

2023年工作报告封面设计 电子教案封面设计(实用8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

工作报告封面设计篇一

教学目标：

知识目标：

了解电子期刊封面的构成和作用。

2掌握自选图形、艺术字、图片等格式的设置与应用。

能力目标：培养学生的实际动手能力，深化学生对rd字处理知识的综合应用。

情感目标：提高学生动手能力和审美情趣，激发学生学习兴趣，提高学生的综合运用能力和人文素养。

教学重点与难点

教学重点：1电子期刊封面的构成和作用。

2自选图形、艺术字、图片和文本框等格式的设置与应用。

教学难点：自选图形、艺术字、图片和文本框等格式的设置与应用。

教法、学法

讲授法、演示法、练习法、“分析体验——接受任务——合作探究——综合运用”。

教学过程

一、回顾复习

引导学生回顾复习制作电子小报的过程，制作一份电子板报的一般过程是什么？接着复习巩固一下关于页面设置、分页符、艺术字、文本框、分栏和图形对象组合等技术的操作。

二、探究新知

导入新

展示一些期刊封面给学生看，讨论电子期刊比起纸质期刊有什么优势？期刊的组成部分有哪些？以及封面和目录有什么作用？然后老师总结讲解。

设计意图：通过这样一种情境的导入，一下子把学生吸引过来，他们积极主动地进入到堂的学习中来。

2讲授内容

引导学生如何运用绘图工具设置自选图形的格式，再将自选图形通过适当的操作演示制作一个期刊的标记图形。让学生对自选图形的操作和应用更加熟悉。

布置练习：制作一个期刊标记图形。

展示电子期刊《校园生活》的封面，学生讨论制作这个封面用到了哪些技术。

了解如何制作一个完整的期刊封面作品。思考：期刊封面由哪几部分组成？以及如何制作期刊封面。

演示如何制作一个完整的期刊封面作品。让学生进一步学习艺术字、图片、文本框等格式的设置与应用。

3布置练习：根据选择的主题，制作一个期刊封面。

教师巡视指导。

三、堂小结

通过这节，我们学会了什么？

学生小结这节所学到的知识和技能：电子期刊封面、目录的构成和作用以及自选图形、艺术字、图片和文本框等格式的设置与应用。

工作报告封面设计篇二

乙方：

一、委托之事项：

电子光盘杂志设计

二、委托设计费用：

三、付款方式：

1、甲方需在合同签订之日起预付项目总金额60%定金，即人民币：6000元整。通过现金方式或银行转账到乙方帐户作为项目启动资金。

2、电子杂志设计工作完成后，甲方需签字或盖章确认(以传

真、邮件方式确认同样有效)，确认日期为5个工作日，确认后甲方应一次性付清每期电子杂志设计费用的全部余款。

四、乙方制作的时间、交付方式、制作约定细节：

1、乙方在双方签约后3个工作日内提供3个模板供甲方选择、乙方在甲方选定的模板基础上制作当期电子杂志。杂志内页图片设计及文字排版编辑工作由甲方完成。

2、乙方需在 30 个工作日内设计出甲方公司的电子杂志。

3、乙方以电子稿交付方式交付最终设计作品，乙方在收到甲方余款结清后的有关凭据后一个工作日内通过网络或邮寄的方式把电子杂志设计作品电子稿交予甲方。

4、制作约定细节：

(2) 每期杂志的效果□flash表现形式不作大的改动；

(3) 限每期每页只能要求减少或者停止其中某些效果，不超过3种；

