我们更直观的看到了《道德与法治》的课堂是什么样的？真是到学生中去，到生活中去，让学生在生活去体验，才能获得最直接的感受。

通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，搞一些适合自己本班学生的活动，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。老师要引领学生开展活动。玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩。关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的、在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德，智，体，美，劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。