

# 2023年四年段工作计划 四年级组工作计划 (汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇一

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

## 2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

## 3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星（主要是良好习惯），学期末评选特长之星。

#### 4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

#### 5、家校联系方面：

a□多家访多沟通：一开学就要重视这项工作，电话访、面访、信访、家访等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。（特别是有新插班生的班级）。

b□重视家校联系，组织好家长会，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□做好后进生的转化工作，建立后进生档案，并与其家长定期沟通，做好跟踪联系工作，形成家校教育合力。

#### 6、心理健康教育方面：

a□密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

b□利用非主题班会时，对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的

态度。

## 7、副班主任老师方面：

a□副班主任与科任老师密切配合班主任开展好本班的各项工作，互相体谅，互相支持，尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□副班主任应积极参与到班级管理之中，认真学习班级管理经难，及时了解学生的思想、学习情况，和班主任多沟通，主动分担百分之三十的班务工作。

## 8、培养学生特长方面：

a□抓好学生特长培训, 让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c□和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

## 9、关于教学方面：（简要）

a□加强学习，提升理论业务素质。采用听专家上课，听骨干示范课，参加主题沙龙等活动，促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以生为本”的教育教学理念，提倡“轻负荷，高质量”，把学生应有的课余时间还给学生，让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的分层备课（备好课），重实效；以提高课堂教学效率为中心（上好课），重质量；精选作业，及时批改

评讲，重实践；培优不忘转化后进，重指导。

d□建议：养成浏览校园网通知的习惯，及时做好学校布置的各项任务；上交材料、表格、文件等要及时。

10、级组氛围的营造方面：

一个出色的团队必然是一个健康的，团结的，活泼的，快乐的团队。鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。愿我们大家都能愉快工作，快乐生活！

二月份：

2、确定本学期各班班主任名单；

3、各班评选优秀寒假；

4、各班确定本学期班委会。

三月份：

1、各班成立“我与新绿共成长”小组

2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；

3、组织学生参加周末各种特长培训班；

4、办好四年级文化橱窗；

5、做好间周一次的教研活动；

6、组织学生填好征订暑假作业调查表。

四月份：

- 1、 做好间周一次的教研活动；
- 2、 组织好学生艺术节（运动会、广播操比赛）；

五月份：

- 1、 感恩系列活动；
- 2、 做好间周一次的教研活动；
- 3、 组织英语听写竞赛；
- 4、 组织口算比赛；
- 5、 组织作文比赛。

六月份：

- 1、 庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；
- 2、 做好间周一次的教研活动；
- 3、 组织百字听写比赛；
- 4、 组织书法段位赛；
- 3、 抓好期末复习；

七月份：

- 1、 读书活动月倡议；
- 2、 评选“阳光儿童”及其他评优；
- 3、 德育管理资料归档；

4、安排暑假相关事项。

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇二

四年级4班共有55名学生，其中女同学20人，男同学35人。本班由于男生较多，所以纪律不很好。要培养良好的学习习惯，上课认真听讲，不敢大声回答问题；作业按时完成等。在成绩方面，班级学生成绩一般；尖子生凤毛麟角；语文朗读水平低，读书不通顺，不正确，没有感情；作文写作能力较差；思维不灵活。

认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，结合本校本班特点，把本学期的工作落到实处。

### （1）识字与写字。

- 1、对学习孩子有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
- 2、累计认识常用汉字2500个，其中2000个左右会写。
- 3、会使用字典、辞典，有初步的独立识字能力。

### （2）阅读。

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、初步学会默读。
- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

（3）关于习作留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的信心。

(4) 关于口语交际。

- 1、能用普通话交谈。
- 2、能复述别人的说话。
- 3、能阐述自己的感受和想法。

(一) 不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

(二) 落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求

新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，做好教育教学工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇三

少先队工作按照“全队抓基础、全队抓落实”的工作要求，全面实施《少先队辅导员工作纲要》，打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长，努力引导孩子们做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，给孩子一个快乐的童年，让校园充满生命的活力，为和谐社会培养和谐的人。

四年级九中队本期共有 42名少先队员，其中 12名女少先队

员，30名男少先队员（转出1人，江凯转入深圳就读）。随着年龄的增长，孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛，独立处理事物的能力也越来越强，参与活动的愿望也日趋强烈，活动能力和组织能力也提高很快，并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人，能基本独挡一面了。例如：任和、游娜、周咪、黄逸璇、肖潇、蔺鑫、罗依宁等。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，时常不能控制自己，偶尔违纪，如：黄怀亮、丁颖果、余恒、郝拓帆。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生素养和活动能力等方面。