五、知识产权约定：

1、甲方在未付清所有委托制作费用之前，乙方制作的作品著作权归乙方，甲方对该作品不享有任何权利。

2、甲方在付清所有委托制作费用之后，乙方制作的作品著作权及相关知识产权归甲方所有。

3、甲方在余款未付清之前擅自使用或者修改使用乙方制作的电子杂志而导致的侵权，乙方有权依据《中华人民共和国著作权法》追究其法律责任。

六、双方的权利义务：

甲方权利：

1、甲方有权对乙方的制作提出书面的建议和思路，以使乙方制作的作品更符合甲方要求。

甲方义务：

3、如因甲方原因造成时间延误，则完成日期顺延(其原因包括不及时提供资料及要求、超出模版规定之效果等)。

4、甲方按照合同约定支付相关费用；

乙方权利：

2、乙方有权要求甲方按照合同约定支付相应款项。

3、在甲方付清所有款项前，乙方对制作的作品享有著作权，有权要求甲方不得使用该作品。

乙方义务：

1、乙方需配合甲方的要求进行制作(限模版内效果)。

2、乙方需按照合同约定按时交付作品，如因乙方原因造成时间延误，则乙方负责。

3、乙方不得将甲方所提供的数据、图片等资料用于网络宣传或其它商业用途，并对甲方提供的相关资料有保密之责任。

七、违约责任：

1、如甲方在制作初稿完成前终止合同，其预付无权要求退回；甲方在乙方设计作品完成后终止合同的，应当支付全部的

费用。

2、乙方如无正当理由提前终止合同，所收取的费用应当全部退回给甲方。

八、合同生效

本合同下载打印需由甲乙双方签字盖章，以双方最后签字日期为生效日。

本合同一式两份，甲乙双方各持一份，均具有同等法律效力。

甲方(盖章)： 乙方(盖章)：

甲方代表签名： 乙方代表签名：

地址：

电话：

日期：

工作报告封面设计篇三

设计简洁又好看的求职信封面会给用人单位留下比较深刻的印象，对于求职者来说也算是锦上添花的'一件事。下面小编为大家搜集了一些简洁美观的求职信封面，希望对求职的你有所帮助。

1.总结封面设计

2.原创简历封面设计

3.求职简历封面设计

4.封面设计简历范文

5.简历封面设计样板

6.演讲稿封面设计

7.项目建议书封面设计

8.策划书封面设计模板

工作报告封面设计篇四

一般在简历模板之中，都是会有自己曾经的经历这一段，如果是曾经工作过的人，这个很是好填写。但是如果是刚刚毕业的学生。那么在填写的时候，就只有是写上自己在学校的时候做过什么。大多数的企业现在都是会倾向于在学校担任过一定职务的人。这就让很多学生在求职的时候，是会在自己的简历上填写并不准确。

比如说仅仅是在学生会做过干事，但是偏偏是将自己突击提拔成为主席或者是副主席。将很多并不是自己做的事情，安在自己的头上。仅仅是参与者偏偏将自己写成组织者。但是如果是一个企业收到了来自于自己学校的好几分简历。那么究竟谁是正确的呢？很多企业就是会做一个调查，其实也是很简单。

只要是打上一个电话，就能够知道究竟谁是在说谎。不要突击提拔自己的职务，描述自己有很多种方法。溢美之词必须要有，但是不能够夸张这么厉害。如今企业都是很聪明，一下就能够查出来究竟谁在说谎。即便是还没有查出来，但是在面试的时候。是不是有组织领导能力，一下也就能够问出来。现在面试并不是仅仅是问问题，还有就是要考察自己的能力。不管是怎样，自己夸张总是会被发现。也许就是会失

