

# 最新小学课外读物进校园自查表 中学课 外读物进校园自查报告(精选8篇)

条据书信可以是手写的、打印的或电子形式的，根据不同的需求选择适当的方式。在结束部分，可以对书信的核心观点进行总结，并提出进一步的行动建议或期望。最后，祝愿大家能够写出一份优秀的条据书信，取得预期的效果。

## 小学课外读物进校园自查表篇一

成立了工作领导小组：

组 长：林波校长

副组长：曹淑萍

各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见

通过检查发现：

1. 无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版读物和宗教读物，无使用小学教材现象。学校使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。
2. 我校课外读物仅有语文主题丛书，学生没有校本教材。
3. 提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料现象。
4. 社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为学生购买。
5. 有些老师在家长强烈的要求下给学生留有超量家庭作业或

建议家长为学生购买课外练习。

1. 规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。
3. 狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版学校和宗教读物在校园的传播。
4. 学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律
5. 不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校读物的使用，不断提高学校的保教质。

## 小学课外读物进校园自查表篇二

4月，教育部印发了《中小学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日□xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中小学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜小学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康

向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中小学生课外读物的12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

## 小学课外读物进校园自查表篇三

20xx年4月，教育部印发了《中学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读

需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日□xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中学生课外读物的'12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成

社会不良影响的。

## 小学课外读物进校园自查表篇四

为深入贯彻《关于对全区幼儿园(学前班)读物进行检查的通知》(桂教办[20xx]251号)文件要求,提高幼儿园保教质量,促进幼儿园更好地发展,我园严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠,重点对幼儿用书、教师用书进行了整顿,严禁教师及幼儿购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物,坚决杜绝非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。现自查情况总结如下:

成立了工作领导小组,xxx校长任组长,xxx副组长,各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见。

通过检查发现:

1、无论是幼儿园还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)读物和宗教读物,无使用小学教材现象。幼儿园使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识,为了减轻家长负担,我园没有私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品,如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场,有个别家长贪图便宜而为幼儿购买。

4、有些老师在家长强烈的要求下给幼儿留有家庭作业或建议家长为幼儿购买课外练习。

1、规范收费行为,禁止个人书商进幼儿园推销教辅材料。

2、强化宣传,以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识,提高师生抵制盗版工具书和其他盗

版制品的自觉性。

3、狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

4、幼儿园采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

5、不准给幼儿不准家庭作业，不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范幼儿园(学前班)读物的使用，不断提高幼儿园的保教质量。

## 小学课外读物进校园自查表篇五

为进一步加强辖区学校、书店的教材、课外读物规范管理和印刷厂印刷内容，确保小学教材、教辅和校园课外读物的. 正确政治方向和价值导向，为青少年阅览营造良好的文化氛围。7月5日，区委宣传部（区新闻出版局）、区教育局、区文体旅局联合市文化市场行政综合执法支队开展小学教材、教辅和校园课外读物排查整改工作。

本次小学教材、教辅和校园课外读物排查工作，对辖区内逸夫、南山、大陆3所小学及相约书屋麓林山店，广源、恒大印刷厂等5家印刷厂进行全覆盖检查，同时对墨香图书、青柠图书2家网络书店开展线上专项检查，重点抽查教材、课外阅读刊物等百余本。重点排查3所小学，书店及印刷厂的教材、教辅资料，图书室、阅览室等是否存在问题和是否存在兜售、印刷有害出版物，侵权盗版出版物和盗版教辅读物等各类违法违规经营行为。检查中，执法人员对违规行为给予口头警告，并要求立即整改、下架。

通过此次检查，深入广泛的进行思想教育宣传，及时传达相关政策，提高各小学，书店、印刷厂对问题读物的自觉性和鉴别能力，提高了辖区学校和行业经营者、相关人员主体意识观念，有效净化和规范文化市场秩序，确保我区新闻出版行业安全稳定、健康发展。

## 小学课外读物进校园自查表篇六

为了进一步深化“双减”工作，促进学生身心健康发展，更好地落实“课外读物管理”，我校根据《中小学生课外读物进校园管理办法》于6月2日下午对学校教室、图书室的图书、学生读物进行逐类、逐架的’排查。

本次排查由课程中心和德育处联合开展，检查组深入图书室、班级进行了认真细致地排查，重点对教辅资料、课外书籍、教师用书进行了检查。检查结果：无论是学生还是教师均无购买非法、盗印、盗版读物和宗教读物，严格落实“一科一辅”，图书室和学生均未发现12条负面清单涉及的违规读物。

为规范学生读物管理，保障青少年健康成长，我校每月不定期进行读物专项检查。学校通过各班班会、公众号发布、宣传栏公示等方式做好校内校外宣传，严禁12条负面清单读物进校园，杜绝在校园内销售课外读物，严禁强制或变相强制学生购买课外读物行为，杜绝使用未经审定的读物。

## 小学课外读物进校园自查表篇七

为深入贯彻《关于对全区幼儿园(学前班)读物进行检查的通知》(桂教办〔20\*\*〕251号)文件要求，提高幼儿园保教质量，促进幼儿园更好地发展，我园严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠，重点对幼儿用书、教师用书进行了整顿，严禁教师及幼儿购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。现自查情况总结如下：

成立了工作领导小组□\*\*x校长任组长□\*\*x副组长，各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见。

通过检查发现：

1、无论是幼儿园还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)读物和宗教读物，无使用小学教材现象。幼儿园使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识，为了减轻家长负担，我园没有私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为幼儿购买。

4、有些老师在家长强烈的要求下给幼儿留有家庭作业或建议家长为幼儿购买课外练习。

1、规范收费行为，禁止个人书商进幼儿园推销教辅材料。

2、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

3、狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

4、幼儿园采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

5、不准给幼儿不准家庭作业，不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料。



今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范幼儿园(学前班)读物的使用，不断提高幼儿园的保教质量。

## 小学课外读物进校园自查表篇八

为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入幼儿园，充分发挥课外读物育人功能，依据上级文件精神，衙口中心幼儿园成立了学校排查小组，并组织全园教师对全园教师用书及幼儿绘本图书开展全面排查活动。

排查小组带领教师们对照《中小学生课外读物进校园管理办法》等文件标准要求，对全园的`教师教参用书、专业书籍，幼儿绘本图书等进行全面排查，重点对封面和插图进行审核把关，确保学园提供的教师专业用书及幼儿读物是正规、专业、健康、积极向上的，是体现正确的政治方向、价值导向和学术导向，能充分发挥课外读物育人功能。

通过全面排查活动，规范了学园对教师专业用书及幼儿读物的甄选和管理。