创“书香班级”、张扬个性、形成特色、健康成长

1用奎文精神感染每一个孩子。

2用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《文明餐桌评比办法》《文明寝室评比办法》、《养成教育》等学校规章制度规范每一个孩子。

3注重细节、培养良好习惯和品德。

常规目标:以活动为载体，深入推进少年儿童思想道德教育

- 1、坚持锻炼，拥有好的身体。
- 2、“平安校园，与‘安全’同行”
- 3、诚实守信、大方处事、礼貌为人
- 4、感恩社会、通晓事理
- 5、热爱学习、形成习惯

特色目标：1、修身养性。严于律己、宽以待人；学会保持好心态，健康快乐每一天。

2、将阅读写作一体化，争当小作家。

3、能写一笔规范字。

4、在活动和日常生活中学会真正感恩；明白生活条件的优越，懂得珍惜。

具体目标：

1、德育

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(5)、加强环保教育，培养环境意识。

2、智育

(1)、开展“课前朗读古诗”活动；

(2)、鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力；

(3)、每日进行“佳作推荐”“傍晚阅读”“黄昏习字”，让学生坚持读书、练字。

(4)、鼓励学生努力学习，发展个性；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智课外活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好每门课程；

(5)、鼓励学生在家做力所能及的家务；

(6)、开展“农村体验生活、体育节、感恩节”系列活动。

1、继续狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

2、采用“一帮一”的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。

3、开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。

4、针对以前班队管理中的不足对症下药，让班级管理迈上新台阶。

5、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。

5、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

9、严守班规，赏罚分明。

10、通过“手拉手”“体育节”“感恩节”等系列活动，让学生锻炼身体、熏陶人格。

略

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇四

“以人为本，以德为先”为宗旨，认真学习和贯彻《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，把本班的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作重点：

#### 1、加强爱国主义教育，弘扬培育民族精神

本学期我将利用国庆节日，开展“庆十、一”主题班会教育活动，以爱国、责任、成信、乐学、奉献、合作为教育内容，以养成教育和实践体验为重点，以班级活动为载体，积极倡导和培育热爱祖国，尊敬师长、关心同学、热心公益的优良校风，让讲文明、数新风巍然成风，形成和谐班级。

2、加强自身的理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期少年儿童的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

3、进一步巩固少先队中队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。通过“红领巾文明监督员”等阵地加强队员的自主管理。

4、深化养成教育活动。组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我先行”为主题。

以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

6、开展社会实践活动。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。

7、安全教育。以“安全伴我行”活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

8、让少先队员能够及时了解党的基本情况和最新精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

### 三、具体工作安排：

#### 九月份——以养成教育为重点

1、9月1日，上午新学年开学式，开学前的纪律教育、安全教育。

2、组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

3、出版一期“我们爱您，祖国”黑板报

4、利用教师节、中秋节，培养队员爱父母爱老师的情感。

5、开展“祖国在我心中”庆祝祖国华诞绘画展活动。

十月份——以爱国主义教育为重点

1、开展“民族精神代代传”活动，以弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，开展主题班队会活动。

十一月份——以安全教育为重点

1、11月9日消防安全日，了解消防知识。

2、开展安全主题班会活动、总结上学期“预防溺水，安全第一”安全系列教育活动。

3、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。

4、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

十二月份——以迎新祝福教育为重点

1、进行养成教育抽测。

2、出版“庆元旦，迎新春”专刊。

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇五

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，

开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角

和是 $180^{\circ}$ 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇六

本班共计名学生，其中有男同学人，女生人。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，还有较为严重的抄袭现象。其中的大部分学生学习很刻苦，但是不够灵活，举一反三的学习能力较差。部分学生学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。四年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更细致、更有耐心和有针对性，事事，时时都动之以情，晓之以理。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创文明班级的细则、文明学生的条件。让每一位学生明确，各位同学积极争取，月末展开评比。

5、开展“阳光少年健康成长”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

6、注意抓好学生的辅导，通过多种调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

7、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

8、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

## 四年段工作计划 四年级组工作计划篇七

新学期我班共有40名学生，男生26人，女生14人。本班是我新接的一个班，经过初步的了解，大部分学生能遵守纪律，认真完成自己的任务。但班里的凝聚力不强，学生的展示意识没有，学生的管理能力不强，学生的自觉性有待提高，日常行为规范有待强化。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己

能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生xx□使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下:

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。