去这个工作机会。所以说在填写自己简历的时候，一定要比较有修辞手法。这样才能够让自己获得重视，面试的时候也不至于让别人认为自己是在说谎。

工作报告封面设计篇五

乙方(出版商): _____

第一条

本封面设计主题为_____。

第二条

本封面设计需使用_____种颜色，尺寸为_____。

第三条

1. 在_____年_____月_____日前，甲方须向乙方交付本封面设计初稿_____件。

2. 乙方须在收到初稿后_____日内将选定的初稿通知甲方。

3. 甲方须在接到乙方上述通知后_____日内向乙方交付成稿。

4. 乙方可要求甲方对成稿做细微改动，未经甲方书面同意，乙方不得请求甲方以外的任何人对成稿予以修改。

第四条

甲方保证本封面设计为本人创作，不侵犯他人权益。

第五条

1. 甲方所设计封面，其著作财产权归乙方所有，但甲方可将

本封面设计用于展览及出版个人作品集。

2. 在本书出版及作其他利用时，应当注明甲方为设计者。

第六条

本封面设计原件所有权归甲方所有。乙方在本书出版后或自本合同签订之日起四年内须将全部原件归还甲方。归还时间以上述两项条件最先到达者为准。

第七条

乙方就本封面设计向甲方付酬后而不采用本封面设计，不承担任何赔偿责任。

第八条

乙方须在收到本封面设计成稿____日内向甲方支付酬金____元。

第九条

1. 由_____仲裁机构仲裁。
2. 向_____法院起诉，由法院裁决。

第十条

本合同一式两份，双方各执一份为凭。

甲方：(签字)_____

乙方：(签字)_____

乙方授权代表：(签字)_____

签订日期：_____年_____月_____日

工作报告封面设计篇六

收藏本页

1. 四轮童车4辆；筐四只(用作“小动物的家”)；与幼儿人数相等的废弃牛奶瓶。2. 猫、狗、猪、兔的图片各1个，套在装有水的可乐瓶外，可直立在筐边。3. 红绿灯标志，供游戏用；教师自备喜庆音乐磁带。

一、谈话引题

我是××牛奶公司的工作人员牛阿姨，负责送奶工作，因为需要牛奶的用户越来越多，我们公司里的送奶工都忙不过来了。今天，想从×班挑选一些送奶工来我的公司工作，你们愿意吗？在加入我的公司之前，我要先看看你们的骑车技术和送牛奶的情况，表现好的才能担任送奶工作。

二、挑选送奶工 1. 第一关：骑车。幼儿自由地来回骑车。

(此环节的目的在于在活动中观察幼儿的骑车技术，随时帮助有困难的幼儿，并让幼儿在骑车时注意速度)2. 第二关：遵守交通规则。

在“道路上”设置红绿灯，要求幼儿根据信号灯的提示骑车。

3. 第三关：工作负责。

能根据提示，将牛奶安全、准确地送到指定地点。

三、送奶练习

1. 讲解送奶路线：幼儿分成四组，将牛奶送到对面的筐内，骑车返回。2. 第一次游戏后小结幼儿的表现。

四、幼儿分组为小动物送牛奶

刚才小朋友的表现很棒，祝贺你们成为××牛奶公司的送奶工！现在有四位小动物的家要送牛奶，请你们分组来为它们送牛奶。1. 送牛奶。送奶过程中，教师变换红绿灯，让幼儿学习在骑车过程中注意信号，并按信号灯指示停止或前进。

2. 回收牛奶瓶。幼儿从起点出发，每人从对面小动物的家里收回一只牛奶瓶回到起点。

五、庆祝

“踏板车”是幼儿比较熟悉的一样东西，幼儿园的大厅就有许多踏板车，许多幼儿在平时游戏的时候都会选择这个器械。于是我选择了《送奶工》这节健康活动课。本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，发挥了幼儿作为活动主体的作用。我以活动的引导者、等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性和热情，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合幼儿的兴趣。

对中班的幼儿来说体育教学活动前的准备热身环节是非常重要的，所以我就自己在前面加了热身练习这个环节。在每一个情景的创设中，都有两到三次的练习机会。比如第一次练习是自由骑踏板车，有的幼儿是大部踩在前面走，有的幼儿是沿着边走，在这个过程中，我指导的成分要多一些，把脚所踩的部位、手的姿势再进行强调；第二次根据交通指示灯进行训练，让幼儿遵守交通规则的同时练习行驶。作为红绿灯的我根据幼儿骑的方向而不停地变换。在教学场景、教具、场地的设计中，我也用了很多日常生活中的东西，如牛奶瓶。牛奶是幼儿日常生活中比较熟悉的一样东西，不管是在家里还是在幼儿园都会经常喝。还有自制“安幼鲜奶”，“行车道”等等。

