

最新幼儿园劳动节美术教案 幼儿园劳动节活动方案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园劳动节美术教案篇一

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同**质的节日能促进幼儿相应的社会**发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里****的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解****工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会（表现）劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动

成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

幼儿园劳动节美术教案篇二

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、室内教学

- 1、导入：谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）
- 2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。
- 3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

二、室内清洁活动

- 1、教师带领幼儿到每班指定区域。
- 2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。
- 3、分发好清洁工具给幼儿。
- 4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的. 辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

幼儿园劳动节美术教案篇三

小小1班、小小2班全体宝宝

小小1班教室

4月30日下午3：00——4：00

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品

幼儿园劳动节美术教案篇四

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的'人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20--年5月1—5日

活动1：

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友

劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！

幼儿园劳动节美术教案篇五

随着“五一”劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“五一”劳动节活动方案。通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动主题方案（四）

一年一度的“五一国际劳动节”来临了，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“劳动最光荣”的主题教育活动。希望经过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

- 1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。
- 2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。
- 3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

劳动最光荣

20xx年x月x日——x月x日

- 1、经过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。
- 2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

（一）了解“劳动节”

- 1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解

五一劳动节的含义。

- 2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。
- 3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

4、各班经过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

（二）劳动实践

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

（擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服）

3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

（三）幼儿分享

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”！

幼儿园劳动节美术教案篇六

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、感受节日的欢快气氛。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。