此次教学活动教师以“送牛奶”这一任务驱动的形式带领幼儿快乐地开展锻炼，从活动现场看，幼儿参与的积极性高；其次，教师针对幼儿园户外活动场地小块分布的局限，把活动的三大环节分别放在三个场地中，给幼儿有场所变化和工作推进的感觉，进一步提高了幼儿参与活动的兴趣；再者，教师安排了自由练习、分组练习、比赛等活动形式，有效地掌握了活动密度和强度，使幼儿始终保持积极的情绪。值得注意的是：此活动最主要的是使幼儿能手脚协调地骑童车(踏板车)，故活动前脚、腿的准备动作要充分和舒展，活动之后脚、腿的放松动作也要加强，使锻炼具有科学性。

工作报告封面设计篇七

一、活动背景：幼儿最喜欢看图书，听故事，故事启迪幼儿的智慧。《小熊住山洞》是一篇拟人化故事。小熊为了留住美丽的树林，情愿住在山洞里，这种美好的情感为幼儿共识。

如今全球资源日益减少，环境保护刻不容缓，为了让幼儿从小树立环保意识，热爱我们的地球，我选择了这个故事，又因我班幼儿已具有一定的阅读能力，对汉字的敏感度较高，故设计了本活动。

二、活动目标：

- 1、在理解故事内容的基础上，产生保护大自然的情感。
- 2、能将口头语言与书面语言对应起来，尝试阅读故事全文。

三、活动准备：图书一本、童话内容人手一份、字卡(春天、夏天、秋天、冬天、砍等)

四、活动过程：

一、出示巨型图书，引发幼儿阅读兴趣

师：今天老师带来了一本书，看看这本书和你们平时看的书有什么不一样？

幼：这本书很大；这本书是老师自己做的；

师：这是一本老师自己做的巨型图书，书的名字叫什么？
（引导幼儿观察封面）

幼：小熊住山洞

师：你们想知道这本书里讲了些什么吗？我们一起来看。

二、集体看图书，理解内容

1、师：第一页上告诉了你小熊一家住在什么地方？（出示字卡：住、山洞）

师：如果你一直住在山洞里，你会觉得怎么样？

幼1：很没劲；

幼2：如果我一直住在山洞里，山洞里很潮湿，我会生病的。

幼3：晚上天很黑，我会害怕的

师：你愿意住在山洞里吗？

幼：不愿意。

师：小熊一家也不愿意，它们会有什么愿望？

幼1：他们想搬家；

幼2：他们想盖新房了。

此处，引出小熊一家想盖新房的愿望，为后面的阅读埋下伏笔]

2、师：我们来看第二页，小熊他们有了这个愿望，那么，熊爷爷会对小熊说什么？（出示字卡：砍）

幼1：小熊，我们一起造新房吧；

幼2：小熊，我们砍树造一间大大的木房吧；

师：听，熊爷爷到底说了什么？

师：猜猜小熊听了爷爷的话会怎么做？

幼1：小熊说：“爷爷，我们不能砍树，树砍掉了，会发大水的。

幼2：小熊没有去砍树，去找朋友借房子住。

幼3：我认为他会去砍树的，因为不能老借别人的住，要有自己的新房才好。

3、师：你们猜对了吗？我们接着往下看：听了爷爷的话，小熊走进树林，它看到什么季节的树林？（出示字卡：春天）春天的树林是怎么样的？请你用好听得话来说说。

幼1：春天，树林里的树都发芽了。

幼2：小树在春天长出了嫩绿的叶子。

幼3：春天的树林真美，小树长出了绿绿的嫩牙，象小树的两

只小眼睛。

师：那你们猜猜到了夏天、秋天、冬天树上会有哪些变化？
（出示字卡：夏天、秋天、冬天）

幼1：夏天到了，叶子变成深绿的，人们都来乘凉；夏天的树林很阴凉，小动物们都来做游戏了。

幼2：秋天，树上会结果，红的黄的真好看；秋天，树上的叶子都落了，象蝴蝶在空中飞舞。

幼3：冬天，树上的叶子都落光了。

师：是发生了这些变化吗？我们来一边看一边听。

听听录音机里是怎么讲述这四幅图的’。

我们也来学着用优美的语句讲讲春夏秋冬树林发生的变化，好吗？

师：春夏秋冬的景色真美，小熊每个季节走进树林看到的是不同的美景，它最后会怎么做？（出示字卡：舍不得）

幼：小熊舍不得砍树。

4、师：这副图告诉你，小熊仍住在哪里？

幼：小熊仍然住在山洞里。

住在山洞里？

幼1：小熊住在山洞里看到树林很美。

幼2：小熊没砍掉树，留住了树林，他心里很高兴。

师：那，小动物们对小熊的做法会有什么表示呢？

幼1：小动物们来谢谢小熊。

幼2：小动物们请小熊住到他们家去。

幼3：小动物们帮小熊造砖房。

5、师：我们一起来看第八页：小动物们是怎么做的。

幼：小动物们给小熊送来了鲜花。

师：它们为什么这么做？

幼1：因为树林也是小动物们的家，所以要送鲜花来感谢他。

师：它们会对小熊说什么？（听录音）（出示字卡：感激）

三、拼字卡，全文阅读

看懂了吗？在请小朋友根据刚才讲的故事以及认识的字宝宝，来试着把“小熊住山洞”的字卡拼成一个故事。

2、（幼儿操作，老师观察指导）

先拼好的小朋友可以轻轻地阅读。

3、集体阅读

4、重点阅读最后一段

四、产生爱大自然的情感

幼1：多种树，多种花草，我们的家园会更美。

幼2：不乱扔垃圾，看到别人扔垃圾要指出来。

幼3：垃圾要归类，河水要保持清洁，蚊子就少了。

师：如果我们象故事中的小动物一样热爱自己的家园，那我们的地球一定会变得更加美好。

五、活动评价

本活动不仅是一个语言活动，它同时提高了幼儿的阅读能力，在师生的共同阅读理解中，又让幼儿提高了环保意识，它以早期阅读为引线，整合了语言与科学。在内容的选择、问题的设计、形式的采用上，都是对新的教学理念的积极尝试。活动过程中体现了幼儿的主体地位及新型的对话式师生关系，幼儿始终处于积极、主动、愉快的状态，参与性极强。

工作报告封面设计篇八

下面是小编为大家精心整理的项目建议书封面设计，希望大家喜欢。

项目建议书投资估算文件由封面、目录、估算编制说明及全部估算计算表格组成。估算文件的封面和扉页应按《基本建设项目设计文件编制办法》中有规定制作，扉页的次页应有建设项目名称，项目建议书封面是最重要的，编制单位，编制、复核人员姓名并加盖资格印章，编制日期及第几册共几册等内容。目录应按估算表的表号顺序编排。

项 目 名 称：××××××

申 报 单 位：××××××

地 址：××××××

邮 政 编 码：×××××

联 系 人：×××××

电 话：×××××

传 真：×××××

主 持 部 门：×××××

申报日期：××××年××月××日

项目建议书编写提纲要和项目建议书封面高度统一：

1、产业关联度分析；

2、产品的市场前景；

3、项目的意义及必要性、国内外现状和技术发展趋势；

4、项目的技术基础；成果来源及知识产权情况；已完成的研究开发工作及中试情况和鉴定年限；技术或工艺特点，与现有技术或工艺比较所具有的优势；该重大关键技术的突破对行业技术进步的重要意义和作用；项目建议书封面的制作起着重大的意义。

5、建设方案、规模、地点、期限；

7、原材料供应及外部配套情况；

8、投资估算与资金筹措；

9、经济效益初步分析。

项目建议书封面包括项目名称、客户和咨询公司名称及联系

方式等。一份精致而又有吸引力的项目建议书应该是从封面就吸引住人的目光，因此，项目建议书的封面大多使用比较朴素和精美的纸张进行打印。